





الشبيخ محمد على المدرس الافغاني

الجزء الثالث

حقوق الطبع محفوظه

مؤسسة دارالكتاب للطباعة والنشر قم ايران

طحة النمون _ النحو الاشرف

عطيمة الثممان ـ النجف الاشرف تلغون ١٩٧



موسسه مطبوعاتی دار الکتاب ایران تعمدخیابان ارم تلفن ۲۴۵۶۸

Sanger St

* نام كتاب :المدرّس الافضل ج ٣

* مؤلف : حجة الاسلام الشيخ محمّدعلي المدرّس الافغاني

تيراژ : يکهڙارلسخه

* ناشر: انتشارات دارالكتاب

* چاپ : دارالکتاب

* تاریخ: ۱۳۶۲

(ا حتى جاب محموظ است))

بستم الله الرحمن الرحيم

ويه تستعين

الحدد لله الذي خلق الانسان علمه البيان والعسلاة والسلام على من ارسله عدى للناس وأكرمه بقط لم الخطاب والنبيان وعلى اله واسحابه الذين فازوا بشرف الايمان واللمن الدائم على المدائم اعداء الفرآن من الان الى يوم يوضع فيه الميزان فيخس المبطلون وحزب الشيطان .

ويعد فيقول العبد المذفب الفاني ابن مراد على محمد على الافغاني هذا هو الجزء الثالث من كتابينا المسعى بد (المدرس الافغال في هذا هو الجزء الثالث من كتابينا المسعى بد (المدرس الافغال في شرح ما يرمز ويشار اليه في المتطول في فلنشراع فيده بحول الله وقوته .

﴿ الباب الثاني احوال المسند اليه ﴾

(اعنى الأمور العارضة له من حيث انه مسند اليه) لا لذاته فحزح الامور العارضة له من حيث ذاته أو لقظه ومعناه او وضعه واستعماله ككونه عرضا او جوهرا وككونه كليا او جزئيا او متواطيا او مشككا وككونه حقيقة او مجازا او كناية او من حيث لعظه خاسة ككونه ثلاثيا او رباعيا ناقصا او سحيحا ونحو ذالك فتأسل .

وليعلم أن حيثها قا كونه مسندا اليه تقييدية لا تعليلها أالمراد بالتقييدية ما يكون قيد الموضوع الاحوال والمراد بالتعليلية ما يكون

قيداً وعلة للاحوال ولا يكون له دخل بالموضوع والحاصل ان المراد بالاحوال في هذا الباب ما تمرض اللفظ حال كونه مسند البه لالكون مسند البه وهذا نظير قول الاصرائين في اجتماع الامر والنهي ان الجهة والحيثية فيهما تقييديتان لا تعليليتان فالمبحوث عنه في هذا الباب انما ينحصر في الاحوال التي تعرض على اللفظ بقيد كون مسند البه (كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات) المذكورة في هذا الباب (الراجعة البه لذاتة) اي بواسطة كونه مسندا البه (لا بواسطة الحكم) اي الاسناد (او) بواسطة (المسند منلا ككونه مسند البه لحكم مؤكد اد متروك التاكيد) قان البحث عن ذلك قد تقدم في الباب الاول (وكونه مسند البه لمسند البه مقدم او مؤخر او معرفه او مغير فاتحو ذلك) فان البحث عن ذلك

فاندفع بما قانا من ان الحيثية تقييدية لا تعليلية ما ربما يتوهم أن الظاهر من تفسير الاحوال بالاعتبارات الراجمة الى المسند اليه لذاته أن هذه الاحوال عارضة له لأجل كونه مسندا اليه ولبس كذلك لأنها تعرض عليه لعلل اخرى ياقي بيان كل واحدة منها في الحداك لأنها تعرض له بعلة الاحتراؤ عن العبث في الظاهر لا معلة كونه مسندا اليه وكذك الذكر يعرض له بعلة كونه الاحل لا بعلة كونه مسندا اليه وهكذا سائر الاحوال المذكورة في هذا الباب فتدور حيدا :

وأندفع أيضا هما قلنا ما ربما ينوهم أيضا نظرا إلى اللام في قوله

لذاته أن العلة الواحدة وهو كونه مسندا اليه كيف تقنضى أمرين متنافين كالتعريف والتنكير أو التقديم والناخير ونحوهما فأن قلت سلمنا ولكن من جملة الاحوال التي تعرص للفظ من حيث كونسه مسندا اليه الرفع قيجب أن يذكر في هذا الدلم بل في هذا ألباب مع أنه يذكر في علم النحو فكيف ذلك .

قلت اضافة الاحوال الى المسند المهد اى الاحوال المهرودة هند الهل حدًا الاصطلاح للمسند الله وذلك لان المناسب لاهل الاصطلاح ان يريد باللفظ ما هو الاصطلاح عنده فالمراد بالاحوال انها هي الاحوال التي بها يطابق اللفظ مفتضي الحال لاكل الاحوال فخرج الرقع في زيد قائم وقام زيد نانه وان كان هارضا له من حيث انه مسند اليه لكن لامن حيث انه يطابق به اللفظ مقتضي الحال.

وهذا نظير ما قاله في القوانين لأخراج علم المقلد عن الفقه وهذا نصه فالاولى في الأخراج النهاك باشافة الادلة الى الاحكام وارادة الادلة المعبودة فان الاضافة (كما يأتي في هذا الباب في بحث تعريف المسند اليه) للعبد إنتهى .

وأما الجواب عن ذلك بان المفدود من عنوان الباب ان الأمور المذكورة في هذا الباب عارضة للمسند اليه لذاته لا ان كل ما هو عارض له لذاته في هذا الباب ففيه نظر ظاهر .

وذلك لأن عنوان كل باب بمنرلة المعرف لما يذكر في ذلك الباب فلا بد من ان يكون جامعاً ومانعا يدل على ذلك ما قاله السيوطي عند قول المستف هذا باب الثائب عن الفاءل اذا احذف تعريضا على

ابن الحاجب وحدًا نصه والنعبير به احسن من النمبير بعدهول ما لم يسم فاعله لشموله للمفعول وغيره واصدق الثاني هلي المنصوب في قولك اعطى زيد درهما وليس مراد انتهى،

(وميأتى) بعد الفراغ عن بحث تعقيب المسند اليه بعثمير الفعل (بيان كون المسند اليه او لى بالنقديم) داي المستد الكن اذا كان ميتدأ لا فاعلا ووجهه ظاهر.

وا، تقدم البحث عن احواله على البحث عن احوال المسند فلكونه كما ياتي الركن الاعظم (اما حبذفه قدمه) اى الحذف (على سائر الاحوال لآنه) اى الحذف (عبارة عن عدم الاتيان به وهو) اي عدم الاتيان (مقدم على الاتيان لتاخر وجود الحادث) اى حادث كان (عن عدمه) قال قوشجي عنه قول المصنف والوجوه ان اخذ غير مسبوق بالغير او بالمدخ فقديم والا فحادث ما هذا نسه القدم والحدوث صفنان للوجود واما المهية فانما توسف بهما باعتبار اتصاف وجودها بهما وقد يوسف بهما العدم فيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود فديم وللمسبوق حادث.

وقال الحكيم السيزواري مشيرا الى ذلك :

أذا الوجود لم يكن بعد العدم او غيره فهو هسمى بالمقدم وادر الحدوث منه بالمخلاف صدف بالمقيقى وبالانساق ولا ينهب عليك أن تفسير الحدذف بعدم الاتيان بظاهره نباقي ما ياتى في أول الباب الثالث لأن حاصل ما ياتى هنائ أن الحذف من قبيل الرفع والتراك من قبيل الدفع والنفسير بعدم الاتيان بنامب

الماني لا الاول .

(والحدف) اذا كان المسند اليه مبتدأ لا فاعلا وياتي وجة ذلك من قربب (يغنقر الى امرين احدهما قابلية المفام وهو) الضمير واجع الي القابلية لان الضمير الراجع الى المصدر يستوى فيه المذكر والمؤتث فلا حاجه الى ما ارتكبه الفاضل المحشى من تاويل القابلية باحد الامرين (ان يكون السامع عارفا به) اى بالمبتدأ (لوجود القرائن) الخاصه اللفطية او المحتويه او غيرهما (والتأني) الامر (الداعي الموجب لرجحان الحذف) الذي هو خلاف الاصل في الالفاظ (على الذكر) الذي هو الاصل في الالفاظ (على الذكر) الذي هو الاصل كما ياتي ذلك عن قريب .

واعلم انه اعترض على تعليل تقديم الحذف على سائر الاحوال بناخر وجود المادث بانه يغيد تقلمه على الذكر خاصة دون سائر الاحوال لأن الحذف مقابل له دون بقية الاحوال كالتعريف والتنكير ونحوهما اذ ليس الحذف مقابلا لهذه الاحوال حتى يقال عدم الحادث سابق على وجوده.

وأجيب بان بقية الاحوال متفرعة على الذكر لأنها تفصيل له والمقدم على الاصل مقدم على الفرع ايضا .

(ولما كان) الامر (الاول معلوما مقررا في علم النحو ايضاً) كما قال في الالفية :

وقي جواب كيف إيد قل دن فزيد امتفنى عنه أذ عرف (دون) الأمر (الثانى قصد) الخطيب (الى تفصيل) الأمر (الثاني) مع اشارة ما) اي اجمالية (ضمنية الى (الأول فقال فللاحتراز عن العبث اذ القرينة دالة عليه) اى على المسند اليدة (نفذكوه عبث لكن لا بناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل بناء على الظاهر والا) اى وان لم يكن بناء على الظاهر (فهو) اي المسند اليه (الركن الاعظم من الكلام) فينبغي كمال الالتقات اليه والتسريح به وان كانت القرينة عليه موجودة لما في النمول على القرينة كما يأتى عنقريب من الصفف لا سيما فيما هو الركن الاعظم الاهم.

(قيل معناه) اي معنى قول الخطايب بناء على الظاهر (انه) اي ذكر المسند اليه (عبث نظرا الى ظاهر القرنية) الاضافة هذا ببانيه اي الظاهر الذي هو القرينة (واصا في الحقيقة فيجوز ان يتعلق به) اي بذكر المستعد اليه (غرض) من الاغراض التي تأتي عن قريب لذكره (عثال التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك) من الاغراض الاخر الاتية والفرق بين المعنين المعنين المدكورين لقوله بناء على الظاهر ان نفي العبث على المعنى الاول بناء على كون المسند اليه الركن الاعظم والمقسود الاهم وعلى المعنى النانى بناء على جواز تعلق الغرض بذكره .

(ادتخبيل) عطف الاحتراز اي الحدف لتخبيل المتكلم السامع اي لاية اع المتكلم في خبال السامع اي في ظنه اي في وهمه اي في ذهنه (العدول) اي عديل المتكلم (الى اقوى الدليلين) وقوله (من العقل واللفظ) بيان للدليلين لا لاقواهما لان الاقوى كما يصرح بعيد هذا هوالعقل فقط (بعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ) وحده لكن هذا (من العتماد عند الذكر على دلالة اللفظ) وحده لكن هذا (من حيث الظاهر) والا فعي الحقيفة الاعتماد على العقل واللفظ معا (و)

الاعتماد (عند الحقف على دلالة العقل) وحده لكن هذا اينا من حيث الظاهر والا فقى الحقيقة الاعتماد على اللفظ والعقل مما (وهو) اي العقل (اقوى لاستقلاله بالدلالة) فانه يد كن ان يدل بدون اللفظ كما في المعتولات المحنة كاستحالة اجتماع الوجود والعدم وكما في دلالة بالاثر على المؤثر .

(بخلاف اللفظ) لعدم استقلاله بالدلالة (فانه يفتقر) ق الدلالة (إلى العقل) بان يعلم بالعقبل أن اللفظ الفلاني موسوع للمعنى العلاني (فاذا احدث) للسند اليه (فقد خيات) انت أيها المتكلم اي اوقعت في خيال السامع اي في ظنه اي في وهمه أي في زهنه (انك عدالت من الدايل الاشعة) يمنى اللفظ (الي) (الاقوى) يمنى المقل (وانما قال التحويل) لأن الدال على ان المدول الى اقوى الدليلين اي العقل امر وهمى خيالي (لان الدال عند الحذف ايمنا هو اللهظ المداول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالاخرة الى العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكاية على الله فلا عند الحقف) الاعتماد بالكلية (على المقل كقوله) (قال لي كيف انت قطت عليل سهر دائسم وحزن طويـل) الشاهد في حدّف المستد اليه من عليل فانه (لم يقل انا عايل للاحتراز) عن العبث (والتخريل المذكورين) مما ويمكن ان يكون لواحد منهما والمنصور عند الشاعر ويعام ذلك بألقرينة .

(او اختبار) اي امتحان (تنبه السامع عند القرينة عل يثنبه) بها على المحدوف) ام لا او اختبار مقداد تنبه،) ومبلغ ذكاكه (هل

يتنبه بالقرآئن الخفية) على المحدوف ا(ام لا) مثل اذلك بعضهم بما ادا حضر هندك شخصان احمدهما اقدم سحبة من الاخر فتقول لمخاطبك واقت حقبق بالاحسان تريد ان اقدمهما سحبة وهو زيد مثلا حقيق بالاحسان فنحدف ذلك المسندالية اختبار المبلغ ذكائه على ينتبه لهذا المحذوف بهذه القرنية التي معها خفاء وهي ان اهل الاحسان والصداقة القديمة دون حادثها او لا ينتبه له ا

(اوايهام) اي ايقاع المنكلم في وهم السامع اي في ذهنه (صونه) اي حفظه (اي المسند البه عن السانك) كقولت السيظهي ويدلا الله به الأرس قسطا وصدد لا فريد به المهددي الموعود عجل الله فرجه فحده اله (المنظيما له وافخاما) كما هو مقتمتي بعض الروايات (او عكسه اي أيهام صون أسانك عنه) اي عن المسند اليه تحقيرا له واهما في إيهام صون أسانك عنه) اي عن المسند اليه تحقيرا له واهما في إيهام مثاله بهن عكسه كما قال الهاعي مثيرا اليه :

ولقد عامت بانهم نجس وادا ذكرتهم فسلت فمي

(او تاتي الامكار وتبسره لدى الحاجة) الى الانكار لانه قد
تدءو الحاجة الى التكلم بشيء ثم تدعو الحاجة لامكاره (نحو فاءق
فاجر اي زيد) فالحذف (ليتيار لك) الامكار اذ لو قلت زيد
فاسق عاجر لم تستطع عند الحاجة الانكار واما اذا احذفت فيمكن
لك (ان تقول ما اردته بل اردت غيره) فتنجى من الفائلة .
فاس قلت فهذا حيند مدعاة الى الكذب وهو عرم شرعا وقبيح

هقلا قلت نعن نتكلم على اسباب الحدف التي لاحظها البلداء واعتبروها في الكلام بعصب متنفى المقام سواء كان دلك جائزا شرعا فيحسن عقد لا وذلك كدا ادا كان فيه مسلحة مهمة وذلك ظاهر (او تعينه) اى حذف المسند البه لندينه بعيث بعلم ان المسند منحصر فيه هلا حاجة الى ذكره كنولنا علم العبب والشهادة اي الله (او ادعائه اي) ادعاء (الندين) نحو وهاب الالوف اي السلطان فحذف المستد اليه لادعاء تعينه وانه لايتمف بذلك غيره من رعيته وانها كان تعينه بذلك غيره من رعيته وانها كان تعينه بذلك غيره من رعيته وانها كان تعينه بذلك غيره من اعلى مملكته تعينه بذلك :

(او نحو ذلك كغيق المقام عن أطالة الكلام بعبب ضجرة) اي غم وغلق وضيق صدر (وسأمة على اللهجميع السأمة الملالة وثرما ومعتني حاصل معني ضجرة وسأمه بالفارسية (دل كرفته كي) كما يقول شاعرهم :

دلم كرفته بحدى كه ميل باغ ندارد بحد انكه بجيند كلي دماغ ندارد فالإنسان اذا اغتم او حسل له ضجرة وسئامة بسبب من الاسباب بختار اختصار الكلام بل يقرك بمض امور المشام كما قال في القوانين ان الامام موسى بن جعفر عابهما السلام كان يقرك النوافل اذا اهتم واغتم كما ورد في الروايات وافتى بمضمونه في الذكرى انتهى، (او فوات فرسة) عطف على ضجرة وسئامه والكلام على حذف

(او فوات فرسة) عطف على سجره وسدته ومحدر) على المنطقة مشاف اى خوف الفوات لانفس المقاف اى خوف الفوات لانفس الفوات والفرسة النوبة والوقت كما في المسباح ومن هثا قال بعشهم انها

قطعه من الزمان يحمل فيها المتسود فللتكلم الفصيح يحذف المسند اليه المالا يفوت المقسود بسبب اطاقة الكلام بذكره والامثلة لذلك كثيرة (او محافظة على سجع) وهو تقارب فواصل الكلام وتشابهها اذا لم يكن الكلام موذونا اي اذا كان تثرا كقولهم (من طابت سريرته حددت سيرته) بيناء حمدت المفصول فلم يقل حدد الناس سيرته لخيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذ أو ذكر المسند اليه اعنى الناس لكانت السريرة موفوعة والسيرة متسوية فيفترق الفاصلتان أن الكلامين وذلك مرجوح ومرغوب عنه عند البلاد .

(او) عماضلة على (وزن) شهر (او قافية) له ويصبح أن يمثل للوزن بقوله قلت عليل اذ أو ذكر المستد الله ويتنال أنا عليل الم يستقم الوزن وأما القافيه قكتوله :

وما المرد الا كالمشهاب وشويه يعدود وماوا يعد اذ هو ساطع وما المال والاعلون الاورائع ولا يديوما الت ترد الورائع فأو ذكر المسند آليه وقيل الن يرد التلس الاختلت الفافية الديرورتها مرةوعة في الاول ومنسوبة في الثاني ضحفف المستد اليه الاجل المحافظة على الفافية وفيه ايضاً محافظة على الورث فتعير .

وقوله (وما اثبه ذلك) علف على ضجرة وسامة اي كنبق المقام عن اطالة الكلام بسبب ما اثبه النجرة والسامة (كتول السياد) مخاطبا المطبور الجوارح عند ايصاره للتزال (غزال) اي هذا غرال (فان المنام لايسع ان يقال حقا غزال فاسطادوه) هكذا بينه بعضهم وقال فحذف هذا لامك اذ رقبته في النسارع اليه توهمه ان في ذكره

طولا كثيرا يوجب فوته وفراره بحسب زهمه فجماه مثالا لقوات الفرسة وفيه ماهيه وقال بعض اخر كقول الصياد عند عروض ابصار الدرال غزال غزال اي هذا غزال فاسطادره فحذف هذا لان ذكره بحسب رغبته في التسارع اليه وتوهمه ان فيه طولا كثيرا يعينه برحمه وفيه ايضاً مالا بحفي لاقه ثم بعين المخاطب بالكلام وفي بعض النخخ كيواك للصياد وذلك ظاهر ولكن الاحسن على المتبجة المتقدمة ان يفسر المشال كقول السياد لمصاحبيه السيادين الاخر هدذا غزال فاسطادوه فحذف هذا لفوات العرصة وعليه فالاول اتصاله بقوله لفوات الفرسة وعليه فالاول اتصاله بقوله

(وكالاحقاء من غير السامع من المحاضرين) الاولى ان يقول من غير المخاطب وذلك لان المحاضرين أن كانوا صامعين كان الاخماء من غيرهم ممن لم يسمع فلا يصبح قوله من المحاضرين وان كانوا غير سامعين فلا حاجة للاختاء عنهم بل لايمكن فتأمل (مثل حاء) في هذا المثال مالا يخفى اذ لو كان المراد منه حذف العاعل لكان مخالفا لما لقتل عنهم السيوطي في باب العاهل من انهم قالوا لايحذف الفاعل اصلا وأن كان المراد منه حذف المبتده فلا بد فيه من التصريح بدل المسند اليه المحذوف هو المبتده لئلا يتوهم الدار على من التصريح بان المسند اليه المحذوف هو المبتده لئلا يتوهم الراد على تركه) اي ترك المستد اليه وذلك لكون الكلام مثلا المؤاد المثل لا تتفر كسما بينا ذلك في باب اقمال المدح والذم من والأمثال لاتتفر كسما بينا ذلك في باب اقمال المدح والذم من غير رام) اي هذه رمية مصيبة من غير المكررات (مثل همية من غير رام) اي هذه رمية مصيبة من غير رام) اي هذه راب المحاس المحاس

وام مصوب بل الذي رام مخطىء نطيره والدارسية :

كه بود كر حكيم روشن راي بريا يده درست تدبيري كاه باشد كه كودك اداب بغلط برهدف زقد تيري فحذف المحمد اليه ولم يقل هذه رسية اشاعا للاستعمال الوادد على تركه لان هذا الكلام مثل يضرب لمن صدر منه فعل حسن . وليس اهلا لصدوره مه والامثال كما قلنا لاتفير واول من قال هذا الكلام رجل من مضر حين نذر أن يذبح بقرة وحش هلى حبل بعني وكان من ارمى الناس فسار كلما يرمي بقرة لايسيبها رميه وام يمكنه ذلك أياما حتى كاد أن اقتل نفسه ثم أن أبنه خرج ممه وأم يمكنه ذلك أياما حتى كاد أن اقتل نفسه ثم أن أبنه خرج ممه به بعض الايام للصيد قرمي الآب بقرتين فأخطئهما فلما عرضت الثالثة ورماها الابن فاسابها وكان أم ذلك لايخسكي الرمي فقال أبوه رمية من رماها الابن فاسابها وكان أم ذلك لايخسكي الرمي فقال أبوه رمية من معر رام قسار مثلا (و) كتوله من

ان بني زملوني بدم ششنة اعرفهما من اخرم البيت لامي اخرم الطائي الشنشة الحاق والطبيعة وادو اخزم جد حاتم الطائي الشنشة الحاق والطبيعة وادو اخزم جد حاتم الطائي اوجد جدم له ابن يقال له احرم مات وترك بنين فوثبوا يوما على جدهم ابي اخزم وادموه فقال هدا البيث والمقسود ان اخزم ايصا

كان عاقاً والشاهد في شنشة حيت لم يقل هذه شنشة

(أو) كاتباع الاستعمال الوارد (على ترك نظائره كما في) قطع السفة بل مطلق التوابع عن النابعية الاعطف النسق ثم (الرديع) اي رفح النابع المقطوع (على المدح اوالانم او النوحم) وعلى جمله خبرا لمبنداً محذوف وحودا (عانهم لايكادوب يذكرون فيه) اي في النابع

المقطوع (الهبندأ) كما قال السبوطي في باب الهبندأ والبخبر . (نحو الحمد ألمه إمل الحمد بالرقع) أي برقع الأمل أي هو إمل الجمد :

ونحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم برقع الرجيم اي هو الرحيم .
ونحو اللهم ارحم عبدك المسكين مرفع المسكين اي هو المسكين .
ونحن قد ذكرنا المسئلة في باب النمت من المكررات مستوفاة (ومنه) اي من هذا الباب اي باب ودود الاستعمال على ترك طائره (قولهم بعد ان يذكروا رجلا) فيذكرون امورا واشياء واجمة اليه (فتى من شانه كذا وكذا) اي هو اي الرحل المذكور فتى من شانه كذا وكذا (و) قولهم في بعد ان يذكروا) إحد (الدياه والمماؤل) قيذكرون امورا واشياء وإجمة البابالي هو اي الرحل المذكور فتى من كذا وكذا (و) قولهم في المنازل والمعانل في المناء الله تمال والمعانل والمعانل والمعانل في المناء الله تمال والمعانل في المناء الله تمانل والمعانل في الموانل عاندا الله تمانل والمعانل في المناء الله تمانل والمعانل في المناء الله تمانل والمعانل في المناء الله تمانا في المناء الله تمانل والمعانل في الموانل عاندا المعاندا الله تمانا في المناء ال

(و) اعلم انه (قسد يكون المسند اليه المحدّوف هو العامل وحميد وحميد يجب استاد الدمل إلى المعمول) ليكون دائبا عن العامل (ولا يفتقر هذا) الحدف (الى الامر الاول اعدي (القريدة) الخاسة (الدالة على نمين) العامل (المحدّوب دل) يعتقر (الى) الامر الله في وهو إمحرد القريش (دائم المثلقي وهو المحدد القريش (دائم المثلقيل الحدد عي حدف العامل (مثل قتل المخارجي) وانه في معتمر الدف حيدان الر تاك القريدة (لعدم الاعتداء

يشان) القداعل المحذوف اعني (قاتلمه وانما المقصود ان يقتل) الخارجي (ليؤمن) المسلمون (من شرم) وقد ذكرها لحذف الماعل صوراً الحرى في المكررات عند قول السيوطي قالوا لايحذف الماعل اصلا فراجع ان شئت .

وقد يكاون حدف الشيء) سواه كال مسندا اليه او غيره (إشهارا بانه (اي الشيء المحذوف (المنغ من العنجامة) والعظمة (مسلما لايمكن دكره) ودلك كما (قال الله تعالى ان حذا القرآل يهدي للتي هي اقرم اى) يهدى الناس الي (الماة التي او الحالة او الطريقة) الشاهد في حذف واحد من هذه الثلاث لا الناس فنتبه (فنمي الحذف فخامة) وعظمة (لاتوجد) تلك العنجامة والعظمة (في الذكر) وذلك ظاهر لمن له ذرق سليم وفهم مستقيم

قال في السكت للني هي أقوم العالات وأسدهما أو للملة أو الطريقة وأينما قدرت أن تُحد هم الاثبات ذرق البلاعة الدي تجده مع الحذف لما في أيهام الموسوف محذف من فحامة تفقد مع أيضاحه التهي.

واعترس في المقام بان الموسول لكونه اسما لاسعة لايقتني دكر موسوف قبله الاحدف هذك و لاشعار انما هو من ايهام الموسول دون التحدف وقد يحاب بان التحدف على قسمين احدهما حدف مالا بد منه في تصحيح اللفظ كحدف المبدأ والاخر مامنه بد في تصحيحه كحذف الماعل فيما بأر حدمه ل مثان وقوله يهدى للتى هي اقوم من قبيل الفاعل فيما بأر حدمه ل مثان وقوله يهدى للتى هي اقوم من قبيل الفاعل ونقره مع حيان المكته كثير في الموادد.

(او) اشعار. باتماء ي الشيء المحذوف (بلغ من العظاعة)

وشدة الشناعة والقدح (الى حيث لايقندر المتكلم على احرائه على اللهان او) لايقتدر (السامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيم فلان) حالكونك (سائلا عن) الشخص المعبود (الورقع في بلية) محسوسة الد غير محسوسة (يقال) في جوابك (لاتسئل عنه) اى عن الشخص المسؤل عنه المعبود والمهي عن السؤال (اما لانه) اى المتكلم المجبب المسؤل عنه المعبود والمهي عن السؤال (اما لانه) اى المتكلم المجبب للمعبود (فيه) اى تملك البنية والتدكير فيه وديما ياتي باعتباو لمفظ ا (لفظاعته) اى اللبية (واضجاره) اى البلية (المشكلم) المحبب (والها لانك) ايها السائل (لاتقدر على استماعه) اى استماع تلك البلية (لايحاشه) اى لايحاش تلك البلية (السامع) السائل (واضجاره) اى اشخار تلك البلية (لايحاشه) اى لايحاش تلك البلية (السامع) السائل (واضجاره) اى اشخار تلك البلية السامع وهدا هو المراد الفالها الفارسية (نه مرا طاقت كفتن ونه تورايا واي شنونن) .

(واما ذكره)اى المسند اليه (فلكونه اي الدكر)هو (الاسل) في مطلق الالفاط (ولا مقنضي للمدول عنه) اى عن الدكر فين قلت سياتي عنقريب التصريح بان هذه الامور المدكوره الموحنة لذكر المسند اليه انما تكون مع قيام القرنية فالاحتراز عن العبت في الطاهر كما تقدم انها مقتض للمدول عن هذا الاسل .

قلت المقتشى للمدول عن الاصل انما هو قصد الاحتراز وقعليته لامجرد امكان ذلك القصد وجوازه ولا يخقى انه غير لازم

(أو للاحتياط لضف النعويل على القرنية) لأن دلالة اللفظ القوى من دلالة القرنية وذلك لخفائها ورفتها غالبا أو لعدم الوثوق

بنباهة السامع وتمنيه او لاشتباء فيها .

فان قلت أن هذا يقتشى أن يكون اللفظ أقوى من القرنية العقلية فيخالف ماسبق من أن العقل أقوى الدليلين .

قلت أن ذلك بالنسبة إلى بعض السامعين وهذا بالنسبة ألى بعض أخر أو أن ذلك بالنسبة إلى بعض القرائن وهذا بالنسبة إلى بعض أخرو الى ذلك أشرنا بقولنا قالبا .

وقد يجاب بان ماسبق بحسب النخييل او بالنظر الى ذات اللهظ وهذا بحسب الحقيقة وبالنظر الى القرنية واللهظ معا

(او التنبيه على غباوة السامع) اى تنبه الحاضرين السامعين عباوة السامع المقصور بالاسعاع وبعبارة اخرى يذكر المسند اليه مع العام يان السامع ينبيه وان لم يذكر لوجود القرنية عابهوذلك لاجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع حتى يعرفوه ويطلموا على حاله او لاجل اهانته وتحقيره فيتال في جواب كبف ذيد : زيد ونف بذكر المسند اليه تنبيها على ان السامع غبى لايتهنى ان يكون الخطاب مهه الا بذكر المسند اليهوان كان في السؤال قرنية دالة عليه يقهمه السامع منها لكونه غير غافل هنها .

(او زيادة الايضاح) اى ايضاح المسند اليه وانكشافه لفهم السامع (والتقرير) اي تقرير المسند اليه وتثبية في ناس السامع (وهذه) اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والتقرير .

قوله تعالى اوائك على هدى من ربهم (واولئك هم المفلحون) الشاهد في اسم الاشارة الثانية كما إشار اليه يقوله (يشكرير اسم

الاشارة) حيث لم يجعل هم المفلحون خبرا بعد خبر عن اسم الاهارة الاولى (تنبيها على انهم) أي المتغين (كما ثبت لهم الأثره) اى العلامة او المكومة والعضيلة (بالهدى) في دار الدنيا (فبي) أي الأثرة (ثابئة لهم) اي للمتقين (بالفلاح) في دار الاخرة والممتى الاول للاثرة اولى بقرقية قوله (نجهل كل) واحدة (من الاثرتين في تميزهم) اي المئقين (بها اي بكل واحدة من الاثرتين (عن غيرهم بالمثابة) اي باشكانة والمبرأة (التي أو أنفروت) كل واحدة من الاثرتين (كفت) اي كافية حالكونها (ممزة) للمثقين عن غیرهم (علی حیالها) ای علی انفرادها والحاصل ان تکریر اسم الأشارء اعني اولئك افاد ثبوت إلاثرةً لهم اي المنقين بكل واحد من الهدى والعلاج معيزا لهم عن غارهم أي العاصقين الكافرين ولو لم يكره اسم الاشارة وجعل هم الجملعون خبرا الثانيا لاسم الاشارة الاول لاحتمل امتيازهم بمجموع الاثرتين وبكل واحدة منهما فيحمل الإجمال فيفوت المقصور أعنى الايضاح الحاصل بالنكريروميآتيالكلام في الآية ايضا في يحث تعريف المستد اليه باسم الأشارة انشاء الله تملي ٠

(در اظهار تعظیمه) ای المسند الیه (او) اظهار (اهانته او) اظهار النبراک بذکره او) اظهار (استلذاده) ای استلذاذ المتکام بذکر المسند الیه .

وليعلم أن ماذكر في هذه العبور الأربع أنما هو فيما أذا كأن الفظ المستد اليه مقيدا لذلك فالأول كقولك العالم في الدار والثاني

كفولك الجمل فيها والنائث كقول الله تقتى ورحائي في اتمام الكناب والرابع كما اذا قيل مثلا ابنة فلان بالباب فنقول تهم بثت قالان بالباب ومن هنا قيل .

اعد دكر ممان فان ذكره هو المدك مأكروته يتماوع فلولا قصد هذه الامور لكانت القرنية كافية في الدلالة على المساد اليه كما هو المفروش في المقام قدكره لافادة ماهو المقسود اعتي هذه الامور .

(او بسط الكلام) والاطباب فيه مذكر المستد اليه ولو كانت القربية الحاصة الدالة عليه موجودة في المقام وذلك حيث الاصعاء مطاوب اي في معام يكون اجتماء السامع) اي اسماعه (مطاوبا للمتكلم لعظمته) اي السامع (وهر فرفه نحو) وما تلك بيمينك ياموسي ا قال هي عصاي). آتوكو عليها واهي بها على عمي ولي فيها مارب احرى .

والشاهد في هي عصاي اد كان يكمى في الجواب لولا قصد بسط الكلام مع الله جل حلاله أن يقول عصا لان السؤال عن الجنس فزاد بني الله موسى على دينا واله افسل السلوة والسلام المبتدء والابتهافة والاوساف للبسط المذكود .

(ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ويجوز أن تكون حبث) في المتن (مستعارا للزمان) وان كان مدة الحقيقي كما اشير اليه المكان قال في المعباح حبثظرف مكان بشاف الدا الجملة وهي مبئية على الشم وبنو تعبم ينصبون أدا كانت في موضع نصب أنتهى (وقد يكون

يهبط الكلام في مقام الافتخار والابتياج) اى اظهار الفرح والسروم (وقير ذلك من الاعتبارات الهناسية) للحال والمقام (كما يقال من نبيك فنقول) مفتخرا او مبتهجا (نبنيا حبوب الله ابو القاسم محمد بن عبدافة (ص) الى غير ذلك من الاوساف) التي له (ص) كفاتم النبين وسيد المرسلين اشرف خلق الله المراس المدنى .

بلغ العلى بكماله كثف الدحي بجماله حسنت جميع خصاله صلوا عليه واله .

- (وقد يذكر المدند البه للنهويل) اى النخويف ودلك اذا كان السم المدند البه مقيدا للنهويل كتوليم ادير المؤمنين يادرك بكذا تهويلا المخاطب بذكر الامير باسم الاهارة كلوفينين ليمتال امره ، (او) بذكر المسند البه لإظهار (التعجب) نحو الصبي يقاوم الادن اذ لادك ان منشاء التعجب مقاومته اللاسد لكن في دكره ظهار التعجب من ذلك ،
- (او الاشهاد في قصية) كان يقال طن هو حاضر في مجاس البيع زيد باع داره بالف دينار لعمرو فيذكر المسند اليه اعنى ثيدا لاجل ان يكون منعينا فلا يقع التباس ولا يجد الشاهد مبيلا الملافكار اذا اربد منه الشهادة ،
- (او النسجيل على السامع) لهى كماية الحبكم عليه بين يدى الحاكم فيقول الكاتب زيد باع داره بالق ثم يكتبه في ديوان الحبكم (حتى الايكون له) الى الشامع (سبيل الى الانكار) وقد مثل بعشهم لذلك بما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة على اقر هذا على

نقسه بكذا فيقول الشاهد المم زيد هذا اقر على نفسه بكذا فيذكر المسند اليه لئلا يجد المشهود عليه سبيلا الى الانكار بان يقول للحاكم عند التسجيل اندا فيم الشاهد إلك اشرت الى غيري فاجاب ولذلك لم انكر ولم اطلب الاعدار فيه (هذا الذي دكر من قوله فلكونه الاصل الى قول الشارح حتى لايكون له سببل الى الانكار (كله مع قبام القرنبة) على المحدّوف اد أو القدت في شيء من الصور المذكورة لكان ذكر المسند اليه واحيا لانتفاء شرط الحذف اد قع تقدم ان الحمدَف يقتقر الى امرين أحدهما وجور القرائن فلا وجه لجمل هذه الاموم مقتضيا للذكر بل المفتضى حينئذ هو عدمها كما يصرح بعيد هذا (ومما جماء المعتاج مُقتضيا لِللَّهُ كُر ان يكون الحبر عام بالنسية الى كل مستد اليه) اين ان يكون الخبر سالحا لان يتسب إلى كل واحد من الأشخاص المتعدرة (والمرائة تحصيصه) اي الخبر (بمعين) أي يشخص معين (نحو زيد قام وهمرو دهب وخالد ق الدار) فإن الاخبار في هذه الامثلة سالحة لان ينسب الى كل من يمكن صدورها عنه ولكن المراد تخصيص كل واحد منها بشخص معين وهو زيد في الأول وعمرو في الثاني وخالد في الثالث فوحب ذكر المسند البه في كل واحد من هذه الأمثلة الثلاث أينمن المراد .

(وأعترش المسنف عليه) اى على السكاكي (بانه ان قامت قرينة) خاصة (تدل عليه) اى على الشخص المعين الذي حواقراد (ان حذف) ذلك الشخص المراد (فعد وم الخبر واردة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره) اي المسند اليه اي الشخص المراد

بل لايحتاج الى ذكرة لوجود القرنية الخاصة الدالة عليه كما هو المفروش .

(يل لابد) ق الحذف حبثة من (أن ينهم اليهما) أي كون الخبر عام النسبة وارادة تخصيصه بمعين (أمر تالت كالتبرك والاستلذاد ونحو ذلك) من الأمور المذكورة انفا (ليترجع) بهذه الضبيمة (الذكر على الحذف) هذا كله قيما اذا قامت القرتية (وأن لم تقم قرنية والقملي المسند اليهاي على الشخص المين المرادتخسيس البخس به (كان ذكره) اي المسند اليه حيثة (واجبا لانتهاه شرط الحذف) ايمني القرنية (لا لاقتضاء عموم كانسبة) وارادة النخصوص (وجوابه) اي جواب اعتراش المستقد الا نختار الثاني اي عدم قيام القرنية بدعوى أن (عموم النبية وأرادة التحميس) بمعمين (تعصيل) وبيان (لانتماء القرنية وتعتقبق له) بمعنى أنه أذا أجتمع الامران اي عموم النببة وارادة التخصيص يكشف هذا الاجتماع عن انه لاقرنية هنا فيكون ذكره واجبا فكلام المعتاح حق لاغبار مليه (لانه) اى الغبر (ادا لم يكن عام النسة) الى كل احد (نحو خالق كل شيء يفهم منه ان المراد هو الله جلاله) لوجود ائترنية المقلية الدالة على انه لا خالق الادفة ماطر السموات والارض (وان كان) الخبر (عام الناءة ولم يرد تخصيصه) بمعين (نحو خير من هذا الفاسق الداجر يفهم منه) من هذا الكلام (أن المراد كل احد) خير من هذا العاسق (ولا نعبي بالقرنية سوى مايدل على المراد) والدال على المراد موجود في الصورتين كما بينا والا

فمن ابين عرفنا أن الحراد في الصورة الأولى هو الله تعالى وفيالثانية كل واحد .

(وقيل مراده) اي مراد المسنف من الاعتراض انه ان لم تقم قرئية (فيكون ذكره) اي المسند اليه (واجبا الاراجحا) فعموم النسبة وارارة التحصيص لايكومان من اقسام المنفضي (و) دلك لان (المقتضى) في اسطلاح هذا العلم (مايكون مرجحا لاموجبا او) مراده أنه ادا لم تقم قريئة (فيكون دكره) اى دكر المسند اليه (واحبا فلا يكون) الذكر (مقتضى الحال) فعلى كلا الاحتمالين لاتكون مسئلة عموم النسبة وارادة التخصيص من مباحث هذا العلم لانه كما تقدم علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق الماغة مقتضى الحال .

(والجواب) اي جواآب كلا الاحتمالين (ان المقنمي) في اصطلاح هذا العلم (اعم من الموحد والمرجح) هذا جواب الاحتمال الاول (و) اما جواب الاحتمال الذابي فهو قوله (لانسام الممافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتمني الحال عان كثيرا من مقضيات الاحوال) المذكوره في مباحث هذا العلم (بهذه المثابة) أي مما هو واحب كمحذف المسند اليه في الرقع على المدح او الذم او الترحم هايكن الذكر فيما نحن فيه ايضا كذلك .

(فائدة) اعلم انه ليس المرض من بيان الدكات في يابي الحدف والذكر بل في باب من إبواب هذا النمن الاستيماب والمحسر لاب الفكات المقتضية للاعتبارات المماسبة الممقام والحال ليست سماعية بل المدار فيها الذوق الدليم والقيم المستفيم فكل نكنه عدها الذوق والعهم مقتصياً لاعتبار ما مناسب للحال والمقام يعدل بها وأن لم يدكرها أهل هذا الفن .

(اما تعريفه اى جعل المسند الله معرفة) اي ايراد. في الكلام معرفة لاجمله معرفة لان دلك وظيفة الواضع بخلاف ايراده معرفة فانه وظيمة البليغ المستعمل للعط .

(وهو) اى المعرفة والتذكير باعتبار الخبر (ماوضع ليستعمل في شيء يعينه) هذا عاخوذ من كلام ابن الحاجب مع تصحيح من نجم الاثمة عاده قال المعرفة مارضع لشيء بعينه فقال الجامي اى بذاته المعلومة للمتكام والمعاطب المعبودة بينهما فالشي مقيدا بهده المعلومة والمعبودية ادا وضع أنه اسم جهو المعرفة وادا وضع له عبار ذاته مع قطع النظر عن لعده الحيثية سقيو النكرة فقوله ماوضع نشي شامل للمعرفة والنكرة وقوله ماوضع نشي شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينا يعرب به المكرة .

وقال نحم الاثمه معنى فوله (اي ابن الحاجب) بعيده احتراز عن الذكرات ولايريد به ال الواضع قصد في حال وضعه واحدا معينا اذ لو اراد ذلك أم يدخل في عده الا الاعلام ادا العمائل والمبهات وذو اللام والمنف الى احدها يصلح لكل معيل قصده المستعمل ه لمعنى مادضع ليستعمل في أولاكما في غيرها ولو قال ماوضع لاستعماله في شيرها ولو قال ماوضع لاستعماله في شيرها ولو قال ماوضع لاستعماله في شيرها بعيدالاال مروضوعا كالرحل والمرس وال كان مركبالما مرفوعة بالتاويل الدي دكرها هماك اوجهل اللام من حيث عدم المناه وضوعة بالتاويل الدي دكرها هماك اوجهل اللام من حيث عدم

استقلاله وكونه كجزء الكلمه كانه موضوع مع وادخل عليه وسع الافراد ويدخل في هذا الحد العلم المنكر نجو رب سواد وزينب لقيتهما لانهما وضعا لشيء معين ويدخل المضمر في نحو ربه رجالا ومعم رجلا وبئس رجلا والحق انه منكر .

ولا يعترض على هذا الحد بالضمير الراجع الى نكوة مغتصة قبل بمكم من الاحكام نحو حائنى رجل فضربته لان هذا الضمير لهذا الرجل الحائي دون غيره من الرحال وكذا ذو اللام في نحو جائنى رجل فضربت الرجل واما الضمير في نحو رب شاة وسحلتها فنكرة كما في ربه رجلا لانه لم يختص المنكي الممود اليه بحكم اولا انتهى واما قوله (وحقيقة النعريف حمل الذات مشارا به الى خاوج اشارة وضمية) فهو ماخوذ من كلام بجم إلائمة مع تُقيير ما .

فانه قال والاصرح في رَسَم المعرفة أن يِقال (مااشير به الى خارج مختص اشارة وضعية .

فبدخل فيه جميع الشماير وانعادت الى نكرات والمحرف باللام العهدية وال كان المعهود نكرة ادا كان المعود اليه او المعهدود مخصوصة قبل بحكم لامه اشير بهما الى خارج مخصوص وان كان منكر او أما أن لم يختص المعود اليه بشيء قبل نعو ارجل قائم أبوه واظمى كان أمك ام حمار كما يجبىء البحث فيه في باب كان وتحوربه رجلا ونعم رجلا وبئس رجلا ويا لها قعة ورب رجلا واخيه فالشمائر كلها نكرة اد لم يستى اختعاص الرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رحل كريم واخيه لم يجز وكدا كل شاة سوداء وسخلتها

بدرهم لان الشيريسير معرفة برجوعه إلى نكرة مختمه بسفة ويدخل فيه الاعلام حال اشتراكها نحو على وعلى اذ يشار بكل واحد منهما الى مخصوص عند الوضع وبخرج منه النكرات المعينة للمخاطب نحو قولك جائنى زحل تعرفه او رجل هو اخوك لاررجلالم يوضع للاشارة الى مختص بل اختص في هذا الاستعمال بسفته و كذا يخرج نحو لقيت رجلا اذا عام المنكلم ذلك الملقى اد لبس فية اشارة لا استعمالا ولا وضعا فقولنا مااشير به يشترك فيه جميع الممارف ويختص اسم الاشارة بكون الاشارة فيها حسية بالوضع كما مر في بابه وانما قلنا الى خارج لان كل اسم فهو موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالا عليه .

ومن ثم لايحـن ان يخاطب يلـان من الالسنة الامن سبق معرفته بذلك اللهان فعلى هذا كل العقل فيو اشارة الي ماثبت في ذعن المخاطب ان ذلك اللغظ موضوع له فعولم نقل الى خارج لدخل في الحد حميم الاسماء معارفها ونكراتها انتهى وانها نقلا كلامه لانه بطوله يفيدك في المباحث الاتهه ايهنا .

(و) انما (قدم في باب المسند الله التعريف على التنكير لان الاصل في المسند الله التعريف وفي المسند بالعكس) اي الاصل فيه التنكير قبل وانما كان الاصل في المسند اللة التعريف لانه محكوم على المجهول غير مفيد فلابد من ان يكون معرفة وايشا العلم بحكم من احكام الشيء يستلزم جواف حكم العقل على ذلك الحكم وجواز حكم العقل على ذلك

الشيء لامنناع الحكم على مالا يعلم بوجه من الوجوه هذا ولكن سياتي في بحث تنكير المسند المناقشة في ذلك فانتظر .

واما كون الأصل في المستدالتنكير فلانه محكوم به والحكم بالمعلوم كالنار حارة لايفيد فلابد من أن يكون المقصود من الكلام اثباتشيء مجهول لشي معلوم معين هذا ولكن سياتي المعاقشة في دلك أيضا في الموضع المذكور .

وقبل انما قدم النعريف لابه وجوري والتنكير عدمي وقيل لان المعرف أعم من الممكرفقدم عليه والمراد به النالمنكر يدل على الحقيقة يفيد القلة او الكثرة او عير دلك كالتحقير والتاظيم ولحوهما مما سيائي في بحث تنكير المهلاد البه والمعرف بدل على الحقيقه لابقيد او المراد أن الممرف عام أدا دخلته ألُّ على ماسياتي في المعرف باللام او الاضافة بحلاف الذكرة في الأثمات كما هو واضح فتامل حيدا ا وكيفكان (فتعريعة) اي المسند اليه (لافارة) المتكلم (المحاطب اتم قائدة ودلك لان الغرض كما من في اول الياب الأول (عني) اي الفرض والتانيث اعتمار الحبر وهو قوله (افادة)الممكلم (المحاطب) اماً (الحَمَكُمُ أُولَازُمُهُ وهُو) أي اللازمُ (أيضًا حَكُمُ لَانَ المُتَكُلُّمُ كُمًّا يحكم في الأول بوقوع الصبة بين الطرفين) اي المسند اليه والمسند (يحكم) في الثاني اي حين افارة لازم الحكم (بابه) اي المتكلم (عالم يوقوع النسبة) بين الطرفين تحو أند حفظت التوراة وقد مر بيانه مسنوفي هناك (ولائك ان احتمال تحقق الحكم) في كلتا الصورتين (متى كان ابعد) كما في ڤولك زيد حافظ للتوراة (كانت الفائدة في الاعلام به) اي بدلك الحكم الا بعد (أقوى) وأته (وكلما إزداد المسند اليه والمسند تحسما إزداد الحكم بعدا) من الذهن وكلما إرداد المسئد اليه والمسند عموما إرداد الحكم قربا من الذهن حتى يصل بالقرب إلى حد لا دئدة في الاخبار به كما في قولك البار حارة فالمداد والمساط في قوة الفائدة وصعفها هو البعد من الذهن وقريه منه (كما ترى في قولك شيء ماموجود) هذا مثال لما هو قريب من الذهن لعموم المسند اليه وذلك واصح (وقولك زيد حافظ للتوراة) هذا مثال لما هو بعيد من الدهن المخصص المسند اليه لكونه شخصا معينا و كذاك المسند لكونه من الدهن إفعال المخصوص (فائده) إزداد مين الزيادة اسله ازتيد قلمت التاه دالا والياء القا كما إشار اليه الني مالك في تجوله

طاتا اعتمال رد اثر معامق في ادان وازداد وادكر دالا يقى (ف قادته اتم قائدة تقتضياتم تخصيص وهوالتمريف لامه كمال التخصيص والدكرة وان إمكن ان تخصص بالوسف بحيث لايشاركه فيه) اي في ذلك الوسف (غيره كةولك اعبد الها خلق السماء والارض) الشاهد في الها حيث تخصص بوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الودف كونه خالق السماء والارض (و) كقولك (لقيت رجلا سلم عليك اليوم وحده قبل كل احد) الفاهد في جلا حيث تحصص بوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الوسف النسليم عليك بالقيود المذكورة ولايذهب عليك الميان المناد اليه ودلك واضع .

(لكنه)اي تخصيص الفكرة بالوصف المذكور (الايكون في قوة تخصيص

المعرفة لأنه وضعى يخلاف تخصيص النكرة) لانه عارضي حصل بالاستعمال والتقييد حينه .

(ثم التعريف يكون على وجوه متفاوته) وتلك الوجوه عند الجمهور سنة كما قال الشاعر بالفارسية .

معارف شش بود مضبر اضافة علم ذو اللام موسول اشارة ووجه الانحسار فيها ان النميين في لمظ المعرفة اما ان يفيده نفس اللمظ وجوهرة وهو العلم كما قاّل ابن مالك .

أسم يعين المسمى مطلقا علمه كجمنقر وخرنقا او يفيده حرف وهو ذو اللام او تعيده القرنية في الكلام وهو المضمر أو تفيده الأشارة الحسية ألى نفسه وهو أسم الأشارة أو تفيده الاشارة العقلية الى نسبة معهورة معلومة للسامع وتلك النسبة أن كانت خبرية فهو الموصول والإ فهو المشاف إلى احد الخمسة (يتعلق بها) اى وتلك الوحوم (اغراض مختلمه اشار اليها) اى الى الاغراض او الى الوحوة (يقوله لان المقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة) فادا قبل مثلا من اكرم زيدا وكنت انت المكرم له فنقول انا ولا تقول فلان وان كان المكرم له المحاطب قلت انت واذا كان المكرم له همرا العائب وكان قد تقدم له ذكر قلت هو فالحاصل أنه اذا كان المقام للتكلم والخطاب او الغيبه لايشعر بذلك الا الضمير الموضوع لذلك وهذا لاينافي كون الاسم الظاهر ايمنا متعرا بذلك لانه ليس نصافي ذلك فقول الحليفة أمير المؤمنين امربكذا يحتمل المتكام ويحتمل الأخبار عرغير مغليس نصافي ذلك يخلاف اناامرت بكذا فانه نص فرذلك • والحاصل ان المتام مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه متكلم وعن المخاطب من حيث أنه غائب وعن المخاطب من حيث أنه غائب قلا يرد ان مقام التكلم ثابت في قول الخليفة امير المؤمنين امر بكذا مع عدم الاشمار وان الغطاب اعنى توجيه الكلام الى الحاضر لايقتشى التعبير بضمير المغاطب كما تقول في حضرة جماعة كلاما لاتخاطب به واحدا منها وان الغببة وهي كون الشيء غير متكلم ولا مخاطب لاتستدعى الاضمار لان الاسم الظاهر كما ياتي في بحث الالنفات في حكم النائب (وقدم) المصنف (المضمر الكونه اعرف الممارف) ثم الملم ثم اسم الاشارة ثم الموصول والمعرف باللام والمضاف في رثبة المناف الله الا المضاف الله المناف المناف الله المناف اله المناف الله المناف المناف المناف المناف المناف الله المناف الله المناف المناف المناف المناف اله المناف المناف

وقال الكوفيون ان الاعرف العلم ثم المشيخ الم الاشارة والموسول ثم ذو اللام واما المضاف فحكمه بعكم مااشيف اليه وهنا اقوال اخر لا فائدة مهمة في ايرادها وسياتي في اول بحث تعريف المسند البه كلام مناسب للمقام فانتظر

واعرف المضمرات المضمر المنكلم ثم المخاطب قال الرضى وانما كان المتكلم اعرف لامه ربال يدخل الالتباس في المخاطب بخلاف المتكلم ،

(واسل الخطاب أن يكون لممين واحدا كان) نحو كوأيت وترعه (أو كثيرا) نحو راينها ورايتم وتريان وترون ودلك (لأن وضع الممارف) كما تقدم أنفا (على أن تستعمل لمعين مع أن الخطاب) في اللغة (مو توجيه الكلام الى) سامع (حاض فيكون معينا) وهو الاصل (وقد يترك) الاصل (اى الحطاب مع معين) لينوحه الى فيره اى عير المعين ليمم الحطاب كل محاطب) اى كل من يصلح ان يكون محاطبا (على سببل البدل نحو قوله تعالى ولو توى أذا المجرمون فاكسوا رؤسهم عند ربهم .

قال في الكشاف رجوز ال كول أو ترى حطابا أرسول (مل) وفيه وحمال أل يراد به النمني كانه قال وليتك ترى كقوله (مل) للمفيرة أو نظرت البها والتعنى لمرسول ألله كما كان الترجى له (مل) في لعلهم يهندون الآبه (ملل) تحرع عمهم العصص ومن عداوتهم واشرارهم فحمل الله أنه تمنى أن يراهم على تلك الصعة العظيمة مل الحياء والحرى والعم ليشمت يهم وأن تكول أو الاعتماعية قد حذف جوابها وهو لرايت أمرا فقيما أو لمرايت أسوه حال ترى (ثم قال) ويحوز أن يحاطب به كل احد كما تقول فلاز أثيم أن اكرمه أهانك وأن أحدت اليه أساء ألك فلا تريد به مخاطنا بعينه أكانك تات أن أكرم وأن أحسن اليه

ولو واذ كلاهما للمضى وانما حاز دلك لان المترقب من الله بمنرلة الموجود المفطوع به في تحققه النهى والي حاصل وجهى الكشاف يشير نقوله (لايريد بالخطاب محاطما معيما قصدا الى تعظيم حال المجرمين) أي تقييم حالهم وشدتها .

قال في المصاح فط ع الأمسر فظاعة جاوز الحد في القح فهو فظيع وأفظع افظاعا فهومنظع مثله وانظع الرحل بالبناء للمفاول نرل به اهر شديد انتهى . (تناهت حاليم الفظيعة في الظهور وبلغت النهاية في الانكشاف الاهل المعشر الى حيث يمتنع خفائها فلا يختص بها) أي بحالهم الفظيمة (رقية راه دون راه واذا كان كذلك فلا يختص بهاى بهذاالخطاب) اى يتوله لو ترى (مخاطب دون هخطب بل كل من يتاتي منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب (و) وجد (في بمض النسخ) الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب (و) وجد (في بمض النسخ) الشمير (اي برؤية حالهم مخاطب) فالشمير المؤنث راجع الى حالهم الفظيمة على تقدير مضاف وهو الرؤية الماقبل الفظة الحال او بعد الباه في بها (او بحالهم رؤية مخاطب) فالشمير المؤنث ايضا راجع الى حالهم حالهم المظيمة لكن (على حنف مضف) وهو الرؤية ابضا لكن قبل خلف مضف) وهو الرؤية ابضا لكن قبل خلفة مخاطب .

(قال في الايضاح وقد يتراث إلاصل إي البخطاب مع مدين اليترحه (التي غير مدين تحدو قولك) (قالان الثيم ان اكرمته المانك وان احسنت البه اساء البك فلا تريد) بالخطاب الخ (مخاطبا بعينه أي مخاطبا مدينا (بل تريد) القدل المدنى المفدول اي (ان اكرم او احسن البه فتخرجه) اى قوالك اكرمته الخ (في سورة الخطاب) لفظا لامنى وذلك لانك لاتريد مخاطبا مدينا (لبنيد العموم) اى لفظا لامنى وذلك لانك لاتريد مخاطبا مدينا (لبنيد العموم) اى لفظا لا مدنى المقال لا مدنى المقبد العموم (في القران كثير الكلام في صورة الحطاب لفظا لا مدنى (اخرج) هذا الفدل اعنى ترى (في تحو ولو ترى الاية) حيث (اخرج) هذا الفدل اعنى ترى (في سورة الحطاب) لفظا فقط وانها يحمل على هذا اي صورة الحطاب

لعظا فقط (لما اريد العموم) اي لارارة العموم (فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلا كريد مخاطباً بعيد به كما اشرنا نحن الى ذالك (لا بقوله فتنشرجه في سورة الخطاب لفسارالمعنى) حيئة اذا الخطاب مشعر بالتعيين والخصوص لا العموم فيلزم تعليل الشيء بما يتافيه فتامل جيداً ا

(وكذا قوله لما اريد العموم متعلق بما دل عليه الكدلام اى يحمدل على هذا اى عدم إرادة مخاطب معين لارارة العموم يشعر بدلك) اي بداقلنا في متعلق التعليلين (لفظ المفتاح) حيث قال وانه في المتران كثير لحمل قوله تعالى ولو ترى اد المجرمون ناكسوا رؤسهم على العموم قصد ال تفظيع حال المجرمين

(وبالعلمية اي تعرفي المستد الله بايراده علماً وهو) اي العلم اسما كان او لقبا او كنية (مارضع لئيء مع حميع مشخصاته) التي تمنع من وقوع الشركة فيه .

والمراد بتلك المشخصات امارات الشخص وعلاماته المميزه له من غيره من الاعراض والصفات كالكم والكيف لانها اسارات وعلاصات يمرف بها الشخص ويتميز عما عداه فتبدل المشخصات لا يوجيه تبدل الشخص .

واعترض بان التعريف لايصدق فيما ادا اسمى الاب وقده الذي لم يره فانه حينتذ لم يطلع على حميع مشخصاته والذى يتعقله حين التسمية من اماراته وعلاماته ادور كلية لاتفيد تشخصه لان ضم كلى وهو عاتعقله من الامارات والاوساف الى كلى اخر وهو الذات لايفيد

تشخصه وتعينه .

واجيب بانه لابتعين في الوضع لشيءمع مشخصاته ملاحظة المشخصات بالوجه الجزئي بل يكفى ملاحظتها بوجه كلى ينحصر في ذلك الجزئي وحاصله ان معرفة المشخصات ولو اجمالا بوجه عام تكفى في وضع العلم ونظير ذلك ماقبل في وجه كون لفظ الله علما .

وامترش أيمنا بان هذا التعريف غير سادق على علم الجنس لانه موضوع للماهية ولامشخصات لها اذ لا وجود لهائي الحارج حتى يكون لها مشخصات وحيئذ فلا يصدق عليه أنه وضع لشيء مع جميع مشخصاته .

واحبب عن ذلك بان التمريف لما ، هلميته حقيقية وهو علم الشخص بخلاف علم الجنس فانه هلميته حكمية حتى ضرح النجاة ،ان علمية الجنس انها تعتس عند الشرروة والاحكام لعظية كما قال في الالفيه .

ووسعوا لبعس الاحتاس علم كعلم الاشخاص لعطا وهو عم قيل ويمكن ال يجعل التعريف شاملا لملا م الجنس بأن يراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالسبة لعلم الشخص والذهنية بالنسبة لعلم الجنس وهذا اولى ويظهر وجهه من المباحث الاتيه .

واما اسماء الكتب فقيل انها وضمت للقدر المشترك بين النسخ او ماوجد متها فعليه ليست باعلام وقيل انها وضعت للقوش الاولى وهي نسخة المصنف ويكون الاطلاق على غيرها من باب تعدد الوضع فعليه تدخل في الاعلام المشتركة .

ولما اسماء العلوم فلتكتف بما حقة، بمص المتاخرين على قول

صاحب القوامين ان قولنا اصول العقد عام لهذا العام وهذا خسد الظاهر انه يريد بالعلمية هند بحو ما في كلام النحاة من ان الرفع علم الفاعلية اى علامة الفاعلية بناء على ان كل اسم علامة لمسمله لا ما هو من قبيل علم الشخص والالم يصح تحديد مسماء بظابط ان الجزئي المقتيقي لايمرف ولا يعرف به وعلم الشخص ماكان مسماه جزئيا ولا ماعو من قبيل علم الجنس كما يظهر وجهه بدلاحظ نظائره من اساس مائل العلوم التي يصح اطلاقي العلمية على جميعها حيث لايمامل معها معاملة الممارف بل يسمل عمها معاملة النكرات من صحة الاضافة ودخول لام النعريف وغير دلك ويمكن العرق مين ماعبر عن جنس تعريفه بالمرفة فيكون من فيركن علم الجنس كالمقد واسول الفقه وما عبر من جنس تعريف وغير دلك ويمكن العرق مين ماعبر عن جنس عبر من جنس تعريف وغير دلك ويمكن العرق مين ماعبر عن جنس عبر من جنس كالمقد واسول الفقه وما عبر من جنس تعريفه بالمرفة فيكون من فيكو

ولكن ياباه صحة وتوليد لام النعوية على الحميع ولايتنقض ذلك السول العقه حيث لايصح اسافته ولا دحول لام التعريف عليه بالنسبة الى معناه العلمي لانه من حبة وجود المانع وهو الاضافة الموجودة فية المهاسلة باعتبار المعنى العنوى المحقول منه لامن حبة فقد المقتضى وهو قبول ممناه التعريف بواسطة الاداة اوالاضافة ولميتدير انتهى

فتحصل من جبيع ماحققا لك ان العلم وضع للشي وهو الذات بضميمة المشخصات فالمشخصات حزومن الموضوع الالاقهال رزائده الي الموضوع له بحيث يكون الموضوع أه الشيء والمشخصات حاصلة بطريق الشعفان فان قلت هذا يقتشي أن يكون استعمال للعلم مجازا عند تبدل المشخصات لأن صفات الطفولية مثلا المجاصلة عند الوضع ترول عند الكبروالشخيوخة

كمش الاعضاء وعدم المطق وعدم الندير فان كلما تزول عندالكس والشيخوخة مع ان استعمال العلم معد زوالها حقيقة احماعا .

قلنا ان المراد المشخصات هي المشتركه بين جميع احواله الني يتحق بها جزئيته وتمنع من وقوع الشركة فيه كالوحود الخارحي والمياة واللون المخصوص امثالها ولاشك انها صعات ومشخصات لازمة له في حميع الاحوال فهي المعتبرة في الوضع دون عبرها مما يتبدل ا

والحاصل أن المراد بالمشخصات المعتبرة حزه للموصوع له الصفات والعوارض اللازمه للدات من حيث هي دات وهي التي لاتقوم للدات ولاتحصل للذات الا بها .

وليعلم أن الأعلام المالمة التي تعينت لمرد معين مقلبة الاستعمال فيه كما قال

وقد يسير علما بالفلة خذف او مسحوب ال كالعقبة داخلة في التعريف لان غلبة استعمال المستعملين بحيث اختصالهام الدالب بعرد معين بمنزلة الوضع مرواضع معين فكان هؤلاء المستعملين وضعوا له ذلك قال في الفوانين في الفانون الثاني وفي معنى الوضع استعمال النافظ في شيء مع القرنية مكردا الى ان يستغلى من القرنية في عصير حقيقة انتهى .

(وقدمها) اى العلمية (على بقية المعارف لانها اعرف منها) لانها يعين المسمي بنفس اللفظ مخلاف البقية لانها تعينه اما بقيد لعظى وهو السلة وال والممناف اليه اوبقيد معنوى وهو الاشارة فتامل . (الاحتاره اى المسند اليه) لايذهب عليك أن في الكلام موم

استخدام لان الضعير في قوله لاحضاره لمعنى المسند اليه ومداوله والمعرف بالملمية لفظه اللهم الا ان يقال ان الكلام على حدّف مضاف اى لاحضار مدلوله (بعينه اى بشخصه) اورد على ذلك بان الاحضار بعيته لايتاتي في المثال الاتي اعنى قل هو الله احد قان المعنى الذي وضع له لعظ الجلالة لا يتاتي حضوره في ذهن السامع بعينه لمدمالعلم بداته والاحاطة بجميع صفاته .

واحبب عن دلك بان المراد بالاحضار بهينه مايتناول احضاره بوجه حزائي كاحضاره بذاته مشخصاته .

او بوجه كلي ينحص فيه عالاول كريد واثناني كالمقط الحلالة فانه معناه يستحش بوجه كلي وتجس فيه تمالي وتقدس ككونه واحب الوجود الحالق للعالم وكانه الله ذاك اشار بقوله (بحيث يكول متميرا عن جميع ماعدله) فالحدار في الذهن بهينه على صيرورته متميزا عند السامع عن جميع ماعداه ولو يملاحظة حاسة مساوية له بحيث يمتنع اشتراكه بين كثيرين فعليه يمكن احضار تمالي وتقدس بعينه في ذهن السامع والمراد بالاحضار في الذهن النفاته اليه جل جلاله وتوجهه اليه ولاشك ان السامع ادا سمع لفظ الجلالة يتوجه ذهنه اليه جل جلاله .

(واحترز به أى بقوله بعينه (عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جائني فأبه لايفهم هذه ألا رجل متصف بالعلم فيحتمل ان يكون هو زيدا او غيره واعترض بان الاحضار بعينه قد يحصل باسم الجنس كما أذا لم يكن في البلد إلا عالم واحد واحيب بان المراد الاحضار

من حيث الوضع والاحتاد في المثل في الفرض الحد كور عادضي لانه بسبب الانحصاد لامن حيث الوضع وليمام ان الشاهد في وجل وانما التي بعالم لاحل صعة الابتداء بالنكرة فلا تغفل (في دهن السامع ابتداء اى اول مرة واحترز به) اى بقوله ابتداء (من احتاره ثانيا بالتنمير المائب) لان الاحتاد به انما يكون بسبب تقدم المرجع لفظا اومعنى او حكما فلا يكون الاحتاد فيه اول مرة (نحو جاء زيد وهو داكم) فاحتاد المسند اعنى مدلول هو انما يكون سبب ذكر ما يعود اليه اعنى زيد اولا (باسم مختص به اى بالمسند اليه بحيث اليطلق على غيره باهتباد هذا الوضع) :

قال الرضى عند قول ابن الحاجب العلم ماوضع لشيء بعينه غير متناول غيره بوضع واحد قوله غير متناول غيرة يخرج سائر المعارف لان المبهمات والمضمرات وذو اللام وسعها الواضع لمنطلق على اي معين يرادبخلاف العلم فان واسعه لم يضعه الالمسمي معين ولانظر له الى تناوله معينا اخر كما كان في سائر المعارف ثم قال قوله بوسع واحد منعلق بمتناول اي لايتناول غير دلك المه ين بالوضع الواحد على ان تناول كما في الاعلام المشتركة فنما يتناوله بوضع اخر اي بتسمية اخرى لا بالنسمية الاولى كما اذا سمى شخص بزيد ثم يسمى به شخص اخر فانه وان كان متناولا بالوضع لمعنين لكن تناوله المعين الثاني بوضع اخر عير الموضع الاول بخلاف سائر المعارف كما تبين وانما ذكر أوله بوضع واحد لئلا بخرج الاعلام المشتر كه عن حد العلم انتهى واحترز به) اي بقوله باسم مختص به (عناحضاره بضمير المتكلم)

بعو اذا ضربت (و) صمير (المخاطب) تحو انت ضربت (واسم الاشارة) نحو حذا ضرب زيدا (والموسول) نحوالدي اكرم زيدا جاء (والمعرف بلام العهد) نحو وليس الدكر كالانثي (والاضافة) نحو قال ابن عباس (فانه يمكن احتاره) اى المسند اليه (بعينه ابتداء بكل واحد منها) كما عرفت في الامثلة (لكن ليس شيء منها بعسد اليه معين) لانها كما نقله عن الرسي انفا وضمت لتطلق على اي معين وهذا المرق متشائه يراد بخلاف العلم فانه لم يوضع ألا لمسمى معين وهذا المرق متشائه الوضع فيهما وياتي بيانه في اخر المبحث

(وان قيل هذا القيد) اي قوله باسم مختص به (ممن هن الأوليز) اى قوله معيده وابتداء (لأن الابيم المحتص بشيء معين ليس الا العلم) فيخرج به كل أواخرج بألالزلين فدكرهما لنوغير محتاجاليه (قلما) لانسلم ال ذكر القيود حارللاحترار وللحقيق مفام العملية مل المقصور من ذكرها ايضاح المقام وتاكيده كما ياتي في بحثوصف المسئد اليه سعو ريد التاجر وأمس الداس والى مادكرها إشار يلعظة بعد في قوله (بعد التسليم ال دكر القيور) الثلاثة اعتى بعيثه وابتداء واسم مختص به كلها (الم هو) اي دكر القيود (المحقيق مقام الملمية) وللاحتراز عن غير دلك المقام والمرادبمقامالعلمية الامرالذي يتنضى تعريف المسند اليه بالملمية (فلا يأس، ان يقع فيها) اي في القيود (ما) اي قيد (يصح به) اي بدلك العبد (لاحتراز عن الجميع) اي عن حميع مااريد الاحترار عنه فلامانع من كون بقيه القبود للتوضيح والتاكيد لا للاحترار (كما في النعريعات) الاحر .

قال بعض المحققين في حاشية شرح المطالع في بعث ختلال التعريف عند قول الشارح وهو القيد المستدرك ماهذا نسه اشار يقوله وهو القيد المستدرك الى بطلان ما اشتهر من بان كل قبد في الحد لابد ال يحترز به عن شيء والا كان مستدرك فانه باطل قطما لانهم يوددون في التعريفات فسولا متساوية وحواص كذلك انتهى

فتحسل مما ذكرما انه يصحان بكون كل واحد من الديد الثلاثة للاحتزاز عن الجميع والمانع في ذلك ،

(لايقال أن قوله أبنداه) لايصح الاحتراز به دن الجديم لأنَّه (احتراز عن المضمر الفائب والممرف بلام المهد والموسول) فقط فيحتاج اخراج فير هذه الثلاثة الى قوله باسم معنص به (الانا نقول هذا) اي اختصاص الاحتراز بقوله ابتداء بهذه الثلاثة (موقوف، لي ان يكون معنى قوله ابتدام بنفسه اي بنفس المظه بدني احضار الا يتوقف بعد العلم بالوضع على شيء أخر من تقدم الذكر و حدوم } يمني الصلة ولام التمريف والتكلم والخطاب والاشارة والاضاءة (وأو أوبد ذلك) اي كون ممنى قوله ابتداء بنفس لعظه فحينئذ (يكون هذا بعيدًه معنى قوله باسم مختص به وبعد اللتيا والتني يكون) قوله ابنداء (احترازا عن سائر المعارف ولا يكون لنخصيص) ابتداء مالاحشراز عن (ماذكر) يعني المعارف الثلاث (جمة) صحة (لان اللفظ الموضوع لمعين انها هو العلم وماسواه) من المعارف (انها وضع ليستعمل في معين) اي معين كان فلا يختص لفظه بمعين خاص عدد البوشع فتاعل .

(فائدة) ظلمتها تصغير التي قال السيوطي خالفوا بها تصغير المعرب في بقاء اولها على حركه الأصلية والتعويض من ضمه الفا مزيدة في اخرها اذا عرفت دلك هاعلم ان اللينا والتي مثل والاصل فيهما ان رجلا تزوج قصيرة صبية الخلفة فقاسي عنها شدائد فطلقها فنزوج طويلة ففاسي منها اضعاف دلك فظلقها وقال بعد اللثيا والتي لا افزوج ابدا ثم ساوت مثلا وكني بها عن ظهدائد المتعاقبة

(فيشغي ان يمسار إلى هادكره بعضهم من ان معشاء)
اي ابتداء (اول قمان ذكره وهو احتسراز عن احساره
اى المسد اليه (في ثاني زمان دكره كما في سائر المعارف قانها
لاتعبداول رمان ذكرها الامفهوماتها الكلية) لان لفظة هذا مثلا لاتعبد اول
رمان دكرها الا كلى المغرد المذكر المشار اليه (وافادتها للجزئيات
المرادة في الكلام انما تكون بو أسطة قرتية تقينة لها في الكلام كتعدم الذكر)
في ضمير الفائب (والاشارة) بالجدا والحاجب وتحوهما في اسهام الاشارة
(والعلم بالمسلة) في الموسول (و) العلم با (لنسبة) في المضاف
(ونحو دلك) كه لتكلم والخطب فيضمير المتكلم والمخاطب وكالمهوديه في المحرف بالملام (ولا يخفي على المسف ان الوحهمادكر ذاه اولا)
من كون كل واحد من القيود النلائة للاحتراز عن شيء من المعارف من كون كل واحد من القيود النلائة للاحتراز عن شيء من المعارف

(تنبيه) اعلم ان في وضع اسماء الاشارة والموسولات والضمائر قولي احدهما وهو قول قدماء اهل المربية ان الموضوع له قيها عام كالوضع والمستعمل فيه فيها خاس فتكون مجازات بالا حقيقة مستعملة

كما قيل في لفظة الرحمن .

وثافيهما وهو قول المناخرين ان الوضع فيها عام والموضوع له خاص قال شارح الكافية المعرفة سنةانواع بالاستقراء فالاول المضمرات فانهاموضوعة بازاء معان معينة مشخصة باعتبارا مركلي فان الواضع لاحظ ارلا مفهوم المنكلم الواحد من حيث انه يحكي عن نفده مثلا وجعله المة للاحظة افراره ووضع لفظ الما بازاء كل واحد واحد من تملك الافراد بخصوصه بحيث لايفاد ولا يفهم الا واحد بخصوصه دون القدى المعتراك فتعتل دلك المعتراك الة للوضع لا انه الموضوع له فالرضع كلى والموضوع له فالرضع كلى والموضوع له خزاى مشخص ،

والناني الاعلام الفخصية كما اذا أنسور ذات زيد ووضع لفظ (يد بازائه من حيث معاوميته ومعهوريته الوالجيسية كما اذا تسور مفهوم الاسدوهو الحيوان المفترس ويضع الإلكيني حيث معاوميته لعطاسامة فهذا اللفظ بهذا الاعتبار علم لهذا الجنسي ومعرفة بفلاف ما ادا وضع لفظ الاسد بازاه هذا المفهوم الجنس مع قطع النظ رعن معلوميته ومعهوديته قادة بهذا الاعتبار نكرة .

والثالث المبهات يعنى اسعاء الاهارة والموسولات وانعا سعيت عبهمات لان إسم الاشارة من غير اشارة منهم وكذلك الموسول عن غير صلة وهذا القسم من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص فانها موضوعة بازاء عمان ماميته معلومة معهودة من حيث معلوميتها وضعاعاها كليا فان الواضع اذا تعال مثلا معنى المشار اليه المغرد المذكر وعين لفظ هذا بالهاء كل واحد من ادراد هذا المفهوم كان هذا وضعا عاما لان

التصور المعتبى فيه عام وهو القدر المشترك بين تلك الأفراد والموضوع له جاسا لانه حصوسية كل واحد من تلك الأفراد لا المعهوم المشترك بيثها .

الدام الحامل ما عرف باللام العهدية والجنسية أو الاستغفراقية أو رف الحامل ما عرف باللام العهدية والجنسية أو الاستغفراقية أو رف الحداء بحويا رحل د قصد به معين بخلاف يارجلا العيرمعين فئه الكم عدا كل عدد المتقدمون لوجوعة الى ذي اللام أدا اصل يارجل يا إبنا الرحل

والدارس المصاف في حده معنى اى اضافة معنوية النهى باحتصار فاحفظ دلك فاله يعيدك في المماحث الاثية كما يتضح بدلك مالقدم (بحو قل هو الله احد) في تركيبه الهولال احدهما ان يكون هو منده والله حمرا اولا و حافيرا باديا اوبدلا من الله بناه على حواز فادال التكرة غير فوضوفة من إلمبوعة مركما ذكره الرشى بشرط ال يستعد من المبدل منه وتاسهما ان يكون مو شمع لمان منده أولا وأله منده ثانيا واحد خبره والحملة حالسير والشاه المما هو على هذا القول في إوراد الماند الله عامالاحل احضاره في ذها السامع ابتداء بعينه باسم مختص به يعنى لفيظ الحلاة المحلاة المحلوة ا

وأما على القول الأمل فلا شهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مسندا النه على مستدا او بدلا منه فقدس جبدا .

(ه فة اصلها الآله) قال روس المحققين أن ال في قوله اصلها الآله من الحكاية لامن المحكى فمرده أن أصلهاله ممكرة وانماأدخل

حرف التمريف عليه الافادة الحصر كما ياتي في زيد الأمير دد اعلى من يقول اصله لاء فاصله اله منكرا (حدَّفت الهمزة) من أولـــه (وعوضت منهـــا حرف الندريف) يعنى ال فادغم لام، في لامه فصابر الله (شم حمل علما للذات الواجب الحالق لكل شيء ومن زهم انه اسم لممهوم الواجب لدانه او المستحق للسوديه وكل منهما كلي التحسر في فورد فلا يكون علما لان معيوم العلم حجزئمي فقد سهي الأ ترى أن قولنا لا إله الا الله كلمه توحيدبالانعاق من غير أن يتوقف على اء، ال عهد قلو كان الله اسما لمعهوم المعبود والحق او الواجب لذائم) الكليين (لاعلما للفرد الموحود منه) اي من المعبوم (١١ افاد التوحيد لان الممهوم) الكلي (من حيث هو) كلي مع قطع النظر عن الدليل الدال على المجدارة في الإله (يعمثل الكثرة) عل مها قوامه وتمامه كما يظهو عن قولتهم المقهوم ان امتمع فرض صدقه على كثيرين فمحزتمي والامكلي

(وايضا) اشكال احرعلى كون اثله اسما للمقهوم الكلى المدكور لانه ان كان كدلك («المراد بالاله في هذه الكلمة) يعنى قواله لا اله الا الله .

(الدائلميزد بالحق) الكلى كما السالمراد بلفظ الله على زم هذه الساهى ايضا ذلك (قيلوم) حيثة (استانداء الشيء من نفسه) وهو غير حائز بل علط (او) المراد بالاله في هذه النكلمة (مطلق المعبود) اى المراد بالله في هذه النكلمة (مطلق المعبود) اى الم من أن يكون معبودا بالحق او الباطل (عليرم) حيثك (الكدب) اذ نفي جنس الاله يهذا المانى الاعم غير مطابق المواقع (الكثرة

المعبودات الباطلة) عند أغلب الناس ودلك طاهر

(فيجب أن يكون أله) في هذه الكامة (يمعني المعبود بالحق والله علما للفرد الموجود منه) لا أسما للمغبوم الكلي كما زهم هذا الساهي (والمعني) أي مسيحة الكلمة أي قولنا لا أله ألا ألله أنه (لا مستحق للعبودية له في ألوجود أو موجود ألا للفرد ألذي هو خالق العالم) وهذا معنى سحيح لاغبار عليه .

(وهذا معنى قول صاحب الكشاف ان الله معتمى بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالعرد الموحود الذى يعبد بالحق تعلى وتقدس) وفي تعمير الى المعبود عايتضع به حقيقة الحال في اسم الله ذي البجلال من حبث الاشتقاق والموضوع له والاعلال وما فيه من الاقوال قلا باس في نقله وان كان فيه شيء من النظويل في المقال لان استبعاء الكلام في هذا المقام مطابق لمقتضى الحال ادا لمقام يقتضى نقل عافيه من القبل والقال

قال ماهذا نصه الله اصلمالا له وحذفت همرته على غير قياس كما ينبىء عنه وجود الادغام وتعويض لالف واللام عنهاجيث أرهاه وجردا عن معنى التعريف ولذاك قبل بالله بالقطع فان المحذوف القياسي في حكم الثابت فلا يحفاح الى الندارك ما ذكر من الادغام والتحويض وقبل على قياس تخفيف الهمرة فيكون الادعام والتعويض من خواص اسم الجليل ليمتاز بدلك عما عداء امتياز وسماء هما مواه بما يوجد فيه من نعوت الكمال

والا له في الأصل اسم جنس يقع على كل معبود بعق إو باطل

اي مع قطع النظر عن وصف الحقيقة والبطلان لامع اعتبار احدهما لا يمينه ثم غلب على المعبود بالحق كالنجم والصعق .

واما الله بعدف الهمزة فعلم مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اصلا واشتقاقه من الالاحة والالموحة والالوحية بدعتي العبادة حسبما نص عليه الجوحري على انه اسم بمعني المالوء كالكتاب بدعني المكتوب لاعلى انه صفة منها بدليل انه يوصف ولا يوصف به حيث يقال اله واحد ولا يقال شيء الله كما يقال كتاب مرقوم ولا يقال شيء كتاب مرقوم ولا يقال شيء كتاب مرقوم ولا يقال شيء كتاب مرقوم ولا يقال

والعرق بينهما ان الموضوع له في الصفة هو الذات المبهمة باعتبار المسافها بمعنى معين وقيامه بها فمدلولها مركب من ذات مبهمة لم يلاحظ معها خصوصية اصلا ومن معتى معين قائم بها على ان ملاك الامر تلك النصوصة فياى دات أيقوم ذلك المعنى يصح اطلاق المفة عليها كما في الافعال ولدلك تعمل عملها كاسمي العاهل والمفعول والموضوع له في الاسم المذكور هو الدات المعينة والمعنى الحاس فمدلوله مركب من ذينك المعنيين من غير رجحان للمعنى على الذات كما في الصفة ولذلك ثم يعمل عملها وقيل اشتقاقه من أله يمعنى تحير لانه سبحانه يعمار في شانه العقول والافهام واما اله كديد ورنا ومعنى فيشتق من اله بالكسر وكذا تاله واستاله إشتقاق استنوق واستحجو من الناقة والحيس.

وقيل من أله إلى فلان أي سكن اليه لاطمئنان القلوب بذكره تعالى وسكون الارواح الى معرفته ·

وقيل من اله اذا فزع من امر نزل به والهه غير اذا اجاره اذ

المائذ به تعالى يفزع الياء وهو يجبره حقيقة او هي زعمه

وقيل اصله لاه على اله حصدر من لا يليه بمعلى احتجب وأرتفع اطلق على الفاعل مبالعة .

وقيل هو اسم علم المذات الجليل ابتداه وعليه مدار امر التوحيد في قولنا لا الله الا الله ولا يخفى ان احتصاص أسم الجليل بذاته سبحانه بحيث لايمكن اطلاقه على فيره اصلا كاف في دلك ولايقدح كون ذلك الاختصاص بطريق العلية بعد ان كان اسم جنس في الاصل وقيل هو وصف في الاصلاكمة لمنا غلب عليه تعالى بحيث لايطلق على غيره اصلا صار كالعلم ويرده امتناع الوصف به واعلم ان المواد بالمنكر في كلمة التوحيد هو المعبود المجود المحبود بالحق وقبل السلم بالمحق الامريانية وهرب بحدف بالحق الا دلك المعبود بالحق وقبل السلم بالمحق الامام الدائم عليه وتفخيم لامه ادا لم يسكسر الالف الدائم الدائم الدائم الله الدائم الدائم الدائم سة وقبل هطنة وحدف اله لمن تفسد به الصلوة ولا ينعقد به صريح اليمين وفد حاء الشرورة الشعر في قوله

الآلا دارك الله في سهيل ادا ما فه بارك في الرجال المجزء النهي وقد تقدم نبذ من القول في هذا الاسم الجايل في المجزء

الاول في شرح الديباحه فراجع ان شئت .

(او) تمريف المسد اليه «لعلمية لافادة؛ تعظيم اوهانة كما في الالقاب السالحة لمدح) فيقيد تعظيما نحو فحر المحققين قال كذا (او ذم) فيفيد اهادته بحو فحر المشككين قال كدا

ولا يذهب عليكان تقيد الالغار بالسالحة مظاهر ديناني لاطلاق المستعاد

من كلام الرشى على ما نقله السيوطي فالاظاهر من كلامه أن اللقب مطلقا صالح لمدح او ذم اللهم الا ان يقال ان النقييد للكثف والتوضيح لا للاحتراز عن الافقاب غير السالحة ودلك لعدم وجودها فيكون هدا التقييد نظير ماياتي في بحث وسعا المسند البدس قوالك الجسمالمريس الطويل العميق يحتاج إلى فراغ يشغله فتامل (أو) تمريف المسد الليه لافادة (كماية عن معلى يصلح أه الاسم بحو أبو أبت فعل كدا) فان هذا الاسم يصلح لكونه كناية عن كون المسمى حهنميا اعلم ال الاسم على ضربين احدهما ماكان وشعه قبل اتصاف ممداء العامي بمعناء الاسلى ثايتعأل او التطير كالممذل والحارث والنعمان والثاني ماكان وضعه بعد اتصافه به كامير المؤمنين وابي الحس والظاهر ان أبا أوب من قبيل الأول ولا لتفعل ﴿ رَفِّي النَّزيل تبت يد أبي لهب أي يدا حيثمى لأن انتسابه الى اللهب) اي الباد (يدل على ملابسته أياها) وقد عد هذه الآيه من صحيرات القران الكريم لانها اخبار عن الشيء اي عن يقاء ابي لهب على كعره وخروجه، ر الدنياكاه ر ا قبل وقوعه وقد وقم والبعلمانها ليستامن امتلة تعريف المسند اليه لان البي لبب ممناف اليه فلا تنقل.

قال في الكشاف روى انه لما نرل واندر عشير تك الاقربين . رقي رسول الله صلى الله عليه وأله العقا وقال باصاحاء واستحدي اليه الناس من كل اوب فقال (س) يابني عدد المطلب يابني فهر ان اخبرتكم ان يسقح هذا الجبل خيلا اكتم عصدقي قالوا نعم قل (س) فاني نذير لكم بين بدى الساعة فقال ابو لمب تبالك

البدَّا رموتنا فنزلت (هذه السورة) .

قان قلت لم كناه والتكنية تعظيم وتكرمة قلت فيه ثلاثة اوجه أحدها ان يكون مهنهرا بالكنية دون الاسم فقد يكون الرجلمعروفا ياحدهما ولذلك تجرى الكنية على الاسم او الاسم على الكنية عطف بيان فلما أديد قشهيره بدعوة السوء وان تبقى سمة له دكر الاشهر من علميه .

ويؤيد ذلك قرائة من قره ابو فهب كما قيل على بن ابو طالب (ع) ومعادية بن ابو سعيان لئلا يعير منه شيء فيشكل على السامع ولقيلتة بن قاسم امير مكة ابنان احدهما عبداقة بالجروالاحر عبداقة بالنصب كان ممكة (جل يقال له عبداقة بجرة الدلل لايعرف الا مكذا .

والثاني انه كارر أسمه عبد العري يعدل هنه الى كبيته والثالث انه لحا كان من أهل النار وماله الى بار زات لهب وافقت حاله كثبته فكان جديرا بان يذكر بها ويقال ابو لهب كما يقال ابو الشرير وابو الخير المنهى.

قال الثعالبي في كناب ثمار القلوب الباب الثامن عشر في الايام والامهات الذين لم يلدوا والبنين والبقات الذين لم يولدوا ابو الذابان كنى بدلك عبد الملك بن مروان لشدة بخرم وموت الذيان اذا دنت من فمه .

ابو طريف كنية العرج وانشد لابن احمر . قالت فاهد لذا ازارا معلما فابو طريف ماعليه ازار ابو زیاد کنیته الحمار و کذلك ابو نافع قال الناعر یهجو زیاد بن ابی زیاد .

> لست ادري من ابوه ولكن الحمام ابو ذياد وابو زياد كنية الذكر ايضا قال الشاعر .

تعاول ان تقيم ابا زياد ودون قيامه شيب الغراب ابو چده كنية الذئب ابو خالد كنية الكلب ابو يقظان كنية الديك ابو الحركة كنية الناب ابو طلعين الديك ابو الحركة كنية الناب ابو الحمين كنية النعاب ام الترى اما في جزيرة العرب في مكة وام كل ارس اعظم بلدانها واكثرها اهلا كالسرة فانها تسمى ام المراق ومروفاتها كانت تسمى ام خراسان وام كل هيء أصله ومنه قبل للنبي (س) اميلاته نسب الهام الترى وهي مكة ويقال بل إسبالي العرب اي السليم وكانوا لايقرائون ولايكتبون فقيل فكل حن لايقراق ولايكتب امى وام القرى بكسر القاف وفتح الراء النار.

ام المؤمنين هي عائمة رسى الله عنها وكل واحدة من ازواح النبي (س) ام المؤمنين لقول الله عز اسمه النبي ادلى بالمؤمنين من انسبم وازواجه إمهائهم ويروى أن ام ارفى المبدية دخلت على عائمة رسى الله تعالى عنها فقالت ياام المؤمنين مائقولين في امرأة قتلت ابنا لها سفيرة فقالت قد استحقت النار قالت امه اصغر مما تغنين قالت قد استوجبت النار قالت في امرأة قتلت من ابنائها الكبار الموقا تعرش بيوم الجمل فقالت خذوا بيد عدرة الله واخرجوها .

ام الطعام المنطة ام سويد كنية الاست وكذلك ام سكين وام

تسمين وفي نسخة ام سنين وسئل ابن الاهرابي عن هذا البيت . ابي علماء الناس ان يخبروني بناطقة خرساء مسواكها الحجر فقال هي ماعلمت ام سويد يعنى الاست ام عامر هي الشيع يقال لها خامري ام عامر قال الشاعر .

ومن يصنع المعروف في غير اهله يلاقي الذي لاقي عجير أم عامر (هذه من أبيات نقلها ساءب حبوة الحيوان في موضعين ونسبها الى يعض الاعراب فراحم أن ثات).

ابن الماء كل طائر بالفالماء ابن اللبالى القبر ابن اللبله الهلال إبن الغبام البرد ابن حبه الخبز ابن الخسى مالا يجوز ان يكون ابن الحرب الشجاع ابن الدهر النهار بيو الايام اهل العسر بنوا الدنياهم الناس قبل لعلى ابن ابن إطائب (عمر) اما ترى حب الناس قادنيا فقال هم بنوها ابنة البكرم عي الخمر بنت المبية الحمى بنت السكرهى الممكر والراي بدات الدهر حوادثه ومسائبه بنات الليل هي الاحلام ويقال ابنا هي السام انتهى واختصار بحدف الشواهد وتنبير ما فاحفط زلك لعلم يغيرك ق بحث تعريف المسند اليه باللام.

(كما يقال هو ابو الخير وابو الشر واخو العينل والخو الحرب لمن يلابس هذه الأمور) اي الخير والشر والفضل والحرب (واللهب الحقيقي لهب جهتم) لان المطلق عند الاطلاق ينصرف الى المور الاكمل اعاذنا الله منها بحق شفعاء المحشر سلام الله عليهم اجمعين

فالانتقال من أبي لهب ألي حهنمي انتقال من الملزوم) يعنى النات الملاومة للنار الملازمة لها الموضوع لها اللفظ في الاصل أي قبل

النقل الى العلمية (الى اللازم) اي النار الحقيقية اى لهب جهنم (او من اللازم) اى من الجهندي (ابي المازوم) اعني الشخص المعهدود الذي اسمه عبد الغرى والحاصل انه على الاولى الله مستعمل في الشخص المعهود لكن ياعتباد المعنى الاصلي له قبل العلمية لينتقل منه للازم معناه وهو كونه ملابسا للنار .

وعلى الثانى مستعبل اينا في الشخص المعهود لكن ياعتبار لازمه بعد العلمية اى كونه بسبب ماصدر منه من الاعبال جهنيما لينتقل منه الله ماهو المقسود من ذكر كبنه وهو الايماء الى كونه جهنها فتامل والترديد ميتى (على اختلاف الرائين) الاتبين في النن الثانى . (في) بحث (الكتابة) لكن لا يختى عليك ان الراي الثاني لايتلائم مع قوله (الا ان هذا اللزوم) بين سماء والنار (انما هو بحسب الوضع الاول) الاسلى (المفي الاشافيدون الناني) المارشي بحسب الوضع الاول) الاسلى (المفي الله قوله (وهم يعتبرون في الكني الماني العاني ا

وذلك لأن الالفاظ المركبة ادا زنات الى الممانى العلميدة تجرد جزيئهما عن المعنى الاصلي فانجره النانى من ابى لهب بعد العلمية ليس معناه النام بل لا معنى له حينك فانه حينك صار بمنزلة الدال من ثرد والراه من هرو .

قال نجم الاثمة في اخر باب المركبات وانما نم يجر تركيب الاعلام المتقولة عن الممتاف والمضاف اليه (اى انما لم تبن بسبب الشركيب) تشبيها بخمسة عشر كما فعل ذلك بايدي سبا وبادى بدا

راي كما يني هذان) وأن المحي عن حزايهما (اى عن جزائي الإعلام الممقولة عن المشاف والمضاف اليه) أيضا ممناهما الافراد يأن كما المعيى ذلك عن جرائي أيدي سبا لان الاعلام المنقولة يراعي السليا في كلامهم لان العلم ينقل من معنى الي معنى اخر من غير لمح للاسل الا لمحا خفيا ودلك أيضا في بعض المواضع كما فعل ينحو الحسن والعماس (كما أشاء اليه ابن مالك يفوله).

(وبديش الاعلام عايه دحلا) (للمح ماقد كان عنه نقلا)

فلما غير من حيث الممنى تعبرا تاما لم يعبر من حيث اللفظ ليكون فيه دليل على الاصل لمعقول من احد الطرفين اى اللفظ والممنى بخلاف هذه المركبات بال مصاهل الاصلي المعقول عنه مقصود من ذاك المعنى المنقول البه ألد معني أستعرقوا) ايدى سبا مثلهم في النفرق فالاصل مؤذن بالنفرق البلغ الكيامل الذى هو المعنى المنقول اليه وامااذالم بكن المعنى تغير كثير حوزواتنير اللفظ ما كان لان المعنى يكفي في الايذان بالاصل المنتى تغير كثير حوزواتنير اللفظ ما كان لان المعنى يكفي في الايذان بالاصل المنتول منه ننهى مع لايادة منا للتوضيح قان تدبرت في دلك تعرف معنى قول التعت زامى وهم يعتبرون الخ) .

(وبما يدل على ان الكابة) عن كون المسمي جهتميا (انماهي بهذا الاعتباد) اي باعتباد المعنى الاصلي قبل العلمية (لا ياعتباد المعنى الاسلي العلمية و لا ياعتباد الله المنى العلمي اي لا باعتباد (ان دلك الشخص لزمه انه جهمني سواء كان اسمه ابا لهب او زيدا او همرا او غير ذلك) اي يكرا او خالدا مثلا (انك لو قلت هذا لرجل عمل كذا مشيرا الى) معمي في الي لهب لايكون) قولت (من الكناية) في شيء) اذ ليس في

قولك هذا الرجل دلالة على للنار فغلا عن أن يكون في دلالة على كون المفار اليه جهنديا .

(ويجب أن يعلم أن أبا لهب إنما أستعمل هبنا) أى في الأية الكريمة (في الشخص) المعبود (المسمي به) أى بابي لهب الذى هو عم النبي (س) (لكن لينتقل منه) أى من هذا الاسم (الله) أنه (جهنمي كما أن طويل النجاد يستعمل في معناه الموضاوع لله لينتقل منه الى طول القامه) فكون أبا لهب كناية أنما هو في هذه السورة (و) أما أدا لم يستعمل في الشخص المسمى به بال أستعمل في شخص آخر شبه ذلك الشخص المعبود في كونه كافرا معاشدا عمنميا (كما لو قلت دايت اليوم إبا لهب واردت) شخصا آخر شبها بالشخص المعبود في كونه (كافرا جهنميا) وذلك (لاشتباد أبي لهب بهذا الوصف) أى يكونه كافرا معاندا معاندا أبي لهب بهذا الوصف) أى يكونه كافرا معاندا حينميافالاسمحينكة (يكون استعارة) .

لا كناية لانه حيثة (نحو رايت حاتما) ادا اردت به شخصا جوادا لا الشخص المعبود المعروف المشهور بالجود والكرم .

(و) نحو رايت اسدا اذا اردت به رجلا شجاعا لا الحيوان المغترس المعهود ومن المعلوم ان ذلك استعارة و (لا يكون من الكناية في شيء فلينامل قان هذا المقام من الرال الاقدام) المرال جمع المزلة من الزلل .

قال الطريحي المزلة موضع الخطر والمرلة بكسر الزاى وفنحها بمعنى المزلقة اى موضع تزلق فيه الاقدام الى ان قال زل في متطقه

من باب ضرب زلة اخطأ وقال ابضا قوله تعالى صعيدا ذلقا اي اوضا ملما يزلق فيها ومكان ذلق بالتحريك الذي لانتبت فيه القدم الى ان قال المزلقة موضع يزلق فيه النهى والمناسب للمقام هو الاخير لكن بعد ادادة الافهام من الاقدام اى اقدام الاههام.

(او ايهام استلفاؤه) هذا من اشاقة المصدر التي المقمول (اي) وجدان المتكلم (العلم) اذيذا نحو قوله .

وجدان المفكلم (العلم) لذيذا نحو قوله . تاقة ياظبيات القام قلن لنا لبلاى منكن ام ليلا من البعر (او التبرك به) عطف على الايهام اى او تعريف المسند البه والعلمية للتبرك اذا كان الأسم صالحًا لذلك تبحو الله هو الموفق. (او نحو ذلك كالتفأل) يالخير نحو سعد في داراي والناصر جارك (والتطير) بالشر والنشأم به نجو المفاح في دار مديقات وساتي لذلك توضيح في بحث تقديم المسند إليمه فانتظر (والتسجيلها م السامع) أي النئبيت عليه حتى لايجد الى الانكار سيلا كما أو قال القاضي لكاتبه حل اقر إيد بكذا فيقول الكاتب زيد اقر بكذا علم يقل هو اقر بكذا بل ذكر اسمه العلم لاحل التسجيل حتى لا يقدي على الانكار (وغير ذلك بما يناساعتباره في الاعلام) بحسب مايقتشيه الذوق ويراء مناسبا للحال والمقام كالتنبيه على غباوة السامع كما لو قال لك كيف زيد فتتول له ذيد دنف بايراد المستداسها ظاهرا أو علما مع كون المقام مقام الحذف والأتيان بالضمير ودلك للتنبيه على غياوة السامع وبالادته وأنه لايمهم إلا بالاسم الظاهر العلم المذكور والا يكفي أن تقول هو دنف أو دنف فقط كما قال أبن مالك . وفي جواب كيف زيد قل دنف فزيد استغنى عنه اذعرف (وبالموسولية اي تعريف المسند اليه بايراره موسولا و كان الاسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اهرف) من الموسول (لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والدين بخلاف اسم الموسول) فانه يعرفه بالقلب فقط هذا ولكن قال بعض المحققين انسا قدمه على اسم الاشارة مع أن اسم الاشارة اهرف لان فيه أى في الموسول شبه الالفاب بافادته وصف الرفعة كما في جائني الذي ابوه مجنيد وعكسها كما في جائني الذي ابوه مجنيد وعكسها كما في جائني الذي ابوه مارى النبي يادني تصرف منا المتوضيح .

(ثم الموسول وذو اللام سواء في الرتبة ولهذا صح جعل الذي يوسوس سعة للحناس) لان الوسف كما في الجامي يجب ان يكون أعرف من الموسوف أو ماويا له ولافكم في الباد المعرف باللام ليس باعرف من الموسول فيجبع أن يكون مساويا (وتعريف المفاف كتعريف المفاف اليه وما دكرناه من الاهرقية هو المنقول عن سيمويه وعليه الجمهود).

قال الجامي والمنقول عن سيبويه وعليه جديور النحاة ال أعرف المعارف المضمرات ثم الأعلام ثم اسم الاشارة ثم المعرف والموسولات بيتهما حساراة.

وبال السيد معمة الله في الحاشية اما المنكام والمحاطب فلمدم الالتباس فديما واما القائب فلان احتياجه الى المرجع الحقه بها في عدم الالتباس وادما كان العلم أعرف من اسم الاشارة .

لان مدلول العلم ذات معنية في الوضع والاستعمال بخلاف اسم

الاشتباء في مثله وانما كان اسم الاشارة الحارف من المعرف باللاملان المخاطب يعرف مدلول اسم الاشارة بالقلب والدين بخلافه فانه بالعلب فقط وكذا شريكه في المرتبه (يعنى الموسول) واما المضاف الى احدها فندريفه مثل تعريف المضاف اليه وعند المبرد انه انقس ولدا يوسف المضاف الى المضمر ولا يوسف المضمر .

واعلم أن سيبويه أمتثنى من أعرفية المضمرات من الأعلام لعظ الله تمال فذهب ألى انه أعرف من كل معرفة ونقل أنى رأيت في المنام كان الله قد نجاني من أحوال الحساب ورقاني الى حزيل الثواب بهذا السبب أنتهى .

(وفيها مذاهب اخر) شائة لاعاكدح في ايرادها (والمقام السالح للموسولية هو أن يسح إحمار الشيء) سواء كان ذلك الشيء المسند اليه أو غيره (يواسطة جملة) خبرية خالية من معنى التمحب أوشهها كما قال في الالنبية .

وجملة وشبها الذي وسل به كمن هندى الذي ابنه كمل (معلومة الانتساب الي عشار البه بعسب الذهن) غالبا كما في السيوطى وذلك (لان وضع الموسول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكومه محكوما عليه بعكم حامل له) الضمائر الاربعة كلما راحعة الى ما الموسولة في قوله مايعنقد فلا تعفل (فلذا) اى لان وسع الموسول الخ (كانت الموسولات معارف بخلاف النكرة الموسوفة المختصة بواحد) همين بسبب السفة (فان

تخميصها) وتعيينها (ثيس بحدب الوضع) بل بحسب استعمالها مع الوصف المعين له (فقوله) اى المشكلم .

(لقيت من ضربته اذا كانت) لفظة (من موسولة) بشربته فحيثة (معناه) اى معنى قول المتكلم (لقيث الانسان المعبود) بينه وبين السامع (يكونه مض وبالك وان جملتها) اي لفظة من نكرة (موسوفة) بجملة ضربته (فكانك قلت لقيت انساذا مضر وبالك) فلابد فيه من دلالة لعظية على كون ذلك الانسان معبودا بين المتكلم والمخاطب (فهو) اي الانسان الذكرة (وان تخصص بالوسف المختص اذ العرض فيما لم يكن اك مضروب الاذاك الانسان (لكنه) اى الانخصيص (ليس بحسب الوسع الأنم موضوع الاسان الاتخصيص فيه بخلاف الموسولة فان وضمها على الن تخصيص مصمون السلة وتكون معرفة بها) اى السلة على احد التوليل بلى الإقوال .

قال السيوطي في بحث زيادة ،ل في الذين واللاتي وهذا (اى ريادة ال فيها) على القول بان تعريف الموسول بالسله واما على القول بان تعريف باللام ان كانت فيه وبذيتها ان ثم تمكن فليست ذائدة انتهى .

وقال في حاشية إلا نموذج اختلعوا في تعريف الموصولات قال يعضهم ذاتي واهتقارها الى السلة وانضهام السلة لارالة الابهام كما أن زيدا مع كونه علما معرفة للاشتراك فيه بتعدد الاوضاع يفتقر الى صفة تزيل الابهام عنه وقال اخرون كبسي سرىمن السلة اليه سرياده من المضاف اليه إلى المضاف فكن غا لم ينقك عن السلة لم يضف ولم يدخل اللام

عليه ولمل هذا اقرب الى الحق لان المعرة لابد ان يشير الى معلوم السامع حالة الاطلاق والاشارة في ذات الموسول الى معلومه والالما اعتبروه مع صلته شيئا واحدا ولما اعربوهما باعراب واحد بل جعاوا السلة كالسفة الجاريه على المعرفة لازقتها الابهام التهى .

قال الشيخ في دلائل الاعجاز : اعلم إن لك في دالذي علما كثيرا واسرارا جمة ، وخفايا اذا بحت عنها وتصورتها اطامت على فوائد تؤنس الدفس وتثلج الصدر ، بما يفشى بك البه من البقين ، ويؤديه البك من حسن النبين .

والوجه في ذلك : أن تتأمل عبارات لهم فيه . لم وضع ؟ ولاي غرض احتلب ؟ واشياء وسفوه يها يَه قِمن دلك قولهم : أن د الذي، احتلب ليكون وصلة الى وصف المعارفير بالحدل، كما اجتلب ودوء لبتوصل به الى الوسف واستام الاجتاب يهنون بذلك انك تقول : مررت بزيد الدي ابوء منطلق ، وبالرجل الذي كان عندنا المس : فنحدك قد توسلت بالذي الى أن ابنت زيدا من غيره بالجملة التي هي قولك (ابوء منطلق) ولولا (الذي) لم تصل الي ذلك ، كما أمك تقول : مررت برجل ذي مال : فتتوصل بذي الي ان تبين الرجل من غيره بالمال . ولولا ه ذو ، لم يتأت لك ذلك اد لاتستطيع ان تقول : برجل مال : فهذه جملة مفهومة ، الا إن تحتها خبايا تحتاج الى الكثف عنها ، فمن ذلك أن تعلم من ابن امتدع أن توسف المعرفة بالجملة ؛ وقم لم يكن حاليا في ذلك حال النكرة التي تصفياً بها في قولك : مررت برجل أبوء منطلق . ورأيت أنسانا تقار الجنائب بين يديه 2 وقالوا . ان السبب في امتناع ذلك : ان الحمل نكرات كلها ، بدلالة انها تستفاد وانما يستفاد المجهول دون المعلوم قالوا فلما كانت كذلك كانت وفقا للنكرة فجاز وصفها بها ولم يجز ان توصف بها المعرفه ، اد لم تكن وفقا لها .

والقول المبين في دلك ، ان يقال النه انما اجتلب حتى اذا كان قد عرف رجل بقصة وامر حرى له ، فتخصص بثلك القصة ، وبذلك الامر عند السامع ، ثم اريد القصة البه ذكر ه الدى ، .

تهسير هذا ، الك لاتصل و الذي ع الا بسملة من الكلام قد سبق من السامع علم الها ، وامر قد عرفه له ، نحو أن ترى عنده وجلا ينشده شعرا ، فتقول له من غد ماهمل الرجل الذي كان عندك بالامس ينقدك الشعر ؟ هذا حكم الجملة يعد و الذي ع أذا أنت وسعت به شيئا فكان معنى قولهم : أنه احتاج ليتوسل به الى وسف المعارف بالحمل : أنه حتى ليعمل بن أن يراد ذكر الشيء بحملة قد عرفها السامع له ، وبن أن لابكون الامر كذلك .

ون قلت ود يؤتى به و الدى ، بالجملة غير المعلومة للسامع. وذلك حيث يكون دالذى ، كقرلت و هد الذي كان عندك بالامس وهذا الذي قدم رسولا من الحصرة ، ابت في هذا وشبهه تعلم المخاطب امرا لم يسبق له به علم ، وتقيده في المشار اليه شيئا لم يكن عنده ، وثو لم يكن كدلك لم يكن د الذي ، خبرا ادا كان لايكون الشيء خبرا حتى يفاد به فالفول في ذلك : ان الجملة في هذا النحو سوان كان المخاطب لايعلمها لمعين من اشرت اليه سافة لابد من ان

يكون قد علمها على الجملة ، وحدث بهافاتك على كل حال لاتقول:

هذا الذى قدم رسولا : لمن لايعلم ان وسولا قدم . ولم يبلغه ذلك ق

جملة وتفسيل . وكذا لاتقول : هذا الذى كان عندك اس : لمن

قد نسى انه كان عنده اسان وذهب عن وهمه ، وانما تقوله لمن

ذاك على ذكر منه ، الا انه رأي رجلا يقبل من بعيد فلم يعلم انه

ذاك ، ويثلنه إنسانا غيره .

وعلى الجملة : فكل عاقل يعلم بون مابين الحبر بالجملة مع الذي، وبينها مع غير الذي فلبس من احد به طرق الا وهو لايشك ان ليس المعنى في قولك حذا الذي قدم رسولا من الحضرة كالمعنى أذًا قلت : هذا قدم رسولا مِن المُصرة . ولا : هذا الذي يسكن في محلمة كذا . كنولك : هذا بسكن في محلمة كذا . وليس داك الا انك في قولك ١ هذا قدم رسولا عن الحضرة ب مبتدي خرا ياس لم يبالغ السامع ، ولم يبلغه ولم يعلمه اسلا . وفي قولك ، هذا الذي قدم رسولا ، معلم في امر قد باغه ان هذا صاحبه علم يخل اداً من الذي بدأ نابه في امر الجملة مع د الذي ، من انه ينبغي ان تكون جملة قد سبق من السامع علم بها . فاعرفه ' فانه من المسائل التي من جهلها جهل كثيرا من المعاني . ودحل عليه العاط في كثير من الامور ، والله الحوفق للسواب التهي وانما نقلنا كلامه يطوله لحافيه من فوائد جمة لمن كان من أهل الذوق والهمة .

(هذا) المشار اليه بهذا قوله والمقام المالح للموصولية الخ (هو المقام العالم للموصول ثم المصع قد اشار الى تفصيل الباعث) اي

الداهى اى السبب (الموجب له)اي لايراد المستدالية معرفة بالموسولية (او المرجع له بقوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به) اى بالمستد اليه (سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امسن وجل عالم) لايقال اذا لم يكن للمخاطب علم بالاحوال المختصة به يمكن أيراده نكرة موضوفة كقولنا دجل كان معناامس عالم وكذلك يمكن ايراده معرفة بالاضافة كقولنا مصاحبنا امس وجل عالم أو معرفة باللام المهدية كقولنا الرجل الذي كان معنا امس وجل عالم فانه يقال لانسلم ذلك اذا يراده نكرة ولو موسوفة خروج عما تحن قيه اذ كلامنا في ايراده معرفة وايراده معرفة بالاشافة احضار.

للمعهود بعنوان المضاف اليه وباداة التعريف احضاء له بعنوان ال وطريق الموسولية احضار له بعنوان النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموسول بها وهذه الطرق متفايز مربون حيث الدامي الموجب لها ومن حيث المقام والحال .

(ولم ينعرض لما لا يكون للمتكلم او لكليهما علم بتير الصلة بمحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم)هذا مثال للاول (او لانمرفهم) هذا مثال للاول (او لانمرفهم) هذا مثال للثاني اى الذين في ديار الشرق لانمرفهم انا وانت ايها السامع .

(لقلة حدوى هذا الكلام وندرة وقوعه) وانبا لم يقل لمدم جدوى هذا الكلام لانه لايخلوا عن فائدة وهي افارة المخاطب عدم هعرفة المتكلم لهم ولكن هذه العائدة قليلة بحيث لايلتقت اليها الباهاء لان المقروش ان المتكلم لإيعلم بشيء من الاحوال المختصه به سوى الصلة فلا يمكن الحكم عايه من المنكلمالا بالاحوال العامة التي يعلمها كان أحد والحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى كما في قواك البار حارة .

(او استهجان النصريح بالاسم) والاستهجان اى الاستقداح في اسم الحسند اليه اما لاشعاره بمعنى يتنفر الطامع من مماعه لاستقذاره عرف كان يقال البول والعائط والعساء ناقمات للوصوء فيعدل عن ذكر هذه الاسماء لاستهجابها فيقال الذي يخرج من احد السبيايي ماقض للوضوء .

واما من جهمة تمركيد الاسم من حسروف ينتمر الطبع عن التائظ بها لكراهتها على اللسان وبعرة السمع عنها واما من حهة كون التائظ بها لكراهتها على اللسان وبعرة السمع عنها واما من حهة كون التصريح بالاسم في نفسه قبيلها مثامياً كما عليه دو والاخلاق العاشلة ولفظة زايجا محتمل بكلا الوجهين وسياتي بيانه

(او ريادة التعرير اي تقرير العرض المدوق له الكالام محمو وداودته التي هو في بيتها عن نصه اى راودت زلياها يوسف والمراودة من راد يرود ادا جاء ودهب) هذا معناها في اصل اللمة ثم استعيرت في العرف للمخادعة بالمجبىء والذهاب بجامع المتردد .

والمحاصل أن الحراودة في الاصل بمعنى المجبىء والذهاب، واريد منها المخادعة وهي مطلقة والحراد منها هيئا مجادعة خاسة لدلالة قرقية المقام على المخصوصية والمعاعلة هنا لبس على حقيقتها من وقوع المراودة من كل منهما لأن يوسف عليه السلام معموم لايقع منه طلب ذلك الامر بل المراد بها اصل الفعل وانها عبر بالمعاعلة للدلالة على المبالغة في المب

طلبها منه اى التكثير فيطلبهامنه دلك العمل القبيح .

قال في شرح التصريف وفاعل مزيارة الألف نحو قاتل يقاته مقاتلة وقتالا وقيتالا الى ان قال وتاسيسه على ن يكون بين اثبين فساعدا يفعل احدهما بساحبه ماهمل الساحب به نحو شارب زرد عمرا وقد يكون بمعنى فعل اى لنتكثير نحو ساعفته اى شعفته وسعنى افعل نحو عافاك الله اى اعتمال الله وسعنى فعل بحو واقع بسعنى وقع ودافع بمعنى دفع وسافر بمعنى سعر انتهى.

وقال في المصاح داودته على الامر مراودة ورواد امر بال قاتل طأبت منه فعله وكان في المراودة معنى المخادعة لان الطالب يالطف في طابه تلطف المحادع ويحرس حرجة انتهى.

والى ماذكراء اشار بقوله (و أرن المعنى يجادعته عن مفسه وقعلت فعل المحادع الصاحبه عن الشيء اللذي الايريد الذكرية من يده فيحتال عليه ان يقلبه وياخذه صه وهي عبارة عن النمجل) اى الاحتيال لمواقعته اياها) يظهر ذلك من قوله تعلى وغلقت الادواب وقالت هيت لك (فالكلام) اى قوله تعالى وراودته الح (مسوق السراهة يوسف لك (فالكلام) اى قوله تعالى وراودته الح (مسوق السراهة يوسف (ع) وطهارة ذيله والمذكور) اى الاتيان بالموسول والسلة اي التي في ببتها (أدل) اى على الغرض المسوق له الكلام اعنى نراهته (ع) وطهارة ذيله (من امرئة العرين او زايخا) بعتج الراي وكسر اللام وطهارة ذيله (من امرئة العرين او زايخا) بعتج الراي وكسر اللام كما في النيطاوي .

لأن كونه في بيتها و) فيه اشعار وايماء الى (انه مولى)
 وعبد (لها) وذلك (يوجب قوة تمكنها من المراوة ونيل المراد

فايائه (ع) عنها وعدم الانقياد لها يكون غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه) اي معنى قول المسنف (زيادة تقرير الحسند) اى راودته (لان في كونه في بيتها زيادة تقرير للمراودة) التي هي مضمون المسند اعنى راودته (لما فيه) اى في كونه في بيتها (من فرط الاختلاط والالفة).

قال في المساح خلطت الشيء بغيره خلطا من باب ضرب ضمعته اليه فاختلط هو وقد يمكن النمير بعد ذلك كما في حلط الحيوانات وقد لايمكن كحلط المابعات فبكون مزجا قال المرزوقي اصل الخلط تداخل اجراه الاشياء بعضها في بعض وقد توسع فيه حتى قبل رجل خليط اذا اختلط بالناس كثيرا و لمسع الحلطاء كشريف وشرفاء ومن هذا قال ابن قارس الخليط المجاور والخليط الشريك التهي والمناسب في المقنى الاخير على وان كان الظاهر بحكم الذوق الاخير منها لكونه (ع) شريكا لها في سكنى تلك الدار الني غلقت ابوابها فتامل .

(وقيل بل) معناء (زيارة تقرير المسند البه) اى الني صدرت منها المراودة (وذلك لامكان وقوع الاشتراك في ذليخا) لا مكان تعدد المسماة بها (و) كذلك في (امرائة المزيز) لامكان ان يكون له الزواج متعددة (فلا ينقرر) المسند اليه) اى التي صدرت منه المراودة (ولايتعين مثله) اي مثل التقرد والتعين ،

(في) قوله تمالى (الني هو في بينها لانها) أى الني هو في بينها
 (واحدة معينة مشخصة) .

والحاصل انه لو قبل راودته زليخا او امرئة العريز أم يعلم انها التي هو في بيتها أذ زليخا مشترك لفظي فيحتمل أن يكون المراد بها امرئة أخرى فير التي هو في بينها وكذلك امرئة أأعزيز الانها أسم جنس فيحتمل أن يكون المراد بها أمرئة أخرى من زوجات العزيز بخلاف راودته التي هو في بينها فأنه لا احتمال فيه لأنه أشارة ألى معهودة معينة مشخصة أعني تلك المزئة التي اسمها زليخا وهي أمرئة العزيز .

(ونما هو هم في زيادة تقرير العرض المسوق له الكلام) لكن (في غير المسند اليه بيت) ضرام (السقط) وهو قوله

(اعباد المسيح يخاف صحبى) (ونحن هبيد من خلق المسيحا) الشاهد في لمظ من وهو غير المسئد البه الأنه مطاف اليه لله ظ عبيد (فانه) اى لفظ من مع سلته (ادل على عدم خوفهم) .

اى أصحاب الشاعر اى المسلمين (من النسارى) فذلك ادل (من ان يقول نحن هبيد الله) وقريب من ذلك ماقيل بالعارسية .

اكربت برستى بتى رابرست كه دارد هزاران بتوبت برست

(والمفهوم من المعتاج انها) اى الموسولية في اوله تعالى وراودته النخ (مثال لها) اى لزيادة النقرير (ولاستهجان النصريح بالاسملانه قال او ان يستهجن النصريح) بالاسم (او ان يقسد زيادة النقرير نحو راودته الاية ثم قال والعدول عن التسريح باب من البلاغة واورد حكاية شريح) القاشى وقد اشار صاحب المعالم الى مضمونها في بحث اقتضاء الامر النهى عن العند .

وامة بص الحكاية على ماني المفاح فهو أنه يحكى عن شريع أن رجلا أقر عنده بشيىء ثم رجع ينكر فقال له شريح شهد عليك ابن أخت خالتك أثر شريح التعاويل (بقوله شهد عليك النح بدل أقررت) لبعدل عن النصريح بنسبة الحاقة إلى المنكر لكون الانكار بعد الاقراء ادخالا للعنق في ويقة الكذب ،

لإعوالة أو للتهمة (وكل منهما دال على الحماقه) انتهى مافي المفتاح مع زيادة منا للتوضيح ،

(فلو لم تكن) الآية اعنى قوله تعالى راددته النح (مثلا لهما) الى للاستهجان وردة التقرير (لاخر) السكاكي (ذكر ويادة التقرير عن الحكرية) ليتنجع الحكايه لمبان استهجان التصريح بالاسم والآية لريادة التغرير فلما لم يؤخر دكر زيادة التقرير عن الحكاية فيعلم من ذلك أن الآية مثال لها ولاستهجان التصريح بالاسم (فاهم) واما وجده الاستهجان في التعدريح بلفظة وليخدا فهدو أنه يقدح عند أولى الاخلاق العاشلة التصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام من الأداد دعت ضرورة إلى النصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام الأداد دعت ضرورة إلى النصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام الأداد دعت ضرورة إلى النصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام الأداد دعت ضرورة إلى النصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام الأداد دعت ضرورة إلى النصريح باسم المراتة لاسيما في أمثال المام الأداد دعت ضرورة الى النصريح بالاسم .

وقبل أن وجه الاستهجان فيه أن السبع يمج من لعظه وليخا الكونها مركبة من حروف يستقبح السبع من أجتماعها فهى أما من قبيل همخم أو من قبيل جرشي فقامل .

(او) النعريف بالموسولية للدلالة على (النفخيم) أى التعظيم (نحو قوله تعالى فغشيهم من البهماغشيهم) قال في الكشاف ماغشيهم من باب الاختمار ومن حوامع الكلم التي تستقل مع قلتها بالمعاني الكثيره اى قشيهم مالا يعلم كنههالا الأوقرء فقشاهم من اليم ماغشاهم والنغشية النعطية وقاعل غشاهم .

اما الله سبحانه او ماغشاهم او فرعون الانالذي ورط جنوده والتمظيم لهلاكهم انتهى فغى الابهام المدلول عليه بالموسول من التفخيم والتمظيم مالا يخفى على من له ذرق سليم وفهم مستقيم اذ فيه دلالة على ان ماغشيهم بلغ من الفخامة والمظمة بحيث يسبق هنه نطاق البيان (ومنه) اي من التعريف بالموسولية للتفخيم (في غير المسند اليه قول ابي نواس .

(وثقد نهرت مع النواة بدلوهم واسعت سرح اللحظ حيث ساموا) (وبلغت ما يلغ امره بشبابه) (فادا عسارة كل ذاك اثام) الشاهد في قوله ما يلغ امره حيث يدل على النفخيم والتعظيم وهو ليس بمسقد البه يل مقدول به كلوله علفت وكون الموصولية في هذا البيت دال على النفخيم والعظمة يظهر من قوله .

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرد اي مفسدة (او تغبيد المخاطب علي خطاء نحو قول عبدة بن الطيب من قصيده يعقل فيها بنيه ان الذين ترويم اي تظنونهم اخوانكم يشفى غليل صدروهم ان تصرعوا اي تهلكوا او تصابوا بالحوادث) وقد قلت بمضمونه بالفارسية .

اين همه مردمان كه بنداري هريكي وابراده ويارى كيئه سيته شان شفايا بد جون وسدمر توراغم وخوارى (گفيه) اي الموسول في قول عبدة (من التنبيه على خطائهم

في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل صاحب المعتاج هذا البيت مما جعل الايماء الى وجه بناه الخبر ذريعة الى النتبيه على الخطاء) حيث قال ماهذا نصه او ان تؤمى بذلك (اى بالموصول) النين المنوا لم وجه بناء الخبر الذي تبنيه عليه (اىعلى الموصول) فتقول الذين اهنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهم ده كات الجحيم ثم يتغرع على هذا (اي على الايماء المذكور) اعتبارات لطيفة ربما جعل (الايماء المذكور) نديعة الى التمريض المتعليم كقولك الذى يرافقك يستحق الادلال والدمع والدى يفارقك يستحق الادلال والدمع الى ان قريعة الى التحقيق الخبر كقوله .

ان الني ضربت مينا (مهاجرة ، كوفة الجند غالت ودها خول وربما جمل ذريعةِ الى التثبية للمخاطب على خطاء كقوله ان الذين ترونهم البيت التهي بزيادة ما للنوضيح .

(ورده المنصف) في الأيضاح حيث يقول وفيه نظر أذ لا يظهر بن الأيماء إلى وجه نناه الخبر وتحقيق الخبرفرق فكيف يجمل الأول (اى الايماء) ذريعة إلى الثاني (اي تحقيق الخبر) والمسند اليه في البيت الثاني (اى ان الذين ترونهم البيت) ليس فيه إيماء إلى وجه بناء الخبر عليه بل لايمد أن يكون فيه إيماء الى بناه نقيضه عليه اي المدافة التهى مع زيادة منا للتوضيح

 (وجوابه) اي المعنف (ان العرف والذوق تداهدا سدق على الك اذا قلت عند ذكر جماعة يعنقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوانكم كانفيه ايماء الى ان الخبر المبنى عليه) اي على هذا المبتده اى الذين مع صلته (امر) اي شيء (ينافي الاخوة ويباين المحبة) والصداقة وذلك الامر هو العداوة قرد المعنف في غير معله (او الايماء الى وجه بناء الحر اى طريقه) اى نوعه وصنهه (تقول عملت هذا العمل على وجه عمليك وعلى جهنه اى على طرده وطريقته يعنى تاتى بالموسول والسلة الإشارة الى ان بناء الخبر عليه) اي على الموسول والسلة (من أى وجه واى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذاك) من انواع معانى الاخبار واصنافها كالمدالة والنسق وتحوهما كتوف الدي كل إسناف اهل العلم وطوائمه عنده سواه يستحق ان يقلده المسلمون .

(وحاصله) اى حاصل الآيماء الى وجه بناه العجبر (ان تانى بالفاتحة) اى ابتداء الكلام واوله (على وجه ينبه الفطن على الخاتمه) اى على انتهاء الكلام (كالارساد) الاتى (في علم البديع) حبث يقول ومنه (اى من المحسنات المعنوبه الارساد ويسميه بعضهم التسهيم ايضا وهو ان يجعل قبل العجز من العقرة (في النثر) او من البوت مايدل عليه اى على السجز نحو قوله وماكان الله البظلمهم والكن كانوا انعسهم يظلمون وكقوله .

اذا لم تستطع شيئا قدمه وجاوزه الى ماتستطيع انتهى ملخما (نحو ان الذين يستكبرون عن هبادي سيدخلون جهنم داخرين فان قيه ايماء الى ان الخبر المبنى عليه) اى على الموسول وسلته (امر من جنس المقاب والادلال بخلاف مااذا ذكرت السمائهم) اي المستكبرين (الاعلام) الشخصية بأن يقال ان فرعون وهامان وقارون مثلا سيدخلون حهنم داخرين اد حينتذ ليس في الكلام دلك الايماء فتامل .

(ثم) اعلم (امه اي الايماء الى وجه بماء الخبر) الحاصليمن الموصول وصلته (ربما جمل) ذلك الايماء (دريمة اى وسيلة الى التعريص بالتمظيم لشانه اى شان الحبر نحو قول الفرؤدق .

إن الذي سمك اى رقع السماء بنى لنا بيتا اراد به الكعبة) اذ قصده الافتخار على حرير بان ابائه من قريش الذين منهم مدمة البيت وهم جيرامه .

(او) اراد (برت الشرف والمجد والمن) لان قبلته من اعظم قبائل العرب بخلاف قبلة جرير قائم من ارادل قبلة بني كميم واسفرهم وهذا المعنى هو المتعين لان جريرا من المسلمين فلا معنى للافتخار عليه بالكعبه اذ لكدل مسلم فيها حسق فشامل (دعائمه اعر واطول من دعائم كل بيتالدعائم جمع (دعامة مكسر الدال وهي هماد البيت اي قوائمه واعدته ولا يختي ان في قوله من دعائم كل بيت كلام ذكره بعض المحدين في باب افعل التعشيل من شرح التصريح وهذا اعز نصه فان قبل لم يود ان يثبت أن لهم بيوتا عزيزة طويلة وهذا اعز منها احتقارا لهم لانهم ثم يستى منهم دعوى فيذا جيد حسن فنامله انتهى .

وكيفكان (ففي قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان الحبر الميني عليه امر من جنس الرفعة والبناء) لان السلمة اى سمك ممناء ذلك .

(ثم دیه با ای تی الموصول وصلته (تعریض بتعظیم بناه بیته) ای الموردق (دفع السماء ای المرددق (دفع السماء التی لایداء ارقع منها داعظم) ا

وألم سل أن شان السائم المنقل في سنّمته إن تكون سنعته منقنه وحبت اثبت أن بناء بيته فعل من سمك السّماء وسبها فساء ببته اعظم وانتقل من كل دعائم كل بيت ودعائمه اعز واطول من كل دعائم كل بيت لانختاف غالبا فنامل .

(او) حال الايماء ذريعة الى التعريض بتنظيم (شال غيره اي غير الحبر الحبر الدين كدبوا شعبها كانوا هم الخاسرين الهيه) أي في الموسول وسلته في هذه الايه (ايماء الى ان طريق بناء الخبر الما ينبيء عن الحبية والخسران وتعظيم لشان شعب ع) وهو ليس يخبر بل مععول به لكذاوا (وهو خاهر).

لايقال أن البيت في قول الدر (دق أيضًا كدلك لانه أيضًا مفعول

به لقوله بني فكيف ذلك من قمم التمريض بتعظيم ثنان اللحبر.

فانه يقال نعم لكن تعظهم البيت لنعلق الخبر اعنى بناء من بنى السماء به جعله كانه نعس الخبر لا الاعبس عن اعتبار تملق الخبر به في تعظيمه وهذا بخلاف شعبب اذ منهاء تعظيمه ايس تعلق الخبر اعنى كانوا به بل المنشاء كون تكذبه موجبا للخبية والخسران فتادل فانه دقيق وبالنامل حقيق ،

- (وقد يجمل) الايماء (دريمة الى الاهامة بنتان الخبر نحو ان الذي لايمرف المقه قد صنف فيه) فقيه ايماء الى وحهيماء الخبر وكونه دريعة الى اهامة ماسنف في المقه خاص ،
- (او) يجمل الايماه ذريعة الى اهامة (شان غيره) اى غير الخبو (نحو ان الذى يتبع الشيطان فيو خاسر) فهي الموسول وسلته ايماه واشارة الى ان الخبر المبنى عايد من حش الخبية واليتدران وفي ذلك الايماء تعريض باهامة الشيطان الذى مو مهول به لقولها يتبع لانه ادا كان اتباعه يترتب عليه الخبية والخسران كان مهانا وعقرا .
- (وقد يجمل) الايماء (دريعة الى تحقيق الخبر) اى تقريره وتشيقه اى جعله مقررا وثابتا هى ذهن السامع حتى كان الايماء المذكور برهان ودليل عليه ودلك فيما اذا كانت العملة تسلح دليلا لوجود الخبر وحسوله (نحو) قوله .
 - (ان التي ضربت بيئا مهاجرة) (بكوفة الجندغال ودها غول)
- (قان في ضرب البيت بكوهة والمهاجرة اليها ايماء الى ان طريق بناء الخبر هاينبيء عن زوال المحدة وانقطاع الهودة ثم انه يحةق زوال

المحبة والمودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وظهر الفرق بينه) اي بين التحقيق المذكور (وبين الأيماء الى وجه بناء النعبر وسقط) ماتقدم انفا نقلا من الايشاح وهو(اعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما) اى بين النحقبق المذكور والايماء (فكيف يجمل الايماء ذريعة اليه) اي الى التحقيق الحذكور (الا ترى ان قوله ان الذي سمك السماء البيت وان الذين ترونهم البيت قبه ايماء من غير تحقيق الخبر) بحالاف قوله أن التي شربت بينا البيت فأن في ضرب البيت اي المخيام بالكوعة والمهاجرة اليها دليل وتحقيق انها غالت اي اكلتواهلكت ودها غول فرالت عبتها والا فكيف يهاجر الم الكوفة وتقيم بها فلذا قال بالعلاسية (رِدَّاسِ كه جِيت دولت ديدار دوست دیدن درکوی اوکدائی آبرخسروی کزیدن) وادخال التاء في المعل اعنى خالت لكون المول مؤنث سماعي وان كانت بممنى المهلك واضافة الكوفة الى الجند لاقامة جند كسرى ملك الدحم بهبا (وقد يجعل) الايماء (ذريمة الى التنبيه على الخطاء كما مر) في قوله أن الذين ترونهم أخوانا البيت(فأحسن النامل في هذا المقام فأنه من مطارح الانظار ومسارح الافكار حتى لايشتبه عأيك الامر كما اشتبه هلى المنسف فزعم انه لافرق بين الايساء الى وجه بناه الخبر وبين مايجمل ذلك الايماء ذريعة البه من التعريض بتمظيم شان الخبر اوتحقيقه وشحوهما على ماتقدم بيانه،

(والفاضل للملامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في) قولالسكاكي (الايماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كما هو الظاهر في قولنا ان الذين امنوا أيم درجات النعيم) لأن الظاهر منه أن العلة والسبب لكون الدرجات لهم أنما هو أيمانهم لأشيء أخر .

(ثم صرح) الفاضل العلامه (بان) لفظة هذا في (قوله ثم يتفرع على هذا احتبارات للطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى) مجموع (جعل المسند اليه موسولا موميا الى وجه بناء النجبر) لاالى جعل المسند اليه موسولا تغط (فاشكل عليه) اي علي المفاسل العلامة (الامر) اى تطبيق مافسر به الوجه اعنى العلة والنسب الفاسل العلامة (الامر) اى تطبيق مافسر به الوجه اعنى العلة والنسب (في نحو ان الذي سمك السماء وان التي ضربت والذين ترونهم لعدم تحتق السبية) والعلية في اعتال هذه الابيات النلائة (وهو اى الفاسل العلامة (لم يتعرض لذلك) اى لم يتعرض للاشكال ولا لدفعه بل مر منه مر الكرم وذلك لمجره عن ذابك.

(ومن النباس من أقتمي الره في تفسير الوجه بالعلة) والسب الكرر هرب عن الاشكال) الوارد في امثال الابيات الثلاثة (بان معنى قوله) اى السكاكي (ثم يتعرع على هذا اي على ايراد المسدد اليه موسولاً من غير اعتباد الايهاد) الى وح، بناء الخير

والحاسل ان من اقتفى اثر العاسل العلامه في تفسير الوجده بالعلة والسبب تفسى عن الاشكال المدكور بجعل لفظة هذا اشارة الى خصوص جعل الحسند اليه موسولا من غير اعتبار الايماء الي وجه بناء الخبر فلا يحناج في اعدل الايمات النلائة الى تطبيق مافس به الوجة اعني العلة والسبب (فلا يلزم في الايبات) النلائة (المذكورة الهماء) الى وجه بناء الخبر اي الى العلة والسبب للخبر فسح تفسير الهماء) الى وجه بناء الخبر اي الى العلة والسبب للخبر فسح تفسير

الوجه بالعلة والسبب ولا اشكال فيه اى في هدا النفسير .

(و) الحال أن (سوق الكلام) أى كلام السكاكي (ينادي على فساد هذا الراي عند المنصف) أذ سوق كلامه ظاهر بل سريح في أن المراد من الوجه ماذكرنامن الطريقة والطرؤ الأمافسر، به الفاضل الميلامة ومن اقتفى أثره في ذلك .

(وقد يقد بالموسول) وسلنه (الحث) والترغيب (على التعظيم او التحقير او الترحم او) يقسد بالموسول (نحو دلك) كالنهكم (كقولنا جائك الذي اكرمك) مثال للاول (او) جائك الذي الاول (او) جائك الذي (المانك) مثال للثانى (و) كقولا جاء الذي (سبى اولاده ونها اعواله) مثال للثالث (وقد يكون) الموسول وسلنه (للتهكم) اي الأرنهزا، والسخريه (نحو إدابها الذي نرل عليه الذكر انك لمجنون) .

قال في الكشاف وكان هذا الدداء منهم على وحه الاستهزاء كما قال فرعون ان رسولكم الذى ارسل البكم لمجدون وكيف يقسرون بنزول الذكر عليه وينمبونه الى الجنون والتمكيس في كلامهم للاستهزاء والنبكم مذهب واسع وقد جاء في كناب الله في مواضع منها فبشرهم بمذاب اليم إنك لابت المعليم الرشيد وقد يوجد كثيرا في كلام العجم والمشي أنك لتقول قول المجانين حين تدعى أن الله نرل عليك الذكر أنشي .

.. هذا ولكن قال الطريحي تهكم عليه اذا اشتد عضيه عليه المنهى ولايتخفى ان هذا الممنى انسب بما ذكر من الايات ، قال في تاج المروس النهكم التهدم يكون في البئر ونحوها يقال تهكمت البئر اذا تهدمت اى تهوزت والتهكم الاستهزاء والاستخفاف يقال قالها على سببل النهكم كالاهكوهة بالضم والتهكم الطعن المتدارك وايضا التبختر بطرا وايضا النفي الشديد وهو التهددم من الغيفظ الشديد والحمق وأيضا النندم على الاهر الفائت وأيضا المطر الكثير الذى لايطاق وكذلك السيل وأيضا النفني عن أبي زيد قال وهكمته تهكيما غنيت له بصوت والمستهكم المنكبر نقله الجوهري والهكم ككتف الشرير المقتحم على مالا يعبه ويتعرض للماس بالشر ومما يستدرك عليه التهكم التكبر وأيضا جديث الرحل في نفسه وأيضا النعدي انتهي بحذف المواهد وأنما نقلها جمهع المعاني لما في نقلها من المواكد .

فنامل تعرف (ولط تفحدا إلباب) اي بهاب الموسول (لاتكاد تشبط) كما اشار البه الشيخ في كلامه المنقدم في اول الباب فراحع ان شتت .

(وبالاشارة أى تعريف المسند اليه بايراده أسم أشارة متى صلح المقام له) أي للتعريف المذكور (وأتصل به) أي بالتعريف المذكور (وأتصل به) أي بالتعريف المذكور (غرض) موجب له أو مرجح له على ماياتي تعضيله بعيد هذا (أما المقام الصالح) له (فهو أن يعج) أي يمكن (أحضاره) أي المسند اليه (في ذهن السامع بواسطة الاشارة) اليه (حسا) .

قال الرشى اى اشارة بالجوارح والاعساء (فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد عسوس } حين الاشارة « قويب » تحو هذا الرجل « اوبعيد » نحو ذلك الرجل . (فان اشير بها الى محدوس غير مشاهد) حين الاشارة تحو تلك المجنة وهذه جهنم (او الى مايستحيل احساسه ومشاهدته) نحو ذلكم الله وذلكما بما هلمنى وبى (فلتصبيره) اى المشار اليه في الصورتين (كالمشاهد وتنزيل الاشارة المقلية منزلة الحسية) لاسيما في ذلكم الله فان من كانت المخلوقات باسرها والاعليه فهو فوق المحسوس (واما الغرس الموجب او المرجح فقد اشار الى تفصيله يقوله لتمييزه اى المسند اليه اكمل تمييز) استشكل عليه بانه يقتضى ان يكون اسم الاشارة اهرف المعارف وهو خلاف ماعليه الجمهود من ان اعرف المهارف المضمرات ثم الاعلام ثم المهمات وقد تقدم بيانه .

واجيب بان المراد انه اكمل من حيثر التمييز بالنسبة لما تحته من الممارف لا بالسبة لما فوقه وأبينا الكلام في مقام لايمكن فبالتعمير بما قوقه من المعارف

وقد يجاب بان دلالة اسم الاشرة على اكملية التمبيز انما هو من حيث ان معه اشارة حسية ولايتاني معها اشتباء اسلا بخلاف العلم فان مدلوله وإن كان جزالها مانا من الشركة لكن ربما يكون مشتركا لفظيا او يكون مسماء فير معاوم المسامع فلا يحصل التعبيز فضلا عن كماله وهذا لاينافي ان غير اسم الاشارة اعرف منه من جهة اخرى وذلك لانمن المشمرات ضمير المشكلم الذي لايتصور فيه اشتباء أصلا من حيث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال مما يخلاف اسم الاشارة غان مدلوله مندين بحسب الاستعمال لاغيره ، وبالجملة فدلالة اسم الاشارة على اكملية القمييز لاتتقشى اعرفيته علا

يكون القول باكملية اسم الاشارة من حيث التميير معالفا لما عليه الجمهور من أن أعرف المعارف المعتمرات ثم الاعلام ثمالمبهمات (محو قوله اي ابن الرومي هذا أبو السقر فردا) أي متفردا أو متفودا (نصب) بعتم الاول وكسر أثاني أو فتح الاول وسكون الثاني أي مقصوب (علي المدح) أي لاحل المدح فلمظة على للتعليل قال في المختى الرابع (من معاني على) التعنيل كالملام محو ولتكبروا الله على مأهداكم أي لهدايته أياكم وقوله

علام تقول الرمح يثقل عاتقى ادا إنا لم اطمن أدالحيل كرت انتهى فالتقدير أمدح فردا او التعدير الهني فردا اد لايشترط في المنسوب على المدح أن يكون المأهل فيه دالا على المدح (أو) نسب (على الحال) من الحمر الهني أمو السنّج .

قان قلت الحال لاتاتي من الخبر كمالاتاتي من المبتده عند الجمهوم قلت سوغ ذلك كون الخبر هنا معنولا في المعنى لمعنى الم الاشارة أو هاء التنبية لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشير او الله قال ان الحاجب وعاملها (اى الحال) اما الفعل او شمه او معناه .

وقال الجامي في الشرح او مصاء المستنبط من هجوى الكلام من غير تصريح به اوتقديره كالاشرة والنبيه في نجو هذا ذيد قائما وكالمداء والتمنى والترحي والتشبيه في نحو بازيد قائما وليتك عندى مقيما ولعله في الدار قائما وكانه اسد سائلا هذا ما في الجامي ولكنه مخالف في بعض المدور لما في الرضى فراجع ان شئت ان تعرف .

(في محاسنه) اى في محاسن اعباله وصفاته اى متفردا فيها (من

نسل هيبان اى حالكون ابو الصقر من نسل شيبان والنسل الولد وشيبان بفتحالشين علم لابي القبيلة المسماة باسمه (بين النبال) بتخفيف اللام جمع شالة بلا همز (والسلم) جمع سلمة اي حالكونهم اى تلك القبيلة بين النبال والسلم (وهما شحرتان بالبادية) الاول شجر السدر البرى والثاني شجر ذو شوك من نشجار الباديه يقال له المناه (يعني) هذه القبيلة (يقيمون بالبادية) وانها مدهم بذلك (لان) العرب تعتقد ان (فقد الدر في الحضر) وهو كذلك في الجملة لال من كان في الحضر تناله غالبا يد الارادل من الحكام والي دلك يشير الوالملاء بقوله .

الموقدون بنجد نار بادیة الایسترون کوفقد المن فی الحسر و قریب من ذلك ماقال المام الفارس الفارس المام المام بهر دیار که در چهم خلق خار شدی

سبك سفركن اذا نجابر وبجاي دكر درخت اكر متحرك شدى زجاى بجاى

نه جوداره کشیدي ونه جفای تبر

ويحتمل أن يكون المراد بمدحهم بسكني البادية وصعرم بكمال البلاغة ونهاية القصاحة لكونهم لايخالطون في لحضر طوائف المجم فنكول لفاتهم سالمة عما يخل بالعصاحة.

قال الجاحظ في البيان والتبين من زهم ان البلاغة ان يكون السامع يفهم معنى القائل (اى مقسود المتكلم) جمل الفساحة واللكنة والخطاء والسواب والاغلاق والابانة والمذحون والمعرب كله سواء وكله

بيانا .

وكيف يكون ذلك كله بيانا ولولا طول مخالطة السامع للعجم وشهاعه للفاسد من الكلام لما عرفه ونحن لم نفهم عنه إلا للنقس الذي قبنا .

واعل هذه اللغة وارباب هذا البيان لايستدلون على معانى هؤلاء بكلامهم كما لايمرفون رطانة الرومي والسقلي .

وان كان هذا الاسم الما يستحقونه بانا نقهم عنهم كثيرا من حوائجهم فتحن قدنتهم من حمحمة القرس كثيرا من حاجاته ونقيم بنشأه السنور كثيرا من ارادته وكذلك الكلب والحمار والصبى الرضيع وانما عنى من قال ان كل من الهمك حاجة، فهو بليغ الهامك العرب حاحتك على مجرى كلام العمحاد واصحاب حدد اللغة لايغقهون قول القائل منها .

مكره اخال لابطل واذا عز اخاك فين

ومن لم يفهم هذا لم يفهم قولهم ذهبت الى أبو ذيد ورايت أبي هروا ومتى وجد النحويون أهرابيا يفهم هذا وأشباهه بهرجوه (أي أبطلوه أي عدوا كلامه شاهدا للقواعدالتحويه) ولم يسمعوا منه لأن دلك يدل على طول أقامته في الدار التي تفسد اللغة وتنقس البيانلان تلك اللغة أنما أنقادت واستوت وأطردت وتكاملت بالمخصال التي أجنمت لها في تلك الجزيرة وفي تلك الجيم وأفقد المخطاء من جميع الامم.

ولقد كان بين يزيد بن كترة يوم قدم علينا البصرة وبيئه يوم

مات بون بعيد على انه كان قد وضع منزلة في اخر موضع الفصاحة واول موضع العجمة وكان لاينقك من رواة ومذاكرين انتهى .

- (أو التعريض بغباوة السامع حتى كانه لايدراك غير المحسوس لما تقدم انفا من أن الأصل في أسم الأشارة أن يشار به في المشاهد المحسوس فيقع التعريض به كما بنفس الأشارة بالاعتاء والجوارح فأنه لو سئلك سائل بحضرة فأعل العمل فقال من فعل هذا وقمت وضعت يدك على الفاعل وأو أجبت باسبه لمرفة كان في دنك من التعريض بقباوته مالا يحفى ولاسيما عند وجود القرائل الدالة على الفاعل فاسم الاشارة كذلك (كقوله أي الفرزدق) .
- (اولئك ابائن فجئنى بمثلهم) إذ تجتمعنا ياحرير المجامع (حذا الامر) اى قوله فجئنى بمثلهم (للتعجبن كقوله تبالى فاتوا بدوره من مثله) فالمراد الله عاجر لاتقدر على الاتبان بمثل ابائل في المناقب (اد اجتمعنا باجر المجمع) للافتحار لان ابائك

ليس لهم مناقب ومفاخر .

- (أو ببان حاله أى المسند اليه في القرب أو المهد أوالتوسط كقولك هذا) بكر في القريب (أو ذلك) عمرو في البعيد (أو ذاك زيد) في المتوسط خلافا لاين مالك حيث قال ولدى البعد أنطق بالكاف حيث المرفق المعدد أنطق الموسط لامه عرفا دون لام أو معه وأنما (أخر) المسنف (دكر التوسط لامه أنما يتحقق بعد تحقق الطرفين) أي القرب والبعد .
- (قان قلمت كون ذا للقريب ودلك للبعيد ودلك للمتوسط عما
 يقرره الوضع واللخة) وليس من وظائف هذا الفن .

(فلا ينبغى أن يتملق به نظر علم الماني لأنه أنما يبحث عن الزائد على أصل المراد) أي الأخبار بثبوت شيء لشيء مثلا أو نفيه عنه والزائد على ذلك مايطابق به اللفظ مقنطى الحال حسب ماتقدم مفسلا ومشروحا عند بيان تمريف علم المعانى.

(قلت مثله كثير في علم المعاني كاكثر مباحث النمريف والتوابع وطرق القبير وغير ذلك) مما هو مذكور في علم النحو (وتحقيقه) اى اللجواب النحقيقي (ان اللعة) والنحو امما (تنظر فيه) اى الاشارة (من حيث ان) لعظة (هذا للفريب مثلا وعلم المعانى ؛ ينظر فيه (من حيث انه) اي الشان (اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو) اى النظر من هذه الحيثية (ذائد على اصل الحراد الذي هو الحكم على المهند اليه المكدكور) في الكلام (المعبر عنه بشيء) اي بلفظ (يوجب تصوره أياما كان) اي اى لهظ كان اى مواد أفاد حاله من قرب او بعد او توسط ام لا لكن البليخ يراعي مايقتضيه الحال فياتي باسم اشارة يكون مؤديا .

لاصل المراد مع خصوصية بها يطابق الكلام لمقتضى الحال (ولو سلم) ان البيان المذكود في السؤال مما يقرره الموضع -

واللغة ولا ينبني ان يتملق به نظر علم المعاني (فذكره في هذا المقام توطئة وتمهيد لما يتفرع عليه من) الخصوصيات والاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال اى (التحقير والتعظيم) والنبيه الاتي وغير ذلك مما يشير اليه في اخر المبحث (كما اشار اليه) اى الى مايتفرع عليه (بقواده او تحقيره اى تحقير المسند اليه بالقرب)

الذي يعدل عليه اسم الاهارة اذ من لوارم قرب الشيء الابتذال وكونه سهل المنال الملازم عرفا للحقارة وعدم الاعتناء به في غالب الاحوال. كما قال الحكيم الفارسي (شبها اكرهمه قدو بودى شب قدو بيقدر بودى) والحاصل أنه قد يؤتي بالمسند اليه اسم اشارة قسدا التحقير المشار اليه لدلالة القرب على ذلك كما أن له قل القرب يفيد ذلك أيضا كما يقال هذاشيء قريب أي ببتذل هين النناول سهل المثونة في بنعو) قوله تعالى في سورة الانبياء واذاره كى الذين كفروا أن يتخذونك الاهزوا (اهذا الذي يذكر الهنكم ، وهم يذكر الرحمن م كافرون

وقوله تعالى في سورة الفرقان واذاراوك ان يتخذونك الأهزوا اهذا الذي

يمث الله رسولا .

قال الرمخشرى اهذا محكى معدر القول المسير وهذا استمعار انتهى محل الحاجة من كلامه والاستمياد عدد القيء سفيرا اى حقيرا ذليلا. و وقد يقسد به على باسم الاشارة الموضوع للقرب و تقريب حسوله على وقوع المسند البه المشاراليه و نحو هذه القيامة قدقامت في كون تقريب المسول مفهو مامن اسم الاشارة تامل بل منع يظهر وجهه من مواجعة بحث قد في علم النحو فنامل

و او تعظیمه ۱ ای المسند الیه « بالبعد » المفهوم منه و نحو الم دلك الكتاب » فاستعمل اسم اشارة البعید د تنریلا لبعد درجته » ق البلاغة والاخبار بالفیوب .

و ووفعة محله ، وشائه في الفصاحة والاسلوب و منزلة بعد المساعة ، والمكان كما إن لفظ البعد ايضا يعيد ذلك كما يقال هذا شيء بعيد

لاتنائه الافهام والاياري الا بثق الانفس وتهيئة المباديومن هنا قالوا من طلب المعالى سهر الليالي.

فايراد اسم الاشارة الموضوع للبعيد لمتصد تستليم المشار اليه اعنى الكتاب كيف لا وقد اعجز البلغاء عن ادراك رموز الفاظمنطالاعندة الأقام ممانيه ومحتوباته وقد قال عز اسمه وعظم كبريائه في تستليم شانه وتفخيم امره قل لكن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القران لاباتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ولقد اتبناك سبعا من المثاني والقران العظيم ولمو انزليا هذا القران على جبل لرايته من المثاني والقران العظيم ولمو انزليا هذا القران على جبل لرايته

قال الدمنى في حاشية لممنى في بحث ضمير العمل عندالمسئلة النالئة ماهذا نعمه في الشرح وسئلت هرة بعض الاسحاب عن الحكمة في التغريق بين شان المؤمنين والكافرين في سورة البلد حيث ترك ضمير الفعل في حق الاخرين في حق الاخرين في حق الاخرين فقيل أولئك اسحاب الميمنة واتى به في حق الاخرين فقيل واقول فقيل والذين كفروا باياتنا هم اسحاب المشدة ونامله انتهى واقول الحكمة ان اسم الاشارة يؤتي به لتمييز مااريد به اكمل تدبيز لسحة الحكاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقول ابن الرومي هذا احشاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقول ابن الرومي هذا ابو العقر البيت ولا كذلك الضمير.

وان اسم الأشارة البعيد يجعل ذريعة الى تعظيم المشار اليه القريب ذهابا الى بعد درجته ورفعة محله كقوله تعالى حكاية عن المرئة العزيز فذ لكن الذى لمشني فيه حيث لم يقل هذا وهو حاضر انتهي محل الحاجة من كلامه .

هذا ولكن سياتي في يعدث تعريف المسند اليه نقلاعن ابن هدام ان التعظيم في قوله تعالى ذلك الكناب مستفاد من ال فتامل .

(وقد يقصد به) اى باسم الاغارة البعيد (تعظيم المشير) اى المتكلم (كقول الامير لبعض حاضريه) مشيرا الى رجل حاضر عنده د ذلك ، الرجل (قال كذا)وقدياً تى لنحقير المشير ونظيره نداه الله تعالى كما ياتى في باب الانشاه .

د او محقوه ، اى المسند اليه المشاد اليه (بالبعد كما يقال ذلك ذلك اللمين فعل كذا) في القيام التحقير من ذلك مع ذكر اللمين تامل لا يخفى وجهه و كيفكان استعمل اسم اشاره البعيد (تنزيلا لبعده عن ساحة غر الحسود والخطاب وسفالة عبله عنزلة يُعدا المسافة و ولفظ ذلك ، الموضوع لمشاد اليهلزم منه حضوره لا سالح للإشارة الي كل غائب عينا كان أو معنى ، اى مشاهدا كان ذلك الفالب اذا حضر أو غير عشاهد وتلك السلاجية تحصل و بان يحكى عنه ، اى عن الفائب واولا شمامد وتلك السلاجية تحصل و بان يحكى عنه ، اى عن الفائب واولا شمام يشار اليه ، بلفظة ذلك و نحو جائنى رجل فقال ذلك الرجل ، هذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و شربنى زبد فهالني هذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و شربنى زبد فهالني خذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و شربنى زبد فهالني خذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و شربنى زبد فهالني خلك الشرب لان المحكى عنه ، في المثالين و غائب ، حين الاشارة اليه خلاستعمال فيها مجاز فتامل .

ويجوز على قلة ، استعمال « لفظ ، هذا الدال على و الحاضر تحو ، جائني رجل و فقال هذا الرجل و ، ضربني زيد و فهائني هذا الشرب اي هذا المذكور ، في كل من المثالين و عن قريب اي قبل التلفظ بالنظة هذا و فهو ، أي المذكور و وان كان فائبا ، حين قبل التلفظ بالنظة هذا و فهو ، أي المذكور و وان كان فائبا ، حين

النكلم والاشارة و لكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر » في المنظة كان أشعار بان هذا الاستعبال أيضًا مجاز فتأمل .

و وقد يذكر المعنى الحاض المنقدم » اى المثار اليه و بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قدم عظيم لافعلن لأن المعنى » كماقال نجم الاثمة و غير مدرك بالحس فكانه وديد » فذلك ايضا من قبيل المجاز .

ه او التنبيه اى تدريف المسند اليه بالاشارة ، كلفظة اولئك في الاية الاتبة المستشهد بها و للتنبيه ، علة للتعريف و عند ، ظرف للتنبيه ه تمتيب المشار اليه عارهو الذين في الاية على وجه ياتي بيانه دباوصاف، اصطلاحيه او لعوية وهي هنا جبلة الصلة اعنى يومنون وماعطف عليها د ای عند ایراد اوساف م ولعطة ها علی ، بمشی فی کما فی ودخل المدينة على حين غفلة أي هند إيران الوساف في « عقيب المشار اليه » اي بعده د ثبي تقول عقبه فلان ۽ بالنشديد د اذا جاءِ ۽ فلان د علي عقبه » ای بعده د ثم تعدیه » ای عقبه بالتشدید دالی المقعول الثابی بالباء نحو باوساف في المنن « وتقول عقبته » بالتشديد « بالشي اى جِعلَتُ الشي على عقبه ۽ اي في عقبه اي بعده ﴿ على انه ۽ متعلق بالنئيد « اي للننب على ان المشار اليه » أي الذين « جدير» أي حقيق اى مستحق د بما ، اى بخبر وهو على هدى في اولتك الأول وهم المفلحون في أولئك الثاني فيرد بعدم أي بعد أسم الاشارة، أي أولئك ه من اجلها اي من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه نحو الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة الى قوله تعالى اولئك على هدى

من ربهم واولئك هم المغلجون) المعاهد في انه (عقب المشار اليه وهو الذين) وحده لامع (يومنون) لابه من الاوساف كما يظهر ذلك من قوله (باوساف متعددة من الايمان بالنيب واقامة الساوة وغير ذلك) يعنى الانفاق مما رزقهم الله في سببله والايمان بما أنزل الى رسول الله (س) وبما أنزل قبله (س) والايمان بالمعاد وكونهم مؤقدين بذلك (ثم عرف المسند اليه) وهو أولئك (بان أورده أسم أشاوة تنبيها على أن المشار اليهم) يعنى الذين (احقاه) أي مختصون (بما) أي يأخبار واحكام (يرد بعد) لعنلة (أولئكوهو) أي ماير وبعداولئك (كونهم على الدين واحكام (يرد بعد) لعنلة (أولئكوهو) أي ماير وبعداولئك (كونهم على الهديء عليه الدنيا (ر) على (العوز بالفلاح أجلا) أي في الاخرة (من أجل الاوساف المذكورة) إنها اعنى الإيمان بالله إلى اخر ماذكونا .

(تنبيان) الاول انها قلنا إن المشاو اليه هو الذين وحده لامع يؤمنون كما يظهر من كلام الشارح لما اشار اليه الفاسل المحشى من الم المراد بالمشار اليه دات الموسول من غير من ملاحظتها مع مضمون السلة بقرنية عده الايمان من جملة الاوساف انتهى واما توجيه كلام الشارح بأن التميير عن تلك الذات بقس الموسول من دون ذكر سلته قبيح قلم يظهر لى وجه لذلك اذ لاشاهد له على ذلك لاعقلا ولانقلا نعم لم يعبر الكشاف عن الموسول كذلك ولا حجة فيه .

الثاني كون المشار اليه باولتك هوالذين وبني على كونه منقطعا هن المئتن والا فالمشار اليه هو المنقين و

قال في الكتاف الذين يومنون اما موسول بالمنتين على انه سنة عمرورة او مدح منسوب او مرفوع بتقدير أعنى الذين يؤمنون أو هم

الذين يؤمنون واما منقطع عن المثقين درقوع على الابتداء مخبر عنه باولئك على هدى انتهى .

(أو) تعريف المسند اليه باسم الاشارة (لانه) اى الشان (لايكون طريق الى احساره) اي المسند اليه (سوى الاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله) كما اذا رايت رجلا في المدرسه لاتعرفه انت ولا السامع فتقول هذا سارق (او لنحو ذلك) قال المحشي مثل ان تقصد به شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقولك في مسئلة يتحير فيها العقول هذه المسئلة عققة هندك تشير الى ان المسئلة التي يتحير فيها المقول هذه المسئلة عند ونحو ذلك .

وقال ابن قال الشارح في شرح المفتاح ومما يجب التنبيه له ان مايورد في امثال حد المقامات من الأياط امثلة الاشواهد حتى ينوهم النقض باحتمال الغير وانه الآ إمتناع في مثال واحد الجمع بين كثير من اللمائت والافراض فان مبني تلك الاقتمامات كون التراكيب مما يذكر من الاقراض على مجرد المناسات والا فمن اين للبشر ان مقصود للتكم مانسب البه من الاعتبارات فليحافظ على هذه النكته فلهامواضع نفع انتهى .

(وباللام اي تمريف المسند اليه باللام) وحدما والالف زائدة هذا احد الاقوال والثاني ان المعرف هو ال بجملتها غالهمزة أسلية كما في الالفية .

ال حرف تعريف او اللام فقط فنمط عرفت قل فيه النمط واللام والثالث ان المعرف الهمزة وصنحا كما في شرح التعريح واللام

ذائدة للفرق بينها وبين همزة الاستفهام والرابع مانسبه السيوطي الى سيبويه وهو أن ال بجمثلها حرف تمريف والالف ذائده فتامل .

وكيفكان فلنقدم مجملا من الكلام ليكون كشابطة اوفذلكة متقدمة لما ياتي من الاقسام .

قال أبن هشام أل على ثلاثة أوحه أحدها أن تكون إسباء موسولا ببعني الذي وفروعه وهي الداخلة على أسباء الفاهلين والمقمولين قبل والمعات المشبهة وليس بشيء لان المعة المشبهة للنبوت الا تؤول بالفعل ولذا كانت الداخلة على أمم النفضيل ليست موسولة باتفاق وقيل هي في الجميع حرف تعريف ولو صح فالشلنعت من أعمال أسمى الماعل والمفعول كما منع منه التصعير وقيل هي في الجميع موسول حرق وليس بشيء الى أن قال .

والثاني ان تكون حرف تعريفٌ وهي نوعان ههدية وجنسية وكل منهما ثلاثة اقسام .

فالعيدية اما ان يكون مصحوبها معهودا دكريا نحو كما ارسانا الى فرعون رسولا فمصى فرعون الرسول ونحو فيها مصباح المصباح في رجاحة الزجاحة كانها كو كب درى ونحو اشتريت فرسا ثم بعث الفرس وعبرة هذه أن يسد الضمير مسدها مع مصحوبها أو معهوديا ذهنيا شحو اذ حبا في الفار ونحو أذ يبايعونك تحت الشجرة أو معهودا حشوريا ألى أن قال والمثال الجيد المسئلة أوله تعالى البوم اكملت لكم دينكم. والجنسية اما لاستقراق الاقراد وهي التي تخلفها كل حقيقه نحو وخاق الالسأن شعيفا ونحو أن الانسان لفي خسر الا الذين احتوا

ولاستفراق خصايص الافراد وهي التي تخلفها كل مجازا نحو زيد الرجل علما اى الكامل في هذه السفة ومنه ذلك الكتاب او لتعريف الماهية وهي التي لاتخلفها كل لاحقيقة ولا مجازا نحو وجعلنا من الحاء كل شيء وقولك والله لا انزوج النساء ولا البس الثياب ولهذا يقع الحنث بألواحد منهما وبعشهم يقول في هذه انها لتعريف العهد فان الأجناس المور معهورة في الاذهان متعبز بعشها عن بعض .

ويقدم الممهود الى شخص وجنس والفرق بين الممرف بال هذه وبين المامهود الى شخص وجنس والفرق بين المعدد والمطلق وذلك ان ذا الالف واللام يدل على المقيدة بتيد حضورها في الذهن واسم الجنس المكرة يدل على مطلق الحقيقة الاهاعشار تميد الور ان قال .

والشائث ان تكون وأندة وهي يوعان الازمة وعير الازمة فالاولى كالتي في الاسماء الموسوفة على القول بان تمريغها بالصلة وكالواقعة في الاعلام بشرط مقارنتها لمتلها كالمنس والنميان واللات والعرى اولار تجالها كالسمؤل او لفلمتها على بعض من هي له في الاصل كالميت للكمة والمدنية للطيمة والمحم للنريا وهذه في الاصل لتصريف العهد والثانية نوعان كثيرة واقعة في النصيح وغيرها فالاولى الداحلة على علم منقول من مجرد سالح لها ملموح اسله كحارث وعباس وضحاك علم منقول من مجرد سالح لها ملموح اسله كحارث وعباس وضحاك علم المناع على السماع الماري الداحلة على اللهماء والعارث والعمال والشحاك ويتوقف هذا النوع على اللهماء الاحترى الله المهارة والعمال مثل ذلك في على ومعروف واحمد .

والثانية نوعان واتمة في الشمروواتمة في شدّوذ من النش انتهى باختصار غير مخل بمار مناه . فلنمد الى ماكما فيه من شرح الكتاب فنقول ومن الله التوفيق ان التعريف باللام (للاشارة الى معبود اى الى حسة من الحقيقة معبودة) اى معبنة في المخارج (بن المنكلم والمخاطب واحدا كان)ذلك المعبودة ما الخارجي (او اثنين او جماعة) والدليل على ان المراد بالمعبودة ما فسرناها به اى المعبنة أنه (تقول عهدت فلانا أذا أدركته ولقيته) قاب قلت ماذكرت من القول ليس فيه دكر النعيين فكبف يصبر دليلا على ان المراد من المعبودة المعبنة .

قلت حدًا استدلال باعتبار اللازم لأن لازم الأدر أو والملاقات كون المدرك والملاقى معينا .

فان قلت قد فــر بعض المحصين، الحصة بالواحد وهذا يتا**قي قواله** واحداً كان اوثنين اوحساعة . أ

قات لامنافاة في ذلك اله أيس المراد بالواحد الواحد العددي بل الاعم من ذلك اي مقدارا وأحدًا معينا من أقراد الحقيقة سواء كان ذلك المقدار الواحد اللمين واحدا اوثنين اوجماعة والقرنية بل الدليل على ذلك وقوعه في مقابل قوله الاتى او للاشارة الي نفس الحقيقة وذلك ايسًا دليل على مااشرنا اليه من أن المراد من المعبودية إنما هي المعبودية في المخارج ودلك لان الحقيقة وأن كانت معبودة لمكنيا كما تقدم في كلام ابن هشام معبورة في الاذعان لافي المخارج فنامل جيدافان الحقام يعناج الى تأمل تام .

(وذلك) اى كون النعريف بالملام فلاشارة الى معبود في الخارج (التقدم ذكره) اى المعبود (سريحا) اى بتفس لفظة (اوكتابة)

اى بما يدل عليه بالالتزام (نحو ولبس الذكر كالانتى اي ليس) الولد (الذكر الذي طلبت المرئة عمران) بقولها انى نذرت لك ماق بطنى مجردا لان حذا الكلام يتضمن طلبها ان يكون ماق بطنها ولدا ذكر الان التحرير كما ياتي كان للدكود فقط (كالني اي كالانثى) التي وهبت لها)

قال في الكشاف قال الله تعلى والله اعلم بها وضعت تعظيما لموضوعها وتجليلا لها بقدر ماوهب لها منه وممناه والله اعلم بالشيء الذي وضعت وماعلق به من عظائم الأمور وان يسجعنله وولده ابة للعاظين وهي جاهلة بذلك لاتعلم منه شيء فلذلك تحسرت وفي قرائة ابن عياس والله اعلم منا وضعت على خطاب الله تعاليها اى المك لاتعلمين قدر هذا الموهوب وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل لله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل لله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل الله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل الله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل الله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل الله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدمنى ولعل الله تعالى وماعلم الله من عظم شاه وعلو قدره وقراء وضعت مدما وحكمة ولعل حداً المانية المنه الله من الذكر تسلية لمفسها .

فان تقلت فما معني قوله وليس الذكر كالاش قات هو بيان لأ في قوله والله اعلم بما وضعت من الشغليم للموضوع والرقع مده ومعناه وليس الذكر الذي طلبت كالانش التي وحبت لها واللام فيها للمهد انتهى فالانثى اشارة الى ماسق ذكره صريحافي قوله تعالى قالت رب اني وضعتها انثى لكمه) ليس مما نعن فيه لابه (ئيس به سنداليه (والذكر اشارة الى ماسق ذكره كناية في في قوله تعالى وب اني نذرت لك مافي بطنى محروا عان لفظة ما) الموسولة (وان كانت تعم الذكور والاناث كما قال ابن مالك .

ومن وما وآل تساوي مادكر وهكذا ذو عند طي قد شهر (لمكن النحرير وهو ان يعنق ألولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون الانان وجو) اي الذكر محل الاستقباد لما نحن فيه لاند(مستداليه) لكوند في الاصل مبتدء .

ولا يتغفى أن هذا كله بناء على ماتقدم من الكشاف من كون وليس الذكر كالامتي من كلام الله تعالى تعلية الها والمعني كماذكرنا ليس الذكر الذي طلبته كالانثى الني وهبت الها بل الانثى التي وهبت لها بل الانثى الذي وهبت لها المائم شانا من الذكر الذي طلبته فامه حيثة يسح كون اللام فيهما للمهد ولكن يلزم على مذا جوازكون المنكلم بالمعبود غير المشكلم باللام فيامل فانه دقيق ،

وإما على القول بانه من كلام امراة هران كما احتمله بعض المنصرين وقال في الكلام قلب اي اليس الاس كالذكر في التحرير وهو من تتبة تحسرها والمعنى التحسر على وللنها انتى وعدم مساواتها للدكر في التحرير فباليتها كاستيذكرا أو كانت مساوية له في التحرير فلا شاهد فيهما لان اللامين فيهما حينت في للجنس لا للمهدد فتامل تعرف .

(وقد يستفنى عن تقدم ذكره) اي المعهود (لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد) فان العقل قرنية على ان اللام في الامير للاشارة الى امير البلد لا الى غير من امراه البلاد الاخر (وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب) فان العقل بل العرف قرنية على ان اللام في البيت للإشارة الى باب البيت الدى دخله المخاطب الان لا باب من ابواب البيوت الاخر وان كان قد دخلها ايضا .

(وقد يكون لام العهد للاشارة الى الحائس كما في وسف المنادي واسم الاشارة نحو ياايها الرجل وهذا الرجل) ومنه كما تقدم في كلام ابن هشام البوم اكملت لكم دينكم .

(أو فلإشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير اعتبار لما سدق عليه من الافراد كقولك الرجل خير من المرئة) اى حقيقة الرجل وماهيته من حيث عي هي التي توجد في الذهن مع قطعالنظل عن وجودها مع الخصوصيات الفرده خير من حقيقة المرئة كذلك ولاينافي هذا كون بعض افراد المرئة خرا الى خصوصية فردية في ذلك البعض خيرا من بعض افراد المرئة خرا الى كونه فاقدا لتلك ذلك البعض خيرا من بعض افراد الرجل نظرا الى كونه فاقدا لتلك الغصوصية الفردية ومن هنا قيل في ومن صديقة السفرى بالفارسية .

(ومنه اللام المعاخلة على المسرفات عليه الانهان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع مفرد ونحو ذلك) من الرام المعرفات نحو الكلام ماافاد المستمع فائدة تامه يحسن السكوت عليها وانها كانت اللام فيها للإشارة الى نفس المحقيقة ومفهوم المسمى (لان التعريف للمهية) المعراة عن كل خصوصية من خصوصيات كل صنف من اسناف الافراد والا لم يصح تقسيمه ولا شموكه الجميع الافراد .

(وقد ياتى المعرف بلام المحقيقة لواحد من الافراد) اى لواحد من افراد مدلوله فان كان مفردا فلواحد من الاحاد وان كان مثنى فلواحد من الاحادان وان كان مثنان فلواحد من الجماعات (باعتبان فلواحد من الجماعات (باعتبان عبديته) اي معبوديته اى معبودية ذلك الواحد الماتى له المعرف بلام

المعتبة (في الذهن المطابقة دلك الواحد الحقيقة يعنى يطاق المعرفة بلام الحقيقة الذي) قد تقدم انفا أنه الإشارة الي نفس الحقيقة المعرفة لانه (هو) الذي (موضوع المحقيقة المتحدم في الذهن (على فرد موجود من) تلك (الحقيقة) في الخارج (باعتبان كونه) أي الفرد الموجود في العارج (معهودا في الدهن) في ضمن تلك الحقيقة المهودة في الناهن وباعتبار كون ذبك الفرد (جرئيا مسجزئيات تلك الحقيقة) وباعتبار كون ذبك الفرد مطابقة اياها)أى الحقيقة الكون الفرد مشتملا فيقال مثلا زبد انسان .

(وذلك) اى اتبان المعرف بلام المحقيقة المن حبث هي هي قيام قرنية على ان ليس النصد الي نفس المحقيقة من حبث هي هي والا تكون اللام لنفس المحقيقة للا أبواحة من الاقراد (بل من وت الوجود) في النمارج ذائد اعلى وجودها في الذهن لكر (لاسحبث وجودها)اي المحقيقة (في ضمن جميم الافراد) والا تكون للاستقراق (بل في) ضمن (بسنها) اى الاهراد (كقولك ادخل الدوق حبث لاعهد في الفحارج) بان تتمد اسوق الباد ولاتين لواحد مما بي المتكلم والمخاطب والا تكون اللام للمهد (فان قولك ادخل قرنية والة على ماذكرناه) منان المعرف بلام المحقيقة ياتي لواحد مم الاهراد (موضوع للحقيقة المتحدد في الذهن واسا اطاق) هذا المحرف (على الفرد (موضوع للحقيقة المتحدد في الذهن واسا اطاق) هذا المحرف (على الفرد (موضوع للحقيقة المتحدد في الذهن واسا اطاق) هذا المحرف (على الفرد الموجود منها) اى هن تلك المحقيقة (باعتبار ان) تلك (المحقيقة

موجودة فيها) فيو في المقتبقة استعمل في نفس الموضوع له اعنى المقتبقة المتحدة لوجودها في ضمن العردالموجود في المحارج والاستعمال حينتك عنده على سببل المقتبقة كما سيصرح به في احر المبحث (فجاء التعدد) في المعنى اي المستعمل فيه (باعتبار الوجود) في ضمن الافراد في المنارح (لاباعتبار الوضع كما قل حال الوضع كما قل متحد لان المعتبية لاتعدد فيها الا من حيث وجودها في ضمن الافراد (والعرق بينه) بي بين المعرف بلام الحقيقة المستعمل في الواحد منها باعتبار وحودها فيه كتولك ادحل السوق .

(وبين النكرة / كاتولك الرخل سوقا (كالعرق مين علم الجس المستعمل في فرد وبين إمم الجنسُ تحو لقيت اسامة) هذا مثال أملم الجنس (و) تبحو (أغيت. اسدة) أحدا مثال الاسم الجنس (هاسد موضوع لواحد) غيرَ حمين (. من احبك جبسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعةللحقيقة المتحدة في المحن واذا اطلقتها على الواحد فانماارون الحقيقة)الموحودة في ضمن هذا الواحد وقرم من اطلاقه على المقيقة باعتبار الوجودة يشمن هذا الواحد التعدد شمناوالا والحقيقة ما دامت في الدَّهن لانت مد (فكدا السكرة تفيد اذن الله الاسم). اي مدلوله (بعض) غير معين (من حملة) افراد (الحقيقة) المتحدة في الذهن (نحو أرحل سوقا) عالمراد من سوقا واحد من الاسواق غيرممين ولا معهود مين المشكلم والمخاطب (يخلاف المعرف) بلام الحقيقة (نعو ادخل السوق فالمراد به بعس الحقيقة) المتحدم في الذهن لكن باعتبار وجورهما في شمن بعض افرارها (و) تلك

(البعضية) وذلك الاعتبار (هسته دة) من القرنية كالدخول مثلا) قان الدخول قرنية على إنه ليس المرادحقيقة السوق المتحدة في الذهن لاستحالة الدخول فيها (فهو) إي المعرف بالام الحقيقه حهتئذ (كمام مخصوص بالقرئية) نحو قلعلماء ورئة لاسياء اذالعقل قرنية أن المراد بالعام اعني السلماء العدول منهملا الفسق منهم لاستحالة كون الماسق من ورثة الانبياء.

(فالمجرد) نحو سوقا (ودو اللام } نحو السوق (بالمظر الى القرنية في المصرف (سواء) في ال المراد من كل منهما يسمن غير ممين ،

ولكن في المجرد بالوضع الانها كما مر إنفا موضوع لواحد غير معين وفي دي اللام بالقرنية كالمحول مثلا

(وبالنظر الى انفسيما محنكفان في الدهر علولا الفرنية لايدل لمعي المواحد ودو اللام للحقيقة المتحده في الدهر علولا الفرنية لايدل لمعي الواحد اسلا (واليه) اى الى كونهما بالنظر الى العربية في المحرف سواه (اهار) المستف (بقوله وهذا) اى المعرف بلام الحقيقة (في المعني كالمكرة) في ان المراد به بعص عير معين (يعني بعد اعتباه المعرف والنظر اليها (وان كان يجري عليه) اى على هذا المعرف احكام المعارف من وقوعه مبتده) نحو السوق شريقاع الارض وهي ميدان ايليس (ودا حال) نحو اكثر شربي السويق ملتوته (ووسقا للمعرفه) نحو زيد الكريم عندنا (وموسوفا بها) نحو الكريم الدى الحسن اليك في الدار (ونحو زاك) كوقوعه فأعلا الباب نعم ويئس

كما قال في الالفيه .

والمعنف في نم التناه استحسنوا لان قصد الجنس فيه بين وكوقوعه اسما للإدمال الناقصه نحو ثم كان عاقبه الذين اسائوا السوئي ومقدولا اولا لافمال القلوب نحو ظننت السارق مختفيا في الداد (كمام الجنس) فاته ايضا في المعنى نكرة كما قال في الألفيه . ووضعوا لبعض الاجماس علم كملم الاشخاس لفظا وهو هم (وهده الاحكام اللفظيه) المذكورة (هي التياضطرتهم الاعلماه المربية(الي الحكم، كوتمه مرفة وكون اسامه علما) لجنس الحيوان المفترس فياتي منه كما قال السيوطي الحال ويعتنع من الصرف مع سبب اخر ومن دخول الالف واللام عليه ودهتم علىكرة ويعنده به ثم قال انسه مدلوله شايع كمدلول الذكرة الايحسل واحدا بعينه ولذلك دكر في شرح النسهيل ابه كانم الجنس افتهن وهذا هوالمقسود من قوله (حتى شرح النسهيل ابه كانم الجنس افتهن وهذا هوالمقسود من قوله (حتى شرح النسهيل ابه كانم الجنس افتهن وهذا هوالمقسود من قوله (حتى

قال ،جم الاثمه والحامل للتحاة على هذا التكلف في الفرق بين المجنس وعلم الجنس انهم واوانحو اسامه وثماله واباالحسينوام عامر وأويس لها حكم الاعلام لفظا من منع صرف اسامة وقرك ادخال اللام على نحو اويس .

واضافة اب وام وابن وبنت الى غيرها كما هى الكنى هى اعلام الاناسي ويجبىء منها لاحوال وتوسف بالمعارف ومع هذا كله يطلق على المنكر يخلاف تحو اسد وذئب وضع فان دلك لايجوى مجرى الاعلام في الاحكام المادكوره انتهى (توضيح اديس علمجنس للذئب جاء مصفرا مثل الكويت واللجين والباقي قد تقدم بعضه في بحث تعريف المسند اليه بالعمانية فراجع أن شئت .

فتحصل مما ذكر في المقام ان هبان اربعة اشياء الاول النكرة نحو ارخل روقا والشاني المعرف بلام المبقيقة الذي يراد به واحد من الاقراد باعتبار كونه معهورا في الذهن في ضمن المبقيقة المتحدة نحو ارخل السوق واللام فيه يسمى في النحو لام العبد الذهني والنالث اسم الجنس نحو رايت اسدا والرابع علم الجنس نحورايت اسامة وكل من هذه الاربعة ياتي لمواحد من الافراد الا أن الدلالة على الواحد في الاول والنالث بالوضع وفي الثاني والرابع بالقربية اعنى الواحد في الاول

والرؤية لانهما يستحيلان في الحقيقة والماهية وهذا معنى قوله في الاولين من أن المجرد وزو اللام أذن بالمظر ألى القرنية سواء وبالنظر ألى انفسهما محتلمان وسه يعلم أن الأخيرين أيضا بالنظر الى القرنية سواء وبالنظر الى انفسهما مختلمان و الجملة القرنية اعنى الدخول والرؤية لا تأثير لهما في الاول والثالث في الدلالة على الواحد بحلاف الثاني والرامع فان للقرنية تأثير فيهما في الدلالة على الواحد على الماهية والحقيقة وون الواحد ،

(ويعلم بما دكرنا من تقرير كلامه) من ان المعرف باللام نحو ادخل السوق المراد به فعس العقيقة والبعضية مستقادة من القرنية كالدخول (ان عود الضمير في تَوْلُكُو وَقَد يَاتَى) اى الضمير المستتر في ياتى (الى المعرف بلام الحتيقة اولَى من عوده الى مطلق المعرف باللام كما يتعمر به) اى بالمود الى مطلق المعرف باللام (لعظ

الایتاج) ووجه الاشعار انه اطلق اللام ولم یقیده بکونه لام الحقیقة وانما حکم بالاشعار لا الدلالة لاس فی کلامه مایدل علی ان المراد باللام أنها هو لام المعتبقة وهذا هو نصوالممر وباللام قد یاتی تواحد باعتباه عهدیته فی الدهن لمایتنه الحقیقة کقولك ادخل السوق ولیس بنیك وبین مخاطبك سوق همهود فی الحارج انتهی .

(ولكون هذا المعرف في الدمني كالمكرة) والتعريف فيه لفظى كما قال الرخي وهذا نعه اذا كان لما تانيث لفظى كفرفة وبشرى وصحراء ونسبة لفظيه نحو كرسى فلا باس أن يكون لنا تعريف لفظي اما باللام واما بالمعلية انتهى .

(يمامل به) اي بهدا المدرف (معاملة النكرة كثيرا فيوسف بالبعدل كثيرا) وذلك ليس لكونها نكرة كما زهمه بعض بل لانها تؤل بها .

قال الرشى اعلم إن الجملة المست نكرة ولامعرفة لان التعريف والتنكير من عواوش الدات ادا النعريف حمل الدات مشاوا بها الى خارج اشارة وضعية والتكير ان لايشار بها الى حارح في الوضع كما يجيى، في باب المعرفة والنكرة واذا لم يكن الجملة داتا فكيف يعرضان لها فتختص قولهم النعت يوافق المعموت في التعريف والتنكير بالمعت المفرد .

قان قيل فاذا لم يكن الحملة لامفرفة ولا بكرة فلم حاز ومف النكرة بها دون المعرفة .

قلت لمناسبتها للعكرة من حيث يصح تاويلها بالنكرة كما يقول

في قام رجل ذهب ابوه وابوه ذاهب قام رجل ذاهبابوه واكذا تقول في مردت برجل ابوه زبد انه بمعنى كائن ابوه زبدال ان قالوقال بعضه البعطة بكرة لانها حكم والاحكام نكرات اشار الى ان الحكم بشيه على هيء يجب ان يكون مجهولاعند المخاطب اذ أو كان معلوما عند المخاطب لوقع الكلام لفوا نحو السماء فوقها والارش تعشا وليس بهيء لان معنى التنكير ليس كون الشيء مجهولا بل معناه في اسطلاحهم ماذكرناه الان اعنى كون الذات غير مشار بها الى خارج اشارة وضعية ولو سلمنا اينا كون الشيء مجهولا وكونه لمكرة بمعنى واحد قلمنا ان ذلك المجهول المنكر ليس معى الخبر والسفة حتى يجب كونها نكر ين بل المجهول المنكر ليس معى الخبر والسفة حتى يجب كونهما في جاكئي زيدالمالم وزيده والمالمات المجهول المدين واجب تنكيرهما في جاكئي زيدالمالم واما زيد وجوازه مقطوع به انتهى (كدوله) .

(ولقد امر على اللهم يسبني) (ممنيت ثمة قلت اليمنيني) وسيجيء توضيحه عن قريب .

(وفي التنزيل كمثل الحمار يحمل المفاراعلي ال)والجملة القعلية الفلية الفلية الفلية الفلية الفلية الفلية المنارا المفارا المفقة المحمار وفيه) اي في التنزيل .

(. الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيمون على ان قوله تعالى لايستطيمون صفه المستضعفين او للرجال والنساء والوائدان لان الهوسوف) يمني المستضعفين •

او الثلاثه الاخيرة (وان كان فيه حرف التعريف فليس لئي يعينه) لان حرف التعريف فيه من قبيل حرف التمريف في ارخل السوق وقد تقدم امعا اله في المعنى كالكرة بعد اعتبار القرابية (كذا في الكشاف وهو) أي ما في الكشف (سريح الرامي النائلام في المستشعفين حرف تعريف كما سدكره على قريب) عند التمثيل يقول جمع الاحير الصاغة (وان كان) اللام في المستضعفين (اسماموسولا يصع هذا) أي توصيف المستصعفين محملة لايستطياون (ايضا لال الموسول ايضا يمامل معاملة هذا المعرف) بلام الحقيقة (كما دكر صاحب الكثاف الله الدين انعمت عليهم لاتوقيت فيه) أي لاتميين فيه لان المراد به مطلق من انهم الله عليه معمة الايمان كاثناه في كان لا الشخاص معينون معبودون (فهو كقوله ولقد امر على الملئهم)

يسمى من حيث أنه ليس المراد باللئيم شخص همين معهود بل المراد به كل لئيم عادية السبب والفتم كالما من كان وذلك لارالشاهر اواد يقوله هذا اطهار وان له ان له ملكه الحام وشم الكرام الذين أدا مروأ يالمغو مر واكر ما وأدا خاطيم الجاهلون فالوا سلاما وهذا المسمى لايناسب أرادة لئيم حاص معين بل المناسب له أرادة مطلق من كان كدلك ومعيارة أخرى لم يرد الشاعر لئيما معينا أذ ليس فيه اظهار ملكه الحلم المقسود بالتمدح بالتمدح بها والا الماهيه منحيث عن يقريه الحرور ولا الاستقراق لمدم امكان المرور على كل لئيم من المثام بل البخس في ضمن فرد هيم فهو كالنكرة فلذا جائت البعمله سمه عنه هذا ولكن قال يمض المحققين أن المناسب لقوله ثمه قلت لايعيني أنه قال ذلك في حال سماع السب حال المروم لا إنه قاله فيمن دايه السبب ذلك في حال سماع السب حال المروم لا إنه قاله فيمن دايه السبب

ولو في غير حال المرور فتأمل حيدا .

(فيصح) حينئذ (ان يقع النكرة امنى قوله تمال غير المغةوب عليهم وصفا له) وانما حكم بكون غير فكبرة لما في الرضى من أن بعض الاسماء قد توغل في الننكير بحرث لايتمرف بالاضافة الى المرفة إشافة حقيقية لحو غيرك ومثلك وكل ما هو بمعناها وكحل ما هو يمعناهما من يظيرك وشبهك وسواك وشبيها وانما لم يتعرف لان مغايرة المخاطب ليست صفية تختص ذاتا رون ذات اخرى الزكسل ما في وجودال الالزاته موسوف بهذه السفة وكذا مماثلة زيد لا يختص ذاتا بلمي نحو مثلك الحص من تميرك لكن المثليه ايضًا يمكن أن تكون من وجوء من القصر والشباب والشيب والسواد والعلم وغير ذلك مما لا يعصى انتهى ولكن قال بعضهم إله ادًا أَصِيَفٍ غير لي معرف له شد واحد فقط تمرف لانحصام الغيرية كقولك عليك بالحركة غير السكون وكذا اذا اشتهر شخص بمماثلتك أن شيء من الأشياء كالعلم والشجاعة او نحو ذلك فقيل جاء مثلك كان معرفة اد اقصد الذي يماثلك في الشيء القلائي د

ورد ذلك بعشهم بقوله تمالى نعدل صالحًا غير الذى كما نعدل مع ان معنى غير الذي كنا نعدل اى الصلاح لان عملهم كان فسادا والجوب انه على البدل لا على السفة او حدل غير على الاكثر مع كونه صفة لان الاغلب فيه عدم التخصيص بالمضاف آليه .

(فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على وأحد نحو أرخل السوق ورأيت اسامة احقيقة ام مجاز قلت بل حقيقة اذ لم يستعمل الا فيما وضع له لآن معنى استعمال الكلمة في المعنى ان يكون الغرش الاسلمي) والمقدود الاقدى (طلب دلالتها على ذلك المعنى وقصد ارارته منها وانت ادا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اردت به) ای باطلاق کل واحد من المذکورین علی الواحد (الحقيقة) حسيما بيناء انفا (ولزم من ذلك التعدر باعتبار الوجود وانضمام القرينة) على ما ارضعناه لك سابقا (فهو) اي كل واحد من المذكورين (لم يستعمل) حيثة (الا فيما وشمع له) فيكون حقيقة (وسيتضح هذا في محث الاستمارة) عند قول الخطيب ودليل أنها أي الاستعارة مجاز لقوى كونها موشوعه للمشبسه به لا للمشبه ولا الاعم منهما فراجع أن ثلث همذا ولكن المختمار عند الرشى وابن الحاجب كون ذلك مجازا لانه قال عند قول ابن الحاجب العلم ما وضع لشيء بعينه أغير مشاول أهيره بوضع واحدد قوله بوضع واحد متملق بمثناول اي لا يتناول غير ذلك المعين بالوضع الواحد بل أن تناول كما في الاعلام المشتركة فانما يشاول بوضع أخراى بتسمية اخرى لا بالتسمية الاولى كما أذا سمى شخص بزيد ثم سمي يه سخس آخر ،

قانه وان كان متناولا بالوضع لمعتين للكن تناوله لليعين الثاني بوضع اخر غير الوضع الاول بخلاف سائ المدارف كما تدين وانما ذكر قوله بوضع واحد لئلا يخرج الاعلام المشتركة عن حدد العلم ولا يخرج علم الجنس نحو اسامة عن هذا الحدعلي ما ذكر المستف وذلك انه قال اعلام الاجناس وضعت اعلاما للحقائق الذهنية المتعلقة كما أشير باللام في اشتر الهجم الى الحقيقة الذهنية فكل واحد من هذه الاعلام الموضوعة لحقيقة في الذهن متحدة فيو اذن غير متناول

عيرها وشط

واذا اطلق على فرو من الافراد الخارجية نحو هذا اسامه مقبلا فليس ذلك بالوضع بل لمطابقة الحقيقة الذهنية لكل قرد خازجي مطابقه كل كلي عقلى لجزئياته الخارجية نحو قولهم الانسان حبوان ناطق فلمغل اسد مثلا موضوع حقيقة لكل فرد من افراد الجئس في الخارج على سبيل التشريك واسامة موضوعة للحقيقة الذهنية حقيقة فاطلاق على الخارجي ليس بظريق الحقيقة ولم يصرح المسنف بكونه مجازا ولابد من كونه مجازا على مذهبه في العرد الخارجي اذ ايس موضوعا لمعلى ما اختاره وقال ان الحقيقة الدهنية والفرد الخارجي للطابقتها له كالمتواطئين أننهي ،

(وقد يفيد المعرف باللام المشار بهما الله الحقيقة الاستحراق) لجميع الافراد ودلك اذا حل تحليها كل على بنبيل الحقيقة (نحو قوله تمال ان الاسان لفي خسر اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقسد بها) اي باللام (المهية من حيث هي هي) كما في الرجل خير من المراة (ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد) كما في ادخل الدوق (دل في ضمن الجميع بدائل صحة الاستثناء) المتصل يعني قوله تمالي الالذين امنوا (الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره) اي الاستثناء .

(وتحقيقه) اي تحقيق افارة هذا المهرف الاستفراق (اناللهظ اذا دل عنى الحقيقة اعمياء وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد أو لبعضها اذ لا واسطة بينهما) اى بين الجميع والبعض (في الخارج) وان كان يمكن تصورها في الذهن خالية عن الكليةوالبعضية

لكن كلامنا كما في الرشى في المشخصات الخارجة (قاذا لم يكن قليمشية لعدم دلياما) اي التنوين كما صرح به الرشي (وجب ان يكون للجميع) ومن هذا القبيل كما في الرشى قوله (ص) الماء طاهر اي كل الماء والنوم حدث اى كل النوم اذ ليست في الكلام قرينة البعضية لا مطلقة ولا معنية .

(والى هذا) اى كون المقصود المربة من حيث تحققها في ضمن جميع الافراد (ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ما) اي علي لام (يفيد الاستفراق كما ذكر في قوله تمالى إن الارسان لمى خسر الله للجنس) قمراده انه اى اللام في الاسان للجنس في صمن جميع الافراد في تأول كل إسان (وقال في قوله تمالى أن المراد في تأول كل إسان (وقال في قوله تمالى أن المراد في تأول كل إسان (وقال في قوله تمالى أن كل عسن) لان المراد المحتنين ان اللام في ضمن جميع الافراد .

(وكثير منا يطلعه) أي الجنس (على منا) أي على لأم (يقصد به) نفس (المعهوم والحقيقة) من غير نظر الى ما صدقت عليه من الاهراد فضلا عن الاستفراق والمعضية (كما ذكر) وقسد نقلناه عنه في خطبة الكذب أن اللام في الحدد أله المجنس دون الاستفراق (وقد قلنا هماك أن أعمال العباد عندهم لبست مخلوقة أله تعالى فراجع أن شئت ؛

(والحاصل) أي حاصل مد تندم من قول الخطيب وباللام للاشارة ألى معهود ألى قوله وقد يفرد الاستفراق وما بينهما (أن اسم الجنس المعرف باللام أما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نقل ألى ما صدقت الحقيقة عليه من إلافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة) نحو

الرجل خير من المراة (ونعوه علم الجنس كامامة) فانه ايضا يطلق على نفس المعتبقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد مذا ما يتقتله عمادة الكتاب ولحكن في كلام الرضى ما ينافي ذلك فانه قال ان العلمية وان كانت لفظية الا انها لما منمت الاسم تنوين التنكير سال لفظ اسامة وثعالة كالاسد والثعلب اذا كان اللام فيهما للتعريف اللفظى فكما ان عال ذلك من المعرف باللام يحمد لل على الاستعراق الا مع القريئة المخصصة فكذا على هذا العلم يقال اسامة خير من ثعالة اي كل واحد من افراد هذا الجنس حير من كمل واحد من افراد هذا الجنس حير من كمل المخصصة نحو لقيت اسامة فحال عفم الاجتمية الى ان قال والقريئة المخصصة نحو لقيت اسامة فحال عفم الاعلام كلما كحال ذى اللام المغيدة للتعريف الملاطي ادا كان في اللام المغيدة للتعريف الملاطي ادا كان في اللام المغيدة للتعريف الملاطي ادا كان في اللام المغيدة المتعريف الملاطي ادا كان في اللام المغيدة المتعريف الملاطي المناسف المغيدة المعردا عن عالامة الوحجة والتثنية نحو السرب والمحم والسوق المتبى،

(واما) ان يطلق (على حمة مدينة منها) اى من الحقيقة حال كون تلك الحمة (واحدا) دحو كما ارسلما الى فرهون رسولا فدسي فرهون الرسول (اواثنين) نحو رأيت رجاين عالمين فاكرمت الرجلين (او جماعة) نحو جائنى رجال فاكرمت الرجال (وهو المهد المخارجي وتحوه علم الشخص كزيد) قال الرشي كل لام تعريف لا حمنى لاتعريف فيها الاالتي للمعبود الخازجي ائتهى.

(واما) ان يطلق (على حصة غير معينة وهو أنمهد الذهني ومثله النكرة كرجل واما) ان يطلق (على كل الافراد وهو الاستنهاق) نحو ان الانسان لفي خسر (ومثله كل مضافا الىنكرة) نحو كل نفس ذائقة الموت ،

والحاصل أن اقدام المعرف باللام اربعة حسبما ذكو كل واحد منها مع ما يعائله (ولاحقاء في تمين بعضها عن بعض) اذ قدعلم أن ما يطلق عليه بعنها الاخر (الا في تعريف الحقيقة قافه أن قصد به الاشارة إلى المهية) والحقيقة (من خيث هي هي) أي من فير اعتبار حضورها في الذهن فحيئذ (لم يتمين عن أماء الاجاس التي لبست فيها دلالة على البعضية) لعدم المتنوبن فيها (والكلية) لعدم اداة الاستغراق هيها .

والحاصل انه لم يتمير حينه اسم الجنس الممكر الحالي من اللام والنثوين أدا كان مصدرا عن اسم الحنس المعرف بلام الحقيقة أذاكان مصدرا (نحو رجمي ودكري) وبشري وسقى (والرحمي والدكري) والبشري والسقيي وذلك لان (كل واحدً له النكرات المدكورة كمعارفها موضوع للماهية من حيث بني عن عن حيث اعتبار الحضور في الذهن وليس فيها دلالة على البعثية والكلية

(وان قصد به) أى متعريف الحقيقة (الاشارة البها) اي الى العالمة العند (لم يتميز عرتبريف الحقيقة (باعتبار حضورها في الدهر) فحيثه (لم يتميز عرتبريف العهد) الحارجي

حاصل الكلام في المقام انه ان قصد بلام المقيقة الداخلة على المحنس الاشارة الى الماهية من حيث هي هي فحينئذ لم يتمين الم المحنس المسرّر من المعرب منه ادا كان مصدرا كالامثلة المذكورة في كل وأد منه موضوع الماهية من حيث هي هي والتالي اي عدم النمييز دين الممكر والمدرف باطل لصرورة التمييز بينهما فالمقدم اي الاشارة الى الماهية من حيث هي هي ايضا باطل .

وان قسد باللام الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن فحيئة لم يتميز المعرف بهذه اللام عن المعرف بلام العهد الخارجي لأن كلا منهما حينئذ اشارة الى حاضر في الذهن والتالي ايضا باطل لما تقدم فالمقدم مثله .

(وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هدذا المقام وجوابه إذا) نختار الشق الدي من الايراد اي كون القصدهن تمريف الحقيقة اي من لام الداخلة على اسماء الاجاس الاشارة الى الماهية من حيث هي هي فنقول (لا نسام عدم تميزه) اي تغريف الماهية (هن تمريف المهد على هذا التقدير) الثاني لأن البظر في المعهود) الخارجي (الى فرد معين از النخر) معينين (او جماعة) معينة كما مثلنا الما (بخلاف (لمعرف المؤم) اي المظرف المؤم (الحقيفة عان المظرف أيال الى نفس الماهية والمعهوم تاعتبار كونها) اي الماهية (حاضرة في الدهن) من عير نظر الى ما صدقت الماهية والحقيقة عليه من الافراد في الدهن) من عير نظر الى ما صدقت الماهية والحقيقة عليه من الافراد كما صرح بذلك اخا ،

(و) لا يذهب عليك اله طهر من دلك اي من احتياز الشق الدني من الايراد التميير بن اسم الجنس المكر نحو رحمي واسم الجنس المحرف تحو الرجمي فان البظر في المعرف كما فلنا الى نفس الماهية والحقينة لكن باعتبار كونها حاصرة في الذهن و (هذا المعنى) أي كونها حاضرة في الدهن (عير معتبر في اسم الحس النكرة) فانشق الاول من الا اد المستارم لمدم التميير بين الحس النكرة وأسم الجنس المعرفة ياسل لئبوت الهرق بينها بعدم اعتبار الحضور في المعرفة .

(و) أن قلت أذا كان هذا المعنى أى الحضور في الذهن غير معتبر في أسم الجنس البكرة فكيف بدخل عليه لام الحقيقة الثلا يعتبر فيها الحضور في الذهن وهل هذا الاجمع بين المتنافين .

قلت (عدم اعتبار الغيم) اى عدم اعتبار الحضور في اسمالجنس النكرة (ليس باعتبار لعدمه) اى عدم اعتبار ذلك الشيء اي الحضور ومن هنا قالوا لا بشرط يجتمع مع الف شرط فلا مانع من دخول لام الحقيقة على اسم الجنس السكرة ولا يلرم منه الجمع بين المتنامين اذلا تنافى بين المعنبين .

(وهو اي الاستفراق) مطلقا سواء كان في المستد اليه او في غيره فلا يرد ان الفيب والساغة في المدين الاتبين ايسا بما نبص فيه لأن الأول مجرور والمثاني مفعول به إ شرمان) اي قسمان (حقيقي وهو أن يراد كل فرد بها يتناوله الملفظ) اورد عليه ان الارارة فعل الحتكم والاستفراق وصف المعظ واجبب بان الارارة سبب الاستفراق الذي هو تناول الملفظ الكل فرد فهو من اطلاق السبب وارادة المسبب ولكن هذا الجواب لا يخلو عن مناقشة لانه بظاهره مشار بان دلالة الالهاط تابعة للارادة دون الوضع وذلك بظاهره فاسد كما بيناه في الجرء الاول من المكروات فراجع ان شئت.

(يحسب اللغة) قبل او يحسب الشرع او العوف الخاص وانما اقتصر على ذكر اللغة وأن كان المراد هو الاعم على ما قبل لانها الاصل فلا يرد ما قبل من أنه يقانني أنه أذا أريد من الساوة كل فرد مما يثناوله أو من العامل كل فرد مما يتناوله لا يكون الاستغراق حقيقيا هذا كله أذا خصصنا العرف في كلامه الاتي بالعام والا فالتعميم

هنا غير تمام فتأمل (نحو هالم الغيب والشهادة اى كل غيب وشهادة) قال الطريحي اي المحدوم والموجود وأبل ما غاب عن الخاتي وما شاهدوء في السر والعلانية انتهى .

وعرقي وهو أن أن يراد كل فرد منا يتناوله اللفظ بحسب متفاهم المعرف) العام (كقولنا جمع الامير الساغة أي ساغه بلدء) الذي يسكن فيه (أو) ساعة (مملكنه لانه) أي أحد الاحتمالين هو المفهوم عرفا) بحسب القرائن الدالة هليه (لا ساغة الدنيا) أد العقل حاكم بأنه لا يقدو على جمع صاغة الدنيا والساغة جمع سائغ من السوغ أسله سوغة على وزن طلبة وكسبة تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الغاكما في قالة :

(قان قلت الساغة) كما لؤكرت (حِمع صاابغ) فهو اسم النعاطل (واللام في اسم الفاعل وأسم المفعولي موسئول) والذلك قال في الالنبة .

وسعة سريحة صلة ال وكونها بسر الافعال تل (لا حرف تعريف عند غير المازني فكان النعتيل) بالصاغة سبنى على مذهبه) اي المازني اد عنده يسح جعل الدلام حرف تعريف الاستقراق لا عند غيره اي الجمهور .

(قلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمقدول بمعنى الحدوث لأنهم يقولون انه) حينتذ (فعل في صورة الاسم ولهدا يعمل وان كان يمعنى الماضى) قال الرضي بناء على مذهب الجمرور ان اصل الضارب والمضروب العرب والشرب فكرهوا دخول اللام الاسمية المشابهة للحرفية لفظاهر واما معنى للحرفية لفظاهر واما معنى

فلمبروية اللام مع ما دخلت عليه معرفة كالعرفية مع ما تدخل عليه فسيروا العمل المبنى للفاعل في صورة اسم الفاعل والمبني للمفعول في صورة اسم الفاعل والمبني للمفعول في صورة اسم المعدول لأن المعنيين متقارسان اذ معني زيد شارب زيد مرب او يشرب ولكون هذه العلة ضرب او يشرب ولكون هذه العلة فعلا في صورة الاسم عملت بمعنى الماضي ولمو كانت اسم فاعل أو مععول حقيقة لم تعمل بمعنى الماضي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان ان يكون على الموسول عدما كانت الاسمية في صورة اللام المحرفية نقل اعرابها الى سانها عارية كما في الااذا كانت بمعنى غير انتهى .

وليملم أن في اللام مذهبا أحر نقله الرشي عن الرمحشري وهو ان اللام منتوصة من الدي ﴿ لَخُواْرَاهُ ﴿ وَاسْتُدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِانَ الْمُوسُولُ مع صلته التي هي جملة بتقدير إساً مفرد فتذة - ل ما هو كالكلمة الواحدة بكون احد حزئها حملة فجعفت الموصول تارة بحدف بدص حروقه قالوا في الذي اللذ يسكون الذال ثم اقتصر وامنه على الالف واللام وتارة يحذف يعش لصلة الد الضمير او تون المثنى والجمع نعو الحافظو عورة العشيرة (واما ما ليس بمعني العدوث من نحو المؤمن والكافر والصائح والحالك فهو كالصفة المشبهة واللام فيها حرف التمريف أتماقا وكلام الكشاف والمفتاح يفصح عن ذلك) الانفاق (في غير موضع) واحد اي في مواضع متعددة هذا ولكن دعوى هذا الاتفاق مع اطلاق ما نقلنا. عن ابن هشام في اول المبحث لا تنخلو عن مناقشة ولمله إلى دلك الثار يقوله (ولو سلم) أن اللام في أسم الفاعل والمفعول مطلقا موصول ت

(قالمراد) من قول الحطيب وهو اي الاستغراق شربال(تقسيم

مطلق الاستفراق سواء كان بحرف النعريف او غيره) مما يفيد الاستفراق (والموسول ايضا ياتي للاستفراق) اذا قامت قرينة على ذلك لفظية كانت تلك القرينة (نحو اكرم الذين بأنونك الا زيدا واضرب القائمين الا محرا) لأن الاستثناء قرينة لفظية على الاستفراق او غير لفظية كما في المشال .

(وهذا) اي جميء الموسول للاستفراق ادا كانت معه قرينة (ظاهر واستفراق المغرد سواء كان بحرف التعريف ام غيره اشمل من استفراق المثنى والمجموع لأنه) اى استفراق المعرد (يشاول كل واحد واحد من الاقراد واستغراق المثنى انها يتناول كل اثنين اثنين ولا يناقي خروج الواحد واستغراق المجمع إمنا يتناول كل جماعة جماعة ولايناقي خروج الواحد والاثنين بدليل سحقة الإرجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجلان دون لا رجل أي في المداول فانع لا يسح اذا كان فيها رجل او رجلان) والوجه في ذلك كله ان الاستغراق عبارة هن شمول افراد مدلول اللفظ والمداول في المدرد الاحاد وفي التثنية شمول افراد مدلول اللفظ والمداول في المدرد الاحاد وفي التثنية

(وانما اورد البيان) اى بيان كون استراق المفرد اشمل من استفراق المثنى والمجموع (به الله التي لنهى الجنس الآنها اس في الاستفراق بيان ذلك) منقولا من الرضى بتغيير ما (ان النكرة في سياق النفى والنهي والاستعهام طهرة في الاستقراق وتحتمل عدم الاستفراق احتمالا مرجوحا الاعند قيام قريمة) على عدم الاستفراق (تحو ما جائنى وجل بل وجلان فانه حبيئذ) اى حين اذ قام قرينة وهي بل رجلان (يتحقق هدم الاستفراق والنكرة في الايجاب ظاهرة

ني عدم الاستفراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو ثمرة خير من جرادة وقايلا في غيره نحو قوله تفالى علمت نفس هاقدمت) اي كل نفس .

(وفي) كتاب (المقامات) للحريري :

(يا الهل ذا المفنى وقبتم شرا) ﴿ وَلَا لَقَبْتُمْ مَا بَقِيتُمْ ضَرًّا ﴾

اي كان شر وكل خر والعاهدد في الابل لا الثاني وان كمان الاستفراق مراداً في الأول والثاني فتنبه (وأما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة بعو ما جائلي من رجل او مقدرة تحو لا رجل في الداو فهو ينص في الاستغراق حتى لا يجول ما جائني من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان) أذ السألبة الكلية تناةش الموجبة الجزائية (والى هذا) اي الى كون النكر أدمع مِن تُقافِرة أو مقدرة نسا في الاستفراق (إشار صاحب الكتاف حيث قال إن قرأتة لا ربب فيه بالفتح) بداه ﴿ تُوجِبُ الْاسْتَقْرَاقَ ﴾ لأن لا حيثك نافية للجنس فيلزم تقدين من كما بين في محله (وبالرفسع) اعرابا (تجوزه) اي الاستقراق (عائدة) قال الرسمي في بحث المكرة ومن هذه وان كانت زائدة كما حكم به النحاة لكمها مقيدة للص الاستعراق لان اصلها حن الابتدائية لما اربد استفراق الجنس ابتدأ بالجاءب المتناهي وهو الاحد وترك الجانب الأعلى الذي لا يتناهى لكونه غير محدود كأنه قبل ما جِعَالِمُنِي هِذَا الْمُعَلِّسِ مِن وَاحِدُهُمْ أَلَى مَا لَا يَشَاهِي الْمُنْهِي

و) يجوز (لقائل ان يقول الوسلم كون استفراق المفرد اشمل في الدليق المذكور في كلام الشمل في الدليق المذكور في كلام الشمل في المحلى باللام بل الجمع المحلى بالام

الاستبراق يشمل الافراد كلها مثل المفود كما ذكره اكثر اثمة) علم (الأسول والنحو ودل عليه الاستقراء وسرح به المة التفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل نحو اعلم غيب السموات والارش) اي غيب كل سماء وكل ارش (وعلم ادم الاسماء كليا) اى كل اسم (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم) اي كيل ملك (وأقد يحب المحمنين) اي كل محسن (وما هي من الظالمين ببعيد) اي من كل طالم (وما الله يريد ظلما للعلمين) اى شيئًا من الظلم لكل عالم (الى غير ذاك) من الجموع المحلاة بلام الاستفراق الواقعة في القران (ولهذا) اي فكون الجمع المحلى بلام الاستفراق كالمفرد في شمول الأفراد (صح بلاخلاف نحو جائني القوم) الإرزيدا والارزيدين والظاهر من هذا المثال النالمراد من الجمع في المقام عادكان جمعا فالمعني سواء كان جمعاق الاسطلاحام الافان القوم أسمجه والايقال له الجمع المطالاحاء (او) تحو جاكني (العلماء الا زيدا والا الزيدين) فسحة الاستثناء في المثالين تدل على ان الجمع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافرأد كلها مثل المفرد .

قال الرضى في يحث المعرفة والنكرة اما الجمع فيصح استثناء الحمع والمثنى والواحد منه فحو لقبت العلماء الا الزيدين او الازيدا وذلك لأن الجمع المحلى بالالف واللام في عثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكر مضاف اليه كل مفرد وغيره فدهنى لقبت العلماء الا زيدا أي كل عالم وكل حالمين وكل علماء وهكذا حال المفرد والمثنى والمحموع في غير الموجب انتهى .

(سع امتناع قولك جائني كل جماعة من العلماء الا زيدا على

الاستئناء المنصل) وذلك لأن المستثنى اعني زيدا لا يصدق عليه المستثنى منه اعني جماعة لا له ليس بجماعة بل قرر منهم .

(فان قبل) الاستعراق في المفرد يقتضي استبعاب الاحاد و) الاستقراق في (البعيم لا يقتضي الا استبعاب الجموع حتى ان معنى قولنا جائتي الرجال جائتي كل حمع من حموع الرجال وهذا) المعنى (لايناني خروج الواحد والاثنين من الحكم بخلاف) الاستعراق في (المفرد) فانه يتافي خروج الواحد وطلا عن الاثنين والاكثر (قلما) لا نسلم هذا الفرق بين الاستغراقين لما تقدم نقله عن الرضى انفه و (لوسلم) هذا العرق (فلا يعكن حروج الواحد والانتين) من الجمع ايضا لأن الواحد مع اثنين اخرين من الأحاد والإثنين عم واحد اخر معها حمع من الجموع والمقدير) أي تقدير البحث اي المعروض في أن قبل من الجموع والمقدير) أي تقدير البحث اي المعروض في أن قبل من المخموع والمدير عمل جمع من الخموع واحد أخر معها حمع من الجموع والمدير) أن جمع من الجموع والمرابل على ما ذكرتم (من أن معنى قوانا جائني الرجال جائني كل جمع من خروع الرجال .

(فان زهوا ان كل جمع داخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع) من حيث المحموع كما في قوله تعالى وبعولتين احق بردهن لأن الحكم اعنى الاحقية بالرد مختص بمعولة الرجعيات (دون كل قرد) من افراد البعولة (حتى) يشمل الحكم بعولة الباينات وحتى و يصح جائني جمع من الرجل باعتبار مجيء قرد او قردين منه عكما هو كذلك في قوله س العلماء ورثة الانبياء الملمود ان المراد من العلماء العمول منهم لا كل فرد منهم حتى يشمل المحكم النساق منهم و فهو ممنوع بل هو اول المسئلة ، يعني مسادرة الا اذا قامت

قرينة على ذلك كما في الآية والرواية وحينتذ يخرج عن محل الكلام لأنه فيما ثم توجد قرينة في الكلام .

و فظهر بطلان ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تمالي ۽ حكاية د رب أنى وهن العظم منى أنه ، أي ذكريا ع د توك جمع العظم ، وانتقل د الى الأفراد، والحاصل أنه لم يقبل وهنت العظام بصيغة الجمع فالطلب شمول عالحكم اي فالوهن للمظام فردا فرداع والجمع بزهمه ليس نما في حدا الشبول ؛ لصحة ؛ إن يقال وهنت العظام بصيعة الجمع مريدا بذلك اظهار دحصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعني يصح اسناد الوهن الي سينة الجدع نحو وهنت المظام عند حصول الومن لبعس العظام دون كل فرد ولايسح ذلك في المقرر ، اي لا يصح استام النوهن ألى المفرد عند حصول الوهن اليعش العظام دون كل قرد ۽ ودلك لان الاسناد الي المقرد موجية كلية وحصول أأوهن لبعض العظام رون كل فرد موجبة جزئية فلا يجوز استعمال ذلك الاستار في هذا المعنى بخلاف الاستار الى صيغة الجمع قانه موجبة جزائية فيجوز إستعماله في هذا المعني .

و وذلك ، اى وجه طهور فساد ما ذكره صاحب المعتاج من التعرق بين الاسنادين و لاما لا نسام صحة آول اوهنت المظام باعتباروهن البعض دون الكل ، وبعبارة اخرى لا نسام ان الاساد الى سيئة الجمع موجبة جزئية بل الاسناد اليها كالاسناد الى المفرد موحبة كلية يشمل الافراد كلما ذكره اكثر ائمة الاسول والنحو ودل عليه الاستقراء وسرح به ائمة النفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل وسرح به ائمة النفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل كالايات المنقدمة وغيرها من الايات.

و بل الوجه في افراد العظم » والانتقال من ضيمة العجمع اليه ه ما ذكره صاحب المكتاف وهو إن الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقسده » اى زكريا ع و الى ان حدًا الجنس » اى المظم و الذي هو المعبود وأشد ما تركب منه الجسد قد اصابه الوهن » والشمف فكيف بسائر الاجزاء التي ليست بهذه المثابة من الشدة والقوام فاصابة الوهن لها تشت بطريق أولى و وأو حمم لكان » الكلام بظاهره دالا على أن « القسد الى مدى أخر وهو أنه أم يهن منه » أى من ذكريا ع د بعض عظامه ولكر كلما » وذلك لأن الجمع يقود العموم ذركريا ع د بعض عظامه ولكر كلما » وذلك لأن الجمع يقود العموم و يعنى لو قبل وهنت العظم كان المعنى أن الذي إصابه الوهن ليس هو يعنى المعلم بل كلها حتى كأنو وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة.

والمارة احرى حتى كافة وقع سى ماه ع شك في كول القفية موجية كلية فاتى السبعة الحمع دفعا لهذا الشك وليديد الكلام الايجاب الكلى لان صياة الجمع كما قدا يفيد العموم و فالان القيد ، وهو صياته الجمع د في الكلام ناطر ال نفي ما يقابله ، والمقابل للايجاب الكلى والشمول هو الايجاب المجزئي ، وهذا المعلى ، اي كول المعنى ان الذي اسابه الوهل ليس هو بعض النظام الماكليا حتى كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة د غير مناسب للمقام ، لان السامع في حقه هو الله تعالى وهو يعلم حائدة الاعيل وما تحقى الصدود فكيف يظن في حقه جل حلاله الشك المدد كور وهو بمئزلة الجهل ولل نفسه في حقه جل حلاله الشك المدد كور وهو بمئزلة الجهل ولل نفسه فتالمل .

د فهذا الكلام ، من الكشاف د صريح في أن وهنت المظام ،

بعينة الجمع (يفيد) ايمنا (شمول الوهن لكل) فرد (من العظام بعينة الجمع (يفيد) وبعبارة اخرى هذا الكلام من الكشاف سريح في ان وهنت العظام بعبينه الجمع موحبة كلبة مثل وهن العظم بعبينة المفرد. (وكلام المفتاح صريح في انه يصح) ان يقال (وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دون كل فرد) وبعبارة اخرى كلام المفتاح صريح في ان وعبارة اخرى كلام المفتاح صريح في ان وهنت العظام بعينة الجمع موجبة حرائية (فالتنافي بين الكلامين واضح) فتأمل

﴿ وتوهم بعشهم أنه لا منافأة ببنهما ﴾ أي بين كلام المفتاح والكشاف) بناء على أن مراد ساحب الكشاف أنه لو جمع) أي لو قبال وهذت المظام يصيفة الجمام (لكان قبددا الى أن يعش عظامه عما لم يعبه الوهن) فحسب (وقكر الوهن أنهم اصاب الكل من حيث هو كل والبعض يقى خارجا كَالُواحد والْأَدْين) حاصاء ان مراد الكشاف أنه لوجمع لصارت القضية هموما مجموعها كما يةول المفتاح فلا ساءاة بهنهما (ومنشآ هذا النوهم سود المهم وقله التدبر ودلك) اي كون منشأ هذا التوهم ما ذكر (لأن اهارة الجمع المحلي باللام تطق الحبكم بكل فرد عما هم مقرر في علم الاصول والبحو وكالامه قى الكفاف أيمًا مشحون به) أي بأفادة الجمع المذكور التعلق المؤمور ﴿ حَيْثُ قَالَ فِي قُولُهُ تَعَالَى وَاللَّهُ يَحْبُ الْمُحَسِّنِينَ آنَهُ حَمْعَ لَيْتَنَاوَلَ كُلّ محسن وقي قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين انه فكر ظاما وجمع العالمين على معنى ها يريد شيئًا من الظلم لاحد من من حلقه وفي قوله تعالى ولا تكن للحائنين حصيما اي ولا تحاسم عن خائن قط وفي قوله رب العالمين امه جسع أيشمل كل حدن تم سمي بالعالم يعني لو افرد وقيل دب العالم (تتوهم انه اشارة إلى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليقيد

الشمول والاحاطة) لكل جنس من اجناس العالم مشاهدا كان ام لا (ولا يتخفى عليك) بعد ما ذكرنا (فساد ما قبل) في شرح كلامه ده أن المغرد وأن كان أشمل) من الجمع لان الجمع لا يغيد تعلق الحمكم يكل ما شعي بمعرده (لكنه قصدها الى معنى اخر وهو النبيه على كون العالم احماسا مختلفة) فلذلك أثى بصبة الجمع وثم يقل دب العالم بحبه المغرد.

(لأن المفرد يعبد شمول الاحاد) فلا يقيم منه اختلاف احماس ثلث الاحاد (والجمع يعبد شمول الاجماس) المتعدرة المستلرمة بتعدرها اختلافها من حيث المساهية واللحقيقة والا فلا وجه للإتبان بسيعية الجمع الدالة على النعدد لان إلماهية الواحدة والمقيقة المسحدة لاتئنى فسلا عن ان تجمع .

(وذلك) العماد (لامه أذا لم يكبي الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ما سمى بمفرده كيف يكون العالمين) وهو جمع (مشاولا لكل جنس عا سمى بالسلم فهل هذا الاتهافت) اي تسامط بين قول القيل بأن المعرد أشمل من الحمع وبين قوله أن الجمع يعيد شدول الاجتام .

قال في المصاح قال ابن هارس النهافت النساقط شبئا بعد شيء وقال الجوهري التهافت النساقط قطعة قطعة ابتهى

فحاصل المراد من النهافت في المقام أن كلام القبل يسقط أى يبطل بعضه بعما حسب ما بينا! .

(وأيضًا لا دلالة لقوله) اي الكشاف (اليشمل كل جنس عاسمي يه على هذا الممنى) الذي قسر القبل كلامه به وهو ان مراده أن

المقرد وان كان اشمل الخ

(وكذا) لا يخفى عليك فساد (ما قبل ان العالمين مهيسات مختلعة) من الانسان والهلك وسائر المخلوقات المشاهد منها وغير المشاهد (فيتناولها) اى تلك المهبات المختلفة (الجمع) دون المفرد فلذا إتي بصيغة الجمع اعنى العالمين وقم يقل وبالمالم (يخلاف العقام) فانها مهية واحدة يشملها المفرد اعنى العظم فلا احتياج الى سينة الجمع بأن يقال وهنت العظام

(وذلك) الفساد (لأن هذه النفرقة) بين ما كان مهيات مختلفة فيحتاج في استقراقها إلى حبقة الجمع وبين ما كان مهية واحدة فيكتفى في استعراقها بسيسة المعرد (لا يؤيدها عقل) تام (ولا نقل) من اهل اللغة الذين هم المرحيات والمعتمل في امثال المقام بل المعلوم منهم على ما ادعاء العاصل المحطى في الجمع يتناول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هو المراد من قيد الجنسية المعتبرة في تعريف الجمع واما أن تقك الافراد ماهيات مختلفة أو أمور منفقة فالا اعتبار به اصلا فكما أن الجمع والمغرد أذا استغرقا يتناولان الاحاد المتفقة به المختلفة أن المختلفة أن المختلفة أن المختلفة أن المختلفة أن المختلفة أن المناولان الاحاد المتفقة الله يتناولان الاحاد المتفقة الله يتناولان المختلفة أن

قال الرضى عند قول ابن الحاجب المننى ما لحق الحرد الف او ياء مفتوح ما قبلها ونون مكدورة ليدل على ان معه مثله من جنسه يريد بالجنس ههنا على ما يظهر من كلامه في شرح هذا الكتاب ما وضعه الواضع صالحا لاكثر من واحد لمعنى جامع بينها في نظر الواضع سواء كان ماهياتها مختلفه كالابيضين لانسان وفرس قان الجامع بينهما في نظره البهسان وليس نظره الى الماهيتين بل الى ،

صغتهدا التي اشتركا فيها او منفقة كما تفول الابيضان لانسانين والبيش لافراس وسواء كان الواضع واحدا كالرجل او اكثر كالزيدين والزيدين قان شظر كل واحد من الواضعين في وضع لعظة زبد ليس الى ماهية ذلك المسمى اى ماهية كان متميزا بهذا الاسم على غيره حتى لوسمي بريد افسان وسمى به فرس فالمنظر في الوضعين الى شيء واحد كمها في الابيضين وهو كون تلك فالنظر في الوضعين الى شيء واحد كمها في الابيضين وهو كون تلك فالذات متميزة عن غيرها بهذا الاسم انتهى

﴿ وَإِنَّا لَهُمُلَّةً فَالْقُولُ إِنَّ الْجَمَّعِ يَفْيِدُ تَعَلَّقُ الْحَكُمُ بِكُلِّ وَاحِدُ مِنْ الافراد مثبتا كان او صفيا عما قرره الاثمة وشهديه الاستعمال وصرح به ساحب الكشاف في غير موسع غلا وِجه لرقش جميع ذلك يكلام صدر عن صاحب المعتاح أرمن دون رأوية وتامل (نعم فرق بين المقرد والجمع في المدرق بالام الجنس من يوحه اخر وهو أن المعرد) المعرف بلام الجنس (حالح لان يراد به جميع) افراد (الجس) او ندسه فتامل (وان يراد يعشه) أي بعض الجنس اي بعض افراده مشائرلة الى (الواحد منه) اى من الجنس بلا حلاف في ذلك (كما في قوله تمالى) حكاية (أن باكله الذُّب) فأن الغريبة إي الأكل دليل على أن المراد منده بعض أفراد الذئب لا جبيع أفراده ولا تقس جنسه واماً أن المراد منه الواحد من الأفراد فلا قرينة عليه اذ لا مانع من ان يعِتمع على أكل المسان واحد ذااب متعددة (والجمع سالح لأن يراد به حميع) افراد (الجس) او نقسه فتامل (وأن يراد به بعضه) اي يمض الجنس اي بعض افراده لكن ﴿ لَا إِلَى الواحد ﴾ بل إلى الثلاثة أو الأثنين بناء على أن أقل الجمع

in the company of the control of the

اثنان والحاصل ان الفرق بين المفرد والجمع المعرفين أنه يجوز في المفرد ان يراد في جانب العثة البعض مثناؤلا الى الواحد وفي المجمع للى المثلاثة أو الاثنين على المخلاف المذكور لان المراد به الجنس في شمن معداق الجمع ولا معداق للجمع في أقل من الثلاثة أو الاثنين والى ذلك أشار بقوله (لان وذانه في تناول الجمعية في المجنس وذان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جمل الجنس لا في وحدائه كذا في الكشاف) فتحصل مما تقدم أنه لا يحوز استعمال الجمع في الواحد واحدا منها مجازا بخلاف المفرد (فنحو قولهم المان يو كب الخيل واندا يركب وأحدا منها بمؤ فلان قتلوا زيدا واندا قتله واحد منهم) وذلك لان المغيل وهو اسم جمع اربذ منه الواحد وقد تقدم في اوائل وذلك لان المغيل وهو اسم جمع اربذ منه الواحد وقد تقدم في اوائل

(فان قات قد روى) في الكفياف (عن أبن غباس رضى الله عنه) عند قوله تعالى كل امن بالله وملاقكته وكتبه انه قرء وكنابه وقالي (ان الكتاب نسية المفرد مدلوله (اكثر من) مدلول (الكتب) بسيعة المجمع (و) ان قلت كيف يكون مدلول المفرد أكثر من مدلول الد مع قلنا قد (بينه صاحب الكشاف بانه اذا اديد بالواحد) المعرف باللهم (الجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلها لم يشرح منه) اي من المعرد (شيء) من لاحاد (اما الجمع) المعرف باللام (فلا يدخن تحته الا ما فيه معنى الجنسية من الحدوم) هيخرج بالواحد بل الاثنين ان قلنا ان اقل الحمع ثلاثة) والا فيختص الشروج بالواحد وكيف كان فلا يشمل الاوراد جميعا قابت ان المفرد الشروع بالواحد وكيف كان فلا يشمل الاوراد جميعا قابت ان المفرد الشروع بالواحد وكيف كان فلا يشمل الاوراد جميعا قابت ان المفرد

(قلت هذا الكلام) من صاحب الكفاف (مبنى على ما هو المعتبر هذه البعض من أن الجمع المعرف باللام بمعنى كل حماعة جماء ة أورده توجيها لكلام ابن عباس رضي الله منه ولم يقصد) صاحب الكشاف (الحه) أى كون الجمع المعرف باللام بمعني كل جماعة حماعة (مذهبه بدليل أنه) أي ساحب الكشاف (سرح يخلاوه) أي بحلاف الممنى المذكور (غير مرة والارتعمال أيما يشهد مذالك) إي يخلاف المعنى المذكور (وأنما أطبت الكلام في هذا المقام لامه من مسارح الاعتار ومطارح الاعكار كم ذلت فيه للافاضل المدامهم وكلت دون الوسول إلى الحق افهامهم (وقد هو الهادي إلى الحق وسواء السيل .

(ولما كان حما مطبق اعتراسي) أي أمكان اعتراس مطنون (وهو) الى الاعتراض المظنون (الى العراد الاسم يدل على وحدة معناه واستغراقه) المعهوم من اداته (يدل على تعدده) اي تعدد همناه (والوحدة والتعدد معا يتنافيان فكف يعتمعان) وبعبارة اخري يتبعن ان لا يجوز ادخال اداة الاستغراق على اسم البجنس المغرد لانه في مقابل التثنية والحمع لانه يدل بسيعته على انه ليس مع معناه اخر مثله واداة الاستاراق اذا دخلت عليه تدل على ان المعنى معه جميع ما هو مثله والتناقي بين هذين المعنين ظاهر فكيف بجسيع ما هو مثله والتناقي بين هذين المعنين ظاهر فكيف بجسيع ما هو مثله والتناقي بين هذين المعنين ظاهر فكيف

(اشار الى جوابه بقوله ولا تناقي بين الاستفراق وافراد الاسم لان الحرف الدال على الاستغراق كحرف الفي) وشبهه (ولام المعرف انعا تدخل عليه اي على الاسم المفرد حالكونه مجردا

عن الدلالة على معنى الوحدة كما انة مجرد عن الدلالة على التعدد) فيسير عجتملا للوحدة والتعدد لابه قعد به نفس الجئس وبدخول حرف الاستغراق يحمل التعدد.

(و) أن قلت أذا كان الأمر كذلك أي أذا جرد المفرد من الدلالة على الوحدة ودخلت عليه اداة الاستغراق الدالة على التعدر فيتباقى أن يجوز وسقه بالجمع مع أنه ممنوع عند الجمهور من النحاة قلت (انما امتنع حيثة وسعه بنعت الجمع تحو الرحل الطوال للمعافظة على الثفاكل اللفظي بين السفة والموسوف والأفقد يجوز وصعه بنعت الجمع عظرا الى المعنى كفوله تعالى او الطعل الذين لم يظهروا هاي هورات النساء وكل في قلك يسبحون (ولانه اي المعرد الداخل عليه حرف الاستاءراقي يمعني كل قرد لامجموع الاهرادوليذا امتمع وسعه بنمت الجمع عند الجمهور وان حكاء) اي وسف المعرد بندت الجديم (الاخمش في نحو الدينار المعر) جمع الاصغر (والدينار البيض) حميع الأبيش (وأما قولهم ثوب أسمال ونطعة أمشاج) حيث وصف الطعرد بنعت الجمع ولم يحافظ على النشكل اللعظى (فلان النوب وولف من قطع كذا سمل اي خلق والنطقة مركبة من اشياء كل منهسا نشج قوسف المؤلف يوسف مجموع الأحراء لأنه) اي مجموع الاجراء (هو) اى المؤلف (يعيمه) هذا كله بناء على كون وذق الممال جمعا والتحقيق حلاقه قال الرسن واما برمة اعشار وأكسار وثوب اسمال ونطعة المشاح فلان البرمة مجتمعة من الاعشار والأكسار وهي قطعها والثوب مؤلم من قطع كل واحد منها سمل اي خلق والنطفة مركبة من اشياء كل واحد منها مشج فلما كان مجموع

الاحزاد ذلك الشيء المركب منها جار وصفه بها وجرابهم على ذلك كون افعال جمع قلة فحكمه حكم الواحد قال الله تعلى سقيكم ما في بطونه والضمير للابعام وقال سيبويه افعال واحدد لا جمع وجاء قميص شراذم ولحم خرازيل انتهى

قال في الكشاف نظمة امتباح كبرمة اعشار وبرد اكباش وهي العاظ مفردة غير جموع ولذلك وقعت سفات للافراد انتهى

(وبالاضافة اي تعريف المسند اليه باضافته الى شيء من المعارف) إما يأن لا يكون المتكلم او السامع هارفا باسمه العام أو (لانها) اي الاضافة (احسر طريق الى احسار المسند اليه في دهن السامع) والمقام مقام اختصار (محو قول جعفر الله هذا الحادثي) حير كان مسحوفا بمكة وكان حيثة في عكة كب من اليمن وقده محبوبته ثم ان الركب عزم على الرحيل فانشد متحسرا (هواي) معمى اسم المقدول (اي مهويي) هددا بشلات ياهات الاوليان من معمن الكلمة والاولى منهما من واد معمول اداسله مهوويي على وزن محبوبي الجنمية الواو الثانية مع الياء الاولى والسابق منهما ساكن فقبلت الواو ياء وادغمت في الياء والياء الاحبرة التالئة ياه المتكام اضيف اليها الاسم المعمول بعد الاعلال المذكور

(وهذا) اى قوله هوأي احسر من) ان يقول الذي اهـواه او نحو دلك) كان يقول الدى يميل البه قلبي وامتال ذلك (والاختمام مطلوب لضبق المقام وفي ط السأمة) قد تقدم معنى السأمة في حذف المسند البه فراجع ان ثابت (لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل مع المركب البمانيين) جمع يمان بمعنى يمتي قيل اصل يمان

يماني أعل أعلال قاش ويماني أصله يمني ينشديد الياء حذفت الياء المدغمة وعوش عنها الالف على خلاف القياس فمار يماني.

وقال في المصباح اليمن اقليم معروب سمى بذلك لانه عن بعين الشمس عند طلوعها وقبل لانه عن يمين الكعبة والسبة اليه يسمى على القياس ويمان بالالف على غير قياس وعلى هذا فقي ألباء مذهبان احسعما وهو الاشهر تخفيفها واقتصر عليه كثيرون وبعضهم ينكي التثقيل ووجهه ان الالف دخلت قبل الهاء لتكون عوضا عن التنقيل فلا يثقل لمثلا يجمع بين الموض والمعوض والثاني التثقيل لان الالف ذيدت بعد النسبة فيبقى التثقيل الدال على النسبة تنبيها على جواز خذفيا النب.

(مسعد أي مبعد ذاهب في الأرض) أمال في المعياح اسعد من بلد كدا إلى بلد كذا اسعاداً إذا سافر ون بلد سعلي إلى بلد عليا انتهى (وتمامه) اى نماع البيت (جنيب وجنماني بمكة موثق والبجنيب المجنوب) يعني العميل بدمني المعمول كالحبيب بدمني المحبوب قال الطريحي كل طائع منفاد جنيب والى هذا المدني إدار يقوله (المستتبع) وهو كماية عن كور حدب لا يدكن له الناحر عر الركب والمجيء اليه (والجثمان) يضم الجيم (الشخص والموثق المقيد ولعظ البيت خبر) اي جملة خبرية (ومعناه) انشاء لانه (تاسف وتحسي على يعد الحبيب) وقراقه ولنم ما قيل في مرارة الفراق بالفارسية ، شنيدهام سختي خوش كه يير كنمان گفت

فراق يَار نه آن ميكند كه بتوان كفت (أو لنضمنها) اى الاضافة (تعظيما لشان المشاف اليه او المشاف



او غيرهما كقولك في الاول عبدي حضر) فتعظم نفسك يان لك عبدا (وقي الثاني عدد المخليمة ركب) فتعظم شان العبد (وقي الثالث عبد السلطان عبدى تعظيما لشان المتكلم بأن عبد السلطان منده وهو) أي ياء المتكلم (وأن كان مشاها اليه) المقطه عند (لكنه غير المسند اليه المضاف وغير ما اشيف اليه المسند اليه وهو) اي يأه المتكلم (المراد بقولم او فيرهما) والحاصل أن المراد بقوله غيرهما غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهذا لا يكزم منه أن لا يكون من قا البه أسلا فلا ينافي كون ياء المتكلم مناقا اليه للفظة عدد (أو لتضمنها) أي الأضافة (تحقيرا للمصاف) الدي هو مسند البيه (مَخُو) قُولَكِ (ولد الحجام حاسَر تحتيرا لمثنان الولد لان العرب كانت تتمنعقر الحجام والحلاق يحيث كانت المعاشرة معهما بل المناكبة والمزاوحة مع دويهما عادا عندهم وكذلك اليوم في يعش بالاد العجم كنواحي زابل ويعش بالاد افغانستان (او) تحقيرا (للمضاف اليه بحو) قولك (ضارب زيد حاضر) نحقیر؛ لشان زید از ن کونه مشروبا نوع حقارة (او) تحفیرا لشان (غرهما نحو قولك (واد الحجام يجالس زيدا وينادمه) تحقيرًا لشأن زيد وذلك لما دكرما آمَّا .

(وقد تكون الاشاؤة لاعنائها عن تفعيل متعدّر) اى مستحيل المحداد (نحو انفق اهل الحق على كدا) هانه يتعدّر ويستحيل هادة تعداد كل من هو على الحق (او) لاغنائها عن تفعيل (متعسر) أي مشكل (نحو اهل البلد فعاوا كدا) فان تعداد اهل البلد وان لم يكن بمحال لكنه متعسر ومشكل لا سيما أذا كان البلد كبيرا

(أو لازه يسلم عن التفصيل مأنع) ودلك المانع (كنقديم بعض على بعض من غير مرجح) مقبول عند العامة (نحو حسر اليوم علماء البلد و) ذلك المانع ايضا (كالتصريح بدَّمهم واهانتهم نحو علماء البلد فعلوا كدا) اي تسايقوا في بناء القسور وتعدد الدور مثلا فان في تسميتهم باسمائهم الاعلام تصريح بدم كل واحد ممن عين باسمه العلمي (و) دلك المامع إيضًا (كسامة السامع أو المخاطب أو المتكلم معو حش أهل السوق) فأن تمدادهم يوجب السأمة وقد تقدم معنى السأمة في حذف المسند اليه راجع ان شئت (او لتشمن الاشاعة تجريما على اكرام او الألال ويحوهما نحو صديقك) بالباب هذا مثال للتحريض على الاكرام وجهه ظاهر (أو عدوك بالباب) مثال للتجريص على الادلال واما مثال التجريض على نبعوهما اي على نجو الأكوام والأذلال فقد اشار اليه يقوله (ومنه قوله تمالي ولا تشار والدة بولدها ولا مولود له بولده) والشاهد في إضافه الولد إلى الشمير فانها المتحريض على الاستعطاف وانها لم يقل ونعلو قوله تعالى لأن المصاف في المقامين ليس بمسند اليه .

واما الممنى فهو كما في الكشاف والله اعلم انه لا تضار والدة زوجها بسبب ولدها وهو ان تمن به وتطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة وان تشمل قلبه بالتفريط فيشان الولد وان تقول بعدما الفها السبي اطلب له ظئرا وما اشه دلت ولا يسار مولود له أمرأته بسبب ولده بان يعنعها شيئا عم وجب عليه من رزقها وكسوتها ولا ياخذه منها وهي تريد ارضاعه ولا يكرهها على الارضاع الى ان قال

فان قات كيف قيل بولدها وبولده قات (لما نهيت الحرَّة عن المشارة اضيف اليها الولد استعطافا لها عليه) وانه ليس باجنبي منها قمن حقها ان تشفق عليه (وكذلك الوالمد) انتهى كلام الكشاف وظهر وجه كون إشافة الواد في المقامين للتحريض على الاستعطافات فأفهم والمحتم وكن من الشاكرين أله ذي المن وخفى الالطاف (أو لنضمتها) اي الاسافة (استهزاء وتهكما) وسخرية نحو قوله تعالى حكاية عن فرعون (ان رسولكم الذي ارسل البكم لمجدون) فان أشافة الرسول الى ضمير المخاطبين متضمنة للاستهزاء والسخرية برسول أله موسى ع لان قائل هذا الكلام اعني فرعون كان جاحدا لله رب العالمين فكيف يعترف بان موسي ع من المرسلين من الله الى المخاطبين فليس مقصوده الا السخرية والاستهزاد (لو) كِنطُمنها (اعتبارا لطيقا مجازيا وهو) اي الاعتمار اللطية المعارى (الاشافة بادني ملابسة من غير تماك واختصاص) اي من غير أن يكون المشاف ملكا للمشاف اليه أو مخساً به على ما هو شأن اصل الأسافة (نحو كوكب الخرقاء) فاضيف الكوكب والمراد به سهبل وهو تجم يطلع في الشتاء ألى الحرقاء بادتي ملاسة من غير ان يكون ذلك الكوكب ملكا فها او محتصا يها والمرض من الاشافة الاشارة الى أعتبار لطيف مجازى وهو أن الخرقاء كانت أمرثة حتاء كسلانة تضيع ارقاتها في الصيف فاذا طلع سهيل واحست بالبرد واحتاجت الى الكدوة فرقت السوف في اقاربها ليساعدتها لعجزها عن غرل ما يكفيها لضبق الوقت فاضيف الكوكب اليها لادتي ملابسة وهي حرسها على العمل عند طلوعه وجعات مذه الملاسة بمئزلة الأختماس،

(او لانه لاطريق الى احتاره سوى الاضافة نحو غلام ذيد بالباب)
قال العاشل المحشى فيه نظر لان النسبة الاضافية يجب ان تكون معلومة للمخاطب أيضا وهي اشارة الى نسبة خبرية فامكن الاحشان بطريق الموسوليه فيقال الذي هو علام زيد بالباب ولعل المعنف أم يلتقت الى هذا الوجه في الايضاح ابضا لدلك مع انه مذكور في المفتاح واجبب بان المراد أنه لاطريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواه ولانسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضور طريق الموسولية وان امكن .

ورد بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الأضافة يجوز ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموسولية مما لا يكاد يصح فتامل.

(او لافادة الإضافة جنسية لاتعميها كقولهم تُعالَث على خزامي الارش) في المسباح والخرامي بالف التافيث من نبات البادية قال الفارابي وهو خير المر وقال الإزهري بقلة طيبة الرائحة لها نود كثور البنفسج انتهى .

(النفعة من رائحتها) الشاهدة في اضاعة خزامي الى الارض حيث افارت الاضافة الجنسية والتعميم (يعني) تدلك (على جنس الخزامي) اي على كل فرد منها النفعة من رائعتها (وذلك لان الاسم المغود حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذا اضيف اضافة عي من خواس الجنس) كلشافة الخزامي الى الارش فانها من خواس جنس الخزامي (دون الفرد) كان يقال خزامي المعجاز مثلا (علم ان القصد به اى بالاسم المفرد (الى الينس كالوسف في نحو قوله تمائي ولا طائر يطير

بجناحيه على ما سبجيء) في بحث الست وعطف البيان (انشاء الله تعالى)

(واما تنكيره فللإفراد اي تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين مما يصدق عليه اسم الجنس) المنكر وكذلك ادا كان المسند اليه مثنى او مجموعا فلا وجه لنخصيص البحث بالمعرد (نحو وحاء رجل من اقصى المدينة يسمى) وتحو جاء رجلان او رجال من الشرف .

قال السكاكي او كن المقام عبر سالح التحريف اما لانك لا تعرف منه حقيقة الاذلك القدر وهو ابه رجل او تتحاهل وترى امك لا تعرف منه الاحتماليكما إدا سممت شيئا في اعتقادك عامدا عن هو مفتر كذاب واردت أن تقلير لاسحاب لك سوء اعتقادك به قلت مل لكم في حيوان على حيورة انسان يقول كيت وكيت منفادي ان تقول في فلال فتسميه كانك لست تعرف منه ولا اسحابك الا تلك السورة ولعله عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكعار في حق السي س هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل معزى الكم لهي حلق جديد كان ثم يكونوا يعرفون منه من الا انه رجل ما أنهي على جلق جديد كان ثم يكونوا يعرفون

(او النوعية اي القصد الى نوع مده) اي مما يصدق عليه اسم الجنس المنكر وذلك لان التنكير كما يدل على الوحدة الشخصية يدل على الوحدة الوهية (نحو وعلى ابسارهم غشاوة اي نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس) لان الاغطية المتعارفة عند الناس من الحريس والديباج وسائر الاجناس الماتمة عن رؤيه ما ورائها (و) اما

(هو) اى القطاء الذى على ابسارهم فهو (غطاء التعامى عن آيات الله) ولذا قيل ولهم اعين لا يبصرون بها هذا ما في الكشاف (و) لكن (في المعتاج انه) اي تنكبر عشؤة (للتعظيم اي غشاوة عظيمة تحجب ابسارهم بالكلبة وتحول بينها) ا بين الابسار (وبين الادراك لان المقسود) من هذا الكلام (بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم) حبنئذ (ادل عليه) اي على بعد حالهم عن الادراك (وأوفى بتاريته) اى البعد المذكور

(او التعظيم او التحقير يمني انه) اي المستد اليه (بالغ في ارتماع ئانه او انحطاطه مبلغا لا يمكن ال يعرف كقوله اى قول، ابن أبي السمط) بكسر السين وسكون الميم (له حاجب أي عامع عظيم في كل امر يشينه اي يعيمه وليس إله عن طَالبُ المرف اي الاحدان حاجب حقير فكيف بالعظيم) مَعَاصِلُ عمني البِيكِ أَن الممدوح أَذَا اراد ان يرتكب امرا قبيحا يمنعه مانع عظيم ودالم المأفع لا يمكن تمريقه وتعبيذه واذا طلب منه انسان احساءا لمم يبكن لمه مانع حقير فشلا عن العظيم والقرينة على كون الشكير في الحاجب الاول للشظيم وفي الثاني للتحقير كون الشاعر في مقام المدح (أو النكثير كقولهم ان أنه لابلا) اى كنيرا (وان له لغنما) اي كثيرا (او للتقليل نحو ورضوان) اي قليل (من الله اكبر) والقرنية في الجميع حكم العقل والذوق السليم والعهم المستايم (والفرق بين النعظيم والتكثير ان التمثليم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة) الذاتية (والنكثير بحسب اعتبار الكمية) والتعداد (تحقيقا او تقديرا) الأول اي التكثير تحقيقا (كما في الممدودات والموزونات والمشبهات بهما) كالمكيلات والممسوحات والثاني أي التكثير بتقديرا كما في المعاني الني تتمم بالكثرة والقلةعرف كما في الرضوان والعفو وتحوهما كما قبل بالفارسية ا

عقو خدا بيشتر از جرم ما است

کنه س پسته چه گوئی خموش

(وكذا المعرق بين (التحقير والتقليل) فان الأول بحسب المعطاط المئان وسفالة الطبقة وألثاني بحسب اعتبار الكمية والتمدار تحقيقا او تقديرًا والمثال المثال والسيان البيان (والى العرق) بين المتعظيم والنكثير (اشار) الخطيب (بقوله وقد حام) النكير (للتعظيم والتكثير) ووجه كون قوله اشارة إلى العرق إن العطف اي عطف النكثير على على النطيم يفتضي المجايرة بيئهما وأما مثال مجيء التنكير الهما فهو ﴿ نَحُو قُولُهُ تَمَالَى وَأَنْ يُبِكُفِّهِ وَكُ فَقَدْ كِذَبِتَ رَسَلُ مِنْ قَبِلَكُ ﴾ فالتذكير في رسل جاء للتعظيم والنكتير (اي دو عدد كثير هذا ناظر الي التكثير) استشكل عايه بال الكثرة مستفارة من حمع الكثرة وهو رسل فكيف يمثل به واحيب بان المراد بالنكثير المبالغة في الكثرة لا اصلها لاستعادته من صيعة الجمع فالكثرة مقوله بالتشكيك فالمأخوذ من صبعة الحجمع اصل الكثرة ومن تنكيرها المبالغة في الكثرة عنامل فالله رقبق حداً ﴿ وآياتِ عظامٍ ﴾

(هذا ناظر اللي النعظيم) فأن عظم آية الرسالة هما يدل على عظمة شأن الرسول (فقد يجيء) النسكير (للتحقير والتكثير ايضا بحو اعطاني هلان (شيئا أي حقيرا) هذا فاظر اللي التحقير (قليلا) هذا فاظر اللي التحقير (قليلا) هذا فاظر اللي التحقير (قليلا)

يناقش في المثال بان الننكير فيه أبس في المسند البه .

(فا) لمتحمل مما ذكر أن (النظيم والنكثير قد يجتمعان وقد ينترقان) وكذا التحقير والنقليل (وقد ينكر المسند البه لحدم علم المتكلم) أو المخاطب أو كلبها (بجهة من جهات التحريف حقيقة أو تجاهلا أو لانه يممع عن التعريف مانع كقوله .

ارا استمت مهندة يمين لطول الحمل بدله شمالا

الشاهد في يمين حيث لم يعرفها و (لم يقل يمينه) بالاضافة (أحثرازا من النصريح بنسبة السأمة الى يمين الممدوح) لان في التصريح بناك النسبة ما لا يناسب الادب (وجعل صاحب المعتاح المنكير في قوله تعالى ولنن مستهم تفحة من عذاب ربك) اى الننكير في نفحة (للنحقير واعترض المسق عليم في الايضاح (بان التحقير مستقاد من بناء المرة) اي وزن قمله في نفحة (و) من (نفس الكلمة) اى نفحة اى من هادة نفح ينتمح و لانها » اي الكلمة اى نفخة و اما من قولهم نعجت الربح ادا هبت » اى هاجت و اي نفخة و اما من قولهم نعجت الربح ادا هبت » اى هاجت و اي من اى اذا انتشر ربحه و اى فرحة » اى نشرة قال في المعاح لا يمال قاح الا قال النبية خاصة ولا يقال في الخبيئة والمستنة فاح بل يقال هبت ربيحها انتهى .

و وجوابه ، اى جواب اعتراض المعنف و انه أن أواد ، المعنف و ان ثبناء المرة ونفس الكلمة مدحلا ، يفتح الميم اى وضع دخول و في إفارة التحقير فهذا لا ين في كون التنكير للتحقير لانه ، اى التحقير و مما يقبل الشدة والضعف ، لانه مقول بالتشكيك نظير ما

قلنا آبغاً في المتكنير في رسل و وإن ارار ، المصنف و ان التحقير المستفاد من الآية ، اى من نفحة ومفهوم منها ، اى من بناه المرة ونفس الكلمة فقط (بحبث لا مدخل المتنكير) في افادة التحقير (اسلا فممنوع للفرق القلاهر بين النحقير في نفخة من العذاب) من دون التعريف بالاضافة (وبينه) اي التحقير (في نفحة العذاب) بالتعريف بالاضافة فان المستفاد من الاول تحقير شديد ومن الثاني تحقير ضعيف والدليل على ذلك الذوق السليم والفهم المستقيم

(ومما يحتمل التعظيم والنقليل قوله تعالى) حكاية عن ابراهيم ع اذ قال لابيه آذر (اني اخاف ان المسك عذاب من الرحمن اى عدال هائل) عذا ادا كال النتكير في عذاب للمظلم (او شيء مل المدال) مدا ادا كال التبكير فيه للتعظير ولا ترجيح لاحد الاحتمالين على الاحر (ولا دلالة للقط طس واساقة العذال) اى نسبته (الم الرحمل على ترحيح) الاحتمال (الثاني) اى كول النبكير في عداب للتحقير (كما دكره) اى ترجيح الاحتمال الثاني بما ذكر (معشهم لقوله تعالى طسكم وما اخذتم فيه عذاب عظيم) قوسال العذاب بالمظامة مع اعظ المس (ولان العقوبة من الكريم الحليم) والرحمن الرحيم (اشد) وانظم و ولقوله من اعوذ بالله من فحب المحتمال عداب ترجيح الاحتمال الثاني ما الحتمال الثاني من الكريم الحليم) والرحمن الرحيم (اشد) وانظم و ولقوله من اعوذ بالله من فحب الاحتمال عدال متساويان متساويان

واستعظاما لما يرتكبه ابه م أذر بانه يقاسى استحقاق عذاب عظيم فيكون

ابلغ في الزجر وان حمل على النقليل كان اظهار المزيد الشفقة عليه وخوفه من ان يصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في قبول النصيحة فكل واحد منهما يناسب المقام من وجه ،

(ومن تنكير غيره أى غير المسند اليه الافراد او الدوهية نحو قوله تمالى والله خلق كل دابة من ماء أى كل فرد من افراد الدواب من قطعة معينة وهي تطعة ابيه المحتصة به أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من إنواع المياه وهو نوع النطعة التي يشتص بذلك النوع من الدواب).

والمحاصل الله المراد من الآية على الاحتمال الاول الله حلق الشخص من الشخص فالتنكير في داية وهاء للإفراد والوحدة الشخصية وعلى الاحتمال الثاني الله خلق النؤع من النّوع فالتمكير فيهما للوحدة النوعية والكلام في الصورتين محمول على العالم فلا يستشكل بادم وحواه وعيسى عليهم السلام وما يتولد من النراب وغيره كالماد والبرغوث وضوهما فتأمل .

(وصرح) المسنف (بانه من) تنكير (غير المسند اليه لانه) أي الشان (ذكر) السكاكي (في المغتاج) في بحث تنكير المسند اليه (ان الحالة المغتضبة لننكير المسند اليه هي أدا كان المقام للإفراد شخصا او نوعا) ثم قال (كقوله تمالي واقة خلق كل دابة من ماء فتوهم بعضهم) من ذكر الاية والتمثيل بها (انه) السكاكي (اراد بالاسناد) في قوله المسمد اليه (مطلق التماق) سدوله كان اسنادا تاما كمنا في المبتدء والفاعل او غيره كمنا في المبتدء والفاعل والمبتدء كمنا في المبتدء والفاعل او غيره كمنا في المبتدء والفاعل والمبتد كمنا في المبتدء والفاعل والمبتدء كمنا في المبتد المبتد المبتد كمنا في المبتدء والفاعل والمبتد كمنا في المبتد الم

في الآية اعلى كل رابة وماء لبس مبتدء ولا فاعلا بل الآل ومقعول به والنائي مجرور د و ، توهم د يعملهم ، ان الآية من امثلة الاستار النام بدعوى د انه ، اي الكرة في الاية (مسند اليه تقديرا) إي تاريلا (اذ النقدير) والناويل د كال وابة خلقها الله من عام م فكل دابة مبتدء في التقدير اي في التاويل (أبر ماء مخموس خلق الله كل رابة منه) فياه مبتدء في التقدير اي في التاويل (وتعبقه كاهر) أذ ليس المتمود من عبارة المفتاح هذا التقدير ولا داك التمديم (بل قصد المفتاح) من تلك العارة (الى انه) اي قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء (مثال لمكون المقام للإفرار شخصا او نوعا لا لتنكير المسند إليانه) حتى يحتاج الى تكلف التعميم في الاعاد او التاويل والحاسل آن قسد ألمناح من التمثيل بالاية أن كون الشكير الإفراد شخما افرنوا لا يُجتم بالمسند اليه بل يجرى هذا في تنكير قبره اينا (و) مثل (هذا) التعميم (في كتابه) المُفتاح (كثير فلينتبه له) فأن المرق بين النعميم في فائدة التعكير وبين التمهيم يجعل الاسنار بمعنى مطلق التعلق أو الناويل رقبق جداء (و) من تمكير غير المسند اليه (للتعظيم نحو فاذ نوا بحرب من الله ورسوله) اي بحرب عظيم (و) من تشكير غير. (للتحقير نحو أن نظن الاطنا أي ظنا حقيرًا ضعيفًا أذ الظن عما يقبل الشدة والبناف فالمفعول المطلق هذا للنوعية لا للتاكيد) هذا تعريض على الرشى وسنتقل كلامه ا

فتقدير المشال وتأويله أن نظن شيئًا من أنواع التقدون ألا ظنا حقيرًا شعيفًا (وهكذا يحمل التنكير على ما يفيد التنويع كالتعظيم

والتحتير والتكثير ونحو ذلك) كالهديد والشعيف ونحوهما (في كل ما وقع بعد الأمن المفعول المطلق وبهذا) الحمل ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو) اي الاشكال (ان المستثنى المفرخ) بل كل مستثنى متعل (يجب أن يستشى من متعدد مستفرق حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن مجتملا غير الظن مع النظن حتى يخرج النظن من بينه وحيثكذ) اي حين اذ جرى هذا الحمل في حل الاشكال (لا حاجة) في دفع الاشكال وحله (الى ما ذكره بمن النحاة من أنه محمول على النقديم والتاخير اى ان نبعن الا نظن ظنا) هذا تعريض على ابن يعيش وسيحى، نقل كلامه في ضمن كلام الرشي والنقدير اي التأويل بناه على كلام ابن يميش إن نبعن على حالة من الحالات الاجالة أنا نظن بُلنا (ومثله قوله وما انحتره الشيب الااغترارا) وأن محمول عِلَى التقديم والناخير عند أ ن يه يش (أي ما اغتره الا الشيب اغترارا) اي ما أغنره حالة من الحالات وسعة من السمات الا الشيب (ولا } حاجة أيضًا في دفع الاشكال وحله الى ما ذكره بعضهم) يعني الرضي د من ان قولك ما ضربت زيدا الا ضربا مثلا يحتمل من حبث توهم المخاطب ان تكون قد فعلت غير الشرب مما يجرى مجراء كالنهديد والشروع في مقدماته فبهذا الاحتمال تصير المستثنى منه كالمتعدد الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكامك قلت ما فعلت شيئًا غير الشرب ۽ هدا محصول کلام الوشي واما نصه فهو الله قال في المفدول المطلق ارًا كان للناكيد ووقع بعد الا اشكال كقوله تمالي أن نظن الأظنا وذلك أن المستثنى المفرغ يجب أن يستنني من متعدد ومقدم معرب باعراب المستثنى مستغرق لذلك الجنس

كما تقدم حتى يدخل فيه المستثنى بيتين ثم يخرج بالاستثنا وقيس مسدر نظن مختملا مع النظن فيره حتى يخرج الظن من بينه وحله ان يقال انه مختمل من حيث توهم المتخاطب اذ وبما تقول ضربت مثلا وقد فسلت غير السرب بما يجري مجراه كالتهديد والشروع في مقدمات السرب فنقول ضرست ضربا لدفع دلك النوهم كما المك اذا قلت جائني ذيد جاز ان يتوهم انه جاء من يعرى مجراه فقلت جائني ذيد ذيد لرفع ذلك النوهم فلما كان قولك ضربت مجتملا طفرب وهيره من حيث التوهم فكانك قلت شربا كالمتمدد الشامل للضرب وعيره من حيث التوهم فكانك قلت مربا كالمتمدد الشامل للضرب وعيره من حيث التوهم فكانك قلت ما فعلت شيئا الا ضربا قال الفراد وما اغتره الشبب الا اعترادا ما فعلت شيئا الا ضربا قال الفرد وما اغتره الشبب الا اعترادا ما فعلت شيئا الا ضربا قال الشيب اغترادا وهو تكان انتها الا منزه الكلام محمول نمائي النقديم والتأخير اي ان نحن الا مثلن طبا وما اغتره الا الشبب اغترادا وهو تكان انتها

وقال بعس المعدشين على الرضى لا يخفى ان ما دكره من الاحتمال مما لا شبهة فيه وانه يظهر به فائدة التاكيد واما الاستشاء فلابد فيه من الشمول ولا يكفى فيه الاحتمال المحقق فسلا عن المتوهم والاولى ما افاره الامام السكاكي من ال المسدر في امثال هذه المواضع محمول على الدوع بحمل التنزين للمحتير او التنظيم او غير ذلك مما يئاسب المعام افتهى .

(ومن تنكير غير المسعد البه للمكارة وعدم التمبير قوله تعالى) حكاية عن احرة يوسف ع (او اطرحوم ارضا اي ارضا معكورة مجهولة) اي غير حينة (بعيدة عن العمران) والمزارع والقرى (و) من تنكير غير المسد البه (فانقليل قوله) .

(فيوما بخيل تطرد الروم عنهم) ﴿ ويوما بجود تظرد النقر والجديا

الشاهد في بخيل ومعود فان التنكير في كل واحد منهما للتقليل وقفا قال (اى بعدد نزر) اى قليل (من خيونك وفرسائك وبشيء يحير من فيشان جودك واحدانك) والحاسل الك يرما تطرد الروم عن زعاياك بقليل من خيلك وفرسائك لان الواحد منهم يعد بفرسان كثيرة من غيرهم ويوما بجود يسير من كرمك تطرد هنهم الفقير والجدب لان القليل ملك اكثر من كثير غيرك

(راعلم انه كما ان التسكير وهو في معنى البعصية يقيد التعظيم فرق بعص فكذاك اذا صرح بالبعض كتوله تعالى ورفع بعظهم فوق بعص درحات) الشاهد في المعنى الاول عامه تعالى (اداد) به (غيراً ص وفي هذا الابهام) اي التعدير أوته من بلعظ البعض وعدم التصريح باسمه الشريف (من تفحيم فضلم واطلاء تحديم أو لا يحقى ومثله) اي مثل قوله تعالى في كون لعظ بعض فيه مفيدا (للتعظيم (قوله) تراكى امكمة لم ارضها (او بربط بعض العوس حمامها

تراك سيخة منالعة وامكة جمع مكان وبرتبط من الربط والحمام بكس الحاء الموت والشاهد في بعض النفوس حيث دل على التعظيم لان النفاعر (اراد به نفسه) لانه في معرض الافتخار يقول انهي كثير الإنواك للامكنة والبلدان وكثير الانتمال منها اذا لم ارشها الا ان يعتمني الوت من الانتقال منها وقريب من ذلك ما قيل بالمعارسية :

بہر دیار کہ در چشم خلق خوار شدی

سبك مفركن از آنجا برو بيعای دگو

درخت اگر متحراء شدي زجای بجاي

نه جور اره كشيدي وني جفاي تبر (وقد يقسد به) اي بلفظ البعض (التحقير ايضا نحو هذا الكلام ذكره بعض الناس) اي الذي لا يعدد به فلا فائدة في ذكره ومعرفته (و) قد يقسد به (النقليل) ايضا تحو كفي هذا الامر بعض اهتمامه) لان مثل هذا يقال لمن راى شحصا في هذا عظيمة لاجل امر قليل فيعض مقيد لقلة الامر اى ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض هذا الاهتمام .

(أما وصفه اى وصف المسند اليه) وانها (اخر المسنف دكر التوايع وضعير العصل عن التنكير جربا على ما هو المناسب من ذكر التمكير بعف التمريف وقد ولا اى النوايع وضعير العصل (السكاكي على التكير نظرا الى إن ضمر العسل وكثيرا من اعتبادات التوايع اما يكون مع تعريف المسند اليه دون تمكير ،) ولكل وجه فلنشر الى بعص ما يوضع المقمود قال في المعني المترط في ما قبل ضعير العسل امران احدها كوبه مبنده في الحال أو في الاسل نحو واولتك عم المعلمون كنت ابت الرقيب عليهم الثاني كونه معرفه كما مثلا واجاز العراء وهشام ومن تابعها من الكوفيين كونه نكرة نحو ما ظننت احدا هو القائم وكان رجل حو القائم انتهى ملخما .

وقال الرشي وانما يكدون الوصف لمجرد أنثناء والذم إذا كان الموسوف معلوما عند المخاطب مواء كان مما لا شريك له في ذلك الاسم نحو يسم الله الرحمن الرحيم أذ لا شريك له تمالي في اسم

الله ونحو أعود بالله من الشيطان الرجيم أو كان مما له شريك فيه نحو أتانى زيد العالم أو الفاسق الخبيث أذا عرف المخاطب زيد الاتي قبل وصفه وأن كان له شركاء في هذا الاسم أنتهى

وقال إيضا أذا كان الاسم نكرة لم يؤكد أذا ألتاً كبد لرفع الاحتمال عن أصل نسبة الفعل إلى المتبوع أو عن عموم نسبته لافراد المتبوع ورفع الاحتمال عن ذات المنكر وانه أي شيء مو أولى به من رفع الاحتمال الذي يعصل بعد معرفة ذاته أي الاحتمال في النسبة فوصف النكرة ليتميز عن غيرها أولى من تأكيدها ويستشي من هذا المذكور أعني منع تأكيد النكرات شيء واحد وهو جواز تأكيدها أذا كانت النكرة حكما لا معكوما عليه كفوله ع فنكاحها بأطل بأطل بأطل ومثله قوله تعالى كلا أذا دكت الارش دكا دكا إنتهي بالختمار وفي هذا القدر من التوضيح كعابة لمن كان راه فريحة ودواية وسيأتي من الشارح اشارة الى بعض ما ذكر عنقريب.

(وقدم من النوابع ذكر الوسف لكثرة وقوعه) في الكلام اي لكثرة استماله (و) لكثرة (اعتباراته) اى فوائده ومباحثه والأعراض المتعلقة به من النوشيح والتخصيص وتحوهما .

(والوسف قيد يطلق على نفس النابع المخصوص) كلمالم والفاسق في المثال المذكور (وقد يقصد به معنى المصدر) الذي ه و عمل المنكلم اي الاتيان بالوسف اي توصيف المسند اليه بوصف وهذا نظير ما ذكره ملا عبد الله في حاشيته على التهذيب في بحث الدكس وهذا نصه اعلم ان العكس كما يطلق على المانى المسدرى المذكور كذلك يطلق على المانى المسدرى المذكور كذلك يطلق على المانى المسدرى المذكور كذلك يطلق على المانى المسدرى المذكور كذلك

اطلاق اللفظ على الملموظ والخلق على المخلوق انتهى -

(وهو) اي المعنى المصدرى (الانسب هيئا ليوافق قوله) فيما ياتي (واما بيانه والابدال منه) لابها مصدران (يعنى اما الوصف اي ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اي الوسف مبيئا له اى للمسند اليه) اى (كاشفا عن معاد كقولك الجسم الطويل العريس العميق يحناح الى فراغ يشعله) فالأوساف الثلاثة كاشفة عن المسند اليه اعتى الجسم وقوله يحتاح الى فراغ يشعله مسند وخبر لذاك المسند اليه والمثال عبارة احرى عن قولهم الجسم القابل للإبعاد الثلاثة يحتاح الى مكان يحل فيه أو قولهم الجسم فله حير طبيعي فالأوساف الثلاث من قبيل الخبرين في قولك الرمان حلو حامض اى مر أو من قبيل الأحوال المتداخلة والفراع والحيز والمكان مترادهات والمثال من قبيل الأحوال المتداخلة والفراع والحيز والمكان مترادهات والمثال من قبيل الأحوال المتداخلة والفراع والحيز والمكان مترادهات والمثال من القدر من المقال ،

(وسعوم) اي نحو قولك (في الكشف قوله اى نحو هدذا التبول في مجرد كون الوسف للكثف لا في كونه وسعا الممسند اليه قول اوس بن حجر في مرثبة فضالة بن كلدة من قصيدة اولمها التبها النفس اجملي جرعا ان الذي تحذرين قد وقعا

الى قوله

(ان الدى جمع السماحة والمج دة والمبر والنقى جمعا)
(الالممي الذي يظن بك الغلم سن كان قد راى وقد ضمعا)
(الالممي واليلممي) بمعنى واحد وهو (الفعلن الذكي المتوقد) اي
كالناد المشتعلة من حيث سرعة الفهم لانه اذا ادجه عقله وقراسته الى

شيء أدركه قورا بحيث كانه راى ذلك الشيء أن كان من المبصرات وسمعه أن كان من المسموعات.

(وهو) اى الالممي (اما مرفوع خبران) الذي حمع (او منسوب صفة لاسم ان) يعني الدي حمع (او) مقطوع عن التبعية (يتقدير اعني وخبران) الذي على هذين الاحتمالين جملة اودى و في قوله بعد عدة ابيات :

اودى فلا تنفع الأشاحة من امر لمن قد يحاول البده و فلالمه على الذى هو الموسوف والشاهد في المثال و ليس بمسند الله وقوله الذي يظن بك الخ وسف له كشف عن معناه كما حكى عن الاصمعى انه سئل عن عمنى الالمحي فلنشد ، في الجواب هدا و البيت ولم يزد عليه شيئا آخر و السلمي فلنشد ،

ومثله ، اي مثل هذا البرت في ان الوسف للكتف والموسوق لبس بمسئد البه « في ، الموسوف « النكرة قوله تعالى ان الاسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جروها واذا مسه الحر موها ، فبهملة ادا مسه الشر المخ سفة لقوله هاوعا « فان الهلم سرعة الجرع عد مس الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة هلوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة هلوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير وعن الشر ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة ملوع سريعة السير ، قال في الكشاف هو من قولهم باقة من طاهر ما الهلم فقات قد فسر.

(أو) لكون الوصف و مخصصا ، والمصنف و اراد بالتخصيص ، قير ما عليه اصطلاح النحاة لانه اراد به و ما يتم تقليل الاشتراك ، الحاصل في الممارف و و ، الحاصل في الممارف و و ، المحاصل في الممارف و و ، المحتمال ، الحاصل في الممارف و و ، اما و عند النحاة ، فهو اي و النخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك

الحاصل في النكرات نحو رجل عالم) فانه) إي رجل (كان بحسب المحاصل في النكرات نحو رجل عالم الرحال فلما قلت عالم قلات ذلك الاشترك) المعنوى (والاحتمال)الوضعى (وخصصته) بسبب قولك عالم (بقرد من الافراد المتعضة بالعلم) فلا يصدق حينتذ على الفرد الجاحل .

نعو زيد الناحر او الرجل الثاجر عندمًا فانه كان يحتمل التاجر وغيره علما وصعته به) اى يقولك الثاجر (رفعت الاحتمال) وكدلك
 ادا قات جائني رجل تاجر .

(او لكون الوسف مدحا او ذما او ترجا نحو جائني زيد العالم) واجع الى الثاني (او العقير) واجع الى الثاني (او العقير) واجع الى الثانث وقد نقدم آنها نقلا عن الرضى ما مضمونه ان الوسف انما يكون كذلك (حيث يتمين الموسوف اعنى زيدا) مثلا و قبل دكره اى ذكر الوسف والنعيين اما بان لا يكون له شريك في ذلك الاسم، كما في قولنا بسم الله الرحن الرحيم واعوذ بالله من الشيطان الرحيم و او بان يكون المخاطب بعرف بعينه قبل ذكر الوسف له م كالامثلة و او بان يكون المخاطب بعرفه بعينه قبل ذكر الوسف له م كالامثلة

الثلاثة المذكورة في المئن (واشترط هذا) اي قوله حيث يتمين اللخ (لئلا يصير الوصف مخصصا) اذ لو لا النميين المذكور الكان الموسوف محتملا فيحتاج الى التقصيص ورقع الاحتمال .

(أو) لكون الوصف (تاكيدا) انويا لا اسطلاحيا وذلك (اذا كان يوما كان الموسوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف نحو امس الدابر كان يوما عظيما) فامس مسند اليه مرفوع مبني على الكسر والدابر وصف مؤكد له (فان لفظة امس بما يدل على الدبور) والمعني وجملمة كان يوما عظيما خبر .

(وقد يكون الوسف لبيان المقسود) من المسند اليه (وتضيره) اى المقسود منه (كما سيأتي) في منحت عطِفع الديان (ومنه) اي من هذا القسم الوسف في (قوله تُعالى وما عن دابة في الارمي ولا طائر يطير يجناحيه) الا امم امثالكم ﴿ حَيْثَ وَسُفَ رَابَةَ وَطَائِرُ بِمَا هو من خواس الجنس) وهو الكون في الارض بالنسبة إلى جنس الدابة والطيران بالجناحين بالنسبة الى جنس الطائر والوصف في كل وأحد من الموسوفين (لبيان ان القسد منهما) اي من كل واحد منهما (إلى الجنس دون الفرد) فأن الوسف فيهما بالنسبة إلى جمهم أقراد الجنس على حد سواء لا يختص به فرد دون فرد (وبهذا الاعتبار) أي أعتبار إن الوسف لبيان أن القمد منهما إلى الجنس دون الفرو (افاد هذا) القسم من (الوسف ذيارة التمسم والاحاطة) بمعنى أن المراد دواب أي ارض كانت وطيور أي جو كانت واما نفس الشميع واصله فحاسل من وقوع المكرة في سياق النفي مقرونة بمن (واهلم أن الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تذكير الموسوف)

كما في الالفية .

وتعنوا بجملة منكرا قاعطيت ما اعطيته خبرا (لان الجمل اللتي لها محل من الاهراب) كخبر المبتدء والحال والميفة والمطاف اليه (يحب صحة وقوع المهرد موقعها) اي يجب ان تاول تألك الجمل بالمغرد (والمغرد الذي يسبك من الجملة نكرة لانه) اي الانسباك بالمغرد (انما يكون باعتبار الحسكم الذي يناسبه المتنكير وينبغي ان يكون) التتكير (مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والننكير من خواص الاسم) قال الرضي فان قبل فاذا لم تكن الجملة معرفة ولا نكرة فلم جاز وسف النكرة بها دون المعرفة .

قلت لمناسبتها للنكرة من حيث تاويلها بالنكرة كما يقال في قام رجل دهب ابوه وكدا يفال في مردت برجل ابوه ويد انه ممنى كائن ابوه زيدا ثم قال وقال مردت برجل ابوه زيد انه ممنى كائن ابوه زيدا ثم قال وقال بعضهم الجملة نكرة لانها حكم والاحكام مكرات اشار المال الحكم بشيء على شيء ببجب ان يكون مجهولا عند المخاطب اذ لو كان معلوما عند المخاطب لوقع الكلام لنوا نحو

السماء فوقدا والارش تحتماً ولبس بشيء لان معنى الندكير ليس كون الشيء مجهولاً بل معناء في اسطلاحهم ما ذكرناء الان اعني كون الذات غير مشاربها الى خارج اشارة وضعيته ولو سلمنا ابينا كون الشيء مجهولاً وكونه نكرة بمعنى واحد قلما ان دلك المجهول المنكر لبس نفس الخبر والصفة حتى يحب كونهما نكرتين بل المجهول انتساب ما تضمنه الحبر والصفة الى المحكوم علمه عان المجهول في جائني ذيد

المعالم وذيد هو العالم انتساب العلم الى زبد ولو وجب تنكيرهما الم يجز جائبي زيد العالم وانا زيد وحوازه مقطوع به انتهى .

(ويجب في تلك الجملة) التي تقع صفة (ان تكون خبرية كالصلة) قال الرضيائما وجب في الجملة التي هي صفة او صلة كونها خبرية لانك انما تبجيء بالصفة والصلة لنعرف المخاطب الموصوف والموصول من المبيمين بما كان المخاطب يعرفه قبل ذكر الموصوف والموصول من اتصافهما بمضمون السفة والصلة فلا يحوز اذن الا ان تكون السفة والصلة جملتين متضمتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الحسلة المخبرية لان غير الخبرية اما انهائية نحو بمت وطلقت وانت حر ونحوها او طلبية كالامر والنبي والاستفهام والتمني والعرس ولا يعرف المخاطب حصول مضمونهما (الا بعد ذكرهما ولما لم يكن خبر ولا يعرف المخاطب حصول مضمونهما (الا بعد ذكرهما ولما لم يكن خبر المبتدء معرفا للمبتدء ولا مخصوباً له جاز كونه انهائية كما من في المبتدء معرفا للمبتدء ولا مخصوباً له جاز كونه انهائية كما من في المبتدء معرفا للمبتدء ولا مخصوباً له جاز كونه انهائية كما من في المنمون للمخاطب قبل ذكر الموصوف والموصول انتهى المنمون للمخاطب قبل ذكر الموصوف والموصول انتهى

وقد أثير إلى ذلك أجمالا في آخر بعث السدق والكذب كما أثاه الله هذا يقوله (لأن ألسفة يجب أن يعتقد المنكلم أن المتفاطب عالم باتصاف الموسرف بمضمونها قبل ذكرها وأنما يجيء) المتكلم (بها) أي يائسفة (ليعرف المتكلم (المخاطب) مفعول أول ليعرف ومقعوله الثاني (الموسوف ويعيزه) أي يعيز المتكلم الموسوف (عنده) أي المخاطب (يعرفه قبل) ذكر العقه (من أي المخاطب (يعرفه قبل) ذكر العقه (من أتسافه) بيان لقوله بما وضعير انسافه راجع الى الموسوف (بمضمون المسقة فيجب كونها) أي العشقة (جملة منسمنه المحكم المعلوم تملك السقة فيجب كونها) أي العشقة (جملة منسمنه المحكم المعلوم

للمخاطب حموله قبل ذكرها) اى المغة و ، الجملة و الانشائية اليست كذلك ، اي ليست معلوم الثبوت للموسوف قبل ذكرها لان عدلول الجملة الطلبية وسائر الانشاءات لا يعلمه المخاطب ولا يعرفه الا بتلفظ المتكلم بها و فوقوعها صفة او صلة انها يكدون بتقدير القول ، كما قال في الالفية :

وامنع هذا ايقاع ذات الطلب وأن اتت فالقول اضمر تصب قال الرسى وقد يقع الطلبة صفة لكونها عمكبة بقول محفوف هو النمت في الحقيقة كقوله :

حتى اذا جن الغلام واختلط جائوا بمذق على رأيت الذكب قط اي بمدق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحو لقبت زيدا لخربه واقتله اي مقولا في حقد هذا القول وقال ايمنا الله يجب ان يكون مضمون العلمة وكما مماوع الوقوع للمخاطب قبل حالة النخاطب والجمل الالهائية والطلبية كما ذكرنا في باب الوسف لا يعرف مضمونها الا بعد ايراد سيغتهما واما قول الشاعر :

واني لراج نظرة قبل التي لملي والشطت نواها ان ازورها عمثل قوله جاكوا بمذق هل رأيت الذئب قط اى التي اقول فيها تعلى ازورها .

د فان قبل قد ذكر ساحد الكشاف في قوله تعالى وان منكم لمن ليبطئن ان التقدير من اقسم بافت ليبطئن) اي ان من موسدولة بمعنى الذي وفعل القسم وهو اقسم بفتح الالف والسين والمبم معدنوف والمقسم به وهو بافت ابنا محذوف واللام في لمن لام الابتداء وفي لميبطئن لام جواب القسم (والقسم) المحذوف د وجوابه المذكود اعني

البيطائن (صلة من) فكيف ذلك مع كون القسم انشاء.

(قلمنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقدم وهـو) اي الجواب (جملة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تاكيد الاخبار وافح لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسيمة مثل قولنا والحد و

قال الرشي وقد يقع القسمية صلة قال الله تعالى وان منكم لمن لببطان وقال في حاشية منه لان السلة هي جواب القسم وهو جملة خيرية دون نفس القسم الذي هو جملة انشائية ومنعه بعضهم ولا ازى منه مانعا وقد اجاز امن خروف وقوع التحجيبة سلة من دون اضمار القول نحو جائني الذي ما احسنه ومنعه ابن بابشاذ وسائل ألمتاخرين وهو الوجه لكونها ونشائية انتهى ا

(وهذا) أي كون نفس الجواب خيرية ونفس القالية (كما الجراء ان الجملة الشرطية) اى نفس الجملة المنسوية إلى الشرط اى الجزاء وحده (خبرية) في هذا الاطلاق نظر بل منع لما ياتي في بحث تقييد الفعل بالشرط من ان الشرط قيدللنعل (اي الجزاء) مثل المقدول ونحوه فان قولك ان تكرمني اكرمك بمنزله قولك اكرمك وقت اكرامك إياي ولا يخرج الكلام يتقييده بهذا القيد عما كل عليه من الخبرية والانشائية فالجراء ان كان خبرا قالجملة خبرية نحو ان جئتني اكرمك بمنى اكرمك وقت كرمه اي عيثك وان كان انشاء فالجملة انشائية نحو ان جائك زيد و كرمه اي اكرمه وقت مجيئك وان كان انشاء فالجملة انشائية نحو ان جائك زيد و كرمه اي اكرمه وقت مجيئه وللكلام تتمة تاتي هذاي اشاء الله تمالى مع توضيح الاية اعراءا وهعني .

(يخلاف) نفس (الشرط) بدون الجزاء فانه ليس يخبر تطعا لان

أراة النصرط قد اخرجه إلى الأنشاء كاراة الاستقيام ولذا لا يتقدم عليها ما في حيزهاولايسحان يقال همرا ان تشرب الشربك فتحسل من جميع ما تقدم انه يجب في الصفة كالسلة ان تكون مضمونها معلوما للمخلف.

(فان قبل في كلامه) اي قرمخشري (ايشا ما يقمر بان وجوب العلم انها هو في الصلة دون المغة حيث ذكر في قوله تعالى) في سورة البقرة (فاتقوا النارالتي وقودها الناس والحجارة ان الصلة يجب ان تكون قسة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم) اي المخاطبين بهذه الآية (علموة دلك) اي مضمون السلة اي كون وقود تاك النار الناس والحجارة (بان سمموا قوله تعالى في سورة التحريم قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة) والجملة في مذه الآية نبغة وفي الآية الأولى كما هرفت صلة غلا والحجارة)

(ثم قان) الزمختري (وانما جالت النار هينا) اي في الاية الاول معرفة وفي سورة النحريم مكرة لان) الآية النانية للقي (في سورة النحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا منها) اى من الاية في سورة النحريم (نارا موسوفة بهذه السفة) اى بكون وقودها الناس والمجارة فكلامه حدا يشمر بانهم ثم يكونوا عارفين بذلك قبل نزواها فسح ان في كلامه ما يشمر بان وجوب العلم انما هو في السلة دون السفة وذلك يشميمة قوله (ثم جائت) الدار (في سورة البقرة) معرفة باللام العهدية (مشارا بها) اى الماد المرفة باللام العهدية (المدا الموقة باللام العهدية (المدا العهدية وعون السبب الاية في سورة اللام فيما كاللام في قوله تعالى فعصى فرعون الردول .

(قلنا يمكن) بل يجب (أن يقال) أن (الوصف) أيضا (يجب

ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب و) حيناذ نقول ان (الخطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك) اي مضمون السفة قبل نزول الاية كانوا عالمين بمضمونها (و) الاية كانوا عالمين بمضمونها (و) اما (المشركون فانهم (لما سمعوا الاية) من دون ان يكونوا مخاطبين بها (علموا ذلك) اي مضمون السفة وان ثم تجزموا بصدقه (فخوطبوا) بالاية الذي (في سورة البقرة) فلا فرق بين السلة والسفة في جواب العلم بهما للمخاطب ولا وجه للاستشمار المذكور بعد وجود السارف عما يشمر به الكلام لو لاه فتامل جيدا .

(واما توكيده فللتقرير اي تقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومة ومدلوله اعتي جمله مستقرا محققا بابتاً يحيث لا يظن) يشم حرف المشارعة مبني فلمفعول وان كان كلام الفراح والمحقين مبنيا على فتح حرف المشارعة وعلى كونه مبنيا المفاعل وقوله (به) مفعوله الثاني ناب هن المفاعل وقوله (غيره) مفعوله الاول وهذا جائز عند المحققين كما قال في الالفية:

قي باب ظن وارى المنع اشتهر ولا ارى منما ادا القصد ظهر « تحو جائني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع من سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه »

قال الرشي على قول ابن الحاجب الناكيد تابع يقرر امر المتبوع في النسبة او الشمول ان الناكبد يقرر ذلك الأمراي يجمله مستقر امتحقها بحرث لا يظن به غيره قرب لفظ دال وضعا على معنى حقية فيه ظن المتكام بالسامع انه لم يعدله على مدلوله اما لنعابه او لظمه بالمتكام الغاط او لظنه به النجورة

والفرس الذي وضع له التكيد احد ثلاثة اهياء احدما ان يدفع المشكلم شرر غفلة السامع وثانيها ان يدفع ظنه بالمشكلم الفلط فاذا قسم المشكلم احد هذين الامرين فلا بد ان بكرر اللفظ الذي ظن غفلة السامع عنه او ظن ان السامع ظن به الفلط فيه تكريرا لفظها بحو ضرب زيد زيد وضرب ضرب زيد ولا ينفع ههذا الشكرير المعنوي لانك لو قلت ضرب زيد نفسه فربما ظن بك المك اددت ضرب همرو فقلت نفسه بناء على ان المدكور همرو وكذا ان ظبفت به المفلة عن سماع لفظ زيد فقولك نفسه لا ينعمك وردما يكرد فير المنسوب والمنسوب اليه لظمك غفلة السامع او لدفع ظنه بك الما أما في الموسلة بعدوان ان زيدا قائم او في المجملة فعدوقراء تعانيات مع المسرب النامع المنافع والمنسوب الله لظمك عفلة السامع المنطقة المنافع ا

والفرض الثالث ان يدفع المنكام عن نفسه طن السامع به تجوزا وهو ثلاثة إنواع احدها أن يض به تجوزا في ذكر المندوب فربما ينسب الفعل الله الله مجازا وانت تريد المبالغة لا إن عين ذلك المعل منسوب اليه كما تقول قتل ريد وانت تريد ضرب ضربا شديدا أو تقول هذا باطل وانت تريد فير كامل فيجب ايضا تكرير اللهظ حتى لا يبقى شك في كونه حقيقة نحو قرله ع ايما امر ثة نكحت بعير اذن وليها فنكحها باطل باطل باطل والثاني ان بظن السامع به تجوزا في ذكر المنسوب اليه المعين فربما نسب الفعل الى الشيء والمراد ما يتعلق بذلك المنسوب اليه كما تقول قطع الامير اللمس اى قطع علامه باهره فيجب اذن اما تكوير لعظ للنسوب اليه كما تقول قطع الامير اللمس اى قطع علامه باهره فيجب اذن اما تكوير لعظ للنسوب اليه في في في المنه باهره فيجب اذن اما تكوير لعظ للنسوب اليه في في في في في في في في في مقامه

افي يَكريره معنى وذلك بالنفس والعين ومنصرفاتهما لا غير والثالث ان يظن السامع به تجوزا لا في اصل النسبة بل في نسبة النبل الى جديد افراد المنسوب اليه مع انه يريد النسبة الى بعشها

لان العبومات المخصصة كثيرة فيدقع هذا الوهم بذكر كل وأجمع

واخواته وكلاهبا وثلاثتهم واربعتهم ونخوها فهذا هو الفرض من

جميع الفاظ التاكيد انتهى فاحفظ ذلك غانه يقيدك في طي المباحث الاتية .

(ومثل هذا) المثال الذي يكون الناكبد فيه يتكرير اللفظ المسمى في الاسطلاح بالناكبد اللفظى (وان لمكن حمله على دفع توهم التجافر كما ياتي التسريح به توهم التجافر كما ياتي التسريح به في الشرح وقد تقدم في كلام الراضي ايضا (او) على دفع توهم (السهو) والغلط اى دفع توهم المضاطب وظنه بالمنكلم السهر والغلط وقد ياتي التسريح به ايضا في كلام الشارح كما انه قد تقدم في كلام الرضي ايضا (لكن فرق بين القسد الي مجرد النقرير والقسد الي التقرير والقسد الي التقرير والقسد الي أو الدول اولا وبالذات هو التقرير ودفع التوهم يحسل تانيا وبالعرض ومن غير قسد والمقسود في الثاني المكس لان المقسود منه اولا وبالذات دفع التوهم والتقرير يحصل ثانيا وبالعرض ومن غير قسد والمقسود والمقاصل بالقسد بين الحاصل بالقسد وكم من فرق بين الحاصل بالقسد

(على ما اشار اليه ساحب المفتاح حيث قال بعد ذكر دفع التوهم الذي قد عرفت أنه يحسل معه النقرير أيضًا لكن من دون قصد (وربما كان العمد ألى عبرد النقرير) وأن كان يحسل منه دفع

التوهم ايضا كما عرفت لكنه من غير قصد (كما يطلمك عليه) اي على انه وبما كان القصد إلى مجرد التغرير (فصل اعتبار التقديم والناخير) أى اعتبار تقديم المسند اليه وتاخيره و مع الفعل ، في هذا الكلام اجمال من وحمين الاول من حيث التقرير والثاني من حيث الحوالة وموضع الاطلاع .

و وذكر العلامة في شرحه على هذا الكلام و ان المراد مجرد تقرير الحكم و علكن و لم يدين ان اى موسع من محث النقديم والناخير عمع العمل و يطلعنا عليه ع اى على ان المراد مجرد تقرير الحكم و وهم ع اى ما دكره العلامة من ان المراد محرد تقرير الحكم و خلاب ما صرحوا به في محو لا تكذب ادب من ان تاكيد الحكم و خلاب ما صرحوا به في محو لا تكذب ادب من ان تاكيد الحكم و وما اليه الما مفيد وجرد تقرير المحكوم اليه روز الحكم ع وما كان على حلاف ما صرح "مره به مادر حرم،

إذات قبل السياحة عادك والمنارح الدلامة والمه والمورة تقرير المعتاج والمرادة والملاحق والما كان القسد منه الى مجود تقرير الحكم على والفسرو الملاحة الماكيد السناعي والاسطلاحي والم يكن من قبيل الدو به الداكم والم يكن من قبيل الدوي في المعتاجي والمعتاجي والمعتاجي والمعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي والمعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي والمعتاجي المعتاجي في المعتاجي المعتاجي في المعتاجي في المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي في المعتاجي المعتاجي في المعتاجي في المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي المعتاجي في المعتاجي المعتاجية المعت

و هو التكرير بل ع المقيد لتقرير الحكم ع في نحو المثالين المذكرورين و هو التقديم ع اى تقسديم و المسند الله ع وان كان يلزم عن التقديم تمكرر الاسناد والمستدالية و الا ترى التي تصريحهم باله ليس في نحو عرفت انا وعرفت المت هما تمكرو فيه الاسناد والمسند الله من دون التقديم و تقرير الحمكم وإنها هو عرفت انا وعرفت المحكم وانها هو اى نحو عرفت انا وعرفت انت (المجرد تقرير المحكوم عليه) لا الملكم فها قبل تصحيحا لما ذكره الشاوح العلامة لا وجه له .

د على ان السكاكي لم يورد تجتيق تقوى الحكم ، وتقريدره د في فصل التقديم والتأخير مم المعل عفكيف يصح حوالة تسعقيق تقوى وتقريره الى هذا الفعل أي نعل البنديم والتأخير مع الفعدل ويدارد الخرى أداكان المراد فجرد تقرير ألحكم وتقويته على مما وهمه الشارح العلامة فذلك لم يورده أأسكناكن فل هذا العصل فكيف يعمول اللي هذا النصل ويقول كما يطلعك عليه فصل اعتباء النقسديم والتاخير مع الدمل (بل) اورده اي تحقيق تقوى الحمكم وتقرير. ﴿ فِي اخْرَ بِحِثُ ﴾ اعتبار ﴿ تَاخَيرِ الْمُسْنَمُ ﴾ لمي في ذيل قولُه وأما الحالة المقتضية لتقديمه قبي ان يكون متضمنا للاستقيام كنحوكيف زبد وابن همرو خانه قال في ذيل مذا الكلام او يمكون المرادبالجمسلة أهارة النجدير يرون النبوت فيجعل المسند فملا ويقدم للبة عالى ما يسند البيه في الدرجة الأولى وقولي في الدرجة الاولى احتراز عن نحو أنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فان ألفعل فيه يستك الى ما يعدم من الشمع ابتداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله يستنداليه في الدرجة الثانية واذا سلكت هذه الطريقة سلكت بأعتبارين مختلفين.

احدهما ان يجرى الكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدء وعرفت خبره وكذلك اثبت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخير كما اذا قلمًا زيد عارف او زيد عرف اللهم الا في التلفظ .

وثانيهما ان يقدم اصل النظم عرفت انا وعرفت انت وعرف هـو ثم يقال قدم اما واحت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يغيد الا تقوى ألحكم وسبب تقويه هو ان المبتدء لكونه مبتده يستدهى ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسند اليه صرفه المبتده الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواه كال خاليا عن ضمير المبتدء نعو زيد غلامك او كان متضمنا له نعو اما عرفت واحت عرفت وهو عرف او زيد عرف ثم اذا كان متضمنا لسميره صرفه دلك الضمير الى المبتده ثانيما فيمكنسي الحكم قوة انتهى هذا الدى نقلناه بطوله هو المراد بقوله بل فيمكنسي الحكم قوة انتهى هذا الدى نقلناه بطوله هو المراد بقوله بل أودده في اخر بعث أعتبارتا حير المسد ،

ثم قال السكاكي وكذلك اذا قلت آنت لا تكذبكان اقوى للحكم بنفي الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب انت فان انت هنا لنأكيد المحكوم عليه بنفي الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب انت فان انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بنفي الكذب عنه بانه هو لاغيره لا لتاكيد الحكم فندبر انتهى .

وانت خبير أنه لا يحسن أن يكون الانتارة والحوالة بقوله كما يطلعك الخ .

الى هذا الذى نقلناه يطوله بل لا يصح لانه اي ما نقلناه بطوله ليس في فصل النقديم والتاخير مع المدل كما او ضعناه لك (واو

سلم انه) اى السكاكي (اراد) بقوله كما يطلعك الخ.

(ذلك) اي اواد ما نقلناه بطوله لانه قريب من قسل التقديم والتأخير مع الفعل عالم والتأخير مع الفعل فاريد من فسل التقديم والتاخير مع الفعل عالم مقلناه بطوله من باب المجاز بالمجاورة او المجاز بالمشارفة (فليكن) حينتذ (قوله كما يطلعك الخ (اشارة الى مادكره) السكاكي اخيرا كما نقلماه انفا (في نحو لا تكنب انت من امه لمجردتقرير المحكوم عليه دون الحدكم كما يجعدل قوله (اي العطيب (في المحكوم عليه دون الحكم كما يجعدل قوله (اي العطيب (في الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا) اى الى كون نحو لاتكذب انت لمجرد نقرير المحكوم عليه دون الحكم

وأنما اختار النفنازاس بعد التسليم كوري توله كما يطاءك المخ اشارة الى ماذكره السكاكي اخير لم الابعالا يلام منه الاستحالفة ظاهر الحوالة واما على ما اختاره القبل تَقبلُ وَاللَّمَا عَلَى المخالفة المذكورة أمور ثلاثة الاول حمل الناكيدعاي حلاف المصطلح أعلى مجرد التكوير والثانى كون التقرير مستفاد امن القديم والثالث ما انتار اليد بقوفه (وأو سام) أن المفيد لتقرير الحكم مجرد التكرير وأن قوله كما يطلعك الخ اشارة الى ماذكره فيما ذكرناه بطوله من ان بحو الماعرفت یفید تقوی الحکم (فکان ینبغی) له ایالسکاکی (ان یتعرش) فی عبارته المنقدمة (للتخصيص) بان يقول ربما كان القصد الي مجرد التقرير اوالنخصيص (بل هو) اي السككي (اولي بالتعرض) من غير. (لأنه) اى السكاكي (الذي يعتبر) اى يشترط (قيه) اى في انا عرفت ونحوه (المسند اليه مؤخر اعلى انه تأكيد ثم قدم للتخسيس كما سيأتى تفصيل اشتراطه واعتباره في بحث تقديم المسند اليه عنده قول الخطيب ووافقه السكاكي على ذلك فراجع أن شئت .

الى جنا كان الكلام مبنيا على كون قوله كما يطلعك اشارة الى ما ذكر وفيما جوقويب من فعل النتديم والتأخير مع العمل اعني فيما ذكوناه (و) لكن) الاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى ما اورده في فعل اجتبار النقديم والناخير مع الفعل من ان) لفظة وحدي او لا غيري في (فحو إنا سعيت في حاجنك وحدى اولا غيري تاكيد ويتقرير للتخسيس الحاصل من النقديم) اي تقديم انا فظهر ان المراد من النقرير تقرير المسند اليه لا ما زهمه العلامة .

(و) ان قلت كيف يورد السكاكي ولو اشمارة المثال المذكور في هذا المتام اي في بحث التاكيد السناعي والحال ان لفظة وحدى كذا لا غيرى ليست بناكيد سباعي لان الإولى اعنى وحدى حال عن الفاهل مؤل بالمنكرة كما قال في الالفية .

والحال ان عرف الفظا فاعتقد تبكيره معنى كوحدك احتهد والثانية اعنى غيرى عطف على العاعل .

قلما (ايراده) اى ايراد السكاكي المثال المدذكور ولو أشارة مع انه ليس بتاكيد صناهي (في هذا المقام) اي في بحث الناكيد السناعي (مثل ايراده) اى السكاكي في المهناح لنظ كل في (كل رحل مارف وكل انسان حيوان في) بحث (الناكيد) السناءي (الدى لدفع توهم عدم الشمول مع انه) اى لنظ كل في المثالين (ليس في عي من التاكيد الاسطلاحي ولهذا غير) السكاكي في المثالين (ليس في عي من التاكيد الاسطلاحي ولهذا غير) السكاكي في المغتاح (اسلوب الكلام) فلم يقل كتولك (وقال ومنه كل رجل مارف وكل انسان

حيوان) انتهى ما في المغتاح (فكانه تبيل) في المثال الاول (الرجل كل وأحد واحد عارف بل الرجال كلهم عارفون وكذا) في المثال الثاني كانه قيل (الانسان كل واحد واحد حيوان بل الاناسي كليم حبوان فهما) ای المثالان (تا کیدان معنوبان) لغویان (یقیدان الشمول والاحاطة و) لاجل ذلك (يكونان في قوة) اي يعنزلة (الشمول السنامي) الاسطلاحي (ومثل هذا) اي ذكر ما ليس من المبحثةي المبحث لمناسبة واشتراك بينهما من حبة (كثير في كتابه) المفتاح لأنه رابه وريدنه (ولا حاجة) راهية لنا (الى حل كلام المستفعلي ذلك) اى على مثل ما ارتكبه السكاكي بان نقول مراده من التقرير تقرس الحكم تبعا لما زعمه الشارح البلامةمن المفتاح ثم نجعل قوله في الایضاح کما سیاتی اشارة الی ما جعل قول السکاکی کما بطلعات اشارة الى ذلك مع كون ما اشير الليه من غير الملحث (كيف)يسح حمل كلام المسنف على ذلك (وهو) اىوالحال ان المسنف (يعترض) ويشكل (على السكاكي في امثال هذه المقامات) التي اكر السكاكي فيها ما ليس من المبحث في المبحث (ونهذا) الذي قلنا من انه ليس المراد حن التقرير في كلام المسنف تقرير الحكم والايلمزد ارتكابه مثل ما أرتكيه السكاكي (ظهر أن ما يقال من أن) فائدة التاكيد في المقام لا ينجس في تدرير المحكوم عليه فحينانذ (معنى كلامه) أي المنطق (أن توكيد المسند اليه يكون) اما (لنقرير الحكم نحو انا عرفت) ودلك لما تقدم أنفا من أن مجرد التكرير في نحو أنا عسرفت وأنت عرفت يفيد تقرير الحكم ﴿ أَوْ تَقْرِيرِ الْمُحَكُّومُ عَلَيْهُ نَحُو أَنَا سَعِيتُ فِي خاجتك وحدى او لا غيري) وذلك بدعوى ان المسند اعتى أنا اكد هو جدي وبلاغيري فافار تقريره (غلط هاحش) اما وجه العلط في الاول فلما نقدم من انه لا نسلم ان المفيد لنقرير الحكم هو التكرير بل المعيد له التقديم حسب ما ببتاء هذاك على انه ليس من تاكيده المسند اليه في شيء .

والها وجه الغلط في الثاني علما تقدم إينا انها من ان وحدى ولا غيري لميسا من الته كيد الاصطلاحي بل الاول حال من الفاعل والثاني في الله عليه (هن ارتكابه) اي عن ارتكاب ما يقال لكونه غلطا فاحشا (غنية) قال في المصباح يقال غنيت بكذا عن عيره من باب تعب اذا استغنيت به والاسم الفيهة انتهى (بما ذكرنا من الوجه السبحح) وهو ما احتاره في اول المبحث من ان المراد من التقوير تقرير المحكم عليه لاغير حبب ما اولنحنام المناب ا

(او دفع توهم التجوزاء،) دفع الرحم المخاطب على المتكلم (النكلم بالمجاز نحو قطع اللمن الاهير الاهير او) قطع اللمن الاهير (نقسه او عينه) فالتاكيد اللعظي في المثال الاول والمعنوي في المثال ألثاني (لثلا يترهم ان اسناد القطع الى الاهير هجاز وانما القاطع) في الحقيقة بغض غلمانه مثلا) وانها اسند القطع اليه مجازا لاه سبب امر كما هو العالب في الاهراء في امثال هذه (الاهور والظن بلحق الشيء بالاعم الاغلب فالتاكيد الدفع هذا الظن والى ذلك ينظر قول الرضى فيما تقدم هن إنه ربما نسب الفعل الى الشيء والمراد ما يتعلق بذلك المنسوب اليه فراجع ما نقلناه عنه أن شئت

(او) يكون الناكيد (لدفع توهم السهو) اي دفع توهم المخاطب على المشكلم السهو (نحو جائني زيد زيد) فاكد المسند اليه بالمتاكبيد اللفظي (لئلا يتوهم) على المتكلم اى في كلامه (ان الجائي محرو) هثلا (وانما ذكر بزيد) في الكلام (على سبيل السهو) اى يعتقد المخاطب ان المتكلم ذكر زبدا سهوا (ولا يدفع هذا التوهم) اي توهم السهو (بالتأكيد المعنوى) اي بال يقال حالتي زيد نفسه او عينه (وهو) أي عدم دفع هذا التوهم بالقاكيد المعنوى (ظاهر) لما تقدم في كلام الرضى من قوله ولا يدمع ههذا التكوير المعنوى اللهنوى اللهنوى المنوى المعنوى ،

(او) يكون التاكيد (لدفع توهم عدم الشمول) اي مدم شمول الحكم فجميع افراد المسمد اليه (نحو حائمي القوم كلهم او أجمعون) قاكد المسند اليه اعني القوم (النالا يتوهم أن بعضهم لم يجيء الا أنك لم تعند مهم أو المتفسحة المعلل الواقع من البعض كالواقع من الكال ساء على الهماقي أحكم شحص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانما قتله واحد منهم) والى ذلك يشير قول الرضى فيما نقلماه عنه اعلى قوله الثالث أن يظل السامع به تجوزا لا في اسل النسبة بل في نسبة الدمل الى جميع أمرار المنسوب اليه مع انه يريد النسة الي بعضها لأن الممومات المخصصة كثيرة فيدفع هدذا الوهم يذكن كله واجمع واخواته وكالاهما وثلثتهم والهبعتهم ونحوها (وربما يجمع بين كل واحمدين بحسب اقتضاء المعام كقوله تعالى فسجد الحلائكة كلهم احدمون بداء على كثرة الملائكة واستبعاد سجود حميمهم مع تفرقهم واشتعال كل ماهم نشان وبهذا) اي بالجمع بين كل واجمعون الحدلالة على سحور جميمهم منع تعرقهم واشتال كل متهم بشان (يرداد) اصله يزيند من زيد قلبت الناء دالا والياء العاهلي

ما بين في علم الصرف (النعيير) اى النقبيح والتعبيب قال في المصاح أ المار كل شيء يلرم منه عيب او سب وعيرته كذا وهيرته به قبحته عليه ونسبته اليه يتعدى بنفسه وبالماء انتهى :

(والنقريع) اى العلبة (على ابلبس) قال في المجمع قارعهاى خارشه وجارلته فقرعته اي غلبته بالمجادلة وقارعته اقرعه بفتحثين غلبته انتهى وكذا في المصباح .

و ولا دلالة لاجهمين على كون سحودهم في زمان واحده على ماتوهم قال يحم الاثمة قال المبرد والرجاجي قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجهمون ان كلهم دال على الاحاطة واحمهون على ان السجود منهم في حالة واحدة وليس بشيء لانك اذا قلت جائني القوم اجمهون فمعناه الصول والاحاطة اتفاقا ونهم لا اجتهاعهم في وقت واحد فكذا يكون مع تقدم لعظ كلهم وكانهم كرها قوادي لفظين لمعنى واحدد واى عودور في ذلك مع قصد المدافئة النهي .

قال المحشى على قوله لابك ادا قات البح هذا مما لا بزاع فيه لكن لما جميع بين كلهم واجمهون في الاية حمله مهنسهم على الخبالفة في المقبول والاحاطة لكثرة الملائكة كثرة غير محسورة ولاحظ بعضهم أن اجمعون بحمد اصل الاشتقاق يدل على الاجتماع «الا يبعد قصدداك المعنى مع تملك المبالغة للدائدة أنشهى .

(وهمهذا بحث وهو) اى البحث (ان دكر عدم الشمول) بعد قوله او دقع توهم النجوز (اما هو) اى ذكر عدم الشمول (زيادة توضيح) لابه من قبيل ذكر الحاس بعد العام كقوله تعالى حافظواعلى السلوات والسلاة الوسطى و كقوله تعالى من كان عدوا فه وملائكته ورسله

وجبريل وميكال الآية .

وانها يكون من قبيل يثلك لما تقدم فيما غقلناه من ألرضي من ان القرض الثالث من الثاكيد ان يدفع المنكلم عن نفسه ظنالسامع به تجوزا وهو غلالة انواع الى أن قال الثالث أن يظن السامع به تجوز) لا في اصل النسبة الخ وقد تقدم انفا فلا نميده فدقع توهم عدم الشمول قسم من اقسام دفع توهم التحوز فذكره زيادة توشيع (والا) ای وان لم یکن ذکره زیادة توضیح (فہو) کما بینا (من قبيل دفع توهم التجوز) اي من اقسامه وافراده على ما تقدم في كلام الرشي (لان كليم مثلا) او اجمعون مثلا (انما يكون تاكيدا ادا كان المتبوع) اى الملالكة منافر او القوم منافر (دالا على الشمول ومحتملا لمدم الشمول على سبيل التجوز والا) ايوان لم يكن المشوع والا على الشيول (لكان) كليم مثلا أو اجمعون مثلا (تاسيسا) لا تاكيدا (ولهذا) اى لما قلمًا من أن كلهممثلا أنما يكون تاكيدا اذا كان المنبوع الغ (قال الشيخ عبد القاهر لا نعنى بقولنا) ان الناكيد بكل ونحوه (يغيد الشمول انه) اى التاكيد بكل ونحوء (يوجبه) اي يثبته اي الشمول (من اصله وانه لولام) اي التاكيد بكل ونحوه (لما فهم الشبول من اللفظ) اى من لفظ المتبوع (والا) اي وان لم نكن لا نعني يقولنا اللخ أي أن نمن بقولنا يغيد الشمول أنه يوجبه من أسله وأنه أولاه لما فهم الشمول فحيثلة د لم يسم ، كل ونحوه د تاكيدا ، لانحقيقة التاكيد تكرار ما فهم من المتبوع اي المؤكد بالفتح د بل المراد ، والمعنى بقولنا يفيد الشبول دانه ، اي الناكيد بكلهم ونحوه ديمتم

ان يكون اللفظ المقتضى للشمول ، يعنى الملائكة مثلا أو القوم مثلا د مستعملا على خلاف طاهره ، اي على خلاف حقيقته اد ظاهرة الملائكة وحقيقته مجموعهم وكدئك القوم مثلا قال الرضي لابدان يكون القوم الثارة الى جماعة معينة فيكون حقيفة في مجموعهم دو ، الحاصل من التاكيد بكلهم ومحوه والفرض منه أن يمتع أن يكون المنبوع اعسىالمالائكةمنان ومحورا فيه التهبي كلامه ، اي الشبيح وواما ،التاكيد بكلاو كلنا في د نحر جائس الرجلان كلاهمارجائنس المرتنان كلتاهماد ففي كونه واي في كرن الناكيد بمدين اللعظين والدمع توهم عدم الشمول نظر لان المشيء اي الرجلان والمرتبان في المثالين وكدلك في كل مورد « الله على الواحد الله العردين والإيطلق على الواحد العالا » اي اي ولو مجارا ﴿ فَلَا يَتُوهُم فَيَّهُ ﴿ أَيَّ فِي الْمُشِّي ﴿ عَدَمَ الشَّمُولَ ﴾ الذَّي هو معنى محازي للمثني لمواكستعمل فيه فلا يكون التاكيد بهدين اللعظين لدفع توهم عدم الشعول اد لاحاشأ في المثنى لهذا التوهم

(بل الأولى انه) اى التاكيد بهدين اللهظين و لدوم توهم ان يكون الجائي واحدا منهما والاساد البهما الما وقع سهوا ، فالفرض من التاكيد بهذين اللهظين دفع توهم السهو المدكور وواما اذا توهم السامع ان الجائي رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر قلا يقال لدفعه ، اي لدفع هذا التوهم و جائني الرجلان كلاهما يل ، يقال لدفعه ، اي لدفع هذا التوهم و جائني الرجلان كلاهما يل ، يقال جائني الرجلان و الفسهما او اعينهما ، بسيغة الجمع في الغس والعين ويجوئ فيهما صيغة النائمة والادراد ايضا كما بيناه في المكررات فراجع .

د وكذا ، لا يقال جائني الرجلان كلاهما د اذا توهم ، المخاطب

إ آن الجالي احدهما والاخر عمر من) اى عمث قال في المجمع قوله تمالي "وحر من المؤمنين على القتال اى حتهم ، باعث) اى مرساني (وتحو ذلك ذلك) ككون الاخر همينا له في تهبئة مقدمات المجيء وتحو ذلك (فانها يدفع دلك) التوهم (بت كيد المسند) نحو جاء حاء الرجلان (لان توهم التحوق انها وقع فيه) اى في المسند حيث توهم ان له فل جاء مستعمل في معنى السبب للمجيء اعم من ال يكون بالعاعلية او التحريض على هموم المحار

(واما بيانه اي تعقيب المستدالية بعطف البيان فلايضاحه) اي المستدالية والمراد من الايضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعارف او في الدكران لا خصوص الاحتمال الحامل في المعارف فلا يلزم كون المتبوع معرفة لانه ياتي للمكرة أرايضة كِما فال في الالهية

فعد یکونان مکرین کیا رکوبان معرفین

ومثاوا له يصديد في قوله تعالى ومن ورائه جهنم ويسقى من ماء سديد فان قلت الصديد وسف مكيف يكون عطف بهال وقد اشترطوا فيه الجمود قلت اسله كما قلت لكنه علب عليه الاسمية وجعل كما في المصاح اسما للدم المختلط بالقبح فسار جامدا وبهذا اجاب محشي السيوطي في بال عطف البيان على قوله اسقنى شربا حليه فراجع ان شئت .

(باسم مختص به) اي بالمسند البه والمراد بالاختصاص نسبي لا حقيقي والوجه فيه يظهر عند ببان الاعتراش الثالث على المسنف لا تحو قدم صديقك خالد) واعلم أن الممهوم من قوله فلايضاحه باشمختص به امور ثلاثة احدهمالزوم كون الثاني اوضح والثاني ان فائنتصلف

البيان تنحسر في الايضاح والثالث ان عطف البيان يلزم ان يكون اسما منعتما بالمنبوع فاعترض التفتاذاني على الاول بقوله (ولايازم كون الثاني اوضح لجوازان يحصل الايضاح من اجتماعهما) نظير ما قاله اهل المهران في التعريف بمجموع امور كل واحد منها عرض عام للمعرف لكن المجموع يخصه كتعريف الانسان بماش مستقيم القامة وتعريف الخفاش بالمعائر الولود فهو تعريف بخاصة مركبةعندهم كما صرح به بعضهم فعليه يعموذ ان يكون الناني مساويا .

قال الرشى وأنا إلى الان ثم يظهر لي فرق حبلي بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لا ارى عدف البيان الا البدل كما هو ظاهر كالام سيبويه ثم قال يسمى بعطف البيان من جملة بدل الكل ما يكون الثاني موصحاً اللاول وذلك اما بان يكون لشيء اسمان هو باحدهما أشهر من الأخر وان لم يكركاخس منه نحو قوله اقسم بالله ابو حقم هي مان ابن الحطاب كان يمس اشمير منه بابي حدس ولو فرضنا انه ليس في الدنيا من اسمه حمر ولا كنيته ابوحفس الا آياء واما بان يكون اسمان يطلقان على ذات ثافيهما جامد وهو بعض أقرار الأول سواء كان إشهر من ا**لأول لو أفرد أو لا كما أذا** كان لك حسة اخوة اسم احدهم زيد وهناك خمسة برجال مسميين بزيد احدهم احوك فادا قبل جائني اخوك زيد فزيد احد افراد اخيك اي هو واحد من جملة ما يطلق عليه لفقل اخيك وكذا ان عكس فقيل جائني ريد اخوك فاخوك واحد من جملة من يطلق عليهم اسم زيد فالثاني في السورتين احص من الاول عند الاقتران وأما عنسد الافراد فاحدهما مساو للاخرق الشهرة لان كل واحد منهما يطلق على

خمسة التهى اذا عرفت ذلك فنزل مثال المنن على ذلك فافرض أن لك خمسة اخوة اسم احدهم خالد وهذاك خبسة اسدقاء لك مسميين بخالد الى اخر ما ذكر:

واعترض على الثاني بةوله (وفائدة عطف الديان لا تنحصر في الايضاح كما ذكر صاحب الكفاف ان البيت الحرام في قوله تمالى جمل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس عطف بيان جبىء به) اى بالبيت الحرام (للمدح) اى لمدح الكعبة لان فيه اشمارا بكونه محرما فيه الفتال والتعريض بمن النجاء اليه (لا للإيضاح) اى لا لايضاح الكعبة وذلك لانها في الشهرة محبث لا ابهام فيها حتى تحتاج الى الإيضاح (كما تعدىء العفة لذلك في اى للمدح كما تقدم في ياب ومن هنا قالون عطف البيان في الجواهد بمنزلة النمت في المنتقات .

(وذكر) ساحب الكفاف ايضا (في قوله تمالي الا بعد العاد وذكر) عام هود انه اي قوم هود (عام بيان لماد وقائدته) اي فائده عام البيان في المقام (وان كان البيان) والوضوح (حاصلا بدونه) اي بدون علف البيان لان عادا اسم علم مخصوص بهم فليس هناك ابيام ولا جمال ولا اشتراك فلا يحتم المقام الي ايضح وبيان فحينك يكون فائدة عام البيان (ان يوسموا بهذه الدعوة وسما) اي يجمل الدعاء بال مد والهلاك والامار سمة وعلامة لازمة لهم (وتجمل) هذه الدعوة (فبهم مرا بحنة) بحبث (لاشبية فيه بوجه من الوجوم) حتى انه لو عرم ارزا واشتماه اما برعم الاشتراك وتوهمه بينهموبين غيرهم في هذا الاسم لا ندفع دلك بعطف البيان المذكور فحاصل فائدة

عداب البيان في المقام الاحتياط بدف على الايهام أو فرض حسول ابهام واشتناه في المفام وهذا القسم من العائدة غير العائدة التي تسمي بالايضاح لانها في مقام يكون هذك ابهام محتق واجمال متهةن فان قلت جعل عاد علما على قوم هود محتساسم ينافيه قوله تعالى وانه الملك عاد الاولى فانه يعيد انهما عادان قلت معنى الاولى أى القدماء أي المتقدمون في الهلاك بعد علاك قوم بوح فلا دلالة للاية على النعدد فتدين جهدا .

واعترض على الثالث بغوله (وهما يدل على ان عطف البران لا بلزم البة) اى قطعا ودائمه (ان يكون اسما مختصا بمنبوعه ها ذكروا ق قوله)

والمؤمن المائدات الطير يمسحها وكدان مكة بين المدل والمدد (ان الطير عطف بدان) للحائدات يعطى الملتحثان فدسدق على كل شيء طائرا كان او عيره الايكون الطير اسما محتما به (وكذا كان صفة احرى عليها الموسوف نحو جائبي الماضل الكامل زيد و ولاحس از المدسوف فيه عطف بيان لما فيه من ايساح السفة المبيمة وقيم) أي في حريان المودوف على السفة (اشعار الكونه) أي المو دوف (علما) أي معرف المشهرا (في هذه السعة) أي المشل والكمال مثلا وادما قال فاحس أن الموسوف فيه عطف بدان لانه قد قبل فيه كما في الرشى أن بدل وهذا نسه والاعلم أن يكون الديل حامدا بحيث لوحاف الابل لاستقل الثامي ولم يحتج الى متبوع قبله في المعنى فان أم يكن جاددا كقوله فلا وابيك خير منك ليوذيني النبيمجم والسهيل قدر الموسوف أي فلا وابيك رجل خير منك بخلاف

الدغة فانك لوحدَفت الاول في جائني زيد العالم لاحتساج الثاني الى مقدر قبله لان الوصف لابد له من موسوف فلذا قبل أن الثاني في نحو العائدات العابر بدل وفي العابر العائدات صفة انتهى .

﴿ قَانَ قَلْتُ قَدَ أُورِرِ الْمُعْنَفِ ﴾ في الأيضاح ﴿ قُولُهِ تَمَالَى لأَتَتَخَذُوا البين النَّبَن إنها هو اله واحد في باب الوسف وذكر أنه) أي الوسف يعشى اثنين وواحد (اللميان والمقسير) والأيضاح (الواورده) اي قوله تمالى اى الاية المذكورة (الحكاكي في بات عطم البيان مصرحا بانه) اي الوسف يمني اثنين وواحد (من هذاالقميل) وهذا نص كلا السكاكي واما الحائة التي تقنشي بيانه وتفسيره فهياذاكان المراد زيارة الهضاحه بما ينصه من الاسم كعولك صديقك حالد قددم وقوله علت كلمته لا يُتخذوا الهين اثنين إنها الله واحد من هذا القبيل تنفع الهين بالتنسين واله يواحد لان لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكدندا لفظ اله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له الكلام مسوق هو التعدد في الاول والوحدة في الثاني فعسر البين باثنين واله بواحد ببيانا لمسا هو الا**سل في الن**برس ومن هذا البب من وجه قوله تعالى وما من داية في الاوش ولاطائير يطير بجناحيه ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع مذكر ثنيان أن القصد من لعظ رابة ولفظ طائر أنما هو البيالجندين والى تقريرهما انتهى ـ

(فما الحق في ذلك) اي على الحق أن اثنين وواحد وجع كما يقوله المصف أو عطف بها كما يصرح السكاكي بانه عن هذا القبيل (قلت) الظاهر أن الحق ما يقوله المصنف والظاهران السكاكي ايضا قائل بذلك أذ (ليس في كلام السكاكي ما يدل على أنه.)

اى الموسف يعتى اثمين وواحد (عطف بيان صناعى لجواز ان يريد) يقوله من هذا القبيل (انه من قبيل الايطاح والنفسير وان كان وصفا صناعيا) لاعطف بيان صناعي (و) لجواز ان (يكون ايراده) اى قي ايراد قوله تعالى لا تتخذوا البين الغ (في هذا البحث) اى قي بحث عطفالبيان مع انه ايس منه و مثل ايراد كل رجل عاوف وكل انسان حيوان » و في بحث الناكيد » الصناعي على ما تقدم من انه ليس في شيء من الثاكيد الصناعي و على ما هو داب السكاكي ويكون ليس في شيء من الثاكيد المناعي و على ما قدم و داب السكاكي ويكون اندن ليس و مثل امن الدادر » فالدائر كما تقدم وسف حيىء به للتاكيد ، هيو ادن ليس و مثل امن الدادر » فالدائر كما تقدم وسف حيىء به للتاكيد بيما الدن ليس و مثل امن الدائر » فالدائر كما تقدم وسف حيىء به للتاكيد بخياء الذن ليس و مثل امن الدائر » فالدائر كما تقدم وسف حيىء به للتاكيد بهما للتاكيد و حلى ما » تأوجم و « و و ق كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و ق كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و ق كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و ق كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و ق كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و كالم » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و كاله كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و و كاله كلام » بعض و النجات ، بهما للتاكيد « على ما » تأوجم » « و كاله به يا كلام » بعض و النجات »

و وتقرير دلك اي تقرير ال الدير وواحد وسعان جبيء بهما للايساح والتعسير لا لما كيد د ان لفظ الدين حامل للمنى الجنسية اعتر الالهمة ومعي العدر اعلى لا شبقة ركدا لفظ المحامل للمنى الحنسبة والوحدة والقرس م الاصمي د حدود له للدلام في الاول علي في الدين والمهي على انتخاف الاثمين من الالم لا عن أتحاذ جنس الالم وفي الثاني علي في الدين والمهي الهدون على الثاني على والمحدود المناه على المناه وفي الثاني على والحد من الالم لا اثبات حنسه قوصف الهين بالتين والمحدود ايضاحا لهذا المحدد على متعسير له على للغوص .

وهذا عالمت المتورد هو دالدي يقدده ساحب الكشاف حيث قال الاحم الحامل للعني الاعراد او لننية دال على شيئين الجنسية والعدد الخصوص عاي الاعراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالما الاعراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالمنا المعنى عالما الاعراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالما الاعراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالما الاعراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالما المعنى عالما المعنى عالما المعنى عالما العراد او النثنية و فادا اربدت الدلالة ان المعنى عالما المعنى المعنى المعنى المعنى عالما المعنى المعنى الدلالة ان المعنى عالما المعنى المعنى

وللتمود و به ع اي بذلك الأسم و منهما اي من الشيئين اي الجنسية والعدد و والذي يساق له الحديث مو العدد شقع ع اى ضم و بعاية كدم، اى العدد قال في المسباح شعمت الشيء شعما من باب نقع ضممته الى القود وشقعت الركمة جعلنها ثبتين انتهى .

و جدًا كلامه ع اى كلام صاحب الكشاف و وقوله ع أى صاحب المكشاف د يؤكده اي يقرره ويحققه ولم يقصد ، بقوله يؤكده دانه، اي ما يؤكده و تاكيد سناءي لانه ۽ اي الله كيد السناعي و انبا يكون بتكرير لفظ المنبوع او بالفاظ مخصوصة ، معينة عندهم ولعظ اثنين وواحد ليس بشيء منهما د فما وقع في شرح المفتاح من ان مذهب ساحب الكشاف ان ۽ اثنين وواحد، في و الين اثنين ونفخة واحدة من التاكيد المساعي ليس بشيء إذ لادلالة إلكلامه عالى كلام ساحب الكشاف « عليه » اي على كون اثنين وَوَاجدة عَاكِيد الهناعيا « بل اورد» صاحب الكثناف د في ۽ كتابه د الهمسل قوله تمالي نفخة واحدة.ثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر ، هليكن البين اثنين عنده ايضا كذلك و فالحق ، في قوله تمالي لا تتخذرا البين اثنين انما هو اله واحد ه ان كمالاً من اثنين وواحد وسف صناعي جيء به للبيان والنفسير كما في قوله تمالي وما من رابة في الارش ولا طائر يطير بجناحيه حيث حِمل في الارش سفة لدابة ويطير بحدجيه سفة لطائر لبدل على ان القسد الى الجنس دون العدركما سبق في باب الوصف والتميير بالناكيد في الوصف شايع عندهم قال الرشي أنما يكون الوصف للناكيد أذا افاد الموسوف ذلك الوصف مصرحا بالتضمن نحو نفخة واحدة وألبين اثنين انتهى .

د فالایتان تشتر کان فی ان الوسف فیهما لطبیان و والتفسیر دو استرقان من حیث انه به ای الوسف د فی البین اثنین واله واحد لبیان ان القصد الی السدر دون البین وفی دامة فی الارش وط الله یطیر بجناحیه لبیان ان القصد الی الجنس دون العدر به والاتیان متعاکستان من حیث الفرض من الوسف د و تقریر هذا البحث علی ما دکرت بما لا مزید علیه للمنصف ومه د ای بهذا النقریر د یشین آن لا حلاف هنا بین صاحب المکشاف وساحب المفتاح والمسب علی ما توهمه القوم به والحاسل آن ثلائتهم متعقون علی آن اثنین وواجد وسمان صباعبان حسیم بهما للایشاح والتعسیم .

ŧ

(واستدل الملامة في شرح المقتاح على إنه) اى قوله تعالى الهين اثمين اللح اي اثنين واحدة [[عطف أبيأن لا وسفر بان معني قولهم] في ياب التوايم (المقة تدييع رسال على معنى في متبوعه) معنى هذا التعريف (امه) اى الصفة والندكير باعتبار الخبر (ذكر ليدل على معنى في متبوعه على ما يقل عن ابن الحاحب ولم يذكر اثبين وواحد للدلالة) المدكورة في تعريف السعة اى للدلالة (على الاثمينية والوحدة اللنبي في متبوعهما) اي الهين واله (ليكونا رصفين بل دكرا) للايضاح والتمسير اي (للدلالة على ان القصد من متموعهما لى احد جرائيه اعتبى الاثنيسة والوحدة دون الجزء الاخر) من متبوعهما (اعنى الجنسية فكل منهما) اى اثنين وواحد داخل في تعريف مطف البيان وهو كم. قال ابن الحاجب (تابع غير صفة يوضح متبوعة فيكون) أثنين وواحد (عطف بيان لاسفة) لانهما يوشحان ويفسران متبوعهما اي يسنان ان القسد من متبوعهما احد جزئية

دون الجزء الاخر .

(واقول أن أريد) من قولهم لبدل في تعريف ألصقة (أنه) اي الوسف (لم يذكر الا أيدل على معنى في متبوعه) ولا قائدة المامقة غير هذه الدلالة ﴿ فَلَا يُصْدَقُ النَّمْرِيفِ ﴾ أي تمريف السقة (على شيء أمن الصفة لانها البنة تكون للخصاص او تاكيد او مدح او دم او محو دلك) كالترجم مثلاً « وان اربد اله » اي الوصف « ذكر ليدل على هذا لمعنى) المدكور اي معنى في متبوعه (ويكون الدرض من دلالته عليه) اي على هذا المعنى (شيئًا أحر كالتحصيصوالة كيد وغيرهما) من الأعراض المذكورة (فيحوز أن يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنانية والوحدة) الاثن في متبوعهما (ويكون الغرض من هذا) المذكور من الدلالة (بيان المقسود وتصيره) اي بيان ال القسد من متبوعهما أحد جزئيه دون الجرء الإحر كي كما أن الدابر) ق قولها امس الداير (١ كر ليدل على معنى) في متنوعه أعنى امس وذلك المعنى (الدبور والغرش منه الناكيد)كما تقدم في باب الوسف (بل الأمر) فيذكر الوسف (كدلك عبد التحقيق) اي يكون دكو. للدلالة على معنى في متنوعه وبكون العرس من دلائه عليه شيئا الحر كالتخسيس والتاكيد وغيرهما ء

(الا ترى ال السكاكي جمل من الوسف ما هو كاشف وهوضح ولم يتفرج بهذا) اي جمله كاشما وموضحا (عن الوسفية) وذلك لان الكشف والايضاح من جمله الاغي من التي يذكر الوصف الحمل الدلالة عليها .

﴿ ثم قال ﴾ العلامة ﴿ واما إنه ﴾ اى ائسين وواحد ﴿ لَمِس بَسِدَلُ

فظاهر لانه) اى كل واحد من اثنين وواحد (لا يقوم مقام المبدل منه) اي لا يقوم اثنين مقام الهن ولا واحد مقام اله والحاصل انه أو كان اثنن وواحد بدلا لوجب عند المبرد على ما نقل عنه الرشي في بعث عمات البيان أن يقوم كل وأحد منهما مقام المبدل منه لأناطبدل منه عنده في حكم الطرح وفي حكم المعدوم (وفيه) أي في قدول الملامة الله ليس بدول للعلة المذكورة (أيضًا نظر)كما كان فيقوله أنه عطف بيان نظر (لأما لا نسلم أن) المبدل منه في حكم الطرح لعظا ومعنى حتى يقال أن (البدل يجب صحة قيامه مقام المبدل، يه قال الرشي احتلف النحاة في المبدل منه فقال المبرد انه في حكمالطوح مسى بناء على أن لمنصود بالنسبة هو البدل دون المبدل منه وعلى مادكرنا من قوائد البدل والحبدل ُسمته يشين آشه ان الاول ليس في حكمالطرح معنى الا في بدل الطُّطُ ولا كلام في آن الهمِـدل منه ليس في حسكم الطرح لعظا لوحوب عود الشمير البه في بدل البعس والاشتمال وايشا في بدل الكل اذا كان المبدل منه شمير الايستقني عنه شعو شربت الذي مرزت به اخيك او ملتبسا بضمير كدك نحو الذي شربت احاء زيدا كريم انتهي .

(الأترى الى ما ذكره صاحب الكفاف) على سبيل الاحتمال والترديد (في قوله تمالي وحملوا فله شركاء الجن إن فه وشركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاه ومعلوم انه لا معنى القولنا وجعلوا فله الجن) باسقاط المدل منه اعنى شسركاء وفي الآية وجه الحسر ياتي الكلام فيه في الباب الرابع عند الكلام في تقديم بعض معمولات الفعل على بعض بعض معمولات الفعل على بعض ، بل لا يبعد ان يقال) في قوله تعالى لا تتخذوا الخ (الأولى

انه) اى اثنين وواحد (بدل لامه) اى اثنين وواحد (المقسود بالنسبة) كما هو النمان في البدل كما قال في الالمية :

النابع المقسود بالحكم بلا واسطة هو المسمى بدلا (اذ) المقسود من (النبي) في الاية (انما هو عن اتحادًالاثمين من الآله) لا عن جنس الآله (على ماسبق تقريره) متصلا مشروحا (واما الأبدال منه اي من المسند اليه وق هـ ١٤) اي ق قوله الايدال منه (اشعار بان المستد اليه هو المبدل منه وهذا) اي كون الممند اليه هو المبدل منه (بالمظر الرالطاهر) اي ظاهر قول التحاة في بيان تركيب الكلام (حيث يحملون العاعل في نحو جالتي الحوك زيد هو اخوك والا) اي وان لم يكن هذه بالتظر الى الظاهر (عالمستداليه في التحقيق هو البدل) وذلك لانهم عرفوه كما في كلام ابن الحاجب بالله تابع مقصور بما نسب الى المتبوع روفه وقد تقدم انفاس الالفية مثل دلك (وفي لعظ المعتاج ايماء الى دلك) اي الى ال المبدل منه مسند اليه محسب الظاهر والبدل مسند البه في الحقيقة واما وجه الأيمام في لفظه فهو إنه قال ما هذا تسه ا

واما الحالة التي تقنشي البدل عنه (آي عن المسند اليه) في الله (اي البدل) الله كان المراد نية فكرير الحكم وذكر المسند اليه (اي البدل) بعد توطئة ذكره (اي المسند اليه أي البدل) ارياده التقرير والايساح انتهى .

فترى حسب ما اشرنا اليه ان الضمير في قوله عنه راجع الى المسداليه قدل على ان المبدل منه هو المسند اليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسند آليه والمبدل منه توطئة ذكر المسند الله اي البدل فجعل اولا المدل منه المسند الله وهذا بالنظر الى المائد الله وهذا بالنظر الى المائد الله وهذا بالنظر الى المعتبقة بناه على ما تدلوا أن النظر اللاحق ادق من النظر الدابق فتأمل حبدا

(فلرياده النقرير) أي تقرير المسند اليه وياتي بيانه عنالشارح عنقريب (محو جائني الحوك زيد) ونحو حاثمي زيد أخوك (في بدل الكل) من الكل (وهو الدي يكون دانه عين دات المبدل مه وان كان مفهوما هما متعاورين و) نحو (حائني القوم اكثرهم في بدل البعض) من الكل (وهو الذي يكون داته بعضا من ذات المعدل منه وان لم يكن معهومه بعشا من مقهومه فنحو الهين اثنين ادا حطماء يدلا يكون بدل الكن من المكل ردون الممس) من الكل (لأن ما سدق عليه ائنين هو عليَّ سا بستق عليه الهين وسلب همرو ثوءه في بدل الاشتمال) واقش في تعدُّا المثال بعض المحققين بما حاصله أن سلب يتمدى لمعقولين تقول سلبت زبدا ثوبه قال الله تعالى وأن يسلم الذباب شيئًا وشيئًا المعمول الثاني ه ﴿ يَنْيَةَ لَلْمُعْمُولَ تَقُولُ صَلَّمَ زَبِّدَ فَيَنْبُغِي ان تقول ثويه منصوباً فان قلت سلب زيد ثوء على ان يكون ثوبه بدل اغتمال سار الممي سلب أوب ؤبد فيحتاح حينتذ للمعول تارويمير الممنى سلب توب زيد بهاسه مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا دأب زيد (وهو) اي بدل الاشتمال هلي ما قال الرسي تقلا عن ابن-جعمر (الدى لا يكون على المندل منه ولا بنشه ويكون المبدل منه عشملا عليه لا كاشتمال الظرف على المطروف) اي لا يشرط خصوص ذلك (بل) أعم اى شامل للظرف وغيره بدليل قتال فيه في الآية الأثية فانه بدل من الشهر بدل اشتمال ومعلوم أن الزمان ظرف يشتمل على

ما قيه فالاشتمال (من حيث كونه) اى المبدل منه دالا عليه اجمالا ومتقاشیا له) ای طالبا له (بوجه ما) ای داتی او عرضی عام او خاس (بحيث تبقى النفس) اي نفس السامع (عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكرم) اي البدل (منظرة له) اي البدل فيكون اوقع في النفس (فيجيء هو) اي البدل (مبينا وملخصا لما اجمل اولاً ﴾ ثم قال الرشى وقال: المسرد: والقولان منقاديان سمى، بدل الاختمال لاشتمال الفعل المستدالي المبدل منه على البدل ليقيد ويتم لان الأعجاب في قولك اعجبني ژد حب وهو مسند اليازيد لا يكتفي به من جهة المعتى لانه لم يعجبك للحمه ورمه بل لمعتى قيه وكذا سلب زيد ثوبه ظاهر في أنه لم يسلب نفسة بان مُلمبر شيء منه وكذا السئول عن نفس الشهر في قوله تمالي يستُلُونَك عن الشهر الحرام شع. عليد الا أن يكون لحكم من أحكامة وفي معين وكذا للبن اسحاب الاحدود مطلقا غير مقيد الالفعلم بذلك الاخدود ما استحقوا به اللمن بخلاف شربت زيدا عبده فامه بدل التلط لان شرب زيد مقيد غير محتاجالي شيء اخر ولا تقول في بدل الاشتمال نحو قدل الامير سيافه وبني الوزير وكالاته لان شرط بدل الاشتمال أن لا يستفادهو من المبدل منه مميناً بل يبقى النفس مع ذكر الاول متوقعة على البيان للاجمال الذي فيه وهيئا الاول فير مجمل أذ يستعاد عرفا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه وكذا في امثاله أنتهى

(وسكت) المسنف (عن بدل الفلط لانه لا يقبع في فصبح الكلام) هذا على الملاقه ممتوع فليراد منه الفلط السرف والتميان قال الرضي البدل الفلط على ثلاثة اقسام اما بداء وهو أن يذكر المبدل منه عن

قسد وتعمد ثم توهم انك فالط لكون الثاني اجنبيا وهذا معتمد العمراء كثيرا للمبالفة والنفتن في العماحة وشرطه أن يرتقى من الأدني ألى الاعلى كقولك هند نجم بدو كابك وأن كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نقمك وترى الك لم تقعد في الأول الانتهبها بالبدر وكدة قولك بدر شمس.

واما فلط صريح محقق كما اذا اردت مثلاان تقول جائني حماز واما نسيان وحمائل لسانك الى رجل ثم تداركت العاط فقلت حمار واما نسيان وهو ان يعتبد دكر ما هو فاط ولا يسبقك لسانك الى ذكره لكن ينسى المقسود ثم بعد ذلك تنداركه بذكر المقسود ولا يجيء الغلط السرف ولا بدل النسيان في كلام العسماء وما يسدر عن روية وفطاءة فلا يكون في شعر اسلا وان وقع في كلام فحقه الاشراب عن الاول المغلوط فيه ببل .

ومعنى بدل الغلط البدل الذي كان سبب الاتيان به القاط في دكر المبدل منه لا أن يكون البدل هو الفلط التهيى.

- (فان قلت ثم قال همنا لزيادة النقرير وفي النوكيد للتقرير)
 فقط بدون لعظ زيادة .
- (قلت قد اخذ هذا) التغبير في التصير (من لهظ المعتاج عملي عادة اعتبانه) اى ساحب المفتاح (في الكلام) اي تغننه اي تعبيره عن المعنى الواحد بعبارات مختلفة وهذا نظير منا قاله السيوطي في باب التمانير عبر به سيبويه وبالتحتير وهو تفنن ،
- (وهو) اي قوله لزيادة النقرير (من اشافه المصدر) اي الزيادة (الى المممول) واتما قال المعمول لأن الزيادة تتحتمل ان عكون مصدير

اللازم وان تكون المتعدى فعلى الاول من قبيل الاشافة الى الفاعدل وعلى الثاني من تبيل الاشافة إلى المفعول فعليهما تكون الاشافة لامية.

(أو) هو من (أشفة البيان أي الزيادة التي هي التقرير) وأنها ذكر الوجهين لان الزيادة تحىء مصدرا وأسم مصدو أي الحاصل من المصدر فعلى الاول تكون الاشافة لامية إلى الفاعل أو المفعول لما قلما من أن الزيادة تبحيء متعدية ولازمة وعلى النامي أي كونه بمعنى الحاصل من المصدر تكون الاشافة بهائية .

(والنكتة فيه) اي ق قوله هيئا لزيارة النقرير (الايماء الران البدل هو المقسود بالنسبة والنقرير) وباتي بيانه (زيارة تفسد بالتبعية يحلاف الناكيد قان المقسود منه) اي من الله كيد (نفس التقرير) بالأسالة فالتقرير في البدل هي، زائد يحصل إدلتبعية وفي الناكيد لبس إلانه المقسود بالأسالة علدًا قال هيئا لزيادة التقرير وق التوكيد. للتقرير (وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير) اي تكرير النسبة والاستار مرة الى المبدل منه ومرة الى البدل وهما متحدان ذاتا ومن هنا قالوا البدل في نبته تكرار العامل (قالصاحب الكشاف في قوله تعالى السراط المستقيم سراط الذين العدت عليهم فالدة البدل) يعنى صراط الذين انعمت عليهم (النوكيد) عي المقرير (لما فيه) اى في البدل (من النثنية) اي الذكر مرتبن (والتكرير والأشار يان الطريق المستقيم بيانه وتعسيره صراط المسامين (لان المحجء يبهم هم المسلمون لاغير ولكن لا يذهب عليك إن الابدال في الاية ليس من الإبدال من المسند اليه لأن المبدل منه منعول ثان لقوله تعلى اهدنا والعرش من ذكرها انبات ظهور كون النكرير موجبا للنقرير لكومه

هوجها المديان والتعمير (و) بيان النقرير (في بدل البعض والاشتمال) اذه (باعتبار أن المتبوع مشتمل على التامع) اشتمالًا (الجمالا فكانه) اي النابع (مذكور اولا) ففيهما اي في ددل البعض والاشتمال أيضا ها في مدل الكي من الثنانية والتكرير الموجب للتقرير (اما) اشتمال المشوع المتابع (في) بدل (البيض بظيمر) لأن القوم في المثنال الحاءكار في لحث مشتمل على اكثرهم لانه مشتمل على كل أقراد القوم كثيرهم وفليالهم (واما) كون المشوع مشتملا على التابع (في) بدل (الاشتمال فلان) المنحصل من كلام 1 ن حمقر والمنزد المدقول أنفا أن (المتنوع قيه) أي في بدل الأقد تمال (يجب أن يكون وحيث يطلق ويراد به البتابع) ليس المراد انه مستعمل في التاوع حتى يكون عِمادًا من قميل جَالتني إسد يَرْمي بل الدراد الله مشمر بالتابع وار، يقهم من نسبة أنفعل اليه ان المراذ نسبة العمل الى التابيع (نحو اعجبتي زيد ادا اعجبك علمه) لأن الدات لا تعجب من حيث هيرات وانما اعجامها بالارساف لموحودة فيها كالملم والشحاعة والحام وبحوها قبيي مشعرة بهذه الاوساق اجمالاً (بخلاف شربت زيداً أذا ضربت غلامه) او الحجاء أو حماره فأنه لا يصح ان تطاق ؤيدا وتردد به علامه علمي بدل الاشتمال لاءه لا دلالة لريد على غلامه بوحه من الوجرم كما لا دلالة له هلي اخبه وحماره (فتحو حائبي ژبد غلامه او اخوم او حماره بدل غلط لا بدل اشتمال على ما يشمر به كلام بعض النجاة) وهو ابن الحاجب قاء، رعم أن غلامه أو أحوم أو حماره في المشال المذكور بدل اشتمال من زيد ا

(ثم يدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح) وتفسير و البنة ،

اى قطعا و لما فيه ، اي فى كل واحد منهما و من النفسيل بعد الاجمال والتعدير بعد الابهام ، لان البدل في كل واحد منهما قد ذكر اجمالا او لا في ضمن المبدل منه ثم ذكر بلفظه منسلا ثانيا و وقد يمكون في بدل المكل ، ايضا و ايضاح وتفسير كما مر ، في البدين اثنين وفي سراط الذين انعدت عليهم فعليه لا ينخصر فائدة الابدال في زيادة التقرير و فالاحسن ، في قول المخطيب واما الابدال منه و ان يقال لزيادة التقرير والايضاس كما وقع ، ذلك ، في عبادة و المقتاح وقد بقل، نص عبارته فيما سبق هند قوله وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك فراحم أن شئت

(واما العطاب اي جمل الشيء المعلوما على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع احتسار تحو جانس زيد رهر فال ايه تفصيلا للعاعل) باله زيد وهرو (من غير ولالله على تفصيل العمل) بال المجيئين كاما معا او مترتبين مع مهلة او بلا مهلة (اذ الواد الما هو للجمع المطلق اي لتبوت الحكم المابع والمتبوع من غير تمرض لتقدم او تاخر او معية) كما قال في الالفية ،

واعطال بواو لاحقا وسابقا في الحكم او مصاحبا موافقا (ماحثرز بقوله مع اختصار عن نحو حائني لايد وجائني همرو فان فيد تفسيلا للفاعل مع انه ليس من مطف المسند اليه بل من عطف الجملة) فان فلت على فيه تفسيل المسند حيث عمر عن فعل كل واحد منهما بلعظ عليحدة فلت لافان لعظ جاء في الجملئين بدل على مطلق المنجيء وانها يقهم تعدده شهارة العقل فتاعل حيدا (أو) الحطف (لنعسيل المسند بانه) اي المسند (قد حسل

من احد المذكورين اولا وهن الاخر بعده متراخيا) ادا كان العطف يتم او حتى (او غير متراخ) اذا كان العطف بالقاء (كذلك اى مع اختصار واحترز به) اي بقوله كذلك (عن فعو جائني زيد وهرو بعده ببوم او ساة او ما شبه ذلك) نحو بساعة او ساعتين مثلا لان الميلة من الامور النسبية وانما حصل الاحتراز عى ذلك لانه من القسم الاول اي من تفحيل المسند اليه دون المسند اذ العطف فيه اعلا تفصيل المسند اليه مع اختصار بحدف الفعل الذي تمام العطف مقامه وأما تعصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في احد الازمنة المذكورة فانما استعيد من التقييد بدلك الزمان لا من العلف وليمي في المثال فانما باعتبار تفصيل المسند فتدبر فانه دقيق

(نحو جائس البدفهم (أو شم م رأو) وامما غير المطوف عليه في قوله (او جاء الغوم حتى خالد) لما ياتي من انه يحد ان يكون المعطوف عليه المعطوف عليه المعطوف عليه في حتى ذا اجراء يكون المعطوف بها اقوى تمك الاجراء او اضعفها .

(فهذه) الحروف (الثلاثة) اي العاه وثم وحتى (تشترك في تفسيل المسند وتختلف من حمة ان العاه تدل على ملابسة العمل للتابع يعد ملابسته للمتبوع بلامهلة وثم كذلك) اى تدل على ملابسة الفمل للتابع بعد ملابسته للمتبوع لكن ل مع مهلة وحتى مثل ثم الا أن فية دلالة على ال ما قملها بما ينقضي شيئا فشيئا الى ال يبلغ ما بعدها) ولذلك يمثل القوم بنحو اكلت السمكة حتى راسها في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم (و) لكن (التحتيق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاه ما قبلها

ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس ولا يعتبر الترتيب الخارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للاجزاء الاخر نعو مات كل اب لي حتى آدم ع او في اثنائها) اى في اثناء الاجزاء الاخر (تحو مات الناس حتى الانبياء عليهم السلام او في إمانواحد نحو جائني القوم حتى خالدا اذا جائوك معا ويكون خالد اضعفهم اواقويهم فعمني تفصيل المسند في حتى انه يعتبر في الذهن تعلقه) اى تعلق المسند (بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا باعتبار أنه) اى التابع لا ما يفهم من ظهر كلامهم من ان فهه دلالة على ان ما قبلها ما ينفض شيئا فقبئا الى ان يبلغ ما دعدها على ما يوهمه التشيل بقولهم الكت السمكة حتى راسها ، المدهم من النها على ما يوهمه التشيل بقولهم الكت السمكة حتى راسها ،

(قان قلت العلف على المستدالية بالعامرية وحتى) كما يعتمل على تفسيل المستد (يعتمل على تنسيل المستدالية ايضا فكان الاحسن) المستد (ان يقول او لتفسيلهما مما) اى لتفسيل المستدالية والمستد مما قاز وجه ليخسيسه العلم بهذه النلائة بالمستد (قلت) قد تقدم في الديباجة انه (ذكر الشبخ في دلائل الاعجال ان النفي اذا دخسل على كلام فيه تقييد بوجه من يتوجدالنفي (لى ذلك التقييد وكذا الاثبات على كلام أنه ما من كلام فيه امر ذائد على مجرد اثبات الشيء ليمن الكارم وهذا ما لاسبيل الى الشر الرائد (الغرض الخاص والمقسود من الكلام وهذا مما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه) اى الشيخ لا تقني تحو جائتي قيد قعمرة يكون الغرض الخاص والمقسود من الكلام (البات معمرة بعد مجيء (يد بلامهله حتى كانه معلوم) قبلا (ان

الجائي زيد وعبرو والشك) من المامع (انما وقع في الترتيب والتعقيب فيكون العطف) بالغاء (الافارة تفعيل المسند) اى المجيء بمعنيان عجيء عبرو كان بعد مجيء زيد بلا مهلة (الاغير) اى الأغير تفعيل المسند اى ليس لتفعيل المسنداليه الانه وان كان حاصلا من الكلام ايضا لكن ليس الفرض من العطف ذلك بل الفرض من العطف الترتيب والتمقيب بلا مهلة (حتى لو قلت ما جائني زيد فعمرو كان) قولك (نفيا لمجيئه) اى عمرو (عقيب مجيء زيد) بلا مهلة (ويحتمل انهما جاءك عمرو قبل زيد او بعده بعدة متراخية) انهما جاءك ما الرائد في هذا الكلام هو العطف بالفاء والنفي الداخل على هذا الكلام متوجه الى العلف المذكور الاالى اصل المجيء فتدبر جيدا.

و فان قلت قد يجوزه السطف علي المسند اليه بالعاء من غير تدسيل
 للمسند تحو جائدي الأكل فالعارب فالنائم اذا كان الموسوف واحدا ،
 اى ادا كان الجائي الذي له هذه السعات الثلاث شخصا واحدا .

و قلت هذا ، العاف د في التحقيق ليس من عطف المعند اليه ،
 بل يمكن ان يدى كما ياتى نقله عن الرضى انها في صورة العلف وليست بعطف واطلاق العلف عليها مجال د لانه في المعنى ، جائنى د الذي ياكل فيشرب فينام » .

قال الرشي في باب الحروف الداطعة وازا وقعت العاء على الصفات المئتالية والموسوف واحد فالنرتيب ليس لملايستها لمدلول عاملها كما كان في نحو حائني زيد فعمرو بل في مصادر تلك الصقات المتتالية نحو قولك جائني زيد الاكل فالمائم اي الذي ياكل فينام كةوله

يالهنه (يابة للحارث العابح فالفائم فالاتب اي الذي يصبح فيضم فيتوب وقال في باب النوابع ان الصفات يعطف بعضها على بعض كقوله الى القوم المقرم وابن الهمام وليت الكتببة في المزدحم وقوله يالهف ذيابة للحارث السابح فالخائم فالاثب وبجرز ان يعترض على حد المستف بمثل هذه الاوساف فافه يطلق عليها انها معطوفة الا ان يدعى انها في صورة العطف وليست بمعطوفة واطلاقهم العطف عليها كهاذا انتهى (وأو سلم) أن المثال من عطب المسند اليه (فلا ولاله فيماذكر) اي في قول الخطيب أو المسند كذلك (على إنه) اي العطف بالعام وثم وحتى (يلرم أن يكون) دائما (التفسيل المسند) ويجوز في نحو هذا المثال أن لا يكون العطف بالغاء لنفسيل المسند) ويجوز في نحو هذا المثال أن لا يكون العطف بالغاء لنفسيل المسند المسند.

(أورد المامع عن الخطاء () اي عن الاعتقاد غير المطابق للواقع (وسيجيء (في الحكم إلى الصواب) اي الى الاعتقاد المطابق للواقع (وسيجيء تحقيقه) اي تحقيق الرد المذكور (في بحث القسر) انهاء الله تمالى (نحو) قولك (جائني زيد لا عمرو) بسلف عمرو الا الماطقة على زيد للرد المذكور لال هذا الكلام يقال (لمن) اي للسامع على زيد للرد المذكور لال هذا الكلام خطاء اي اعتقد (ان عمرا جاءك دون ژيد) فيكون هذا الكلام حبيث قسر قلب لانه قلب اعتقاد البسامع اي عكمه (او) اعتقد (انهما) اي زيدا وعمرا (جاءك جبيعا) اي اعتقد شركتهما في المحيء فيكون هذا الكلام حيثة قصر اتراد لانه قطع الشركة واثبت المجيء لزيد وحده وسكت الشارح عن قسر الذين بن لما ياتي في باب القسر من ان السامع في قصرالنميين عند قوله العلم عن والشاك لا أعنقاد له كما بين في حاشية النهذيب عند قوله العلم عنائي والشاك لا أعنقاد له كما بين في حاشية النهذيب عند قوله العلم

ان كان اذعانا للنسبة فنصديق والافتسود حيث يقول المحشى كما في صور النحييل والهك والوهم فراجع ان شئت .

وليملم أن لكن أيضًا للرد إلى الصواب (و) لكنه لا يستممل عندهم الا في قصر القلب نحو (ما حائني زيد لـكن عمرو) عان هذا الكلام يقل (لمن اعتقد) حطاء (ان زيدا جاءت دون عمرو كذا في الايضاح والمقتاح ولم يدكره المصنف همنا) اي في حدد الكتاب (لكونه مثل لا في الرد الى السواب) في قصر العلب عقط ولا فرق بهنهما فيه (الا أن لا لمقي الحكم عن التابع بعد أيجابه للمشوع ولكن لا يجابه للتاسع سد نفيه عن طشوع) فلحصل بما ذكر أن لكن يستعمل عندهم في تعسر العلب فقط ولا يستعمل في قمس الاقراد (و) لكن (المنزكور في /كَلِام النحاة) ما يفهم عكس ما عنه البيانيين اي انه يستممل في تمسر الافراد دون القال لكرسرط ان يكون معتقد السامع الشركة في النعى لا في الاثبات وذلك لامهم قالوا (ان لكن في ما ح ثمي زيد لكن عمرو لدفع وهم المخاطب ان عمراً أيضًا لم يحيء كزيد بناء على ملابسة بينهما وملائمة) ومصاحبة واشتراك في الأهمال والأعمال غالبا وانما قال النحاة ذلك (لاز،) اى لكن عندهم (للاستدر ك وهو) اى الاستدراك (دفع توهم يتولد من الكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستثناء وهذا) المذكور في كالام النحاة (سريح في انه ، أي الشان (الما يقال ما حائثني زبد لكن عمرو لمن اعتقد أن المجيء مذف علمما أي عرزيد وعمرو (جميعاً) فيكون هذا الكلام قصر افرار في المغي (لالمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو) حتى يكون هذا الكلام قسر قلب (على ما وقع في المعقاح) والايساح (واما انه) اى ما جائني زبد لكن عمرو (يقال لمن اعتقد انهما جاءاك مما على أن يكون (هذأ الكلام (قسر افراد) مع كون معتقد الدامع حيثة الشركة في الاثبات (فلم يقل به احد) من النحوبين والبيانيين .

(فائدة) لما ثبت أن لفظة لكن لقس القلب عند أهل هذا الفن علم أفه لا استدراك فيها عندهم لأن السامع في قصر القلب من يعتقد العكس خطاه فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتسال ومناسبة في اعتقاده وهو منشاء التوهم الذي يستدرك بلكن فلا استدراك وبهذا يشخل الاشكال في قوله تعالى ما كال محمد أيا أحد من رجالكم واكن وسول الحووجه الاشكال أن لكن للاستدراك وتقوي الإبوة ليس يموهم لفقي الرسالة لمدم الاتسال والعلاقة بهنما في اعتقاد المتحاظب فكيف يتحقق الاستدراك وبهان انعلال دلك أن لكن لمجرو تحس القلب عن غير استدراك وبهان انعلال دلك أن لكن لمجرو تحس القلب عن غير استدراك والمدر كون يعتقدون فيدس الابوة ونفي الرسالة فقلب عليهم امتقادهم هذا ما يقتضيه هذا الفن واما على ما قبل في النحو من اله امتقادهم هذا ما يقتضيه هذا الفن واما على ما قبل في النحو من اله الاستدراك فقي الحل تامل .

(أو) يكون الفرض من العطف على المسندالية (صرف الحكم عن المحكوم عليه الى اخر) سواء كان الحكم مثبتا (نحو جالني لابد بل حمرو) (أو) منفيا نحو د ما جالني زيد بل عمرو » فالفرض عن العطف بكلمة بل سرف الحكم اعنى العمل عن المحكوم عليه اعنى ريدا إلى أخر اعنى عمرا و فان بل فلاشراب » اي للاعراض و عن المتبوع وصرف الحكم إلى التابع ، فكان المنكلم حكم أولا بان الفعل مسند إلى المتبوع ثم ظهر له إنه قلط فصرف الفعل عنه الى

التابع هذا أجمال معنى الاشراب واما تفعيله عهو ما ذكره يقوله و ومعنى الاشراب عني المثبت و ان يحمل المتبوع في حكم المسكوت فنه عنهو يحيث و يحتمل أن لا يلابسه الحكم و ع يحتمل و أن يلابسه فنحو جائني زيد يل عمرو يحتمل عجيه زيد وعدم عجبته عنى هذا هو المشهور عمدهم و و ع لكن و في كلام ابن الحاجب عملى ما نسب الهه يعشهم و انه على الاضراب في المثبت و يقتشى عدم المجيء من نسب الهه يعشهم و انه على الاضراب في المثبت و يقتشى عدم المجيء لم ينشم يكلمة بل لا النامية و واما أدا انشم اليه لا نحو جائبى زيد لم ينشم يكلمة بل لا النامية و واما أدا انشم اليه لا نحو جائبى زيد لم ينشم يكلمة بل لا النامية و واما أدا انشم اليه لا نحو جائبى زيد لم ينشم يكلمة بل لا النامية و واما أدا انشم اليه لا نحو جائبى زيد لا بل عمرو فيو يعيد عدم مجيء زيد قطعا ع .

قال الوشى واذا ضميت لأ الدر مل بعد الايجاب او الامر نحو قام زيد لا يل همرو واشرب أزيدا لا يل همرا فيمنى لا يرجع الددات الايجاب والامر المقدم لا الله عا يعد بل عني قولك لا بل عمره نفيت النيام بلا عن زيد واثبته ببل لعمره ولو لم يجيء بلا لكن قيام زيد كما ذكرنا في حكم المسكون عنه يحدل أن يثبت وأن لا يثبت وأن لا يثبت انتهى هذا كله في المثبت .

(واما المنقى) وهيد قوال اربعة الاول قوله و فالجمهور على انه ه
اى بل و يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه
في المناوع فمعنى ما جائني ؤيد بل عمرو ثبوت المجيء لعمرو مع
احتمال بجيء زيد وعدم عجيئه ، اى هما محتملان والناني قوله و وقيل
يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع ، مع ثبوته للتابع و حتى يفيد في
المثال المذكور ، اى في ما جائنى زيد بل عمرو و عدم مجيء زيد
البة ، مع ثبوته لعمرو و كما ، كان الحكم كذلك و في لكن ، والى هذا

القول أشار أبن مالك في الالفية بقوله ·

وبل كلكن بعد مصحوبيها كلم اكن في مربع بل تبها د وبهذا ، القول الثاني «يشعر كلامهم في بعث القصر ، وباتي بيانه هناك انشاء الله تعالى د و ، القول الثالث د مذهب المبرد ، لانه قال ، انه بعد النفي يفهدنني الحكم عن المابع والمتبوع كالمسكوت عنده كما انه في المثبت ايضا كذلك .

والقول الرابع ما اهاد اليه بقوله د او المكم منحقق النبوت له ع
اى للمتبوع مع نفيه عن النابع وهذا القول منسوب الى امسالى ابن
الحاجب كما ان قوله المتقدم انفا في المثبت ايضا كذلك والله اعلم
(فمعنى ما جاكني ؤيد بل عمرو) عند المبرد وابن الحاجب (بل
ما حاكني عمرو فعدم مجيء عمرو متحقق عندهما (و) لكن (مجيء ويد
وعدم مجيئه على الاحتمال) عند المبرد (او حجيئه) اي محيء
ؤيد (متحقق) عند ابن الحاجب :

وان شئت أن ثمرف ألعرق بين الأقوال في المنفى فعليك بالدقة والتامل في هذا الجدول (فصرف الحكم في) المثال (المتبت ظاهر)

لان الحكم في المتبوع اما مسكون عنه كما يقول الجمهود والمشهور او منقى كما يقول ابن الحاجب وعلى كلا القولين يصدق ان الحكم قد صرف

المشوع	النابع	الاقوال
مسكوت	مثبت قه	الأول
منفي عنه	مثبتاه	الثاني
مسكوت	منقى عنه	الثالث
مثبت له	منفى عث	الرابع

فن المحكوم عليه الى اخر (وكذا) صرف الحكم (في) المثال (المنفى) قااهر (على مذهب المبرد) لأن الحكم في المتبوع عنده مسكوت عنه فعليه يصدق أن الحكم أعنى نفى المجيء قد صرف عن المحكوم عليه إلى آخر وكذلك عند أبن الحاجب فتأمل .

(واما على مذهب الجمهور قفيه) اى في صرف الحكم (اشكال) اذ على مذهبهم لم يصرف الحكم اعنى نفى المجيء عن المتيوع الى التابع وانها الذي صرف خد ذلك الحكم اعنى ثبوت المجيء فلايصدق ان الحكم قد صرف عن المحكوم الى اخر وقد اجاب بعنهم عن الاشكال بان الحراد من صرف الحكم تغبير المحكوم يه من حيث نسبته ولا شك انه هنا نسب المجيء الى المتبوع نفيا ثم صرف اي غير يان نسب الى المتبوع بسكوتا هنه .

وقريب من ذلك ما قيل من بانِ المراد من سرف الحكم مطلق الحكم من دون تقبيد بالثبوت أو النغي وبمبارة اخرى المراد من صرف الحكم سرف جنس الحكم بمن المتبوع واثباته للتابع فلا اشكال حينئذ فنامل (قان قلت قد صرح ابن الحاجب) في ايضاح المفصل (يانبل ني المثبت مطلقا) اي على حميع المعاني والاقوال (وفي المنفي على مذهب المبرد لا يقع في كبرم فصبح فكان الاول تركه كبدل العلط) اي كما انه ترك ذكر بدل الملط في بحث الابدال من المسند اليه . (قلت هذا) الذي سرح به ابن الحاجب في ايضاح المفصل(معارض يما ذكره بعض المحققين من النحاة) هو نجم الاثمة وقد نقلنا في بحث الابدال انه قال (ان بدل الداط) اي بدل الذي يت هارك به التلط (مع بل قصيح مطرد في كلامهم لانه) اي بل موضوعة لتدارك مثل هذا العلط) فاقهم وتدير ﴿ أَرَ ﴾ الغرض من العطف على المستد أأيه بيان (الشك من المتكلم) في المسند اليه عل هو المثبوع أو التابع

(أو التشكيك أي أيتاح المنكلم السلمع في الشك) في ألمسند اليه هل هو المنبوع او النابع فان التشكيك قد يكون متسود الغرش يتعلق یه وان کان المتکلم غیر شا<u>ك</u> (نحو جائنی زید او همرو) مشال للشك والتفكيك والغرق بالاعتبار بمعنى أانه ان فرس كون المتكلم شاكا في المسند اليه فالمثال للثك وان فرض كونه فير شاك ولمكن المقسود اختاء المستداليه على السامع لغرض من الاغراض فالمشال للتفكيك (او) يكون العطف على المدند اليه (للإبهام) اى لابهام المستد اليه على السامع وأن كأن المسند اليه غير مبهم عند المتكلم ومن هذا قبل أنه لا فرق بين الأبهام والنفكيك ورد ذاك بأن المقسود ق التفكيك ايقاع السامع في الفك وأن المقسود في الأبهام عدم مواجهة السامع بالتصريح بالنعين لنكنة ومسلحة اقتضت ذلك لا ايقاعه في الشك وان لزم ذلك وفرق بين المقسود بالإسالة وبين الحاسل تبعا وبالا قسد وبعباد اخرى الفرق بين التشكيك والابهام أن المقسود في الأول ايقاع الثبية في قلب السامع وفي الثاني الاختاء عليه وان لزم احمدهما الاخر لمكن قرق بين ما يقسد وبين ما يحصل بدون قسد وتبعا (يحو وانا او ایاکم لملی هدی او فی شلال منین) قال این هشام الشاهد ق الاول فمن اراء الاطلاع على مراءه فعليه بمراجعة المكررات باب هطف النسق والنكتة في الاية رقع الشقب ولثلا بزيد الكارهم قال قطب الدين انما خولف بين على وفي في الدخول على الحق والباطل لان صاحب الحق كانه على قرس جواد يركض به حيث يشاه وصاحب الباطل كانه منفمس في ظلام لا يدري ابن يتوجه ونظيرها في سورة يوسف ع قالوا تالة انك لفي شلالك القديم انتهي . (او) العلق على المسند اليه (المتخير) بين المسند اليه واخر او للإباحة) بينهما (نحو ليدخل الدار زيدا وعمرو) مثال لكلا المعنين (والعرق بينهما ان التخيير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقظ بخلاف الاباحة فانه يجول فيهما الجمع ايضا لكن لا من حيث مداول اللفظ بل بحسب امر خارج) حاصله ان جواز الجمع بينهما وعدمه انما يفهم من دليل خارج مثلا اذا قلنا تزوج هندا او اختها لا يقهم من نامل ها يعوق الجمع بينهما بل الدال على عدم الجوال انما هو حكم التارع بذلك اي بعدم جوز الجمع بين الاختير في التزويج.

وكذلك اذا قلما تعلم الفقه او النحو لا يفهم من نفس هذا الكلام انه يحوز الحمع بينهم أسبل الدال على ذلك حكم الشارع وترعيبه في تعلم العلوم كلها في الحلمة ويحبارت فخرى مدلول اللعظ هو ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فان كان الاصل فيهما النفي استفيد التخبير وعلام حواز الحمع والا استفيدت الاباحة والجمع قال امن هشام فان قلت فقد مثل العلماء بايتي الكفارة والفدية للنخبير مع امكان الجمع .

قلت يمننع الجمع بين الاطمام والكسوة والتحرير اللاتي كل منهن لحمارة وبين السيام والصدقة والتسك اللاتي كل منهن فدية بل تقع واحده منهن كفارة او فدية والباقي قربة مستقلة خارجة عن ذاك انتهى ومن عنا بطل ما قبل من ان الفرق بينهما ان التخبير انها يكون ادا لم يحصل المهامور بالجمع بين الامرين فشيلة وشرف والاباحة ان حصل له بالجمع بينهما فضيلة وشرف هذا ما يناسب المقام من الكلام والمبحث تشة من حيث متعلق الامر تذكر في عام الاسول

(ويما عدم السكاكي من حروف العلف اي المفسرة والجمهور ان ما يمدها عطف بيان لما قبلها) لاعظف نسق كما هو مذهب السكاكي (و) لمكن (وقومها تفسيرا للمنهبر المجرور من غير اعادة الجار وللمنمير المتصل المرقوع من غير تاكيد او فصل يقوى مذهب الجمهور) لان الاكثر في الاول على وجوب اعادة الجار في المعطوف كما قال في الالفية .

وعود خافش لدى عطف على ضمير حفض لازما قد جملا وكذلك في الثانى الاكثر على وجوب تاكيد الممطوف عليه او وجود فاصل ما كما قال في الالنية .

وان على شمير دفع منصل المفت فافسل بالشمير المنفسل او فاسل ما وبالا فسل يرد أي النظم فاشيا وشعفه اعتقد قال ابن همام اي بالعنج والسكون على وجهين حرف لنداه البعيد او المتوسط على خلاف في ذلك قال :

الم تسمى اى عبد في روئق الشحى بكاء حدادات لهن هدير
وفي الحديث اى رب وقد تعد الفها وحرف تفسير تقول عندى
مسجد اي ذهب وغضنفر اى اسد وما بعدها عطف بيان على ماقبلها
او بدل لا عطف نسق خلافا للكوفيين وساحبي المستوفي والمفتاح لانا
لم تى عاطفا فلسقوط دائها ولا عاطفا ملازما لعطف الشيء على مرادقه
وتقع تقسيرا للجدل ايضا كقوله :

وترمنيني بالطرف اي انت مذنب وتغلينني لكن آياك لا اقلى انتهى وقال المحشى على قوله حرف تفسير ذهب قوم الى أن أي التفسيرية اسم فعل بمه مى عودا وافيموا أنتهى .

- (وهذا) الاختلاف في اي (نزاع لا طائل تحته) اما على القواين الارلين فنم لان المعنى لا يختلف في الاعتبارين واما على ما فقلناه من المحشى فلا لان المعنى عليه يختلف وذلك ظاهر .
- (واما النصل اى تعقيب المسند اليه بضع النصل وانما جعله من الحوال المسند النيه لانه يقترن به اولا) قبل مجىء النخبر (ولانه في المعنى عبارة عنه في اللفظ على عبارة عنه في اللفظ على المنابق له) في التذكير والاقراد وفروعهما وهذا القدر كاف في ترجيح كونه من أحو ل المسند اليه وهل هو اسم أو حرف وعلى الاسمية هل له محل ام لا فيه خلاف قال ابن هشام زعم البصريون انه لا محل له ثم قال اكثرهم انه حرف علا الشكال وقال المخابل اسمونظيره على هذا القول اسماء الافعال فهمن يراها غيرمهمولة الشيء وال الموسولة المنابق الموسولة المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع والله الموسولة المنابع المنابع المنابع والله الموسولة المنابع والله الموسولة المنابع المنابع المنابع والله الموسولة المنابع والله المنابع والله الموسولة المنابع والمنابع والمنا
- وقال الكوفيون له عَلَى ثم قال الكسالي محله بحسب ما يعده وقال المراء بحسب ما قبله فمُحله من المبتدّه والخبر دفع وبين معدولي كان نسب وبين معمولي كان رفع عند الفراء ونصب عند الكسالي وبين معمولي ان بالمكس ،
- (وهذا / التعليل (اولى من قول من قال) في مقام التعليل (لامه لتخصيص المسند اليه بالمستد فيكون من الاعتبارات الراجمة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند هو تخصيص المسند اليه (وجعله) اى المسند اليه (وجعله) اى المسند (يحيث لا يعمه) اي المسند اليه (وغيره كما قال في المعتاج انه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله) كما قال (قصر المسند على المسند اليه وحاصله) كما قال (قصر المسند على المسند اليه وحاصله) كما قال (قصر المسند على المسند اليه وحسره) اى المسند اليه وحسره)

التخصيص الحاصل من ضبير النصل اعتباراً (راجعاً إلى المسند) لانه المتدم في الاعتبار (على أن النحقيق أن فائدته ترجع اليما) أي الى المستد اليه والمستد (جبيما الآنه يجمل احدهما) وهو المستد (مخمصا ومقمورا والآخر) اي المسند اليه د مخمصا په ومقمورا عليه عكما قال د فالتخصيصه أي المستد اليه بالمستد يعني لقمس المستد على المسند اليه لأن معنى تولنا زيد هو القائم أن النبام متسور على قيد لا يتجاوزه الى عصرو » مثلا د ولهذا يقال في تاكيده ، اي في تماكيد التخصيص « لا عمرو » فيكون من قسر السفة على الموسوف لا المكس دفان قلت الذي يسبق الى الفهم من ، قولنا د تخصيص المسند اليه بالمستد هو قسره » اي المستد الله « على المستد لان معناه جعل المستد اليه يحيث يخص المستد ولا يحبه ، أي المسند و وقيره ، فيكون من قسر الموسوف على السفة لا المكسء قلت أمر ، هو كذلك في المرف المام وولكن فالب استعاله عاى استعبال القول المذكور وفيء العرف الخاص اي د الاسطلاح على ان يكون المقمور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر ، والمأاصل أن التخصيص بجيء بممنى الأقراد ويدمي التسر فالباء على المعنى الأول يدخل على المقدود وعلى المعنى الثاني على المتصور عليه والاسطلاح جار على المعنى الأول وهليه كلام الخطيب لانه من اهل الاصطلاح و فكان المعنى جعلهذا البسيد اليه ، يعنى زيد في المثال مثلا « من بين ما يصح اتصافه بكونه مسئد البه ٤٠ كومر وبكر وخالد مثلا د مختصا بان يثبت له ١ اي الزيد و السند ، يعنى القيام في المثال مثلا و وهذا ، بعينه و معنى

قسر المستد عليه م اى على الدسند اليه فيكون من قسر السفة على الموسوف لا المكس و الا ترى الى قولهم في م مقام بهان معنى التخصيص المستفاد من التقديم في قوله تعالى و اياك نعبد م ان و معناه فخصك بالدبارة لا فعبد غيرك م فليس معناه الك مختص بالدبارة ومقسور عليها فليس لك سفة غيرها فهو من قسر السفة على الدوسوف اعني الحجل جلاله وهو مطابق المدمني الاول الذي جرى عليه الاسطلاح فتحسل من جبيع ما ذكرنا ان ما بعد الباء هو المقسور عليه باعتباء اصل اللقة والعرف المام ولكن العرف الناص اي الاسطلاح على خلاف ذلك وهو العرف ما بعد الباء هو المقسور على ما قبله فندير حيدا .

وليسلم أن فائدة شمير العسل لا تنجسر في التخصيص قال أبن هشام فائدته ثلاثة أمور أحدها لحقظي وهو الإعلام من أول ألامر بأن ما بعده خبر لا تابع ولهذا سمى فسلا لانه فسل بين النخبر والتابع وعمارا لانه يشدن عليه ممتى الكلام وأكثر التحويين يقتسر على ذكر هذه الفائدة وذكر التابع أولى من ذكر أكثرهم السفة لوقوع الفسل في نحو كدت أنت الرقيب عليهم والشماير لا توسف والثاني ممنوى وهو التوكيد ذكره جماعة وبنوا عليه أنه لا يجامع النوكيد فلا يقال زيد نفسه هو العاصل وعلى ذلك سماء بعض الكوفيين وعامة لانه يدعم به الكلام أي يقوى ويوكد .

والثالث معنوي ايضا وهو الاختصاص وكثير من الهيانيين يقتص عليه وذكر الزمخشرى الثلاثة في تصدير اولئك هم المفلحون فقال فادته الدلالة على ان الواور بعده الخبر لا صفة والتوكيد وايجاب أن قائدة المسند ثابته للمسند البه دون غيره إنتهى م

(ومن الناس من زهم أن) ضمير (القصل كما يكون لقصد المستد على المستدن والمستد المستد المستد المستدن والمستدن والمستدن المستدن و المستدن المستدن و المستد و المستدن و ا

من كيم لبلى وليلى كيست من ما يكي جانيم در دو بيرهن و انتهى كلامه ، يتفيير واختصار و فزعبوا ان معنى ، قوله و لا يعدون تلك الحقيقة انهم ، آي المنقون و مقدورون على سقة الفلاح لا يتجاوزونه ، اى سفة العلاح تذكير الضمير باعتبار المضاف اليه و الى سفة اخرى ، غير سفة العلاح .

والحاصل أن الناس (هدوا أن المقسود من قوله لا يعدون تلك الحقيقة أن أولئك هم المفلحون وال على القسر أي قسر المنقين علي صدفة المبلاح حتى يكون من قبيل قسر الموسوف على الصفة .

و وهذا ، اي زعم كون المعنى المذكور مستمادا من ضمير الفصل اعتي هم في قوله اولئك مم المغلجون وكون معنى قوله لا يعدون تلك المبتبتة القصر فغلا من إن يكون قصر المتقين على المغلجين و غلط منفائه عدم التدرب في هذا الفن وقلة البدير لكلام القوم اما او لافلان هذا ، اي قول صاحب الكفاف إن معنى النعريف في المغلجون الخ .

د اشارة الى معنى اخر للغبر المعرف باللام اورده ، اى المعنى الاخر د الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قبل ، يعد ذكره للخبر المعرف والمعانى الني تاتي في باب تحريف المسند ما حاسله اعلم ان للخبر المعرف باللام معنى غير ما ذكر) من المعاني المتقدمة في كلامه (دقيقا مثل قولك هو البطل المحامي) اي الشجاع المتانف الناسر قبل في المعباح رجل بطل اى شجاع والجمع ابطال سمى بذلك لبطلان الحياة عند ملاقامه او لبطلان المثائم به انتهى باختمار وقال ابتاحميت القوم حماية نصرتهم والحمية الانفة انتهى ايضا باختصار.

(لا تريد) يقولك المذكور انه البطل المعبود حتى يكون اللام للمهد ولا) تريد (قسر چشي البطل/جليه مبالغة) حتى يكون قسرا حقيقيا ارعاء (ونحو دلك من المنأني المنقدمة في كلامه الاتبــة في باب تمريف المسدد (بل تريد أن تقول لساحبك) اي لمخاطبك (هل سمت بالبطل المحامي وهل حسلت معنى هذه العقة) اي صقة كون الرجل بعلا محاميا (وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال له ذلك) اى يقال له انه بطل محام (و) ان يقال (فيه) ذلك (فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا) الذي هو صاحب المخاطب (فامه) اي زيدا ر لا حقيقة له وراء ذلك) المسموع والمحسل (وطريقته) اي طريقة قولك هو البطل المحامي (طريقه قولك هل سمدت بالاسد وهل تعرف حقبقته فريد هو هو) الشمير الأول مبتده واجع الى زيد والشمير الثاني خبر راجع الى اسد والجملة خبر لزيد (هذا) حاسل (كلامه) باسقاط الفائل لا ينس اسقاطها بسرامه (واما ثانيا فلان ساحب الكشاف جمل هذا) المنشى

اي قوله لا يعدون تلك الحقيقة (معنى التعريف) في المغلمون (وفائدته) كما هو سريم سدر كلامه (لا معنى) شمير (الفسل بل سرح في هذه الاية) كما نقلناه في اخر كلام ابن هنام انها (يان فائدة) شمير (الفصل الدلالة على أن الوارد بعدم خبر لاسفة والتوكيد وأيجاب ان قائدة المسند ثابئة للمسند اليه دون غيره) هذا ولكن في ذيل كلامه ما يقمر بان لشبير الغمل دخل في الممنى المذكور اي قوله لا يعدون ثلك الحقيقة وهذا نصه فانظر كيف كرر الله عز وجل التنبيه على اختصاص المنقين بنيل مالا يناله احد على طرق شتى وهي ذكر أسم الاشارة وتكريره وتعريف المفلحين وتوسيظ الفصل بيئه وبين أولتك وليبصرك مراتبهم ويرغبك في طلب ما طلبوا وينشطك لتقديم ما قدموا ويشبطك من الطمع الفارغ والرجاء ألكاذب والتمنى على الله مالايقتضيه حكمته ولم يسبق به كلمته انتهي قيمكن أن يكون منشاء ما زهمه يمض الناس مذا الدي ذكرء في اخر كلامه فَلاشيء عليه والله أعلم " (ثم التحقيق أن النصل) ياتي لكل وأحد من القصرين مع تأكيد وهذا هو المراد يقوله (قد يكون للتخصيص اي قص المسند على المُستُد اليه تحو زيد هو افضل من قمرو) اي الافضلية من هرو مقسورة على زيد (و) نحو (زيد هو يقاوم الاسد) اي مقاوم..ة الاسد مقسورة على زيد (ذكر صاحب الكشاف في قوله تمالي الم تعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده) أن كلمة (هو للتخصيص) أي تخصيص المستدالية بالمستد أي قصى المستد على المستد أليه أي قبول التوبة عن العبار مقصور على أنه تعالى (والناكيد) اي تاكيد ذلك التخسيس فالاية والمثالان لقسر السفة على الموسوف مع تأكيد

لذاك القسر وذلك عائدة العصل وحده (وقد يكون) الفعل علجرد المناكيد ، اى تاكيد التخصيص وذلك د اذا كان التخصيص حاصلا يدونه ، اى بدون شبير العمل د بان يكون في الكلام ما ، اي شيء اخر غير شبير العمل د يفيد ، التخصيص والقصر سواء كان المراد بذلك الشيء الاخر المفيد للتخصيص والقصر د قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله هو الرزاق ، فالمعيد للتخصيص كما ياتي في باب تمريف المسند انها هو لام الجنس و كلمة هو لناكيد ذلك التخصيص والقصر هنا قصر الاسفة في الموسوف د اى لا رارق الا هو ، حل جلاله ولعم ما قبل بالهارسية ،

بشخ شهر فقبرى زجوع برديناه بان اميدكه ازلطف خواهدش نارداد هر ارهمائده برسيد شار مسائل و كمت . كه كر حواب مكمتي نبا يدت نار دار عجب كه باهمه النائي او نميلًا تست الكه حق به بنده ندوزي شرط ايمار داد من ومالارمت استان م بير مقان كه جام من يكف كافر ومسلمان داد د او قصر المستد اليه على المستد تحو الكرم هو التقوى والحسب هو المال ، والمغيد لانتخصيص هذا لام الجنس في الكرم والحسب كما ياتي أيضًا في بحث تعريف المسند أن المعرف الله الجنس أن جمل مبتدء فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس كالمثالين او بغيرها دحو الامير زيد او كان غير معرف إسلانهو التوكل علمي الله والقصر حيثة قدر الموسوف في الصفة د اي لا كرم الا النقوى ولا حسب الا المال قال أبر الطب إذا كان الشباب السكر والشبب هما فَالْحِيَاةُ هِي الْحُمَامُ أَي لا حياة الا الحَمَامُ ﴾ أي المُوت فالقسر في هذه الامثلة الثلاثة مستفاد من اللام والفسل انما هو لتاكيد ذلك .

د واما تقديمه اي تقديم المدئد اليه على المسند، وليعلم ان المراد الكسند اليه هينا هو المبتدء لا الاعم منه ومن الفاعل وذلك لان وتبه الفاعل البعدية كما صرح به السيوطي في شرح قول الناظم "

ويعد قبل فاعل فأن ظهر فهو وألا تعتبير استثر

وسيجي، تفصيل الكلام في ذلك عن قريب عنمد قول الخطيب وفيه نظر أذ الفاعل اللعظي والمعنوي سواء الخ.

(فان قلت كيف يطلق النقديم على المسند اليه) والحال انهقاد في مكانه (وقد صرح صاحب الكشاف بانه انما يقاء مقدم ومؤخر للمزال) عن مكانه كقوله تعالى اياك نعبد حهث اذبل كل واحد من العامل والمعمول عن مكانه فحيكة يقال للمعمول مقدم وللمامل مؤخر (لا للقار في مكانه) كما في ما بحن فيه .

(قلت) نعم لكن حفظت شيئاً وغايت على اشياء لان (التقديم) على ما صرح به الشيخ في دلائل الاعجاز (ضربان) احدهما (تقديم على نية الناخير كنقديم الخبر على المبنده والمفعول على الفعل ونحو ذلك عما يبقى له مع النقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل النقديم) قبل الفيخ وذلك في كل شيء إقررته مع النقديم على حكمه الذي كان عليه وجنسه الذي كان فيه اختين م

(و) الثانى (تقديم لا على نبة الناخير كنةديم المبتدء على الخبر والنمل على الفاعل وذلك بان تعمد الى اسم فنقده تارة على الفعل فنجمله مبتدء نحو زبد تمام وتوخره تارة فنجمله فاعلا نحو قام زبد أنا الشبخ وتقديم لا على نية التاخير ولكن على أن تنقل الشيء عن حكم الى حكم وتجمله يابا فير بابه واعرابا فيم افرابه وذلك أن تجيء

الى اسمين يحتمل كل واحد منهما ان يكون مبتده ويكون الاخر خبرا له فتقدم تارة هذا على ذاك واخرى ذاك على هذا ومثاله مما تسنعه بزيد والمنطلق حبث يقال ليد المنطلق واخرى المنطلق ليد فائت في هذا لم تقدم المنطلق على ان يكون متروكا على حكمه الذى كان عليه مع الناخير فيكون خبر مبتده كما كان بل على ان تنقله عن كونه خبرا الى كونه مبتده وكذلك لم توخر لهيدا على ان يكون مبتده كما كان بل على ان يكون واظهر من هذا قولنا ضربت لهدا وليد ضربته لم تقدم لهدا على ان يكون واظهر من هذا قولنا ضربت لهدا وليد ضربته لم تقدم لهدا على ان يكون وتشغل الغمل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وكذل منعمولا منسوبا بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وتشغل الفعل بشميره وتجمله في موضع الخبر له انتهى .

(وتقديم المسند اليه من البضرب التبائي ومراد صاحب الكشاف ثبة) أي حيث يصرح بانه انعا يُقالَقُ مِقدم بي وَجُو للمزال لا للقار في مكانه (هو الغرب الاول وكلامه) اى صاحب الكشاف (ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثاني) ولكن لا يذهب عليك ان التقديم الحقيقي انما هو القسم الاول لاء يوحب تقدم الشيء لعظه ورتبة بخلاف القسم المنافي فأنه لا يوجب الا تقدما لقطيا فلاول كالضافة المعنوية والثاني كالمعنوية فتدبر تعرف .

(فلكون ذكره اى المسند اليه اهم) في نظر المتكلم (ذكر الشيخ في دلائل الاهجاز) كلاما طويلا حاصله انه اذا عرفت هذا التقسيم فاعلم (انا لم نجدهم اعتمدوا في انتقديم شبئا يجرى مجرى الاسل فير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشيء ويعرف فيه) أى في ذلك الشيء (معني) مناسب لاقتضاء العناية وبعبارة اخرى لابد

من اسناد العناية الى شيء يكون ذلك الشيء مقنضيا للمناية وعلة له حسب المناسبات المقامية .

(وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم للعناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك المناية وبم كان اهم هذا) خلاصة (كالامد) ثم قال ما هذا نصه ولتخيلهم ذلك قد صغر أمر التقديم والتاخير في نفوسهم وهو نوا الخطب فيه حتى الك لترى اكثرهم يرى تنبعه والنظر فيه شربا من التكلف ولم تر ظنا ازرى على صاحبة من هذا وشبهه وكذلك صنعوا في سائر الابواب فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار والاظهار والاشمار والعسل والوسل ولافي نوع من انواع الفروق والوجود الا تظرك فيما كبيره اهم لك بل فيما أن لم تعلمه لم يشرك لا جرم أن دلك قد دُهب بهم عن معرفة البلاغة ومنعهم ان يمرفوا مقاريرها وصد اوجيهم عن الجية التي جي فيها والشق الذي يحوبها والمداخل التي تدخل منها الافة على الناس في شان العظم ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبه واحراز فشيلته كثيرة وهذه من اعجبها أن وجدت متعجباً .

وليت شعرى ان كانت هذه امورا هبئة وكان المدى فيها قريبا والمجدوى يسيرا قبم كان نظم اشرف من نظم وبم عظم التفاوت واشتد النباين وترقي الامر الى الاعجاز والى ان يقهر اعناق الجبابرة اوههنا المور اخرى نحيل في المزية عليها وجعل الاعجاز كان بها فتكون تملك الجوالة لنا عذرا في تراك العلم في هذه التي معنا والاعراض عنها وقلة المالات بها .

او ليس هذا التهاون أن نظر العاقل خيانة منه لعقله ودينه ودخولا

فيما يزرى بذى الخطر وينض من قدر ذوى القدي وهل يكون النفف وايا وابعد من حسن الندبر ممك اذاهمك ان تعرف الوجوه في اه نذرتهم والامالة في داى القمر وتعرف الصراط والزراط واشباه ذلك عالايمدو علمك فيه اللفظ وجرس المعوت ولا يمنعك ان لم تعلمه بلاغة ولا يدفعك عن ببان ولا يدخل عليك شكا ولا يفلق دونك باب معرفة ولا يفضى بك المه تحريف وتبديل والى الخطاء في تاويل والى ما يعظم فيه المعاب عليك ويطبل لسان القادح فيك ولا يعنيك ولا يهمك ان تعرف ما ادا اجهتله عرضت نفسك لكل ذلك وحصلت فيما هنائك.

وكان اكثر كلامك في التفسير وحيث تنعوض في الناويل كلام من لا يبنى الشيء على اصله ولا ياختم من ماخذه ومن وبها وقع في الماحش من الخطاء الذي يبتني عاره وتشنع اثاره ونسئل الله الدصمة من الزلل والتوفيق لما هو أفرب إلى رضام من القول والعمل انتهى .

(ولاجل هذا) الذي ذكر من خلاسة كلام الشيخ (اشار المعنف الى تفصيل وجه كونه) اي ذكر المسند اليه (اهم) في نظر المشكلم (فقال اما لانه اى تقديم المسند اليه الاسل) اي الراجح (لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم) اي المسند (فقصدوا في الله ظايف ال يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه) .

وبعبارة اخرى المسند اليه غالبا ذات والمحكوم به صفة والذات مقدمة على الصفة طبعاً فقدمت وضعا ليوافق الوضع الطبع.

وان هئت عقل ان المحكرم به سفة والموسوف يجب تحققه قبل المحقق معقق المحكرم به سفة والموسوف يجب تحقق الماسدل ان تحقق سفته اذ ثبوت المساوع قبط الموسوع قبط ان كان ثبوت الموسوع قبطه ان كان ثبوت

الموشوع خارجا فهو فرع الموشوع الخارجي وذهنا فرع ثبرت الذهني .

(ولا مقتنى للمدول عنه) اى عن التقديم (يعني كون التقديم هو الأصل) والراجع (انها يكون سبا لتقديمه في الذكر اذا لم يكن معه ما يقتنى المدول عن ذلك الأصل كما في الجملة العملية فان كون المستد هو العامل) في المستد اليه اعبي الفاعل او فائبه (يقتنى المدول عن تقديم المسند اليه) يعني الفاعل او فائبه (لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول) ولذلك قال السيوطي في الفاعل والبعدية مرتبته والوجه في ذلك ان للفاعل وكدا نائبه مرتبتين أحديهما الاسل لكونه معدولا فلادل يقتنى التقديم والنانية خلاف هذا الاسل لكونه معدولا فالاول يقتنى التقديم والناني عدمه فاجتمع المقتنى والمانع فرجع فالادل يقتنى التقديم والناني عدمه فاجتمع المقتنى والمانع فرجع فالادل يقتنى التقديم والناني عدمه فاجتمع المقتنى والمانع فرجع فالادل يقتنى التقديم والناني عدمه فاجتمع المقتنى والمانة .

(وكذا كل ما كان معه فتي عايقته المسند اله ككون المسند عايب له سدر الكلام نحو اين زيد ونحو ذلك (على ما سيجيء تفسيله) في باب المسند (واما ليتمكن الخبر في ذمن السامع) أذا ورد بعده (لان في) ذكر (المبنده) مقدما (تشويقا) للسامع (اليه) اى الى الخبر (ومن هذا) السبباى من أجل تشويق السامع الى الخبر (كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم أن حسول الشيء) المنتظر (بعد الشوق) والانتظار (الذو اوقع في النفس) كما قال الشاعر بالفارسية .

جو خوش باشد كه بعد از انتظاري

بامیدی رسد امید واری (کقوله ای قول ایی الملاء المعری من قسیدة پرثی بها فقیها

حتفيا) :

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد والشاهد في الذي لانه المسند اليه قدم لتشويق السامع المالخبر اعنى حيوان (يمنى تحيرت البرية) اي الخلايق (في المعاد الجسماني والنفود) اي الاحياء في القيامه (الذي لبس بنفساني وفي ان ابدان الأموات كيف تحيى من الرفات) والرفات كالقرات وزنا بمعنى المطام وهو ما ينكسر من البس (كذا في) كتاب (ضرام السنط) شرح ديوان المعرى (وقبله) ،

بان امر الا له واختلف النا صفداع الى خلال وهاد (يعنى بعشهم) اي الناص (يقول بالمعاد الحسماني) وهو الداعي المهادي (ويعشهم لا يقول به) اي بالمعاد الجسماني وهو الداهي الى المخلال .

ان قات اذا كان البعض قائلا بالمعاد الجسماني والبعض منكرا غير قائل به وكل من العريقين معنقد بمذهبه فكيف الحيرة ومعناها التردد ولا تردد لاحدهما.

قلت الحيرة والتردد في كيابية المماد الحسماني لا في اصله والى ذلك اشار بقوله ان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات والاسل في ذلك قوله تعالى قال من يحبى العظام وهي رميم قبل يحيبها الذي انهاها اول مرة وهو بكل خلق عليم صدق الله العلى العظيم .

(ويهذا) الست اعنى قوله بان امر الاله النخ (تبين) اى ظهر (ان لبس المراد بالحيوان المستحدث من الجداد ادم ع ولا ناقة سالح ع ولا ثميان) المنقلب من عسى (موسى ع ولا الفقلد) الذي قيل هو

طائر في بلاد الهند يشرب به المثل في البياس له منقار طويل فيه ثلثمائة وستون ثقبة على عدد ايام السنة اذا صوت يخرج من كل واحد منها صوت ولذا قيل هو حسن الالحان يعبش الف سنة ثم يلهمه فة تعالى يانه يموت فيجمع الحطب حواليه فيضرب بجناحيه على الحطب حتى يخرج منه الناز فيشتمل الحطب ويحترق هو فيخلق الله من رهادة بعد مدة وفي قول بعد ثلاثة ايام مثله (على ما وقع في بعض الشروح) من أن بعض عنه الاربمة المذكورة أو جميعها هو المراد من قوله حيوان من أن بعض عنه الاربمة المذكورة أو جميعها هو المراد من قوله حيوان مستحدث من جماد (لانه) أي ما وقع في بعض الشروح (لايناسب السياق اصله السواق قلبت الواو ياء لكسرة السين والمراد منه المساق المراف الكلام وجوانيه.

(واما لتعجيل المسرة) والفرح (أو) لتعجيل (المسائة) والهم والحنرن (المتغال) علة لتعجيل المسرة لأن النغال يستعمل في التحير ويقال له بالفارسية فال ذيك زدن (او التطير) علة لتعجيل المسائم لان التعلير يستعمل في المعر ويقال له بالفارسية عال يد زدن (افحو سعد في دارك) مثال للتعال (والسفاح في دار صديقك) مثال للتعلير والسفاح في دار صديقك) مثال للتعلير والسفاح لفي دارك معدد اول خليفة من بني عباس لقب بذلك لاند لقب عبد الله بن محمد اول خليفة من بني عباس لقب بذلك لاند كان كثير الفقل يقال سفحت دمه اى سفكته اي قتلته فالمراد بد في المثال أما النعليفة المذكور او من كان مثله في هذه السفة واللقب وهذا الخير فنامل.

قال في سفينة البحار قال رسول الله س ان الله يحب العال العسن الفال مبد المطلب ع بالحليمة السعدية بالحلم والسمد وقال ع يخ بخ خلتان جستان جلم وسعد وعن انس قال قال النبي ص رايت ليلة فيما

يرى النائم كانا في داو عقبة بن دافع ما تينا برطب من رطب ابن طاب فاولت الوفعة لذا في الدنيا والعافية في الاخرة وان ديننا قد طاب وتفال رسول الله من باسم سهيل بن همرو لسهولة الامر في غزرة الحديبية وتفال شداد بن ربيعة بكشين ينتظحان فجاء رجلان نحوهما فاخذ كل واحد منهما كبشا بان امير المؤمنين ع في صفين لا يقلب ولا يفلب .

ثم قال : قال في كدب الظنون علم العال وهو علم يعرف به بعض الحوادث الاتية من جنس الكلام المسموع من الفير او بفتح المسحف او كتب المشايخ كديوان الحافظ والمثنوى وتحوهما وقد اشتمر ديوان الحافظ بالتدل حتى سنفوا فيه كما س .

وابدا التفال بالقران فجوزه معشهم لما روى عن بعض السحابة وكان عليه السلاد والسلام يحب العال وينهى عن المطير ومنمه الحرون البتهى -

روى الكليني عن آمي عبد الله عسقال لا تتعال بالقرال قال المحقق المحدث الكاشاني في الواقي ما ملحمه أنه لا يتاقي هذا ما اشتهر اليوم بين الهاس من الاستخارة بالقران على النحو المتعارف بيمهم لارالتعال غير الاستحارة فان التعال ادما يكون عدما سبقع وينبين الامر فيه كشفاه مريض أو موته ووجدان الشابة أو عدمه وما له الى تعجيل تعرف علم النيب وقد ورد النهى عنه وعن الحكم هية بنة لعير أهله بخلاف الاستخارة عائم طلب لمعرفة الرشد في الامر الذي أريد عمله أو تركه وتعويض بغيره أن أم يحكم بوقوع الامر على البت لانه أذا تفال بغير القرآن أجازه ثم تبين خلاف قلا بأس بخلاف القرآن فانه يغضى إلى اسائة الظن بالقرآن ولا يتاتى ذلك في الاستخارة به لبقاء الابهام فيه بعد وأن ظهر السوه ولا يتاتى ذلك في الاستخارة به لبقاء الابهام فيه بعد وأن ظهر السوه

لان العبد لا يعرف خيره من شره في شيء قال الله تعالى عسى ان تكرهوا الاية انتهى *

وقال في موضع اخر قال الجزري في النهاية في همر وفي حديث مقدل الخليفة الثاني ان رجلا رمى الجدرة فاساب سلمة للخليفة عارماء فقال رجل من بني لوب اشعر امير المؤمنين اى اعلم للقنل كما تعلم البدنة اذ اسبقت للنحر تطير اللهمي بذلك فحقت طيرته لان همر لما سدر من الحج قنل انتهى .

ثم قال وروى ان النبي من كان ينصب العال السالح والاسم الحسن ويكره الطرة يكسر الطاء وفتح الياء وهي النشام واشتقاق التطيرهن الطبر لان اسل الزجر في العرب كان من الطبور كسوت الدراب فالحق به غيره .

وقال من ايضا كفارة الطيرة التوكل واعلم إن التطير انما يضر من اشفق منه وخاف واما من لا يبال به ولا يعبا فلا يضر البة لاسيما ان قال عند رؤية ما ينطير منه او سماعه ما روى هن النبي من اللهم لا طير الا طيرك ولا خير الا خيرك ولا آله غيرك اللهم لا ياتي بالحسنات الا انت ولا يذهب بالسيئات الا انت ولا حول ولا قوة الا بالله السئلي

واما من كال معتنيا بها فهى اسرع اليه من السيل الى متحده تفتح له ابواب الوساوس فيما يسسمه وبراه ويفتح له الشيطان من المناسبات البعيدة والقريبة في اللفظ والمعنى كالسفر والجلاء من السفر جل والياس والمين من الياسين وسوء سنة من السوسنة وامثال ذلك عمل يقدد عليه دينه وينكد عليه معيشته فليتوكل الانسان على المةتمالي

ق جميع أموره ولا يتكل على سواه ولبقل ما روى عن أبي الحسن ع لمن أوجس في نفسه شيئا أعتصمت بك يارب من شر ما أجد في نفسي فاعسمني من ذلك أنتبى ما في السفينة .

وفي بعض الكتب انه لما دخل المسلمون بلاد العجم دخل اهير المسلمين على ملك العجم حين اراد الملك ان يداهتهم وكان دلك الامير لابسا هردا يمانيا فسئله الملك ما هذا فقال الامير برد فقطير الملك بهذا الاسم وقال بالفارسية عربها ايران رابرد ند وياتي في اخر الكتاب في حسن الابتداء بعض الكلام في ذلك اينا انها الله تعالى (واما لايهام انه) اي المسند اليه (لا يزول عن الخاطر) اي عن خاطر المتكلم فسيق لسانه اليه كولك كوسال المحبوب مظلوب والى هذا المعنى ينظر ما ندب الي المحبوب مظلوب والى هذا المعنى ينظر ما ندب الي المحبوب مظلوب والى هذا المحبوب مظلوب والى هذا المحتى ينظر ما ندب الي المحبوب مقال سخاطبا نعش ابده على الاكبر الشهيد ع:

واذا تطقت فانت اول منطقى واذا سكت فانت في مضارى فالحاصل ان المتكلم يقدم المسد البه لاجل ان يوقع في وهم السامع أنه لا يزول عن الخطر بحيث انه اذا اراد أن يتكلم يسبق لسانه ألى هذا المسند البه :

(او) لايهام (انه) اي المشكلم (يستلد به) اي بالمسند اليه فلذا ذكره مقدما لان من احب شيئا اكثر ذكره كما قال :

اعد ذكر نعمان فان ذكر. هو المملك ما كررته يتعنوع وكذلك من احب شيئا قدمه ملى غيره في الذكر بل في كل شيء وذلك ظاهر.

﴿ وَأَمَا لَدُحُو ذَلِكُ مِثْلُ أَكْبَارُ كَمُثْلِمِهُ يُحُو رَجِلُ فَأَمَالُ فِي أَلَمَارُ

وعليه) اي علي اللهار التعليم قدم اجل أي (قوله تعاني واجل مسمى عنده) اي الأجل العظيم اي المعتوم أو امر الاخرة عنده قال الطريعى وقشي اجلا واجل مسمى عنده فالمقنى هو امر الدنيا والمسمى هو امر الاخرة وفي الخبر هما اجل محتوم واجل موتوف اى على مشية جديدة وهو البداء أننهى وفي التوانين في بحث عدم جواز الأمر مع السلم بانتفاه شرطه قصة لميسي ع تناسب المقام فراجع أن شئت .

(أو) اظهار (تحقيره نحو رجل جاهل في الدار.) فان قلت هذا لفرض أي اظهاء تعظيم المسند اليه أو تحقيره في نحو المثاليين يحصل مع الناخير ايضا لحسول كل منهما بالوسف لما تقدم في يحت وسف المسند اليه من الراوسف قد يكون المهدح أو الذم وهما عبارة أخرى عن التعظيم والتحقير أو مستلزمان أيما فلو حذف الوسف في نحو المثالين فم يحتفد منهما شيء من التعظيم والتحقير اللم الا أن يكون جوهر لفظ المسند اليه أو اشافته دالا على احدهما نحو أبو الفضل أو أبو لهب أو حائم أو كرز ونحو أبن السلطان وأبن الحجام ونحو ذلك .

قلت نعم لكن هذا بناء على كون المراد ان فائدة التقديم في نحو المثالين اظهار التعظيم والنحقير وليس كذلك بل في المعام حذف مضاف اى مثل تدجيل اظهار تعظيمه او تحقيره فتاءل حيدا.

(ومثل الدلالة) اى دلالة تقديم المسند اليه (على ان اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لا مجرد الاخبار بعدووه) اي المسند (عنه) اى عن المسند اليه (كقوبك الراهد بشرب ويطرب دلالة على أنه يصدر العمل) اى عن الراهد على أنه يصدر العمل) اى عن الراهد

(حالة فجالة) اى في كل المحالات يتجدد ويحدث (على سبيل الاستمرار) وسياتي في باب المستد عند قول الشاعر :

لا بالف الدرهم المفروب صراتنا لكن يمر عليها وهو منطلق ما يقيدك في المقام فراجعه ان شئت أن تمرف الحقيقة بالنمام والنوفيق من الله وبه الاعتصام .

(بخلاف) ما اذا اخر المسند اليه نحو (قواك يشرب الزاهد و ويطرب عانه يدل على عجرد سدوره) اى سدور العمل اى الشرب والطرب (عنه) اي من المسند اليه اي عن الراهد (في الحال او الاستقبال) قال العارج هماك قال العيخ ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به العيء للعيء من غير اقتضافه انه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تمرض في زيد طويل في زيد طويل وهرو قهير .

واما الفعل فانه يقسد فيه الفجدر والحدرث ومعنى زيد ينطاق ان الأعظلاق يحسل منه جزء فحزه وهو يزاوله ويزجيه وقولنا زهديقوم الله بمنزله زيد قائم لايتنشى استواء المعنى من دون اعتراق والا لم يختلفا اسبا وقعلا انتهى

فتحصل من جميع ما ذكرما ان تقديم المسند البه في نحو المدالين يوجب كون المسد فعلا فعدلك يفيد الكلام التجدد والحدوث على سبيل الاستمرار والعكس اى تاخير المسند البه لا يفيد ذلك (وهذا) الذى تحصل مما ذكرنا (معنى قول صاحب المفتاح او لاسكونه) اى المسند البه (متصفا بالخبر) اى خبر المبنده اى المسند (يكون هو المطاوب حاصله أن التقديم لاجل اثبات اتصاف المسند اليه بالخبر اى المسند

على سيل الاستمراو (لا نفس النعبر) أى لا نفس الاخبار عن كون المستد الية متصفا بالخبر اى المستد من دون اعتبار الاستمرار فظهر مما او ضحنا أنه اى صاحب المعتاج (إراد بالخبر الاول خبر المبتده وبالخبر الثاني الاخبار والمستف لما فهم من) الخبر (الثاني ايضا معنى خبر المبتده اعترض) في الايضاح (عليه) اى على صاحب المنتاح (بان نفس النعبر) وحده مقرد او في حكم المفرد فهدو (تصور) لما أنه مسلم عندهم أن العلم بالمفرد من أقدام التصور "

قال عمى التهذيب عند قوله العلم أن كان أذعاما للنسبة فتعديق والا فتصور على قوله فتصور سواء كان أدراكا لأمر وأحد كنسور زيد أو لامور متعددة بدون نسبة إلى أخراما ذكن هذاك فراجع أن شئت

لا تسورا) فلا يسح قول صاحب المفتاح الا يعين الغبر اذ لا يمكن ال يكون خبر المبتده مطلوبا بالجملة لانه كما ذكرة تسور اعدم ان يكون خبر المبتده مطلوبا بالجملة لانه كما ذكرة تسور اعدم كونه مطلوبا معلوم عنده فلا يحتاج ال البيال بقوله لا نعس الخبر ثم قال المستف (وان اراد) صحب المفتاح (بذلك) اي بقوله نفس النخبر (وقوع الحبر مطلعا اي ثبات وقوع الشرب) والطرب (مثلا فلا يسح) كلامه أيضا (لما سياتي في) اوائل باب (متملعات الفعل انه لا يتعرض عبد) ارادة (اثبات وقوع الفيل) مطلقا (لذكر المسند اليه اسلا) فضلا عن ان يتقدم على المسند (بل يقال) حيثة (وقع الشرب) والطرب (مثلا) الى هما كان الكلام في الاعترض من ان المرب) والطرب (مثلا) الى هما كان الكلام في الاعترض من ان المراد من الخبر الثاني ايسا خبر المبتد، وقد عرفت فساد من ان المراد من الخبر الثاني ايسا خبر المبتد، وقد عرفت فساد

ما فهمه والشجرة تنبيء عن الشهره ولنعم ما قبل.

وكم من عالم قولا صحيحا وافته من ألغهم ألمدةهم (نسلم (نسم لوقيل) في مقام الاعتراض (على لفتاح) انه (لا نسلم ان للتقديم) أى لتقديم المسند البه (دخلافي الدلالة على الاستمراد بل انما يدل عليه) أي على الاستمراد الفمل المفاوع كما سنذكره في بحث لو الشرطية الثاء تمالي لكان) لهذا القول والاعتراض (وجها) وقد تقدم منه هذا الاعتراض قبيل الديباجة عند قول التعليب وأنا أسئل الله فراجع أن شلت .

(ومثل افارة) تقديم المستد اليه (زيارة تخصيص) اى زيارة تخصيص المستد اليه (كتواه) ·

منى تهزر بنى قطن تجديم أبهوفا في هواتقهم سيوف جلا وس في مجالسهم درال وإن ضيف الم فهم خفوف (والمراد) من ذكر ألبيت الأستشهاد بقول الشاعر (همخفوف كذا في المعتاج اي مجل الاستشهاد) لكون اعادة تقديم المسند اليه زيادة التخصيص (هو قواه) اى قول الشاعر (هم خفوف ينقديم المسند اليه) يدي هم (فقول المسند في الايضاح معترضا على المفتاح بان (هذا) اى قول المعتاج اى هم خفوف تفسير للشيء) اى لقول الماعر هم خفوف تفسير للشيء) اى لقول الماعر هم خفوف تفسير للشيء) اى لقول الماعر هم خفوف المناح اى هم خفوف تفسير المشيء) اى لقول المعتاج اى هم خفوف تفسير المشيء) اى لقول المعتاج اى هم خفوف تفسير المشيء المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقصود من النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقصود من النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقصود من النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقصود من النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقصود من النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حيثة ما هو المقسود عن النفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بنفسة عني ما اعترضه المسنف في الايضاح على المفتاح لكن هذة الاعترائ إيضاء

(ليس يشي) أذ ليس المراد من قول المفتاح اي هم خموف

النفسير وتوضيح المعنى بل المراد كما قلما تميين عمل الاستشهاد دلا غائلة فيه .

(واعترض) المستف في الايضاح (ايضا بان كون التقديم) الله المقديم المسند اليه (مقيدا فلنخصيص مفروط بكون الخبر قبليا على ماسياتي) عن قريب (في نحو انا سعيت في حاجنك والخبر هيئا السم فاعل لان خفوفا جمع خاف) بتقديدالفاه (بمعنى خفيف) قال بعشهم الاظهر انه جمع خفيف كظروف وظريف قلا بد لمن اداد تحقيق ذلك من مراجعة كتب اللغة المبسوطة .

(واجيب) عن هذا الاعتراس (يمنع هذا الاعتراط) اى اعتراط كون الخبر فعليا (لتسريح المم التعسير بالحسر في قوله تعالى وما انت عليم بوكيل وما انا بطاره الذين امنوا ونحو ذلك) من الايات (مَمَا الخبر فيه مقة لا فمل وفيه) اى في الجواب (يبحث) لان المجيب سلم ان التقديم في قول الشاعر مفيه للتخميص والحسر كالايات وذلك فاسد (لظهود ان الحسر في قولهم خفوف غير مباسب للمقام) اذ الظاهر والمناسب للمقام ان الشاعر لم يقسد انهم خفوف لا غيرهم بل قصد التقوى وتحقيق انهم خفوف اذا يقسد انهم خفوف اذا بهم الغيف "

(واجبب) عن هذا الاعتراض (ايننا بانه) اى المفتاح (لايريد بالتخصيص هينا) اى في قوله ومثل افادة زيادة التخضيص الخ .

(الحسر) والقسر (بل) اراد بذلك ما تقدم نقاء عنه في اول بحث ذكر المسند اليه اعلى (التخصيص بالدكر) الذي اشار اليه في قوله واما الحالة المقانة الذكر المسند اليه فهي اي تلك الحالة ان

يكون الخبر عام النعبة الى كل مسئد اليه والمراد تخصيصه بمهيزوقد شرحنا كلامه هذا هناك مفسلا فراجع (وهذبا) الجواب (سديد) ومتين (لكن في بيان كون النقديم) اى تقديم المسند اليه (مقيدا لزيادة التخصيص الذكرى (نوع خفاه) لان النخصيص الذكرى لا يقبل الزيادة والنقسان الايم الا ان يقال ان الاضافة في قوله زيادة النخصيص للبيان اى الزيادة الني هي النخصيص فحيئة يرتفع المخفاه فتامل جيدا .

(عبد الفاهر قد اورد في دلائل الاعجاز كلاما) طُويلا (حاسله ما اشار البه المصنف بقوله وقد يقدم المسند اليه ليقيد التقديم تخصيصه بالمخبر الفعلى اى قصر الخبر الفعلى عليه) اى على المنداليه ووالتقيد ، اى تقيد الخبر (بالقملي لما يقهم من) ضمن (كلام الشيخ) حبد العاهر (وأن لم يصرح) الشيخ (مه) أي بالتقييد (و) لكن (ساحب المعتاج) مخالف للشيخ لانه (قائل بالحسر فيما اذا كان البخير من المشتقات) كما تقدم انفا في (نخو وما انت علينا بغزيز) وغيرممن الايات المنقدمة (أن ولي) المسند البه (حرف النفي أي أن كان المسند اليه) وأقعا (يعد حرف البقى بلاغسل) وكلمة ولي ماخوذة ه من قولهم ، ای العرب د فلان ولیك ای قرب ملك ، حاصله ان ولیپدل على أن المراد أنه يجب أن لايكون بين حرف النفي والمسند اليه فاصل وكون مادة ولى دالا على ذلك من المسلمات عندهم يدل على ذلك قول الجامي في بحث نعت اسم لا الني لنفي الجنس عند قول ابن الحاجب نعت الحبنى الاول مفررا يليه ان هذا القيد (يعنى يليه) احتراز عن المفصول نحو لاغلام فيها ظريف قراجع كلامه. (نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول لديرى فالتقديم يقيد نفى الغمل) اى القول (عن المذكور) اي عن ضمير المشكلم (وثبوته) اى الغمل (لغيره) اى لغير ضمير المشكلم (على الوجه الذي در عنه من العموم والخصوص) يعنى اذا نفى عن المشكلم جميع الاقوال يثبت لغيره المقوال يثبت لغيره بمضما (علا يقال مذا) المنال (الا في شيء ثبت انه مقول لغيرك بمضما (علا يقال مذا) المنال (الا في شيء ثبت انه مقول لغيرك وانت تحريد نفى كونك القائل به) اى بذلك الشيء (لا) في (نفى القول مطاتا) بان تريد ان ذلك الديء لم يقل اصلا بدعنى انه ليس

(ولا يلزم منه) اى من ثبوت أنه مقول لمبرك (أن يكون جميع من سواك قائلا) لدلك الدى و لان اللحصيص) المستفاد من التقديم (انما هو بالنسبة الى من) أي إلى سوك الذي (توهم المخاطب اشتراكك معه في القول) بذلك الشيء فيكون قصر افراد أو تردد في كونك القائل أو سواك فيكون قصر تعبين (او) توهم (انفرادك) بالقول (دونه) اي دون سوك فيكون قصر قلب (لا بالنسبة الى جميع من في العالم) حاصله أن القصر المستفاد من التقديم في نحو المكال المذكور إضافي لا حقيقي ،

(ولهذا اي ولان المقديم يفيد التخصيص ونفي الفعل عن المذكور) المتقدم (مع ثبوته) اى الفعل (لغيره) اي لغير المذكور (امهامه ما اذا قات مذا ولا غيرى) وذلك (لان مفهوم الاول اعنى ما انا قلت يفيد ثبوت قائلية هذا التول) المتازع في فاعله (لغير المنكلم) بناء على ما تقدم من إفادة التقديم ذلك تحقيقا للاختصاص المستفاد من

التقديم (ومنطوق الثاني اعنى ولاغيرى) يفيد (نفى قائليته عدن المشكلم الفير وهما) اي ثبوت القائلية لغير المشكلم ونفيها عن غير المشكلم (متناقضان) اذ يلزم من صدق احدهما كذب الاخر وبالمكس قلا يصح الا احدهما اما الاول او الثاني.

د بل يجب عند قسد هذا المعنى ، اي نفى القول مطلقا بمعنى الله ثم يقل اصلا أى ليس مقولا لى ولا لفيري د ان يؤخر المستداليه ويقال ما قلته انا ولا احد غيرى ، والمراد من المستد اليه الذي اخر هو تاء المتكلم لا لفظة انا لانه تاكيد للمستداليه فتبصر.

والحاسل اله لايصحما الماقلت هذا ولاعيري مريدا به نفي القول مطلقا اي نفيه عنك وهناوي الذيل على ما بيناه.

« اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض اخر غير التخميس
 كما اذا ظن المخاطب بك طنبن فاسدين احد دهما انك قلت هـذا
 القول » واقما .

د والثاني امك تعتقد ، لنسبان او هناد او نحو دلك من الاسباب د ال قائله ، اي قائل هذا القول د غيرك فيقول ، المخاطب د الك انت قلت ، هذا القول د لا غيرك فتقول له ، رد الظنه الفاسد الاول د ما انا قائد ، وتقول رد الظنه الفاسد الثاني د ولا احد غيرى قسدا الى اسكار نفس الفعل فتقدم المسند اليه ، لا للتخصيص بل د لبطاءق ، كلامك من حيث تقديم المسند اليه د كلامه ، اي كلام المخاطب والمطابقة بين الكلامين أمر مرقوب قيه عند البلغاء فليس الفرض من والمطابقة بين الكلامين أمر مرقوب قيه عند البلغاء فليس الفرض من التخصيص حتى يستلزم التناقض فلامانع حيثك من كون المراد من ذلك نفى الفعل مطلقا دو ، لكن لا يذهب عليك ان د هذا ،

اي صحة ذلك، و انبا يكون فيما ، اي في فمل و يمكن انكاره كما في هذا المثال ، قان النمل فيه هو القول الذي أدعى وجوره وصدوره من المتكلم فيمكن انكار وجرده وسدوره من المتكلم وغيره و يخلاف قولك ما انا بنيت هذه الدار ولا عيرى عانه لا يصبح ، لأن الفعل فيه يئاء الدان الموجور المشاهد المحسوس والشرورة قاشية يان الدار الموجود المتناهد المحسوس لا يدلها من بان ينبيها ويوجدها ويمثل هفة يستعل على اثبات الصائع للعالم د ولا ۽ يصح ايشا د ما انا رايت احدا ۽ من الباس كذا في الايضاح و لانه ، اي هدفنا التركيب بما فيه من الخصوصيات التي ياتي بيانها و يقتشي ان يكون انسان فير المتكلم قدر اي كل احد لانه قدد نفي من المتكلم الرؤية على وج 4 العدوم في الملفعول فوجب ان تثبت ، الرؤية أنَّا لفيره ، أي لفير المشكلم ، ايضا على وجه العموم ، في المفعول و لما تقدم ، من كنّ الشوت لغير المتكلم على الوجه الذي نقى عنه من المبوم والخصوس والعبوم هينا محال وذلك ظاهر .

و قال المستف » في الأيساح في بيان عدم سحة هذا التركيب ما حاسلة و لأن المنفي هو الرؤية الواقعة على كل راحد من الناس وقد تقدم إن الفعل الذي يفيد النقديم شواد لنير المذكور هو بعينه الفعل الذي تفي عن المذكور ، فبلزم إن يثبث لفير المتكلم الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس ومن الممدوم أن ذلك عبال .

و وقيد ، اي فيما قال المصف في الايشاح في بيان هذم صحة هذا التيكيب و نظر لانا لا نسلم ان المدى هو الرؤية الواقعة على كل احد من الناس بل ، المدى و الرؤية الواقدة على فرد من افراد الناس »

كما هو صريح ثقظ احد من الناس في هذا التركيب و والفرق عين المنفين و واضح عجلى لمن كاب له المام بسور القضايا المحسورة (فان الاول) اي كون المنفى هو الرؤية الواقعة على كل احد من الناس و يفيد السلب الجرعى علما ثبت في محله من ان ليس كل سورالسالبة الجرعية فعليه لا يلرم من هذا التركيب محال و لان نفى الرؤية الواقعة على كل احد عن المتكلم و لا يناهيه اثبات الرؤية الواقعة على المعض على كل احد عن المتكلم و الا يناهيه اثبات الرؤية الواقعة على المعض في بان عدم صحة هذا التركيب هما ذكر المصنف في بان عدم صحة هذا التركيب هاى حلاف مطلوبه ادل

ه والثاني ۽ اي کون المنعي هو الرؤية الواقعة على فرد منافراد الناس على ما هو صريح لعلِه أحد في هذا التركيب فا يفيد السلسالكلي الموقوع النكرة في أن النَّغير ؛ وقد أثبت في محله أنها حينتُه تعيده العموم فيشت المحالبة لأذ إحتصاص المشكلتي بالداب الكلي اي سالم الرؤية الواقعة على حميع الناس يقنضي اثباتها اي اثبات الرؤية الواقعة على جميع الناس ثعير المشكلم لما تقدم من أن المثنت لدير المذكور لا بد هيه من أن يكون كالمنفى عن المذكور أن عاما قعام وأنخاصا فخاص ومن المعلوم إن الرؤية الواقعة على جميع الناس في نفسها محال فشلا عن إن يثبت للفر فبدلك يثبت عدم صحة هذا التركيب «ولهذا» أي ولكون السنفي في هذا التركيب كما بينا هو الرؤية الواقعة على فرد من أمراء الناس لا الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس كما توهمه المصلف في الايضاح ? حمله ، اي هذا التركيب و كثمير من الناس على إنه ، أنه هذا التركيب يدون لنظ كل ه سهو من الكاتب، اي ان الكاتب اسقط لفظ كل من هذا الشركيب و والصواب ، في

تسعة الاصل (ما انا رايت كل احد) من الناس فيكون المثبت للغير هو الرؤية الواقعة على كل احد من العاس اي جميمهم فيلزم المحال فيصح ما قاله المصع في الايضاح علا يصح هذا التركيب ناء على نسخة الاصل علا يرد النظر المدكور)

فتحصل من هدا الحمل أن فعظ كل كان مكتوبا في هذا التركيب في نسخة الاصل فعدمه من سهو الكاتب عدًا حاصل ما اعتذر به كثير من الناس عن عدم لعظ كل في عدا التركيب تقوية لما قاله المصنف في الايماح (واعتدر عنه) اي من عدم لعمظ كل ، بعضهم) اي بعض الباس (بوحهين) احرين (احدهما أنه) اي ما قاله المصنف في الايضاح (مبنى على ما ذكره) ثمَّة اللَّفَارُ ؟ في الكتب المبسـوطة (من ال احدا ادا لم يكن همزاته بدلا عن الواو لا يستعمل ق الا يجاب الا مم) لعظة (كل) كما يستشمَّ ذلك من كلامالرسي في أول بأب اسماء المدد حيث قال ولا يقع احد في ايجاب يراد به العمرم فلا يقال لقيت احدا الاربدا خلافا للمبرد انتهى (قيمازم أن يكون) هذا التركيب اي (ما انا رايت احدا ردا على منزعم انك رايت كل احد لانه) اي ما رهمه (ايجاب فلا يستعمل يدون) المظة (كل) فادا كان هذا التركيب روا على ما زهم يشقى ان يقدر فيه لعظة كل ليطابق التراد المردود فيصح ما قاله المصنف من أن لمنتمى هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس.

(و) الوجه (الثاني ال احدا يستعمل بمعنى الجمع وابدًا) اى لكونه بمعنى الجمع (العباح بين لكونه بمعنى الجمع (صح دحول بين عليه) قال في المعباح بين ظرف مبهم لا يتبين معناه اباضافته الى اثنين فصاعدا وما يقوم مقام

ذلك كقوله تمالى عوان بين ذلك (و) سيم (عود ضمير الجمع اليه في قوله تمالى لا نقرق بين احد من رسله) هذا مثال لدخول بين عليه (و) اما مثال عود ضمير الجمع اليه فهو قوله تعمالي (فما مثكم من احد عنه حاجزين و) لمذا ايضا (فسروه في قوله تعالى لمنتن كاحد من النساه بمعنى حماعة من جماعات النساء).

قال الرضى في اول باب اسماء العدد واما احد فيستعمل اطردا لمموم العلماء بعد نفي او نهى او استقبام او شرط نحو ما جالتيمن احد ويلزمه الاقراد والنذكير قال الله تعالى لستن كاحد من النساء ان اتقيتن وتعريفه حيئك ناديرانتهى "

(وعدم جريان هذه إلاحكام) الثلاثة المذكورة (في كل فكرة منفية يدل على ال هذا) أماى عدم سلحة هذا التركيب وامتناعه (لبس مبنيا على انه) اي لعظ أحد (رَمُكرة وقعت في سياق النفي كما توهمه البعض) الذي اشار الثمتازاني الى توهمه بقوله والثاني يفيد السلب الكلي لوقوع البكرة في سياق النفي بل لخصوص لعظ احدد لكونه بممنى الجمع لسحة ما ذكر من الاحكام الثلاثة المذكورة . (وظاهر كلام السحاح انه) اى كون لفظ احد يمعني الجمع (يحسب وضع اللغة لانه) أي الصحاح (قال حو) أي لفظ احد (اسم لمن يسلح ان يحاطب به) اى لذاي المقدول والعلماء كما تقدم افقا في كلام الرضي (يستوى فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث) ومن هنا قال الرضي في كالامه المتقدم الفا ويلرمه الافراد والتذكير (وقيل هو) أي كون لفظ أحد بمعنى الجمع (مبنى على ان احد اسم في معنى الواحد) أي هو صفة في المعنى (الاينغير يتغير

الموسوف) اي يطلق على المفرد والمئنى والجمع بعينة واحدة كالجنب على ما صرح به السيوطى (فيحون ان يعتبر همه موسوفه مفردا او مئنى ومجموعا مذكرا او مؤنئا اى احدا من الافراد او المئنيات او الجماعات واذا كان احد هنا في معنى الجمع يكون المعنى) في هذا التركيب (ما اما رايت جمهع الناس فيلرم المحال المذكور) اي ثبوت الرؤية الواقعة على كل واحد من الماس للغير ،

(وكلاهما) اي كل واحد من الوجهين الذين اعتدر بهما البعض (فاسد) وذلك (لان هذا الامتناع) والمحالية كما ياتي بعيد هذا و حاد في غير هذا التركيب ايمنا عما ليس فيه لفظ احد و نحو ما انا رايت رجلا وما انا اكلت شيئا اما قلت شهرا وغير ذلك مما وقع بعد الفعل المنفى المكرة على ما سيجيي، فلا يكون الخصوصية لمظ احد د اثر ه الى هنا كان الكلام في ميان فياد الوجيين مها .

واما السبان المختص بفساد الوجه الاول فهو قوله د وايمنا يهجولا ان يكون احد هنا حبدل الهمزه من الواو مثله في قوله تمالى قل هو الله احد عبل هو الاولى بالقول وفاقا للرضى فانه قال في باب أسماء المعدد قال ابو على همزة احد المستمل في غير الموحب للاستقراق اصلية لا بدل من الواو واما في الموجب نحو قل هو الله احد فهي بدل اتفاقا كانه لما ثم ير في نحو ما جائني أحد معنى الوحدة ارتكب كون المهمزة اصلا والاولى ال يقول همزته في كل موضع بدل من الواو ومعنى المهمزة اصلا والاولى ال يقول همزته في كل موضع بدل من الواو ومعنى ما جائنى احد ما جائنى واحد فكيف ما فوقه انتهى .

د و » اما بيان الفسار المختص بالوجه الناني فهو قوله ويجوز د ان لا يكون » احد في هذأ التركيب د بمعنى الجمع واو سلم » انه في هذا الذركيب يممنى الجمع و فيكون المعنى » اى معنى هذا التركيب و ما انا رايت جمعا من الذس والمنهى حينئذ هو الرؤية الواقعة على حماعة من الناس لا على جميع الناس » والرؤية كدلك شيء ممكن فاين المحالبة .

و والح صل من نفى الروية الواقية على كل احد نفى العموم الذى عو سلب حرثى ، لما ثبت في محله إن ليس كل سور السالبة الجرئية و وقولنا ما ما رايت احدا أو رجلا أو نحو ذلك ، نحو ما أما قلت شعر، ما أما كانت شبق يعبد عموم الدي هو سلب كلى وتخصيصه أى تحصيص عموم الدي و بلمتكلم يفتضى أن لا يبكون غيره بهذه المنة أعنى يعمد أن لا يسدق على الغير و أى غير المتكلم و أنه لم يراحدا وعدم صدقه عليه ه أى غلى الغير و لا ينتشى أن يبكون قدر أى كل أحد ، أى لا يتشنى أن يصدق عليه الله على المعيد الكلمة و لل يبكون السلب أحد ، أى لا يتشنى أن يصدق عليه الموحية الكلمة و لل يبكون السلب الكلي يرتفع بالايحاب الجرئي) وممارة أحرى لان نقيض السالبة المكلية الموحمة الجزئية و لان السلب الكلية الموحمة الجزئية .

(لا يقال السلب الكلى يستلرم السلب الجزائي) مثلا ساب الحجرية عن حميع افراد الانسان يستلرم سلبها عن بعض افراده كالجهال مثلا وبعبارة اخرى كلما صدق السالبة الكلية على موضوع صدق السالبة الجرائية على موضوع مدق السالبة الجرائية على موضوع مدق السالبة الجرائية عليه لوضوح اللكل يستلرم الجزء ومن هنا قبل بالقارسية

چون که صد أمد نورهم پیش ما است .

(فيصح) في هذا التركب انه يدل على (ان الرؤية الواقعة على كل احد منهة) فاية الامر ان دلالته على ذلك بالاستلزم (و) حينكذ (يتم ما ذكره المصف) في الايضاح من ان المنهى هو الرؤية الواقعة على كل واحد عن الناس الخ.

(لانا نقول المعتبر) فيما نحن فيه اي في اقارة تقديم المسند اليه تخميصه بالمغير العملي بحيث ينيد فني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفى عنه من العموم والنصوس (هو المفهوم العمريح) اي الدلالة المطابقية لا الالتزامية (والا) اي وان ثم يكن المعتبر الممهوم الصريح (لزم اشتاح ها إنار ضربت لهذا لان نفى ضرب لهيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد) وبعبارة اخرى اذا صدق ان المتكلم ثم يضرب لهيدا يصدق اندام يضرب كل احد وذاك لان سدق ان المتكلم ثم يضرب لهيدا يصدق اندام يشرب كل احد وذاك لان سدق ضرب الكل متوقف على عدم خروج لهد من الكل فاختصاص وذاك لان سدق شرب المحال المذكور) لوضوح ان سدور المضرب الواقع على كل احد لغيره (و) حيئلة (يلزم المحال المذكور) لوضوح ان سدور المضرب الواقع على كل احد لغيره الواقع على كل احد من البشر عمال .

(وتحقيقه) اي تحقيق قوله لانا نقول المعتبر النخ (ان اختصاص الملزوم بالشيء يعنى قسر السلب الكلى الملزوم بالشيء يعنى قسر السلب الكلى على المتكلم (لا يوجب قسر الملازم به) اي لا يوجب قسر اللاؤم على المتكلم (لا يوجب قسر السلب الجزئي عار المتكلم حتى يفيد ان نقيض مذا الداب الجزئي وهو الايجاب الكلي ثابت لمفير المتكلم فيلزم المحال المذكور (اهم) فلا مانع من الجواد كونه) اي الكاذم اي السلب الجزئي (اهم) فلا مانع من

ثبوت السلب الجزئي الدير المنكام ايضا فلاوجه للقول بان نقيض هذا السلب الجزئي ثابت لعبر المتكلم لا متلزام دلك اجتماع النقيضين والمقام نظير الناز والحرارة فان اختصاص النار بشيء لا يوجب اختصاص الحرارة بذلك الشيء ودلك واضح بين ا

(وقال العاشل العلامة في شرح المفتاح) في بيان عدم صحة هذا التركيب وامتناعه (أن المفعول في قولنا ما أنا رأيت أحدا لماكان عاما اوقوعه في سياق البغي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهو) اى معتقد المخاطب (الله رايت كل احد في الدنيا) اي كل إنسان موجود في الدنيا (لأن الحطاء في هذا المقام) اي في مقام تقديم المسنداليه المشخصوص والحصر (انما يكون في الفاعل) الذي سدر عنه الفعل على وجه العموم أو الخصوص (فقط) لا في غير العامل (كما هو حكم القسر) الدعن حكم القصر والتخصيص ان أن يرد البقى على الفعل المسلم ثبوته والمدوقع الحطاء في شيء وأحد من متعلقاته وهو ههنا فاعل ذلك المعل لا غيرة (فبلزم أن يكون ما نقى من القمل الواقع على لمعمول على الوجه المذكور متفقا مين المتكلم والمحاطب أن عاماً فعام وأن خاصاً فتخاص ﴿ لُو أَحَمُّكُمُا عُمُومًا وخصوصًا لم يكن الحطأ) حيثناً (في الفاعل فحسب) بل فيه وشيء اخر اعنى العموم والحسوس (والتقدير) اي الممروض في المقام اي في مقام الحصر (بخلاده) لما هر من ان من جكم الفصر ان يقع الخطأ في شيء واحد وهو ههذا العاعل فقط فلايسح هذا التركيب لان سدون الرؤية على وجه العموم عوال من اي شاخس كان (واعترض عليه بعض المحققين مان الباقي بعد تعيين الفاعل هيئا) اي في هذا

التركيب (هو السلب الكلي اعنى عدم رؤية احد من الماس فيجب ان يكون المخاطب معتقدا إن انسانا أم ير احدا من الناس واساب في ذلك) المحتقد (لكنه اخطأ في تعينه) اي في تعين الفاعل (عزهم أنه) أي الفاعل (غيرك أو احت بعضاركة الغير فنفيت وهمه) أي زعمه (وحسرت في نفسك هذا السلب) الكلي (اعنى عدم رؤيدة أحد من الماش) فيكون هذا التركيب على الرعم الأول تحسر قلب وعلى المزعم الثاني قسرا فرادا وأن كان المخاطب مترددا في الفاعل فهذا التركيب على الرعم الأول تحسر قلب فهذا التركيب على الرعم المنائل هوالسلب الكلي فالتركيب سحيح لا فبار عليه (اذ لو احتلف الكلي لا الايجاب الكلي فالتركيب سحيح لا فبار عليه (اذ لو احتلف الفعلان) أي العمل المحسور في المتكلم والقعل المثبت للفير (أيجابا الفعلان) أي العمل المحسور في المتكلم والقعل المثبت للفير (أيجابا الفعلان) من الخطأ في الفاعل فأحسد) والتقدير بخلافه .

(فهذه هي الكلمات الدائرة في عدًا المقاع على السنهم وهي) اي الكلمات (متقاربة) في انها صادرة من دون تنامل سارق وتحقيق عن روية ونظر سحيح .

(ومنشأها) اي الكلمات (انهم) اي الذين هذه الكلمات دائرة على السنتهم (لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يقرقوا بسين تقديم المسند على الفعل وحرف النمي جميما وتقديمه على الفعل دون حرف النفي عند قصد التخصيص فحعلوا التخصيص في نحو ما اما قلت كذا) وهو محل البحث في المقام (مثله) اى مثل النخصيص (في نحو اما ما قلت كذا) وهو ليس من محل البزاع في شيء .

(وليس هذا اول قارورة كـرت في الاسلام) قبل انه حكى ان رجلا في زمان السحابة خالف شريمة النبي س فقالموا هذا اول

قارورة كسرت في الاسلام ثم خالف رجل اخر شريعته من فقالوا ثيس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فيضرب هذا المثل على الامر قاذي ثيس من الامور العجيبة والمراد منه مهنا أن عدم المحافظة السادر من مؤلاء وعدم تفرقتهم بين شبئين مختلفين في الاحكام ليس من الامود النبي لم يقم مثلها من العلماء غير المناملين فيا لها من نظير .

(فنقول محصول كلامه) اى الشيخ (انه اذا قدم المسند اليه على النمل وحرف النفى جبيعا) نحو انا ما سببت في حاجتك (فحكمه) اى فحكم هذا النوع من النقديم (حكم المثبت) فانه (تاتي تارة للتقوى وتارة للتخصيص كما يذكر) في المتن (عن قريب) في قوله والا فقد ياتي للتخصيص النع م

(و) اما (ادا قدم ﴾ المسند اليه (على المعل) فقط (دون حرف النفي) نحو ما انا سنيت في حاجتك (فيو) اى هذا النوع من التقديم (المتحديص قطعا) اي دائما .

(لكن فرق بين التنميمين في النفي فان قولك انا ما سعيت في حاجته واصاب حاجتك عندقسد التخصيص انها يقال لمن اعتقدهد الحمل في حاجته واصاب فيه) اي في اعتقد عدم السعى في حاجته (لكمه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه فيرك) فئرد خطائه الى الصواب فنقول اما ما سعيت في حاجتك تمنى من ذلك أن الفاعل لعدم السعي انا لا فيرى فيكون قصر قلب .

(أو) زعم أنه أي الفاطل لعدم السمى و أنت بمشاركة الغير » على سبيل الجزم فيكون قسرا فرأدا وعلى سبيل الترديد بينك وبين غيرك فيكون قسر تعين .

و كما ان قولك انا سبت في حاجتك ع الذي لا نفى فيه و انها يقال لمن اعتقد وجود سمى ع في حاجنه و واساب فيه لكنه اخطأ في ماطه الذي سمى و فيرك ع فنرد خطائه الى الفي سمى و فيرك ع فنرد خطائه الى السواب فتتول انا سعيت في حاجتك تعنى بذلك ان الفاعل للسمى انا لا فيري فيكون قسر قلب (او) زم انه اي الفاعل للسمى (انت بمشاوكة النبي) على سبيل الجزم فيكون قسر افراد او على سبيل الترديد بينك وبين فيرك فيكون قسر تعين

(واما نبعو ما انا سميت في حاجتك) الذي هو مورد البحث في المقام (فهو على ما الهار اليه الشارح الدلاءة) وقد تقدم كالامه انفا (انبا يقال لمن اعتقد وجود شعى وأساب قيه) اي في اعتقاد وجود السمى (لكنه اخطأ ق فاعله) على فاعل السمى (الذي سعى فرهم انه) اي الفاعل (انت وحداد) فَتَقُول عِنا الناسَمين في حاجنك تمنى بذلك أن الفاعل الذي سمى أنها هو غيري لا إنا فيكون قسر فأب. (او) زمم انه إي الفاعل (انت بمثاركة الغير) على سبيل الجزم فيكون قسر اقرار اوعلى سبهل الترديد بباك وبين غيرك فيكون قصر تعیین (ولا ید فیه) ای فی هذا الترکیب (من ثبوت اصل أنفعل قطعاً) أي السمى مثلاً (على الوجه الذي ذكر في النفي أن عاماً فمام وأن خاصاً فخاص) يعل على ذلك أنه (قال الشيخ أذا قلت ما امّا قلت هذا قد نفيت ان تكون القائل ليذا القول وكانت المناظرة) بينك وبين مخاطبك (في شيء ثبت انه مقول ولهذا) اي ولكون المُناظرة في شره ثبت أنه مقول (لم يميع أن يكون المنتفى عاما وكان خلقا من ألقول ان تقول ما إنا قلت شعرا قطما

انا اكلت شيئا ما انا رايت احد من الناس لاقتفائه ان يكون) في المثال الاول (انسان قد قال كل شعر في الدنبا و ، في المثال الثاني انسان قد و اكل كل شيء يؤكل و ، في المثال الثالث انسان قد و راى كل احد في الدنيا فنفيت ان تكون انت آياه ، اى ذلك الانسان فيلزم من ذلك المحال ضرورة ان وجود انسان كدلك محال المحالية ثبوت الافعال الثلاثة المذكورة فتدبر جيدا:

ه هذا كلامه » في الفعل الذي ثبت انه موجود و قاذا اعتقده مضاطب أن هاله انسانا لم يقل شعرا قط او ثم ياكل البوم شيئا أو لم ير احدا من الناس واساب في ذلك » الاعتقاد و لكنه اخطأ في تعيين ذلك الانسان و فزمم » المخاطب و انه » أي ذلك الانسان و غيرك او » زعم أنه أي ذلك الانسان و امت بمناركة العير » جزما أو ترويدا و فلا بد وأن تقول له » أي للمخاطب اما ما قلت شعراقط أما ما اكلت البوم شيئا أما ما رايت الحدا من الناس ويكون هذا » أي كل واحد من هذه الاقوال و معنى صحيحا » فيكرن هذه الاقوال قسر قلب في الرعم الاول وقصرا امراد في الزعم الناني وقمس تميين في الرعم النالث

كما ددا قات اد الذي لم يقل شعرا انا الذي لم ياكل اليوم
 هيئا دنا الذي لم ير احدا من الداس » وانما يكون كل واحد من هذه الاقوال معنى سحيحا « لان اللازم من هذا التخصيص » اى تخصيص
 إلى البه الكلية في هذه الاقوال بالمتكلم « ان لا يصدق هذا الوصف» اى السال الكلية في هذه الاقوال بالمتكلم « ان لا يصدق هذا الوصف» اى السال الكلي « على الغير ويكدى فيه » اي في عدم صدق هذا الوسف « ان يكون احد قد قال شعرا واكل شيئا وراى احدا »

اذ يكفى في رفع السلب الكلي عن غير المتكلم سدق الايجاب الجزئي على غير المتكلم وذلك واضح .

د ولا يسم في هذا المقام ، اي في مقام تخصيص السالبة الكلية بالمتكلم ونفيها عن غيره و أن يقال ما أنا قلمت شعرا ، بتقديم المسند اليه غلي الفعل دون حرف النقي وكذلك د ما انا اكلت شيئا ما انا رايت احدا لانه ۽ اي كل واحد من هذه الامثلة التي قدم المسداليه على المعل دون حرف النفي د الما يكون عند النطع بالبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخسوس ولم يقل احد الله يستمدل للرد على من اساب في نفي العمل والحطأ فيمن نفي الفعل منه وزهم أنه غير المذكور ، أي فير المتكلم في الامثلة الثلاثه « وحمه او بمناركة المذكور كما اذا تغدي المسند إآيه على الفصل وحرف النقى حميما ، فانه حينك يستعمل للرو المذكرون لا ما تعدم فيه المستد اليه على العمل دون حرف النقي د بل الواجب فيما يلي حرفالنفي، اى فيما قدم المسند اليه على الفعل دون حرف النفى « ان يكون المتفاطب مصيبا في اعتقاد ثموت الفيل على الوجه المذكور، من العموم والبخدوس ومخطئا في اعتقار ان فعله هو المذكور، اي المتكلم في الامثلة المذكورة سابقا و وحده أو بمشاركة الغير ، جزما أو ترديدا على ما سق بيانه (فليتامل) هذا ما تقرر عندى في شرح هذا المقام العويس ولا اظن أن تجد عندغيري ما فيه محبص ومن ألله النوفيق " (و) لهذا اي ولأن النقديم يفيد التخصيص ونفي الفعل عن المذكور مع ثبوته لغيره و لا » يصح ايضا و ما أنا ضربت الأزيدا لانه ۽ اي هذا التر كيب اي تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف

الذفي و يقتضى أن يكون أنسأن غيرك قد ضرب كل أحد سوى زيد لأن المستثنى منه في الاستثناء المفرع و مقدر عام » يدخل فيه المستثنى فالتقدير ما أنا ضربت كل أحد الا زيدا (فيجب أن يكون) المستثنى منه المقدر (في المثبت) لغيرك (كدلك) أي عاما (لما تقدم) من أن التقديم أي تقديم المسند آليه على الفعل يغيد نفيه عن المذكور وثبوته لميره على الوجه الذي نفي عنه من النموم والخصوص.

(وفي هذا) اي في علمه ما انا ضربت الا زيدا على ما انا قلت هذا ولا غيري وادخاله في سهاق قوله ولهدا لم يصح (اشارة الى الرد على الشبخين عبد القاهر والسكاكي وفيرهما حيث عللوا امتناع ما انا ضربت الا زيدا) بمقدمتين الأولى (بان نقش النفي بالايقتني ان تكور ضربت زيدا) أكما هو المحيكم في كل استثناه من المنفي ان تكور ضربت زيدا) أكما هو المحيد بايلائه حرف النفي) اي اي ايقاعه بعد حرف النفي (يقتس ان لا تكون ضربته) اي ايتاعه بعد حرف النفي (يقتس ان لا تكون ضربته) فالتركيب ايقاعه بعد حرف النفي (يقتس ان لا تكون ضربته) فالتركيب استلام للتناقض فعلة استاع هذا التركيب عند الشيخين واتباعهما استلزامه للتناقض بدليل هاتين المقدمتين.

(يعنى ان علة امتناعه) اي حذا التركيب (ما دكرناه) من الله يقتشى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى فريد الغ (لا ما ذكروه) من استلزامه التناقض بدليل المقدمتين (لانا لانسلم) المقدمة الثانيه اى نعنج (ان ايلاه الشهير يقتضى دلك) اى ان لا تكون ضريته فلا تنقض في حذا التركيب فيطمل ما عللوا به المتناعه .

﴿ وَجَوَايِهِ ﴾ اي جَوَابِ مَا ذَكُرِهِ الْمُصَلِّفِ فِي الطَّالِ مَا عَلَمُوا بِهِ

امتناع ما أنا شربت الأزيدا (أنه قد سق) في محسول كلام النميخ (ان مثل هذا) النقديم (اعنى تقديم المسند اليه وايلائه حرف النعي) وبمبارة أخرى تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي (أنما مِكُونِ إذا كَانَ الفِمِلِ الْمُذَكُورِ بِعِينَه ثُابِنًا متحققًا متفقًا بيثهما) أي بين المتكلم والمخاطب (وانما تكون المدخرة) والمناقفة بينهما (في فامله) اي في فاعل الفعل الثابت المتحقق المتفق عليه (فقط) لا في غير الفاعل من اجزاء هذا التركيب (ففي هذه الصورة) اي في صورة تقديم المسند اليه على القعل رون حرف النفي (يحب از يكون المخاطب مصيبًا في اعتقار وقوع الضرب على من عدا زيد مخطئًا في اعتقاد ان فاعلم) اي قاعل الشرب الواقع على من عدا (يد (انت فنفصد روه) اي ود المحاطب د الى السواب بتولك ما الإكبريت الازيدا لامه ، اي هذا التركيب د لنقي أن تكون انت العاعل لالِلتَّمي العمل يعني أن ذلك الشرب الواقع على من عدا زُيد مسلم لكن فاعله غيرى لا إمّا فادًا كان النراع في عاءل هذا الشرب المعين الواقع على غير زيد وأنت قررته ونفيت أن تكون إنت فاعله فلا يكوب زيد مشروبا لك ، بهذا الضرب و ولا لنبرك ايمنا ، فالمندمة الثانية صحيحة فصح ما عللوا به امتناع هدا الشركيب و وهذا ۽ الذي زكرنا من صحة المقدمة الثانمية والشاقض و تبعقيق ما ذكره العلامة في شرح المعناح ، حيث قال العلامة د ان البنقديم به اي تقديم المسند اليه المتكلم على العمل دون حرف النغي و يقة شي أن ينتفي عنه عالى عن المشكلم و الفعل المعين ثم الاستثناه، ارم الا زيدا و اثنات منه ، اي من المنكلم و لنفسه عين دلك القمل، اللمتهي عليه (فيتناقض بخلاف بالضربت الالزيدا) بدون تقديم المسند

اليه فان النقى لا يتوجه الى ضرب معين وحيئئذ يكون نقى الضرب محمولا على افراد غير زيد والاثبات أزيد فيئاتي التوفيق) في تركيب ماضوبت الازيدا اى لا تناقض فيه بخلاف ما انا ضربت الازيدا فانه فيه تناقض كما بيئا وكما حققه العلامة .

والحاصل ان في صورة تقديم المسند اليه وايلائه حرف النغي مرب معين واحد يثبت لزيد باعتبار المقدمه الاولى اعني نقض النفي بالاوينتفي عنه ذلك السرب المعين باعتبار المقدمة الثانية اعنى تقديم المسند اليه وأيلائه حرف النفي وهذا تنقض ظاهر بخلاف ما شربت الا لايدا فان الفرب فيه كما بينا غير معين علا مانع من حمل تفي الشرب على افراد غير زيد واثباته على لايد ولا يلزم من ذلك تناقض اسلا.

(لا يقال) في در المتدمة الثانية وفي دقع التناقض ابه (يعمولا ان يكون هناك) اى في سورة تقديم المسند اليه وايلائه حرفالنفي (ضربان وقع احدهما على من عما آيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة في فاعل الاول) اى الشرب الذى وقع على من عدا زيدا (فنقاه المتكلم من نفسه واثبعه تشره فيلزم ان لا يكون وبد مشر وباله) اى للمتكلم ولا لغيره (بهذا الشرب الذى نوظر في فاعله) اذ المعروض ان حذا الشرب واقع على من عدا ويدا (ولا يلزمان لايكونزيد مضروبا المعروض ان حذا الشرب واقع على من عدا ويدا (ولا يلزمان لايكونزيد مضروبا مضروباله) اى للمتكلم (اصلا) اذ لا مسافع من ان يكون ويد مضروبا فلمتكلم بضرب اخر غير الشرب الاول الذى وقعت المفاظرة في فاعله ولا شير فيه اذ لا تماقض فيه اتفاير عملي الذى والاثبات اى لتضاير ولا شير فيه اذ لا تماقض فيه اتفاير عملي الذى والاثبات اى لتضاير الشرب المنفى عن زيد والشرب المثبت الواقع من المتكلم على زيد الشرب الاول كما بهنا واقع على من عدا زبدا والثاني الواقع من المتكلم

على زيد قير ذلك الشرب الاول فبطل ما علموا به امتناع هذا التركب من استلزامه التناقش (لانا نقول) في اثبات التناقش ان (المنتقش بالا هو نفي الشرب) الاول (الذي وقعت المناظرة في فاعلمه فيبكون هو ثابتا لزيد ومتقبا عنه وهذا) اى اثبات الشرب الاول لزيد وتفيه عنه (عمال) لانه تناقض صريح لاتحاد عمل النفي والاثبات قسح ماعملوا به امتناع هذا الدركب من استلزامه التناقش .

الى هما كان الكلام في منع المقدمة الثانية الواقمة في كلام العيمين وأتباعهما وقي منع ذلك المدع يما قررناه واوشحناه بحيث تحصل وعلم صحة المقدمة الثانية من مقدمتي ولبل الشيخين ولاجل ذلك يقول وعندي أن) المقدمة الأولى وهو (قولهم نقض النفي بالا يقتشي أن تكون ضربت زيدا اجدر بان يعترض عليه أفية ل ان النفي لم يتوجه الى الفعل أسلا بل الى أن يكون فأعل المعل المعل المدكورهو المتكلم والمعل المذكور هو العدرب الذي استثنى منه زيد) قالعمل المدكور ليس بمنتي وذلك لان مثل هذا التركيب اعنى تقديم المسند البه وايلائه حرف النغى لهس كسائل الاستشاءات المفرغة فان مقتضى النقديم كما ابيتا ان يكون المذكود بعينه أي معجميع قيوره المذكورة في التركيب مسلمالتبوت يخلاف سائر الاستثناءات المفرغة التي لم يقدم فيها المسند اليه تحوما ضربت الاؤيدا كما حققه العلامة في شرح المعتاج وقد تقدم كالامه فلا يقاس ما نحن فيه اعنى و لك ما إنا شرب الا زيدا بقولك ما صريت الا زيدة (فالاستثناء) فيما نحن ديه (انما هو من ملاتيه، ت دون النمى الله يكون من انتقاش البقى بالا في شيء) فبطلت المقدمة الاولى من مقدمتي الدليل المذكور في كلام الشبخين واتباعهما فبطل

ما علموذ به امتناع الدركيب الهذكور اعنى ما اما ضربت الا زيده! فسح التركيب ولاتذاتش فيه (كما ادا قالت الذي ضرب الازيدا فكانه) اى المخاطب بقولك ما اما صربت الازيدا .

(اعتقد أن أنسأنا ضرب كل أحد ألا زيدا وأنت ذلك الانسان فنفيت أن تكون أنت ذلك الانسان) الذي ضرب كل أحد الا زيدا هذا وليعلم أنه لاخلاف بين المصف وبين الشيخين وأتباعهما في أمتماع المتركيب المدكور وأما الحلاف في تعايل أمتناعه فلا تدمل .

(واعلم) ايضا (ان مادكره المسنف) في وجدالامتذاع (ليس هيه مخالفة لهم) اى للشيخي واتباعهما (في محرد التعليل بل يظهر اثرها) اى المحالمة (في) ضحو (قولما ما انا قرات القران الاسورة الماتحة) مما يمكن اثبات القعل الحدكور بعينه اى مع جميع قبوده الحذكورة في المركيب لهير المتكلم (عانه لا امتناع فيه) اى في هذا التركيب حينكذ (عند المسنف لجواز ان يكون احد) غير المتكلم (قد قره كل القران سوى العاتحة) ودلك ظاهر (و) اما رعندهم) اى الشرخين واتباعهما قدر الواسع انه (يمتنع هذا) التركيب ايصا مثل التركيب الذى لا يمكن ثبات العمل المذكور لعير المتكلم (اقتضاله من الناتس الواسع دير مقروة له) اى للمتكلم (وهذا من تكون الماتحة مقروه المنكلم وغير مقروة له) اى للمتكلم (وهذا عال المناتحة مقروه المنكلم وغير مقروة له) اى للمتكلم وهذا

(والاعظم على ، ما تقام من قول العطيا (أن ولي التقواط منى الى ممنى المتن من قوله أل ولى اللهى الى هما أنه (أن ولى المستدالية المقدم حرف الدعى) أى حر عن حرف المنعى (قبو) كما بيشاء مفسلا ومشر وحا (يقيد التحسيس) والحمل (قطعا) ولا يحتمل قبيل

التخصيص والقصر (سواء كان) المسند اليه (منكرا او معرفا مظهرا او مضمرا وان لم يل) المسند اليه (حرف النفي بان لا يكون في الكلام نفى اصلا نحو اما قمت او يكون)في الكلام نفى (لكن قلم المسند اليه على حرف النفي والفعل جعيما نحو انا ما قمت فقد يفيد) التقديم حينلة (التخصيص) والحصر (وقد يفيد التقوى واليه اشار بقوله فقد ياتي اي التقديم للتخصيص) والقمر (ردا على من زعم افراد غيره اي غير المسند) المقدم (المذكور به اى بالخبر الفعلى) فيكون قصر قلب (راو زعم مشاركته اى الغير فيه في الخبر الفعلى) فيكون قصر قلب (راو زعم مشاركته اى الغير فيه في الخبر الفعلى) فيكون قصر المراد او تعيين بناه على مار مزنا اليه فيما سبق ،

(نحو) قولك (انا سعيت في حاجتك لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعي في حاجته او) زعم انه (أكان) غيرك (معاركا لك فيه) اي في الخبر الفعل (فيكون على الاولد) كما قلنا (قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد) او قصر تعيين على مارمزنا الله سابقا بعد الفراغ عن نقل كلام الشيخ عند قول الشارح فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا المخ .

(ويؤكد) القصر (على الاول) اي اذاكان القصر للقلب (ينجو لا غيرى مثل لا زيد ولا عمر ولا من سواى وما اشبه ذلك) مما يؤدى النفى عن الفير (و) يؤكد (على الثاني) اي اذا كان القصر للافراد (ينجو وحدى مثل منفردا او متوحدا او غير مقارك وتحو ذلك) مما يدل على الوحدة وعدم الاشتراك .

وانما اختص صنف الاول من الالفاظ المذكورة بالاول والصنف الثاني منها بالثاني (لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب الثامع والشبهة في الاول) اي في قصر القلب (أن الفعل صدرمن

غيرك وفي الثاني) اى في قصر الافراد (انه) اى الفعل صدرمنك يمشاركة الغير) ولا بد في دفع الشبهة مما يدل على الدفع صريحا ومطابقة و والدال صربحا ومطابقة على دفع) الشبهة (الاول نحو لا غيرى وعلى دفع) الشبهة (الشبهة (الثاني نحو وحدى دون المكس)وذلك ظاهر ،

(وقد ياتي) التقديم (لنقوية الحكم) والاسناد (وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص) والقصر (سعو هو يعطى الجزيل)فقدم فيه المسد اليه اعنى هو (قصدا الى ان تقرر) وتثبت (في دُهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل) اي العظيم والوسيع (لا الى أن غيره لا يقمل ذلك) الإعطاء حتى يكون التقديم للتخصيص والقصر (وسبب تقويه تكور الاستادكما إيذكر في بهاكم) المستد في بحث (كون المستد جملة) هذا كله اذا كان القعل مشتا (وكذا اذا كان القعل منفيا فقد ياتي للتخصيص) والقصر (نحو آنت ما سعيت في حاجتي)فقدم السند اليه اعنى انت (قصدا الى تخصيصه) اي المحاطب بانت (بعدم السعى وقد ياتي للتقوى ولم يعثل المصنف) من العمل المفي(الا به) اى الا بالتقوى (ليفرع عليه) اى على التمثيل بالفعل المفى (التعرقة بينه) اى بين تقوى الحكم (وبين تاكيد المسند اليه هانه) اي التقوى (محل الاشتباء) مع تاكيد المسد اليه (بحلاف التخصيص) فأنه ليس محلا للاشتباء فمثال ما نحن فيه اي ما اذا كان القمل منفياً (نحو انت لا تكذب قانه) اى هذا المثال الذي قدم فيه المسد اليه (اشد لنفي الكذب) عن المخاطب (من لا تكذب) وانما كان ذلك اشد لنفى الكذب من هذا لما في ذلك من تكرر الاستاد المفقود في هذا وهذا ظاهر لا اشتباء فيه -

(وكذا من لا تكذب انت مع ان فيه) اي في لا تكذب انت (تأكيدا) للمحكوم عليه (ولذا) اى لان فيه تأكيدا للمستد اليه دون لا تكذب (ذكره) أى لا تكذب انت عاطفا (بلفظ كذا لانه أي لان لفظ أنت في لا تكذب انت لتأكيد المحكوم عليه لا المكم لعدم تكرره) أي الحكم (فيه) اى في لا تكذب انت .

(فقولنا لا تكذب نفى الكذب عن الضير) المخاطب (المستتر فيه (وانت مؤكد له) اي الضير المستتر (على معنى أن المحكوم عليه ينفي الكذب هو الضمير) المخاطب المستر (لا فيره) اى لا فير المضير .

(و) ليعلم إنه ليس معنى لا فيره هنا التخصيص والقصر ليفيد أن نفى الكذب متحصر في المخاطب ولا يوجد في فيره بل (معنى لا فيره اذك) إيها المخاطب بهذا الكلام (لا نظن إن عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكلم فيها مسند الل غير الضمير) المستتر (وانما اسندته) أى عدم الكذب (الل الصمير) المستتر (على سبيل التجوز أو السهو أو النسيان وليس معناه) أي معنى لا غير (أن نفى الكذب أو السهو أو النسيان وليس معناه) أي معنى لا غير (أن نفى الكذب متحصر فيه) أى في المخاطب (فليتامل) فأنه دقيق والحاصل أن أنت في لا تكذب أن المخاطب في لا تند أنما يدل على أن نسبة عدم الكذب ألى المخاطب في لا تكذب ألى المخاطب التخصيص ولاعلى التخصيص ولاعلى التخصيص ولاعلى التخصيص ولاعلى التخصيص ولاعلى التخصيص ولا بالنسيان فلا يدل على التخصيص ولا يقيد التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من فير تجوز أو سهو أو نسيان) حسيما بينا في لا تكذب أنت .

(وهذا) اي ما بينا في قولنا سعبت انا في حاجتك من انه لا يفيد التخصيص ولا التقوى الخ . (الذي قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك) بلا تاكيد للمحكوم عليه (او) اذا قلت (سعيت انا في حاجتك) مع تاكيده (يجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته وقد وقع خطأ منه) اي من المخاطب (في فاعله فتقصد) باحد هذين المثالين (ازالة المقطاء) من المخاطب -

وبمبارة اخرى لا يجب ان يكون هذان المثالان لازالة الخطاء في الفاعل حتى يكون المتخصيص والقصر (بل اذا قلته اي المثال الاخير الذي فيه تاكيد للمحكوم عليه (ابتداء) اي من دون ان يكون عند السامع علم بوجود سعى وقد وقع خطاء منه في فاعله (مفيدا) بيذا المثال الاخير (للمامع صدور السعى في حاجته منك) حال كون ذلك التول والإفادة (فير مشوب بتجوز او سهو او نسيان اى في الفاعل صح) ذلك القول والافادة فظهران ما قصده صاحب المفتاح المام من غير تجوز او سهو او نسيان أي في فيد التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير تجوز او سهو او نسيان فيه فان قلت كيف يكون هذا هوالذى من غير تجوز او سهو او نسيان فيه فان قلت كيف يكون هذا هوالذى

قلت (وانما لم يتمرض لمغي التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في بعدث التخصيص) فلا وجه للتعرض لنفي التقوى قيه وقد تقدم في هذا الكتاب في اول بحث توكيد المسند اليه .

إن السكاكي أورد تحقيق نقوى الحكم في أخر بحث المستد وقد ذكرنا هناك مباحث شريفة تغيدك هبنا فراجع أن شئت .

(وانها محص البيان بالمثال الاخير لانه هو محل الاشتباء) لا المثال الاول .

(والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام) من المفتاح (على سبيل السهو او التجوز او التسيان ما لا يزيدك النظر فيه الا التعجب والتحير) انما ردد ما اورده العلامة في هذا المقام بين السهو والتجوز والنسيان لانه ان قصد بما ذكره المعنى المتبادر فان كان من الاول لم يعرف فساده فيكون سهوا وان عرف او لا انه فاسد ثم نسى فيكون نسيانا وان قصد به معنى اخر صحيحا لازما لذلك المعنى المتبادر الفاسد بظاهره فيكون مجازا هذا ولكى نقل عن الشارح انه قال لا شك ان هذا الكلام اي ما اورده الشارح العلامة في هذا المقام سهو منه الا انه اي الشارح التفتازاني ردده بين السهو والتجوز والنسيان ياعتبار مشاكلته لكلام الشارح العلامة .

(وذلك أنه قال الفرض المام الذا قلت أبتداء أي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سعيت في حاجتك) من دون تأكيد (أو) اذا قلت (سعيت أما في حاجتك) بتأكيد المحكوم عليه (ليفيده) أي ليفيد كل واحد من هذين المالين المخاطب (وجود السعي منك صح) كل واحد منهما (من غير ارتكاب تجوز أو سهو أو نبيان) والحاصل أنه يصح استعمال كل واحد من هذين المثالين في غير مقام التخصيص والقصر من دون أن يكون في هذا الاستعمال ارتكاب تجوز أو سهو أو نسيان أذ الموضوع له في كل واحد من هذين المثالين في أيس التخصيص والقصر حتى يلزم من استعمالهما في غير التخصيص والقصر حتى يلزم من استعمالهما في غير التخصيص والقصر على يازم من استعمالهما في غير التخصيص نيان (بخلاف ما لو قلت في الابتداء ارتكاب تجوز أو سهو أو نسيان (بخلاف ما لو قلت في الابتداء) أي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك (لافادة وجود السعي) من غير ارادة تخصيص وقصر

لا لافادة وجود السعي بل للتخصيص والقصر (انا سعيت في حاجتك) بتقديم المسند اليه (فامه لا يصح) استعماله في الاول اى في افادة وجود السعي ابتداء ولا في الثاني اى في افادة وجود السعي لا في الابتداء (الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان) في استعماله (اما الابتداء (الا الد قلت في الابتداء لافادة وجود السعى .

(فلان قولك (نا صعبت) بتقديم المسند اليه (انما يستعمل لرد الحطأ في الناعل) وبعبارة الحرى انه يستعمل في التخصيص والقصر لانه بهيئته التركيبية عوضوع لذلك (لا لافاده وجود السعي فاذا استعملته لافادة وجود السعى) ابتداء (فاما ان يكون) استعماله في ذلك (باعتبار انه) اي وجود السعي (لازم معناء فيكون مجازا) لما سياني في فن البيان في أول عاب الكتابة من أن الانتقال في المجاز من الملزوم الى اللازم كالمكتابة (لو) يكون استعماله في ذلك (باعتبار انه معناه فيكون حيوا أن لم يعرف الله ليس معناه) فتامل (او) يكون استعماله في ذلك (باعتبار يكون استعماله في ذلك (باعتبار انه معناه فيكون حيوا أن لم يعرف الله ليس معناه) فتلس حين الاستعمال انه ليس معناه .

(واما الثاني) اي اذا قلت لا في الانتداء اي اذا استعملته في التخصيص والقصر (فلانك اذا قلت انا سعيت في حاجتك) بتقديم المسند اليه (لا في الابتداء بل عند خطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد) المخاطب (نسبة الفعل الى الفير) اي الى فيرك (على الانفراد) ليكون قصر قلب (أو الشركة) جزما ليكون قصر افراد أو ترديدا ليكون قصر تعيين (فأن كان) المخاطب (قد نسبه) اي الفعل (الى الفير (كان) الفير لمساهلة) ومسامحة وذلك لوجود هلاقة بينك وبين الفير (كان) ذلك (تجوزا) وذلك لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو

له لعلاقة بينه وبينك.

(والا) أي وأن لم يكن المخاطب قد نسبه إلى الغير لمساهلة ومسلمحة (كان) ذلك (سهوا) أن لم يعرف أن الفعل ليسمنسويا الى الغير فنسبه إليه غفلة (أو نسيانا) أن عرف ذلك ونسى .

(فالتجوز أو السهر أو النسيان على الاول) أي أذا استعمل في الايتداء لافادة وجود السمي (من المتكلم) لانه استعمل اللفظ في غير ما وضع له على احد الوجوء الثلاثة (وعلى الثاني) أى أذا استعمل لا في الابتداء لافادة النخصيص والقصر (من المخاطب)لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو له على احد الوجوه الثلاثة. وأنت خبير بما في ظاهر كلامه من الفساد والخبط لانه في مقام يبان الفرق بين التراكيب الثلاثة إعني سميتُع في حاجتك من دون تاكيد وسعيت أنا في حاجتك بِتاكيدُ السند اللَّهُ وأنا سعيت في حاجتك بتقديم للسند اليه من حيث أن استعمال الاولين ابتداء لإفادة وجود السمي صحيح من غير ارتكاب تجوز أو سهو أو نسيان وأن استعمال الثالث في الابتداء لافادة وجود السمي أو لا في الابتداء لرد الحطَّا في الفاعل لا يصبح الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان مع أن الكلام في المقام في هذه التراكيب الثلاثة ليس في الفرق بينها من هذه الحيثية بل الكلام في المقام في الفرق بين الاولين والثالث من حيث افادة التخصيص والتقوى في الثالث وعدمهما في الاولين على ماصرح به في المفتاح (ثم بني على كلامه هذا مأيني والشجرة تنبيء عن الثمرة) والمرادمن الشجرة كلامه هذا الذي نقل فيهذا الكتاب والمراد من الثمرة ما بني عليه وهو على مأني بعض الخواشي انه قال مراد المصنف (أي المغتاح) الثاني لا الاول لانه يقرق بين سميدي حاجتك وبعن انا سعيت في حاجتك وقد فرق بوجهين احدهما ان الاولين يجوز ذكرهما

ابتداء دون الثالث .

وثانيهما ان البعي في الاولين غير مجوب بتجوز أو سهو أونسيان من السامع لانه لم يتصور السعي أو لا فكيف يتصور شوبه بشيء من ذلك بخلاف الثالث فأن السعي مشوب فيه من السامع باحدماذكر فالماقرد فا وأماذكر الثالث في الإبتداء الافادة وجود السعي وأن استازم كون السعي مشوبا باحد الثلاثة لكن الثبوت فيه بالنسبة إلى السامع ليقابل الاولين ثم ذكر سئوالا وجوابا انتهى .

(تعدّا الذكر من التفصيل) من قوله أن ولي إلى هما (أذا بني الفعل على معرف) أي أذا كان المسد اليه المقدم معرفة (وأن بني الفعل على منكر أفاد التقديم) أي تقديم المسند اليه المنكر المدلول عليه بقوله بني لان البناء يقتضي تقديم المبنى عليه الذي هو كالاساس فيكون من قبيل ولايوية لكّل واحد مهما السدس(أو) أفاد (البناء على المنكر) والترديد للاشارة إلى أنه يمكن أن يكون الصعير المستتر في أفاد راجعا إلى التقديم المذكور فيما سبق ويمكن أن يكون راجعا إلى البناء المدلول عليه أيضا بقوله أذا بني فيكون من بأب أعدلوا هو أقرب المتقوى فتبصر ،

(تخصيص الجنس او الواحد به اي بالفعل نحو رجل جائني لا امرئة فيكون تخصيص چنس) بقرينة لا امرئة (او) نحو دجل جائني (لا دجلان فيكون تحصيص واحد) يقرينة لا دجلان اي بقرينة نفى التعدد المفهوم منه -

(قال الشيخ عبد القاهر انه قد يكون في اللفظ دليل على امرين) كالجنس والوحدة في رجل والتعدد في رجلان ورجال (ثم يقع القعد) اي قعد المتكلم (الى احدهما دون الاخر فيصير ذلك الاخر باذلم يدخل (في القصد) اي في قصد المتكلم (كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة) كرجل فيما نحن فيه (ان تكون لواحد) غير معين (من الجنس ففيها بمقتضى اصلها دليل على الوحدة والجنسية (فيقع القصد بها) اى بالنكرة (نارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اناك ات ولم يدر) المخاطب (جنبه) اي تردد فيه (لرجل هو) اي الاتي (ام امرئة أو اعتقد انه)اى الاتي (امرئة) فتقول له رجل جائني لا امرئة فيكون في الاول قصر تعيين وفي الثاني قصر قلب ولا يجيء هنا قصر الاقراد ووجهه ظاهر اللهم الا ان يكون اعتقاده انه امرئة مع رجل فيكون حينئذ قصر افراد على خلاف في ذلك ياتي بعيد هذا فتامل .

(و) يقع القصد بها (تارة) أخرى (الى الواحد فقط كما اذا عرف) وعلم (انه قد اتاك من هو من جنس الرجال)واصاب في ذلك (و) لكنه (لم يدر الرجل) واحد (هو ام رجلان) اى تردد في الوحدة والتعدد (او اعتقد انه رجلان) فتقول رجل الني الوحدة والتعدد (او اعتقد انه رجلان) فتقول رجل الني الا رجلان فيكون على الاول قصر تعيين وعلى الثاني قصر افراد او قلب على اختلاف في ذلك ياتى في باب القصر في قول الخطيب وشرط قصر الموصوف على العنة افراد اعدم تنافي الوصفين وقليا تحقق تنافيها والوصفين فيما نحن فيه الوحدة والتعدد فتامل ،

(ولنظ دلائل الاعجاز مفسح عن أنه يدخل في تخصيص ألجنس تغيميس النوع نحو رجل طويل جائني على معنى أن الجائني من جنس طوال الرجال لا من جنس قسارهم) .

وليعلم الله ليس المراد من الجنس والنوع ما هو المملح عنداهل

الميزان وذلك ظاهر وقد تقدم في بحث وصف المسند اليه وتعقيب المسند اليه بعطف البيان في قوله تعالى وما من دابة في الارض النخ ما يناصب المقام فراجع لتصير ممن يحقق في كل بحث ما فيه من الكلام .

(ثم ظاهر كلام للصنف) في المش المتقدم اعنى قوله وان ينى المنح (أنه أذا بنى الفعل على منكر فيو المتخصيص قطعاً) بمعنى انه لا يبكون للتقوى أصلا (و) الحال أنه (ليس في كلام الشيخ ما يبقمر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل أشارفي موضع على فلائل الاعجاز أن البناء على المنكر أيمنا قد يكون للتقوى لكن يشرط أن يقصد به الجنس أو الواحد كما في التخصيص ولعلنا فورد يجرط أن يقصد به الجنس أو الواحد كما في التخصيص ولعلنا فورد كلامه عند تحقيق معنى التقوى) وفحن أيمنا لعلنا نقرح ونبين ما يووده هناك إنهاء الله تعالى أ

(ووافقه أى عبد القاهر السكاكي على ذلك أى على أن تقديم المستد اليه) على الخبر الفعلي (يقيد التخصيص لكن) السكاكي (خالفه) أي الشيخ (في شرائط وتفاصيل لان حذهب الشيخ على ما ذكرما) من تولنا هبد القاهر قد أورد في دلائل الإعجاز الى هنا (أنه أن وقع) الهبند أليه المقدم (بعد حبرف النفي فهو) أي التقديم (للتخصيص الهبند أليه المقدم (بعد حبرف النفي فهو) أي التقديم (للتخصيص ظاهر الحافزي ما نسب ألى الفيخ أنفا من دلائل الإعجاز الغ فتامل . والمناهر إلى وأن ثم يقع بعد حرف النفي (فقد يكون)التقديم (المتخصيص وقد يكون التقوى مضمرا كان الاسم) المقدم (أو مظهرا و ملفياً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو متكياً مثبتاً كان النعل أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو منفياً وعلى) ظاهر (ماذكره و مؤرفاً كان أو منفياً وعلى) غالم و منفياً و منف

Z. A. S. C.

1

المستف) قبيل ذلك (انه ان كان الاسم) المقدم (نكرة) نحو رجل جأثني لا أمرئة أو لا رجلان (فهو) أى التقديم (أيضا للتخصيص قطعا) وقد تقدم بيانه قبيل ذلك (وظاهر كلام صاحب الكفافانه موافق لعبد القاهر) في عدم الفرق بين ما ذكر من الصور المتقدمة (لانه) أي صاحب الكشاف (قائل بالحصر) والتخصيص (في نحو أله يسط الرزق والله يستهزه بهم وأمثانه مما فيه المسند اليه مظهر معرف) فتأمل جيدا .

(و) اما (مذهب السكاكي) فغيه تفعيل بينه بقوله (انهان) الاسم المقدم (تكرة فهو) اي التقديم (للتخصيص ان لم يعنع منه) اي من التخصيص (مامع كما سيجيء) في المتن في قوله ثم قال وشرطه النخ (وان كان معرفة أفان كان مظيرا فلا يكون)التقديم (للتخصيص البئة) فهو للتقوي قطعا) وانو كان مضمرا فان قدر) اي فرض (كونه) اي المسند اليه المقدم (في الاصل مؤخرا) وسيجيء بيان فرص كونه في الاصل مؤخرا (فهو) اي التقديم (للتخصيص) نقط (والا) اي وان لم يقدر كونه في الاصل مؤخرا (فللتقوى) اي فالتقديم للتقوى فقط (ولم يتعرض)السكاكي (في كتابه) مفتاح العلوم (للفرق بين ما بلي حرف النفي ومالايليه وصرح بافتراق الحكم بين الصور بائلائة) المذكورة انفا اولها كون المسند اليه المقدم نكرة بين الصور بائلائة) المذكورة انفا اولها كون المسند اليه المقدم نكرة وثانيها كونه معرفة مظهرا وثائبها كونه مضمرا .

(و) صرح ايضا (ان قولنا زيد عرف) مما كان فيه المسند اليه المقدم ظاهرا معرفا (محمول على الابتداء) فلا تخصيص فيه (لكن على سييل القطع) بحيث (لا يحتمل التقديم) فلا يحتمل التخصيص

(وكرر ذلك) فيه تامل بل منع (ذ في كلامه ما يدل على ان نحو زيد عرف يحتمل المتخصيص حيث تالرواما نحوزيد عرف ورجل عرف فليسا بهن قبيل هو عرف في احتمال الاعتبارين (يمني المتخصيص والتقوى) على السواء ابتهى .

فأشار بقوله على السواء الى ان نحو زيد عرف يحتمل اعتبارالتخميص ولو مرجوحا نعم في يحد الانشاء في بحث الاستفهام الانكاري له كلام يؤيد يظاهره ما ذكره التفتازاني هينا وهذا نصه واياك ان يزول عن خاطرك التقصيل الذي سبق في نحو انا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت الممنى في الوجهين فلا تحمل نحو قوله تمالى الله اذن فكم على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون فيره ولكن احمله على الانتداء مرادا منه تقوية حكم ينكر من الله دون فيره ولكن احمله على الانتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار انتهى ولكن ذكر في ذيل كلامه هذا ما يستشم منه ايمنا الإشارة الله ما ذكرنا في نحو زيد عرف قراجع كلامه في الموضع المذكور الملك السبيل .

واما بناء على ما فهمه التفتازاني من كلامه (فمن اراد التوقيق بين كلامه) اي السكاكي (وكلام الشيخ فقد تعسف) قال في المصباح عسف في الامر فعله من فير روية ومنه عسف الطريق اذا سلكته على فير روية والتعسف والاعتساف مثله انتهى .

(والى هذا) المتفصيل الذي هو مذهب السكاكي (اشار بقوله الا انه) اي السكاكي (قال التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اشار) المخطيب (بلل الاول) من الشرطين (بقوله أن جاز) عند علماء

العربية وفي اصطلاحهم وهلى قواهدهم ﴿ تقدير كونه أي كون المسته اليه ﴾ المقدم ﴿ في الإصل مؤخرا ﴾ بناء ﴿ على أنه فأهل حمنى أتقط لا ألفظا ﴾ أي إلا في الإصطلاح ﴿ نصر أنا قست غانه يجوز أن يقدر) أي يفرض ﴿ أن أصله قست أنا فيكون أنا غاهلا في المعنى ﴾ وأنما كان فاعلا في المعنى لان الموكد عين الموكد حجلا فيكون هيئه معنى فتامل ﴿ وأن كان في اللفظ ﴾ أي في الإصطلاح .

(تاكيدا اللغاعل) الاصطلاحي (و) اشار (على) الموط (الثاني يقوله وتدر مسلق على جار اي قدر كونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقظ) والحاصل أن التقديم عند السكاكي يغيدالتخصيص والقصر بشرطين الاول امكان قرض التلخير والثاني وقوع ذلك الفرض حتى ينطبق على الاسم المقدم ما هو الشهور الإندهم من أن تقديم ماحقه التاخير يفيد الحصر والإحتصاص فتامل ﴿ وَالَّا أَيَّ وَأَنَّ لَمْ يُوجِعُهُ الشَّرَطَانُ فلا يفيد الا تقوى الحكم سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقدير او بانتفاء جواز التقدير كما اشار اليهما) اي لل قسمي الانتفاء (بقواله جاز تقدير الثاخير كما مر في نحو انا قمت ولم يقدر) هذا هوالقسم الإول من الانتفاء (أو لم يعبر أصلا) هذا هو القسم الثاني من الإنتقاء (تحو زيد قام غانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيدفقدم) زيد (١٤ سنڌ کره) يعيد هذا عند قول الخطيب بخلاف المعرف، ولکن لا يدمب عليك ما ذكرناه انفا من انه يستهم من ظاهر عبادة المنتاح ما ينان ذلك ،

(ولما كان مقتمني هذا التحقيق) الذي ذكره الحطيب بقوله الا انه قال التقديم يفيد الاختصاص الخ (أن لا يكون نحو دجل جاكتي منيدا للاختصاص لانه لا) يوجد فيه الشرط الاول اذ لا (يببوز) في الاصطلاح (تقدير كونه) اى رجل (في الاصل مؤخرا على انه لي دجل (فاعل معنى فقط لانك اذا قلت جائني دجل فهو) اى رجل (فاعل لفظا) ومعنى فهو (مثل قام ذيد) في كون زيدفاعلا الفظا ومعنى لا معنى فقط (بخلاف) انا في (قمت انا) فانه فاعل معنى فقط لا لفظا (فيجب ان لا يفيد) دجل جائني (الا التتوى مثل زيد قام (استثناه السكاكي) جواب لما (واخرجه) اى اخرج السكاكي دجل جائني (من هذا الحكم) اي من الحكم الذي اشار اليه الخطيب بقوله والا اي وان لم يوجد الشرطان فلا يفيدالا التقوى ومبادة اخرى اخرجه من الحكم بامتناع التخصيص فيما لم يجز تقدير ومبادة اخرى اخرجه من الحكم بامتناع التخصيص فيما لم يجز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على المه فاعل أبعنى فقط .

(بان جمله) اي رجل ﴿ فِي الاصل ِ) مؤخرا ليكون (بدلا من) العنمير المستتر في جائني الذي هو (الفاعل اللفظي) اي الاصطلاحي وانما جعله بدلا (ليكون فاعلا معنويا فقط كالتاكيد) في قمت انا وقد مر بيانه انفا .

(وهذا) اي ما ذكره التفتازاي من قوله ولما كان مقتضى هذا التحقيق النغ (معنى قوله) اي قول الخطيب (واستثنى) السكاكي (المنكر) في نحو رجل جائني (بجعله هن باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالابدال) اى بابدال الذين ظلموا (من التصمير) اي الواو في اسروا دان فيه ثمانية اقوال الاول ما اشير اليه منا وهو ان أنذين ظلموا بدل من واو واسروا والثاني ان موضعه رفع باضمار الفعل اي ويقول الذين ظلموا الثالث أن يكون خبر

مبتده معدّوف أي هم الذين ظلموا الرابع أن محله رقع أنه فأعل السروا فهو من قبيل واكلوني البراغيث كما أشار أليه أبن مالك بقوله وقد يقال سعدا وسعدوا والفعل للظاهر بعد مسند

الخامس ان يكون منصوباً باعني مقدرا السادس أن يكون مجرورا يدلا من الناس في قوله تعالى اقترب للناس حسابهم السابع ان يكون مهجرور انعتاله وثامنها أن يكون مبتده مؤخرا وأسروا خبرا مقدما على ما قاله السيوطى عند قول ابن مالك

ركذا اذا ما الفعل كان خيرا او قصد استعماله منحصرا وفيها وجوه اخر ذكرها ابن هشام في بحث الواو

والنبوى اسم مصدر من التناجي فهو اخفاء القول في المفاووة واسروا اشارة الى انهم بالغوا في الاخفاء تم يين سرهم الذي تناجوا به فقال الذي يعلم السر والإحص جل جلاله مخبرا عنهم هل هذا الا يشر مثلكم يعنى انهم الكر واراسالة البشر وارساله وطلبوا ارسال الملائكة غافلين عن انالاولى ارسال البشر لان الانسان الى القبول من مشاكله اقرب واليه اشار عز وجل بقوله ولو جملناه ملكا لجملناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون وانما اطنبا الكلام هنا لدفع سئوال نذكره بعيد هذا (يعنى قدر ان اصله) اي اصل رجل جائني (جائني رجائني وجل على ان رجل بدل من الضمير) المستقر (في جائني لافاعل له) فهو اي رجل عامل معنى فقط (وانما جعله) السكاكي (من هذا الباب) اي باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالإبدال من الضمير (لئلا ينتغى التخصيص سواه اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل

على أنه فأعل معنى فقط ثم قدم وأذا أنتغى التخصيص) من هذه الجهة أيسنا (لم يصح) ولم يجز (وقوهه) أي رجل مبتدء كما بين ذلك في النحو .

(بخلاف المعرف) تحو زيد قام (قانه) اي المعرف (يجوز وقوعه مبتدء من غير هذا الاعتبار البعيد) يعني جعل الضعير المبهم فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه قانه قليل في كلامهم سيماالابدال من المستقر بل غير جائز عند بعض قال ابن هشاء في بحث المواضع التي يعود الضعير فيها على متأخر لفظا ورثبة السادس ان يكون مهالا منه الظاهر المفسر له كمنريته زيدا قال ابن عصفور اجازه الاخفش ومنعه سيبويه وقال ابن كيسان هو جائز بالاجماع نقله عنه ابن طالك انتهى .

(فلا يرتكب الا عند الطهرورة وهي) اي المترورة (ي المنكر دون للعرف) فان قلت فكيف جاز ارتكاب ذلك في الاية ولاضرورة في التنزيل قلت انما اجاز ذلك من اجاز احتمادا على ما نقله ابن مالك من الاجماع واما فيره نقد احتمل فيها غير ذلك من الوجوه الثمانية المتقدمة انفا وايضا ارتكابه فيها انما هو مع ابرازا الضمير ولا التباس فيه بخلاف ما نعن فيه فتامل .

وليعلم أن المراد من تقدير المنكر مؤخرا في الاصل أن هذا النزكيب اعتي رجل جائني مثلا بعد وجوده على هيئته الموجودة يقدر ويغرض أن الاصل فيه كون رجل مؤخرا على أنه فاهل معنى فقط كما تقدر ويغرض المستحيلات لا أنه يقع مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط أذلا فيغرض المستحيلات لا أنه يقع مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط أذلا قائل بأن رجلا في نحو جائني رجل فاعل معنى والالوم أبرازالضعير

في نحو رجلان جاء! او رجال جائوا عند التاخير بان يقال جاءاني رجلان وجائوني رجال ولا قائل بوجوب الابراز الا على لغة اكلوني البراغيث وهي شاذة لا يمباء بها فلينامل .

(ثم قال) السكاكي دفعا لتوهم امكان كون كل منكر مخبرعته للتخصيص والقصر (وشرطه أي شرط جمل النكرة من هذا الياب واعتبار التقديم والناخير ان لا يسع من التخصيص مامع كقولنارجل جائني على ما مر أن مفناه رجل جائني لا أمرئة) فيكون تخصيص جنس (او) معناه رجل جائني (لا رجلان) فيكون تخصيصواحد (دون قولهم شرأ هر ذاماب فان فيه مانما من التخصيص اما على التقدير الاول اعني تخصيص الجنس فلامتناع ان يراد المهر شولاخيو لان المهر لا يكون الا شرا اذ ظهوراً الحير للكلب لابهره ولا يقوعه) لان الهرير صوت الكلب غير تباحء المعتاد فان للكلب نباحين معتاد وغير معتاد والاول يصدر منه عند أدراكه امرا غريبا يسر صاحبه او او يضره والثاني مماجرب!ن صدوره عنه علامة اصابة صاحبهمكروه وشر في المستقبل ولهذا يتطير به (واما على التقدير الثاني أعنى تخصيص الواحد من الافراد فلنبوه) أي بعده (أي هذا التقدير)الثاني (عن مظان استعماله اي موارد استعمال قولهم شرا هر ذا ناب لانه لايستعمل عند القصد إلى أن المهر شر وأحد لا شران) حاصله أنه لا يستعمل لتخصيص الواحد (وهذا ظاهر) من كلام القوم حيث قالوا النهذا مما تماله رجل حين نبح كلبه ثم صار مثلا لقوى أدركه العجز تي حادثة وقالوا ايضا أن مظنة استعماله ما أذا كان المراد هو الإخبار عن قظاعة الحادث لا عن كونه واحدا لا اثنين .

(واذ قد صرح الاثمة) من النحاة (بتخصيصه أي تخصيص شرأ هر ذا ناب (حيث تأولوه بما اهر ذا باب الاشر فالوجه أي وجه الجمع بين قول الاثمة بتحصيصه وقولنا بوجود المامع من) قسمى (التخصيص) المذكورين (تفظيع شان الشر بتنكيره اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كما مر في تنكير المستد اليه ليكون المعنى شر فظيع عظيم أهر ذا ناب لا شرحقير) فيكون من تخصيص النوع والمانع منه (فيصح قولهم) إي الائمة إن (معناء ما أهر ذا ناب إلا شر اي الا شر فظيع عظيم ويكون] حيثة كما قاناً (تخصيصا نوعيا) لان المخصص نوع من الشر لا الجنس ولا الواحد (والمائع انمايمتع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق مين الكلامين) أي كلام الائمة وكلام الماسغ (يهذا الراجه) المذكور للتخصيص المفيد للحصر لا يمجر دجمله) أي شرا (تكرة مخصِصة بالرصف المقدر المتقادمن التنكير لان الائمة قد صرحوا) كما عرفت (بالتخصيص بمعنى الحصر حيث تأولوه بما اهر ذا ناب الاشر) ولاشك في ان ما والايقيدان الاختصاص بمعنى الحصر ،

(و) هبنا اشكال صعب وقوى برد على السكاكي وهو انه بمكن (ثقائل أن يقول بعد ما جعل التنكير) في شر (للتفظيع ليحصل النوعية) على ما تقدم (لا بد) أيعنا (من اعتبار كونه) إي شر (في الاصل مؤجرا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهبه) حيث قأل أن التقديم يفيد الاختصاص بشرطين احدهما جواز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط والثاني تقديره مؤخرا والا فلا يفيد التقديم الا التقوى فلا بد على مذهبه هذا من أعتبار كون

الشر مؤخرا (ليفيد الحصر) والاختصاص (فيتأتى التوفيق) بين كلامه وكلام الائمة (و) الحال أن (النكرة الموصوفة) بالموصف المتولد من التنكير مستغنية عن اعتبار كوبها في الاصل مؤخرا على انه قاعل معنى فقط أذ (يصبح وقوعها) أي النكرة الموصوفة بالوصف المذكور (مبتدء) لوجود المسوغ حينئذ (كالمعرف) فانه ايعنا يصبح وقوعه مبتدء من دون اعتبار كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (فلا يصح) أي لا يجوز (فيها) أي في النكرة الموصوفة (ارتكاب ذلك الوجه البعيد) اذ لا ضرورة تدعو الى دلك (كما لا يصبح) ذلك الارتكاب (في المعرفة الصحة وقوعها مبتدء) بدون ذلك الارتكاب. حاصل الإشكال أنه يلزم على السكاكي احد الامرين أما العدول عن مذهبه أي عن اشتراط الشرطين أذهما معتودان في شر إذ يعد ما جمل التنكير للتفظيع يحصل النوعية تيثوك منها الوصفية كما بينا فيصعع الابتداء بالبكرة فلا يجوز تقدير التاخير اذ لا تضرورة تدعوا اليه . وأما ارتكاب ذلك الوجه البعيد أي تقدير التاخير وأعتباره بلا ضرورة تدعوا اليه وبدون احد هذين الإسرين لا يتأتى التوفيق بين كلامه وكلام الائمة المصرحين بكون شرا هرذا ناب مفيدا للتخصيص والحصر حيث تاولوه بما اهر ذا ناب الإ شر .

(ولا مدفع لبذا) الاشكال الصعب القوى (الا بان يقال انه)
اي السكاكي لم يشترط ذلك الاعتبار البعيد في كل حصر بل (اشترط)
ذلك أي (اعتبار التقديم والتاخير في (خصوص (افادة التقديم الحصر) لا في غيره (والحصر همنا) اي في شراهر ذاناب (ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف) المتولد من التنكير .

(يناء على ان التقييد بالوصف) صريحا كان ذلك التقييد اومقدرا (عنده) اي السكاكي (بدل) على المفهوم اي (على نفي الحكم عما عداء) كما عليه إيضا جمع من الاصوليين وان كان ذلك غير احد الطرق الاربعة المصطلح عليها في هذا العلم كما يأتي في بأب القصر انشاء الله تعالى قال في القوانين اختلفوا في ان تعليق الحكم على وصف يدل على انتفائه عند انتفاء الوصف ام لا سواء كان الوصف صريحا مثل إكرم كل رجل عالم أو في السائمة زكوة وفي الواجد يحل عقوبته او مقدرا كقوله ص لان يمتلى بطن الرجل قيحا خير من ان يمتلى شعرا فامتلاء البطن من الشعر كأية عن الشعر الكثير فعفهومه انه لا يضر الشعر القليل .

احتج المشتون بمثل ما تقدم في مفهوم الشرط من لزوم اللغو في كلام المكيم فلو لم يقد انتفاد الحكم عد انتفائه لعرى الوصف حينئة عن الفائدة ولعده العقلاء مستهجنا مثل قولك الانسان الابيض لا يعلم الفيب وبان ابا هبيدة الكوفي فهم من قول النبي صلى الواجد يحل عقوبته وهرضه ان لي غير الواجد لا يحل عرضه وقال انه بدل على ذلك وهو من اهل اللسان انتهى محل الحاجة من كلامه .

(فقولنا رجل طويل جائني معناه لا قصير من غير) حاجة في ذلك (الى نقدير كونه في الاصل مؤخرا) ليكون فاعلا ممى (بدل على مقدا) اي على ان التقييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عما عداه انه قال بالتخصيص الحصري في نحو قولنا ما ضربت اكبراخونك وهو في معنى) تقييد الحكم اي تقييد عدم الضرب بالوصف اي بوصف الاخ المنفى عنه العنرب اي (ما ضربت الحاك الاكبر) فدل على أثبات

العنوب على غير الاكبر من الاخوة بحسب المفهوم المخالف وذلك ظاهر (وقيه أي قيما ذهب اليه السكاكي نظر) حاصل ماذهب إليه على ما تقدم بيانه الفرق بين المضمر في نحو انا قمت وبين المظهر المعرف في نحو زيد عرف وبين المنكر في نحو رجل جائني ففرق بين هذه الصور الثلاث بأن ذهب في المضمر الى أنه يجوز فيه أعتبار كونه في الإصل مؤخرا على انه فاصل معنى من دون مشهرورة تدعوا لى ذلك الاعتبار اذ بعد تقدير كونه مؤخرا لا يلتبس بالفاعل لما بين في النحو من ان ضمير الفاعل لا يتفصل الا أذا جرى على غير من هو له وتحوه وليس ما نحن فيه من هذا القبيل فان قدر فيه ذلك الاعتباركان للتخميص والقصر والاقلا يفيد الا التقوى وذهب في المعلمر المعرف الى الهلايجوز فيه ذلك الاعتبار البعيد لانه لا يرتكب الانحنا الصرورة مع انه فرص تأخره يلتبس بالفاعل وذهب في المنكر ثل أمه يرتكب فيه ذلك الاعتبار للضرورة الدامية اليه وهي أنه لولم يرتكب ذلك الاعتبار البعيد لا نتفى التخصيص المسوغ للابتداء بالنكرة اذ لا سبب ثلتخصيص سواه اي سوا ذلك الاعتبار البعيد فلا بد منه الا أن يسلح من التخصيص مانع هذا خلاصة ما ذهب اليه .

اذا عرفت ذلك فاعلم انه لما كان النظر في اصل مذهب المتصم خلاف قانون المناظرة بين العلماء اشار بعطف قوله (واحتج به لذهبه) الى ان نسبة النظر الى المذهب تجوز والى ما احتج به لمذهبه حقيقة وحاصل ما احتج به لمذهبه كما يظهر من كلام طويل له في المعتاج انه اذا قدر وفرض أن نحو أنا قمت كان في الاصل قمت أنا لم يكن أنا فاعلا لما عرف في النحو أن ضمير الفاعل لا ينفصل الا أذا جرى الفعل على عرف في النحو أن ضمير الفاعل لا ينفصل الا أذا جرى الفعل على

غير من هو له في موضع الالتباس واذا وقع بعد الا نحو ما قام ألا انا او بعد معناها نحو انها يدافع عن احسابهم انا اذ المعنى كماياتي في باب القصر لا يدافع عن احسابهم الا أنا واذا لم يكن انا قاطلا فيكون تأكيدا او بدلا قلا يعتنع تقديمه على القعل بخلاف نحو زيد عرف لانه اذا قدر وفرض أن أصله كان عرف زيد قالظاهس أن زيد قاعل عرف لا بدل عن قاعله لقلة نظائر واسروا النجوى الذين ظلموا ولو قلنا فيه أن الذين ظلموا بدل من قاعل اسروا واذا كان زيد قاعل لعرف فيمتنع تقديمه على الفعل لما بين في النحو إن رتبة الفاعل بعد الفعل كما صرح بذلك السيوطي في شرح قول ابن مالك

وبعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضعير استتر فلا يكون لريد في زيد عرف غير الابتدائية اللهم بذلك الوجه البعيد الذي لا يرتكب الاعتد العكروة كما في المنكر نحو رجل جائني اي لا امراة أو لا رجلان على ما تقدم من التحصيصين أي الجنسياو القردي دون قولهم شراهرة اناب لامتناع كل واحد من التخصيصين فيه الم تقدم بيانه انفا فلا بد من القول بالتخصيص النوعي لما تقدم بيانه انفا فلا بد من القول بالتخصيص النوعي لما تقدم بيانه وامنا خلاصة احتجاجه في كلامه الطويل مع زيادة مناللا يعناح واما حاصل ما ياتي من وجه نظر المصنف فهو أمود ثلاثة الاول منع الفرق بين الفاعل اللفظي والمعنوي والثاني منع الضرودة في المنكر والثالث منع وجود المانع من التخصيص الجنسي في قولهم شراهرذاناب أذا عرفت ذلك يسهل عليك ما ياتي من توضيح قوله (اذ الفاعل اللفظي والمعنوي كالتاكيد والبدل سواء في امتناع التقديم على الفعل (ما بقيا على حالهما اي ما دلم الفاعل فاعلا والتابع نابعا بل امتناع تقديم على النعل (ما بقيا

التابع أولى) من أمتناع تقديم الفعل لأن تقديم الفاهل ليس فيه الأ التقديم على العامل خاصة بخلاف تقديم الثابع فان فيه تقديم المعمول على المتبوع فهذا أشنع فبالامتناع أجدر .

واذا لم يبقيا على حالهما) بان يفسخ كل واحد منهما صاهوعليه (فلا امتناع في تقديمهما وايا ما كان) من الوجهين فهما سواه من حيث امتناع التقديم وحدمه (فتجويز تقديم) الفاعل (الممنوي) اي التابع كالتاكيد والبدل (تحكم) اي حكم بلاد ليل (لا يقال) تابيدا للسكاكي أنا نختار الشق الثاني اى عدم البقاه على حالهما بان يفسخ كل واحد منهما هما هو هليه لكن لا يوجب ذلك جواز التقديم الا في التابع لان (الفاعل لا يحتمل التقديم يوجه) اذ بتقديمه يبقى ولقعل بلا فاعل وذلك غير جائز (ذ لا يد للقعل من أن يكون بعده قامل لما تقدم أنقا من قوله

وبعد فعل فاعل فأن ظهر فهو والا فعنمير استنر (و) اما (التابع) فأنه (يعتمله) أي التقديم (على سبيل أنسخ عن التابعية وهو) أى تقديم التابع بعد الفسخ (جائز كما) قال بذلك جمع كثير من النحاة (في جرد قطيفة واخلاق ثياب) قال نجم الاثمة أن الكوفيين جوزوا أضاقة الموسوف لل السفة وبالمكس أستفهادا ثلاول بنحو مسجد الجامع وجالب الغربي وللثاني بنحو جرد قطيفة وأخلاق ثياب وقالوا أن الاصافة فيه لتخفيف المصافى بعدف التنوين كما في جرد قطيفة أو بحذف اللام كسجد الجامع أذ أصلهما قطيفه جرد والمسجد الجامع والبصريون قالوا لا يجوز أضافة السفة المنفة جرد والمسجد الجامع والبصريون قالوا لا يجوز أضافة السفة الله الموصوف واقعان على عن

واحد فيو اطافة الشيء الى نفسه ولا يتم لهم هذا مع الكوفيين لانهم يجوزون اطافة الشيء الل نفسه مع اختلاف اللفظين وقال المصنف لا يجوز ذلك لان توافق الصفة والموصوف في الاعراب واجب وليس بشيء لان ذلك انما يكون أذا بقيا على حالهما فأما مع طلب التخفيف بالاطأفة فلا نسلم له فهو موضع النزاع انهى ملخصا .

(و) من هذا القبيل ما تقدم في بحث تعقيب المسند اليه يعطف البيان اعنى (قوله) .

والمؤمن العائدات الطير يمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند لان العائدات كان في الاصل مؤخرا على انه صفة المطير ثم فسخ من التابعية فقدم على الموصوف عطف بيان له فتحصل من جميع ماذكرنا أن التابع يحتمل المتديم على سبيل القسخ عن التابعية دون الفاعل لانه لا يحتمل التقديم بوجه .

(لانا نقول) تابيدا للمصنف (لا نسلم ذلك) اي لا نسلم عدم احتمال الفاعل التقديم بوجه ولا يلزم ما ذكرتم من يقائه بدون الفاعل بعد تقديمه لجواز اقامة المضمر مقامه مقاربا للفسخ نظير ما قاله السيوطي عند قول ابن مالك

صفة استحسن جر فاعل معنى بها المشبهة اسم فاعل وهذا نصه بعد تحويل اسنادها عنه الى ضعير موصوفها (بل انعا يعتنع تقديمه) اي الفاعل (ما دام فاعلا واما اذا) تمدم و (جعل مبتده واقيم مقامه ضمير) مقارنا لذلك (فلا) يمتنع التقديم فلاقرق بعد الفسخ بينه وبين التابع في جواز التقديم (فتجويز الفسخ في التابع دون الفاعل تحكم) محض ومكابرة ظاهرة .

(فائدة) المكابرة هي المنازعة في المسئلة العملية لا لاظهارالصواب بل لا ازاام الحصم واظهار الفصل وهي منع الدليل بلا شاهد صحيح يدل على المنع أو منع المدلول بلا أقامة دليل صحيح على ما يناقعنه فيكون كل منهما مكابرة غير مسموعة عند اهل التوجيه واما التحكم فهو كما تقدم حكم بلا دليل او ترجيح بلا مرجح فالمكابرة والتحكم متقاربا المقهوم لان الفرق اعتباري فاحفظ ذلك واغتنم وكن من الشاكرين أله رب العالمين والى ما ذكرنا من معنى المكابرة والتحكم إشار بقوله (والاستدلال بالوتوع) اي وتوع نحو جرد تطيفه واخلاق ثباب وغيرهما (قاسد لان هذا) اي كون أمثال هذه الإمثلة مما قدم فيه التابع (اعتبار مخص منا) معاشر الادباء وعلماء العربية (فكما نعتبر) هذا ﴿ فِي جَرِدُ تَطْبُغُهُ ﴾ واشباهه ﴿ فَلْنَعِتْبُمُ ﴾ ذلك ﴿ فِي زَيِدُ قَالُمُ ﴾ واشباهه مما بتوقف صحة المعنى للراد على مجرد الاعتبار ولا يلزممن ذلك وقوع ما جرى فيه الاعتبار" قلا يلزم منَّهَ خلو الفعل من الفاعل حتى يتولد منه الاشكال ومن هنا قبل أن الاعتبار لا مانع فيه في الليل ولا في النهار .

(فأن قلت) تاييدا للكاكي أن (تقديم الفاعل حال كونه فأعلا ممتنع بالانفاق) فلا ينفع قيه الاهتبار .

ولا يذهب عليك ان في هذه الدعوى اى دعوى الاتفاق في امتناع تقديم الفاعل حال كونه فأعلا تامل بل منع لان الظاهر من كلام ابن عشام في الباب الاول في الوجه الثالث من اوجه ما الحرقية ان المنع مختص بالبصريين فراجع ان شتت (واما التابع فلا نسلم امتناع تقديمه حال كونه تدبما بل هو واقع كانتاكيد في قوله .

بنيت بها قبل المحاق بليلة وكان محاقا كله ذلك الشهر (فأن كله تاكيد لذلك الشهر) قدم عليه (و) نحو المعطوف في قوله

الا يأنخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام واحتمل بعين على وجه) وهو جمل ورحمة الله معطوفا على السلام واحتمل بعين المحققين جعله معطوفا على المستكن في عليك قد نقل الرضي ذلك في بحث المبتدء والحبر وقال بعض اخر يحتمل ان يكون الواو اعتراضية ورحمة الله مبتدء حذف خبره والجملة معترضة بين عليك السلام وسياتي في بعث الايجاز والاطناب ان مثل هذا الاعتراض كثيرا ما يلتبس بالحال وهمنا احتمال اخر وهو نقدير السلام بعد قوله عليك فيكون السلام المذكور مفسرا له (و) خو (بينه الحماسة)

لو كان يشكي الى الاموات أما لقى الأحياء بعدهم من شدة الكمد ثم اشتكيت لا شكامي، وساكنه قبر بسنجار وقبر على فهد (فان قوله وساكنه عطف على قبر)

فاذا ثبت بهذه الشواهد وقوع تقديم التابع حال كونه تابعا (فنحو انا وانت وهو في قولنا انا قمت وانت قمت وهو قام عند قصد التخميص ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو تاكيد اصطلاحي) وفاعل ممنوى (مقدم والجملة فعلية وكذا رجل) في رجل (جائني) عند قصد التخصيص كما هو المفروض ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو (بدل اصطلاحي) وقاعل معنوى

فثبت من مجموع ما تقدم ان ما ادعاه المصنف من تساوى الفاعل اللفظي والمعنوي في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما ليس بصحيح وذلك لوقوع تقديم التابع حال كونه تابعاً دون الفاعل فان التقديم فيه ممتنع بالانقاق

(قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع هند النحاة ولذا جعلوا الطبي) كما تقدم في بحث تعقيب المستد اليه يعطف البيان (في قوله والمؤمن العائذات الطبي عطف بيان للمائذات لا موصوفا) له ولو جاز تقديم التابع حال كونه تابعا لجمسلوا الطبي موصوفا للمائذات فلما لم يجعلوه موصوفا له علم أن تقديم الصفة حال الوصفية يعشع ومنه يعلم أن صائر التوابع أيضا كذلك .

(و) لذا ايعنا (اتفقوا) إياب الاستثناء (على استاع ماجائني الا اخوك احد بالرفع) اي على ايدال اخوك عن المستثنى منه اعنى احد (لا متناع تقديم البدل) على المبدل منه (وسلم هذا) اي منع استناع تقديم البدل على المبدل منه او منع التفاقهم (محسن سكابرة) قال الرسي اذا كان المستثنى بعد الا وتقدم على المستثنى منه وجب النصب لانه أن كان في الموجب فقد تقدم وجوب نصبه وأن كان في غير الموجب فقد بطل البدل لان البدل لا يتقدم على المبدل منه لانه من التوابع فلم يبق الا النصب على الاستثناء انتهى ولا يخفى عليك أن دعوى الانقاق في المقام لا تخلو عن مناقشة وكلام وذلك لان ابن مالك الذي هو احد الائمة في هذا الفن قال

وفير تصب سابق في النفي تد ياتى ولكن تصبه اختران ورد ومثل العارح في العرح بقول حسان

لانهم لايرچون منه شقاعة اذا لم يكن الا النبيون شافع فقول التفتازاني وحكمه يان منع هذا محمن مكابرة لا يخلو من

مكابرة فتنصر

(ودليل امتناع تقديم الفاعل وهو التباسه بالمبتسدء قائم) اي حاصل (ههنا) لان البدل والتاكيد لو قدما حال بقائهما على التابعية الالتبسا ايضا بالمبتدء .

(واما قوله وكان محاقا كله ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستفهد به) اي بعد ثبوت كون الشاعر من القصحاء الذين يستفهد يكلامهم في اثبات القواعد اللغوية والشاعر ليس كذلك لاته على ما قبل الثمالي وكلام امثاله ليس بحجة الا فيما يسقلون وذلك لما تقدم في اواثل الكتاب عد الفرق بين الشواهد والامثلة (يحتمل أن يكون كله تاكيدا للضمير المستتر في كان) الراجع الى المقهر (لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر) ولذلك لان المحاق المناهر المستتر في كان) الراجع الى المقهر (لدلالة قوله من خر الشهر من قبل المحاق على الشهر) ولذلك لان المحاق المدر المستر في كان من اخر الشهر من قبيل المحاق على الميد لدلالة الكن واحد منهما السدس من حيث أنه راجع الى الميد لدلالة لكن واحد منهما السدس على الميت لان المراد من السدس نصيب احد الايوين مما تركه الميت .

(و) حينئذ (كان قوله ذلك الشهر بدلا منه) اي من الضمير المستتر في كان وتفسيرا له) اي للضمير لا اسما لكان (ولو سلم) انه اي كله تأكيد لذلك الشهر (فيكون شاذا او محمولا على الضرورة) الشعرية (فلا يدل على جوازه في السعة ولو سلم) جوازه في السعة (فقيمه) ان التقديم الواقع في هنذا البيت لا يثبت المطلوب لانه (تقديم على المتبوع فقيط) اي على ذلك الشهر فقيط (والمطلوب جواز تقديمه على السمل ايضا) اي على كان ايضا فلا يقيد الاستشهاد

يهذا البيت

(نعم قد ذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والغاء وتم واو ولا على المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لا يتقدم المعطوف على العامل واما تقديم التاكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جميعاً قدما لم يقل به احد) .

الى هنا كان (لكلام في الوجه الاول من وجوء النظر والوجه الثاني قوله (ثم لا نسلم انتفاء التخصيص) المسوغ للائتدا بالنكرة (في صورة الممكر اعني نحو رجل جائني لو لا تقدير التقديم لحصوله اي التخصيص) المسوغ للابتداء بالنكرة (بغيره اي بغير تقدير التقديم كما ذكره السكاكي في شر اهر ذا ناب من التهويل وغيره كالتحقيم والتكثير والتقليل وغير دلك مما أ تقدم في بحث تمكير المسند البه أنه (يستفاد من التمكير) كالإفراد والتوعية وغير ذلك مما يتولدم التمكير بحسب مقتصى القم ويستنبطه الدوق السليم الذي هو موهية من مواهب الملك العليم .

فإن قلت كيف يرد على السكاكي هذا الوجه الثاني مع انه لم يصرح بامه لا سبب للتخصيص سوى تقدير التقديم -

قلت تمم (فهو) اي السكاكي (وان لم يصرح بأن لا مسهب الشخصيص سوله / اي سوى تقدير التقديم (لكن استلزم كلامه ذلك) اي استلزم كلام السكاكي في تعليل استثناء المكر أنه لاسب للتخصيص المسوغ للابتداء بالنكرة سرى اعتبار تقدير التقديم (حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعد) اي تقدير التقديم (عند المنكر لقوات شرط المبتدء) الكرة اي لقوات التخصيص المسوغ للابتداء

بالنكرة فكلامه هذا يدل بالدلالة الاستلزامية على أنه لا سبب للتخصيص سوا اعتبار تقدير القديم (لا يقال) في رد الوجه الثاني وابطاله ان (التنكير) في رجل جائني لا يستفاد منه الحصر المطلوب لانالتنكير (امما يدل على النوعية بالتهويل أو عيره) من المعاني المذكورة أبفا (والحصر) المطلوب (انما نستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه) اي من اعتبار تقدير التقديم (يحال) من الاحوال يعني ولو في حال اي من اعتبار تقدير التقديم (يحال) من الاحوال يعني ولو في حال دلالة التنكير على النوعية و يحوه من المعاني .

(لإنا نقول قد دكرنا ان ما تخصص بالوصف) ولو كان ذلك الوصف مستعادا من التنكير (يعتبع فيه) اي فيما تعصص بالوصف (تقدير التاخير) اذ لا صرورة حيشد تدعوا الى ارتكابه (لصحة وقوعه) أي وقوع ما تخصص بالوصف ر مبتدء) لانه حينتد (كالمعرف) في جواز الابتداء به (و) قد ذكرنا أيصا (انه بجب أن يكون الحصر مستفادا من الوصف) ليدنى التوفيق بين كلامه وكلام الاثمة حيث تالوا شرا هر ذا ناب بما اهر ذا ناب الاشر ودلك بناء على النالتقييد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عما سواه على التفصيل الذي بيناء فيما سبق (والا) اي وان لم يجب ان يكون الحصر مستقادام الوصف المتولد من التنكير بل يمكن أن يكون الحصر من تقدير التاخير (فلا توجيه لكلامه) اي كلام الحكاكي اد لا يرتكب ذلك الوجه البعيد الا عند الضرورة ولا ضرورة في المستكر لحصول المسوغ للابتداءبالنكرة حينئذ بالوصف المتولد من التمكير فلا يمكن القول بحصول الحصر المطلوب الا من الوصف المذكور.

(بل الجواب) عن الوجه الثاني (انه) اي السكاكي (انما

يعتبر التقديم والتاخير في صورة المنكر ادا لم يقصه به) اي بالمنكر (التخصيص النوعي الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولما رجل جائن بمعنى لاامرئة او لا رجلان)

والحاصل ان مراد السكاكي من توله لثلا ينتفي التخصيص أذلا سبب سوى تقديم التاخير الما هو اذا اريد تخصيص الجنس أو الواحد وهذ التخصيص لا يستفاد الا من تقدير التقديم فصح قوله انه لاسبب سوى تقدير التقديم فيطل الوجه الذي اعبى قول المسنف ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر الخ ،

واما الوجه الثالث من وجوه النظر فيو قوله (ثم لا نسلم امتناع الله يراد) في شراهر دا باب التخصيص الجنسي بان يكون المعنى ان إلمهر شر لا خير اذ لا دليل عليه) اي على الامتناع (لا تقلا) من اهل اللمة (ولا عقلا) إذ لا مامع عبد العقل ان يراد أن المهر للكلب شر لا خير ولم يبقل من أحدانه لا يستعمل في ذلك كيف نسدم قول السكاكي بامتناع ان يراد المهر شر لا خير ،

وقد (قال الشيخ) وقوله الحجة في هذا الفن ويسمع منه في امثال ذلك (قدم شر لان المعنى) ان (الذي اهره) اي ذا نأب اي الكلب (من جنس الشرلا من جنس الحير) فبطل ما ادعاه السكاكي من امتناع تخصيص الجنس .

(ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو قام) وانا قمت وانت قمت وانت قمت رزيد قام (زيد قام في النقوى) وامناً يقرب من ذلك (لتضعنه اي قائم الضمير مثل قام) وقمت (فيتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال) السكاكي في وجه ذلك (انماً قلت يقرب دون أن اقول نظيره

لان قائم لما لم يتفاوت في الحطاب والحكاية) اي حكاية نفسالمتكلم (والغيبة في الله قائم وانت قائم اشبه الحالي عن الضعير وهذا معنى قوله) اي الحطيب (وشبهه) بنتح الشين والباء مشددا (اي شه السكاكي قائم مع انه متصمن للضمير) الراجع الل زيد المبتدء لانه خبر مفرد والمفرد المشتق متضمن للضمير كما قال في الإلغية

والمفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن

(بالخالي عنه) أي عن الضمير (من جهة عدم تغيره في التكلم والحطاب والغيبة كما لا يتغير الحالى عسه نحو انا غلام وانت فلام وهو غلام وقد يصحف) اي يغير ويخطأ في (قوله وشبهه) الذي الذي يغتج الشين والباء مشددا فيقره بكسر الشين وسكون الباء (مخففا) وبذلك يتغير المعنى المراد في كلام السكاكي قال في المصباح التصحيف تعيير اللفظ حتى يتغير للعس ألمراد عن المؤمنع واصله الخطأ يقال صحعه فتصحف ای غیره میتغیر کتی الثبس التهی (و) حینتد (یطر انه) ای شبهه (اسم منصوب على أنه مقعول معه) قيصهر معنى كلام السكاكي حينتذ ما أشار اليه بقوله (أي لتصمنه الضمير مع شبهه أي مشابهته للحالي عن الضمير يعى أن قوله ويقرب يشتمل على أمرين أحدهما المقاربة في التقوى والثاني عدم كمال التقوى فقوله لتضمنه الضسمير علة للاول) اي للمقاربة في التقوى (و) قوله (شبهه علة للثاني) اي لعدم كمال التقوى (ولا يحقى ما فيه) اي في ظن انه مفعول معه (من التعسف) وجه التعسف أن المقعول معه كما قال السيوطي مغتلف فيه هل هو قياسي أم سماعي لا يتجاوز ما سمع منه والمختار عبد المحققين الثاني وأن العطف أن يسكن بلا ضعف أحق من النصب على المقعولية حملا

الواو على الاصل اعني العطف قلان اصل الواو التي قبل المقعول معه هو العطف فغي جعله مقعولا معه مصير الى المرجوح المختلف فيهوترك للراجح المتفق عليه .

(ومن اراد هذا المعنى) الذي اربد من التصحيف (فليقر وشبهه بالجر عطفا على تضمنه ليكون اوضح) في المادة ذلك المعنى لانقرائة الجر تدل بالمطابقة على ان علة المقاربة اسران متساويان في العلمية احدهما ثبوت التقوى في زيد قائم لما فيه من تكرر الإساد وثانيهما عدمكمال ذلك التقوى اذ لو كان ذلك التقوى كالملا لكان زيد قائم عين زيد قام من حيث التقوى لا قريباً منه وانعا قلماً أن الجر على العطف يدل على التساوي بين الإمرين دون النصب على المفعول معه لان العطف يدل على كون المعطوف مقصودا بالنِّسية مع مُتيوِّعه بحيث لا فرق بينهما في المقصودية بخلاف كون الشيء مفعولا عمه الإنة يدل على أن ذلك الشيء هو المقصود بالنسبة والمصول الاول الذي يصاحبه غيرمقصود بل تابع له فيها مثلا اذا قلت جئت وزيدا بالنصب على المفعول معه كان معناء أن زيدا أصل في المجيء وأنا تابع له فيه وأذا قلت جئت انا وزيد بالرقع على العطف كان معناء استوائكما فيه وذلك لماسياتي في أول باب الفصل والوصل من أنه أذا قصد تضريك مفرد لمفرد اخر قبله في حكم اعرابه من كربه فاعلا او مغمولا او حالا او غير ذلك يجب عطفه عليه واما وجه كون النصب على المفعول معهدالا على انه الاصل فيدل عليه ما ذكره في أول الساب الرابع وفي أول بحث الكناية فانه قال في الموضع الاول في شرح قول الخطيب الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرض من ذكره ممه قال في

شرحه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع القمل لا ذكر الفعل مع كل منهما يعرف بالتامل انتهى .

والمراد من المعرفة الذي يحصل بالتامل يظهر مما ذكره في الموضع الثاني فانه قال هناك انه يقال جاء فلان مع الامير ولا يقال جاء الامير معه انتهى .

فتامل تعرف من ذلك وجه كون المفعول معه اصلا والمعول الذي قبله تابعا وفرها ولا منافاة بين ذلك وبين ما قاله السيوطي في بحث المفعول له من أن قولك جئت وزيدا مصاه كنت السيب في مجيئه أنتهى يعرف عدم المناهاة بالتامل.

والمفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن وسياتي في اول الباب السابع وجه اخر العدم كونه جملة وضحن نبيته هناك ان ساعدنا التوفيق لذلك .

واما في صلة الموصول) اي في صلة ال الموصولة لا سائرالموصولات (فائما حكم بدلك) اي بكون قائم مع العنمير جملة (لكونه فيها فعلا عدل به الل صورة الاسم كراهبة دخيول ما هو في صورة لام التعريف) مع الهمزة (على صريح الفعل) قال الرضي مذهب الجمهور ان اصل العنارب والمصروب الصرب والصرب فكرهوا دخيول اللام الاسمية المشابهة للحرفية لفظ ومعنى على صورة الفعل اما لفظا فظاهر واما معنى فلصيرورة اللام مع ما دخلت عليه حصرفة كالحرفية مع ما

يدخل عليه فصيروا الفعل في صورة الاسم الفعل المبنى للفاعل في صورة اسم المفعول لان المعنيين متقادبان اذ معنى زيد صارب زيد صرب او يصرب وزيد مصروب أي صورة الاسم عملت أي صرب أو يعترب ولكون هذه السلة فعلا في صورة الاسم عملت بعمنى المامنى .

ولو كانت اسم فاعل او مفعول حقيقة لم تعمل بمعنى الماسي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان يكون على الموسول كما نذكره فلما كانت اللام الاسمية في صورة اللام الحرفية نقل اعرابها الى سأتهاعارية كما في الا اذا كانت بمعنى غير انتهى .

(و) لهذا اي ولفيهه بالخالي عن الضمير (لا عومل قائم مع العنمير) المستترفيه (معاملتها اي الجملة في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما والحاصل) من قوله ويقرب ال هنا(انه) اي قائم (لماكان متعنمنا للعنمير) المستقر العائد الل المبتدء (ومشابها للخالي عنه روعيت فيه الجهتان) اي جهة التعنمن وجهة المشابهة . للخالي عنه روعيت فيه الجهتان) اي جهة التعنمن وجهة المشابهة .

التكرر الاستاد فيه وأن كان أحد الاستادين فيه ناقصا .

(و) أما مراعاة الجهة (الثانية فبأن لم يجعل جملة ولا عومال معاملتها في البناء) خلاصة الكلام أنه قد عرفت أن القرب يشتمل على أمرين أحدهما ثبوت التقوى والاخر عدم كماله قفي جعله قريبا من هو قائم رعاية للجهتين لا للجهة الاولى فقط

قالاولى أن يقول أما الاولى فبأن جعل مشتملا على التقوى وأما الثانية فبأن لم يجعل كاملا في الثقوى كزيد قام ولم يجعل جملة والا

عومل معاملتها في البئاء هذا ولا يذهب عليك أن في التعبير بالبناء مسامحة لان الجملة لا توصف بالبناء ولا بالاعراب لانهما كما قال الرضى من صفات المفردات قير أن المسامحة للاشارة إلى أن الفصل مع فاعله متضمن للاسناد وهو معنى حرفي يوجب البناء فتامل .

(فان قيل لو كان الحكم بالافراد) اي بكونه مفردا لا جملة (والاعراب) حسبما تقدم (في قائم من زيد قائم بناء على شسبهه بالخالي عنه) اي عن الصمير بناء على كونه مستترا فيه وعدم تغييره في الحالات الثلاث (لوجب ال لا يحكم بالافراد والاعسراب فيما استد الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه) حينئذ (كالفعل بعينه اذا المعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الطاهر) الا على اللغة التي اشار اليها ابن مالك بقوله

في زيد عارف وهذا هو المعنى الصحيح الذي قصده السكاكي من قوله المذكور .

(و) لكن (قال المصنف) في الايطاح (معناه اتبع عارف)
الذى هو اسم فاعل (عرف) الذي هو فعل (في الافراد اذا
استد الى الظاهر مفردا كان) نحو زيد عرف ابوه وزيد عارف ابوه
(او مثنى) نحو زيد عرف ابواه وزيد عارف ابواه (او جمعا)
نحو زيد عرف اباته وزيد عارف ابائه .

(ولعله) اي ما قاله المصنف في الايضاح (سهو اذ لا معاصل حينئذ لهذا الكلام) في هذا المقاماذ الكلام في هذا المقام كما اوضعناه في أن عارف المسند إلى الضمير ليس بحملة فكذلك حارف المسند لل الظاهر فانه ايضا ليس بجملة لاعا جعمل كابطا لذلك فالقول بان عرف أذا أسند إلى الظاهر لا يثنى ولا يجمع فكذلك عارف أذا استد اليه بعث أخر لم يقع فيه الكلام في هذا المقام وأن كان هذا البعث صحيحاً في نقسه كما اشير الى ذلك في قول ابن مالك في بابالنعت وهو لدى التوحيد والتذكيرا و سواهما كالفعل فاقف ماقفوا والحاصل أن ما قهمه المصنف من قول السكاكي معنى صحيح لإ غبار عليه في نفسه لكن ليس هذا مراد السكاكي من قوله في المفتاح لانه لا يصبح ادخال هذا والبحث عنه في هذا المقام فهو تظير ما قاله الشهيد من أن التشهد بالولاية لعلى ع وأن محمدا واله خير البربةوان كان الواقع كذلك فما كل واقع حقاً يجوز ادخاله في العباداتانتهن (ومما) اي من المستد اليه الذي (يرى تقديمه على المسيند كاللازم)والواجب عند البلغاء والعارفين بمزايا الكلام المتنين بالمصوصيات التي بها يطابق اللفظ لمفتضى المقام (لفظ مثل وغير اذا استعملا على سبيل الكتابة)فيه اي في قوله كاللازم اشارة الى ان القواعد لا تقتضى وجوب التقديم ولكن اتفق في كلام البلغاء انهما لم يستعملا الا في الكتابة فاشبها ما اقتضت القواعد تقديمه حتى لو استعملا بغلاقه عند قصد الكنابة كان الكلام منيوذا عندهم ولو كان ذلك جائزا على حسب القواعد ويتعضح المراد من الكنابة ههنا (في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود) فانهما (بمعنى انت لا تبخل وانت تجود) هذا فيما كان المستدسليا وي الإيجاب بحو مثل الامير حمل على الادهم والاشهب) سيجيم معنى هذين الوصفين بعد مبحث الالتفات (و) نحو (غيري باكثر مذا الناس ينخدع اي الامير حمل على الاهم والاشهب (وانا لا العددع) باكثر هذا الناس والمسوغ لوقوع مثل وغير مبتدء تحصيصها العددع) باكثر هذا الناس والمسوغ لوقوع مثل وغير مبتدء تحصيصها بالإصافة وان لم يتعرقاً بها لتوفلهما في الابهام فتامل.

وليعلم أن الكناية كما ياتي في بابها ذكر الملزوم وأرادة اللازم فاذا قلت مثلك لا يبخل فقد نفيت البخل عن كل مماثل للمخاطب أى عن كل من كان متصفا بصفاته والمخاطب دأحل في همذا الكل لانه متصف بتلك الصفات فيلزم أنه لا يبخل لاستلزام الحكم الثابت للكل ثبوت الحكم للافراد فذكر نفي الحكم عن السكل وهو الملزوم واريد منه اللازم أهني نفي الحكم عن فرده وهو المخاطب وأما أذا قلت مثلك لا يبخل وأردت به شحصا معينا اشتهر بمماثلة المخاطب حتى يكون المعنى فلان لا يبخل فليس في السكلام حينال كناية لانه تصريح يمن نفى عنه البخل ه

وكذا إذا قبل غيرك لا يجود لانه أذا نغى الجود عن غيرك عملى

وجه العموم في كل قرد معن هو غيرك استلزم ذلك ثبوت الجهود لك لان الجود صفة موجوده قطعا لابد لها من محل تقوم به ومحلها اما أنت اوغيرك وقد نفى قيامها بكل فرد غيرك فلزم قيامها بك انت فاستعمل الكلام في الملزوم اعنى مغي الجود عن كل فرد معن هو غيرك واريد منه اللازم وهو اثبات الجود لك مفسك .

واما اذا اقيل غيرك لايجود واريد منه شخصا معينا اشتهر بمغايرته لك حتى يكون المعنى إن فلانا الذي مشتهر بمغايرته لك لا يجمود فليس فيه كناية اصلا لامه تصريح بمن نفى عنه الجود وانت اذاا تقننت ما ذكرنا في هذين المثالين تقدر أن تقيس عليهما المشالين الاخيرين اعنى مثل الامير حمل على الادهم والاشهب وغيري باكثر هذا الناس يتخدع والحاصل أن قولك مثلك لإيبخل ودلوله الصريح نغي البخل هن شخص مماثل للمخاطب وهذأ ليس يعواله والمراد لازمه وهونقي البخل عن المخاطب وقس عليه سائر الامثلة ومن ذلك يتصح لك قوله (فالاول) اي لفظ مثل (كماية عن ثبوت الفعمل) في الايجماب (او) عن (نفيه) اي نفي الفعل (عن المحاطب) في النفي . هذا اذا كان لفظ مثل مضافا الى ضمير المخاطب واما اذا لم يكن مضافا الى ضمير المخاطب (بل) الى غيره فحينئذ يكون كناية عمن ثبوت الغمل أو تفيه (عمن أضيف أليه لفظ مثل) ففي مثل الأمير حمل على الادهم والاشهب يكون كناية عن ثبوت القصل للامير وفي مثل الامير لا يبخل كناية عن نفي الفمل للامير (لانه اذا ثبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص ارصافه) كما هو مقتضى الشبه والمثلية بناء على ما ياتي في بحث التشبيه من أن المراد من وجه الشيه

المعنى الذي له زيادة احتصاص بالمتشابهين وقصد بيان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على اشتراك الشيئين في وصف هو من اوصاف الشيء في نفسه خاصة فتامل .

(أو نقي عنه) أي عنن يسد مسده ومن هو على الحصافه (وأريد) من الكلام (أن من كان على الصفة التي هو) أي من اضيف اليه لفظ مثل (عليها) أي على تلك الصفة (كان من مقتضى القياس) الحابيل من الاستقراء والتجع للاشخاص من حيث كونهم فأحلين أو غير فأعلين (وموجب العرف أن يقعل كذا أو أن لايفعل كذا لزم الثبوت) أي ثبوت ذلك الفعل (لذاته) أي عن ذات من أضيف أليه لفظ مثل (يالعطريق الاولى) .

والحاصل أن المراد من مثل الأمير حمل على الادهم والاشهب أن مثل الامير الذي هو على أخص أوصافه يحمل على الادهم لان لازم المثل لارم لمماثله فيكون مثل الامير حمل على الادهم والاشهب كناية عن أثبات ذلك الحكم للامير بالطريق الاولى بمعنى أن الامير احيق بأن يحمل والمراد من مثلك لا يبخل أن مثلك الذي هو على اخص أوصافك لا يتصف بالبخل ولا يفعله فيلزم اتصافك ينفى البخل وعدم فعله لان لازم المثل لازم لمماثله فيكون مثلك لا يبخل كاية عن نفي الفعل أي البخل عن المخاطب بالطريق الاولى بمعى أنك احق بان الفعل أي البخل عن المخاطب بالطريق الاولى بمعى أنك احق بان لا تبخل .

(والثاني) اي لفظ غير (كماية عن ثبوت الفصل لمن اطيف الله لفظ غير في النفى) ضو غيرك الايجود (و)كناية (عن سلبه) اي الفعل (عبه) اي عمن اطيف اليه الفعل (في الايجاب) نحو غيرى

باكثر هذا الناس يتخدع (لانه اذا نفى الجرد عن غير المخاطب)
على وجه العموم (مثلا) فحيئة (ثبت) الجود (للخاطب صرورة ان الجود موجود ولا يدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانتجداع المغير) اى لغير المتكلم (من غير القصد الى ان انسانا) معينا (سوى المتكلم يتصف بالانتحداع ولاشك في ثبوت الانتحداع في الجملة) فحيئلة (لزم سلب الانتحداع عن المتكلم فيما) اى لفظ مثل وغير (قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد) بهما (ثبوت الفعل) فيما اريد يهما الثبوت (اونفيه) فيما اربد بهما الثنى (لانسان) معين (مماثل او مغاير لمن اصيف) لفظ مثل او لفظ غير (البه كما) اربدبهما ذلك مغاير لمن اصيف) لفظ مثل او لفظ غير (البه كما) اربدبهما ذلك مغاير لمن اشيف) لفظ مثل او لفظ غير (البه كما) اربدبهما ذلك

فيري جنى وانا للماقب فيكم كَبُّكَانِي سسباية المتشدم

قانه اريد بالاول نفي الوجود عند انسان اخر مماثل المخاطبلا نفيه عنه وبالثاني اثبات الجناية لانسان آخر مغاير للمتكلم لا اثباتها له (فان التقديم) اي تقديم لفظ مشل ولفظ فير (ليس كاللازم عند عبد قصد هذا المعنى والى هذا) اي الى ان التقديم ليس كاللازم عند قصد هذا المعنى (اشار بقوله من غير ارادة تمريض بغير المخاطب) حاصل معنى التعريض على ما يظهر مما باتي في بعدت الكناية اثبتكام الانسان بكلام تظهر من نفسه شيئا ومراده شيء اخبر كما يقال في التعريض بمن يردى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده فائه كناية عن نفي صنة الا سلم عن الموذي وفي التعريض بمن يعنيشرب المسلم ويعتقد حليا واست تريد تكفيره تقول انا لا اعتقد حمل الحمر ويعتقد حليا واست تريد تكفيره تقول انا لا اعتقد حمل الحمر

وهذا كتابة عن اثبات مينة الكفر له قال صاحب الكشاف التعريض ان يَذِكُو شيئًا تدل به على شيء اخر لم تذكره كما يقول المجتاج للمحتاج اليه حثتك لا سلم عليك فكانه امال الكلام الى عرض يدلي على المقمود ويسمي التلويح لإنه يلوح منه ما يريده فظهر من جميع ذلك الأأرادة التعريض بنور المخاطب تحصل (بأن يراد بمثلك وغيرك انسأن عمير المخاطب مماثل له او غير مماثل) فحينئذ يخرج لعظ مثل وغير معا سمن فيه فليس تقديمهما كاللازم لان التقديم اسا كان كاللازم فيمالم يرد منهما التعريض يغير المحاطب (وقوله) اي الخطيب (من عُمايد ارادة تعريض مماء حال كون ذلك القول أو الكلام) الذي ذكر فيه الفظ مثل أو غير (تأشئا من غير ارادة التعربين) يغير المخاطب بل غير من اضيف اليه لفظ مثل اورفير (اي لم ينهاء) ذلك القول او الكلام (من اراد، التعريض كما أيةول ضريني من غير ذنب اي ضربا لم يتما من ذنب كما أن قولك فيري فسل كذا معناه أنا لم اقمله) ،

والحاميل ان لفظ غير في قوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب ليس كلفظ غير فيما نحن فيه اذ لم يقصد من لفظ غير فيه شيءمغاير لما اضيف هو اي غير اليه بال قصد منه النفى فيكون بممنى لا النافية لذا فسره يقوله لم ينشاه بخلاف ما نحن فيه فانه اريد به الشخص لا النفي (فهذا) اي كون لفظ غير بمعنى النفي (مقام اخر يستعمل النفي (مقام اخر يستعمل قيه غير على سيل الكنايه ويازم فيه من فليانه له) حتى لا يشتبه للقصود من لفظ غير في كال واحد من المقامين (لكونه اي برى تقديمه المقصود من لفظ غير في كال واحد من المقامين (لكونه اي برى تقديمه

كاللازم (لكون التقديم اعون على المراد بهما اي بهذين التركيبين) إِي التركيبين في تحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود (لانهمامن الكنايه المطلوب بها نفس الحكم) اي المعالوب بها اثباب امر لامر أو نفيه عنه حاصله انهما من افراد القسم الثاني من اقسام الكتابة الذي يذكره في بعث الكناية بقوله الثانيه من اقسام الكناية الكناية المطلوب بها نسبة اي اثبات أمر لامر أو نفيه عنه (بطريق المبالغة واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجيء) هناك حبث يقول اطبق البلغاء على الالحاز والكناية ابلغ من المقيقه والتصريح لان الانتقال فيهما من الملزوم لل اللازم فهو كدعوى الشيء ببيئة (والتقديم لكونه مفيدا للتقوى) التكرر الاسناد بذلك (اعون على اثبات الحبكم بطريق المبالغة) الق تحصل من الكتابة في الحكم أي في شود/ أبر لامر أو نقيه هنه . ﴿ وقوله ﴾ اي الخطيب ﴿ يَرِي تقديمه كاللازِم عبارة الشبيخ في دلائل الإعجاز) نقله هنا على ما هو دايه من اقتنائه للكلام (ومعناه إن مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التاخير ايضا) أي تاخير لفظ مثل وغير اذ ليس فيهما شيء مما يوجب تقديم المسند اليه اق موجهات تقديمه محصورة مبيئة في النحو ليس فيهما شيء من ذلك . والمبالغة المطلوبة في المقام لا يتوقف على تقديمهما (لحصول المبالغة) المطلوبة (بالكناية) لانها وضعت لذلك (لكن التقديم) لهما يرى (كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال) في كلام البلغاء (علىخلافه) أي خلاف التقديم (قطعا) والمتبع في أمثال ذلك هو كلامهم لاكلام من القحق كلامهم باصوات الحيوانات على ما تقدم في أوائل الكتاب. (قال الشيخ وانت أذا تصفحت الكلام) أي كلام البلغاء(وجدت

هذين الاسمين) أي افظ مثل وغير (يقدمان ابدا) ودائما (على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى) الكنائي (وترى هذا المعنى) الكنائي (لا يستقبم فيهما اذا لم يقدما لو قلت يفعل كذا مثلك او غيرك) او قلت لا يفعل كذا مثلك او غيرك (دايت كلاما مقلوبا عن جهته ومغيرا عن صورته) المقبولة عند البلغاء (ودايت اللفظ قد نبأ) اي اخبر (عن معناه ودايت الطبع) السليم والذوق المستقيم (يابي) لحبد (عن معناه ودايت الطبع) السليم والذوق المستقيم (يابي)

(قيل) والقائل جماعة منهم ابن مائك وانما اتى بصيغة التمريض لا لضعف ما قالوا بل لعنعف ما استدلوا به لما قالوا يظهر ما ذكرنا مما ياتي (وقد يقدم المسنداليه المسور بكل على المسند المقرون بحرالنفى لانه اى التقديم دال على العموم اى على نعى الحكم عن كل فرد من افراد ما اعنيف اليه لفظ كل نحو كل انسان لم يتم قاله العموم الافرادى (تجلاق ما لواخر) المسند اليه المسور بكل عن المسند المقرون بحرف النفى (نحو لم يقم كل انسان قانه يفيد بكل عن المسند المقرون بحرف النفى (نحو لم يقم كل انسان قانه يفيد بقى الحكم عن جملة الافراد لاعن كل فرد قالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتاخير لا يفيد الاسلب العموم ونفي الشمول) فيكون مفاده المعموم الجمعى فتامل .

الى هنا كان الكلام فيما قاله الجماعة وهو حق الاضعف فيه واما ما استدلوا به لما قالوه فهو ما اشار البه بقبوله (وذلك اى افادة التقديم النفي عن كل فرد والتاخير النفي عن جمله الافراد الثلايلام ترجيع التأكيد وهو أن يكون) دخول (لفظ كل) على المستد البه (لتقرير المعنى الحاصل قبله) اي قبل دخول الفظ كل على المستد

اليه (وتقويته) اي تقوية المعنى الحاصل قبله (على التأسيس وهو ان يكون الافادة معنى اخر لم يكن حاصلا قبله يعني لو لم يكن انتقديم مفيدا لعموم النفي والتأخير لنفي العموم بلزم ترجيح التأكيد على التاسيس واللازم) اي ترجيح التأكيد على التاسيس (بأطل الان الياسيس خير من التأكيد الان حمل الكلام على الافادة) اي افادة معنى اخر لم يكن حاصلا قبله (خير من حمله) اي الكلام (على الاعادة) اي اعادة المعنى الحاصل قبله (فالملاوم) وهو قوله لو لم يكن التقديم الخ ،

(مثله) في البطلان اي باطل وذلك لما ثبت في محله من النوفع التالى في القياس الاستثنائي ينتج رفع المقدم (فأن عورض) استدلالهم (بان استعمال كل في التاكيد اكثر) من إستِمماله في التاسيس (فالحمل عليه) اي على التاكيد (راجح) فاللازم ليس بباطل فالملروم مثله. (قلنا) كون استعمال كلُّ فِي الناكبِد الكثر. (ممنوع) وسيجيء الكلام في ذلك في اخر هذا البحث (ولو سلم) ذلك (فلم يعارض ما ذكرنا) من أن حمل الكلام عل الإفادة خير من حمله على الإعادة (لانه) اي ما ذكرنا (اتوى) من الرجعان المعاصل من اكثرية الاستعمال في التاكيد (لان وضع الـكلام على الافادة) والاستفادة كما تقدم في أول الكتا _ ولذا قالوا الكلام ما أفاد المستمع فالمدة تأمة يحسن السكوت عليها ومن هنا قال الاصوليون في مبحث تعارض الإحوال اذا دار الامر بين الحقيقة والمجاز المشهور بتقيديم الحقيقة من جهة رجحان جانب الوضع .

قان قلت أن أفادة تقديم المسند اليه المسور بكل على المستدالمقرون

بحرف النفى عموم النفي وتذخيره بفي العموم امر يعلم بالوضع والاستعمال ومستند الى اللغة فلا وجه لاثباته بالبيئة والاستدلال وبعبارة اخرى ان اللغة لا ثبت بالدليل والبرهان كما قلنا في اولى الكتاب في اللام من العمد انها لا تثبت بالمدهب والاديان (قلت) نعم ولكن (كان هذا القائل) يعني ابن مالك واتباعه (يتمسك في اصل الدعوى) اي افادة تقديم المسند اليه المسور بكل عموم النفي وتأخيره نفي العموم (بالاستعمال) اي استعمال البلغاء كذلك والاستعمال كما قلت دليسل الوضع واللغة (و) حيئة (يكون هذا الكلام) اي قلت دليسل الوضع واللغة (و) حيئة (يكون هذا الكلام) اي قولهم لئلا يلزم ترجيح التاكيد على الناسيس (لبيان السبب والمناسبة) وياثي المراد من ذلك في الغي الناسيس (لبيان السبب والمناسبة) وياثي المراد من ذلك في الغي الناسيس (لبيان السبب والمناسبة) وياثي المراد من ذلك في الغي الناني عند قول الخطيب والقول بدلالة وياثي المراد من ذلك في الغير الناني عند قول الخطيب والقول بدلالة وياثي المراد من ذلك في الغير الناني عند قول الخطيب والقول بدلالة

(والا) اي وان لم يكن هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة (فلا يشبته اللغة بالاستدلال) وذلك من مسلمات الاقوال (وبيان الملازمة) في الشرطية التي استدل بها ابن مالك واتباعه اعني قوله لو لم يكن التقديم مفيدا لمموم النفى المخ .

(اما في صورة التقديم فلان تولما اسان لم يقم) بدون لفظكل (موجبة مهملة) لامه (اهمل فيها بيان كمية افراد المحكوم عليه) قال في المتهذيب فان بين كمية افراده كلا او بعضا فمحصورة كليمة او جزئية وما مه البيان سور والافمهمية انتهى .

(معدولة المحبول لار حرف السلب قد جعل يجزم من المحبول لا ينقسد بر لا ينقسد بر المحبول عنه) أي عن المحبول (و) لذلك (لا ينكن تقسد بر الرائطة عدده) لانها أن قدر بعد حرف السلب أي لفظ لم يلزم القصل

بيئه وبين الفعل فلا يكون داخلا على الفعل وذلك لا يجوز لان لفظ لم مختص بالفعل فتأمل .

قالى في التهذيب وقد يجعل حرف السلب جزء من جزء منها فتسمى معدولة والا فمحصلة وقال بعض المحشين في اخر كلام طويل له هنائك فان امكن تقدير الرابطة بعد حرف السلب كقولنا الانسان ليس بقائم كانت سالبة محسلة وأن لم يمكن تقدير الرابطة بعده كقولنا الإنسان لم يقم كانت موجبة معدولة المحمول انتبى .

قالمحمول حينئذ مركب من إيجاب وسلب اما الايجاب فلان عموع الجملة اي جملة لم يقم اثبت وحكم على الانسان قالحمل بظريق الايجاب والثبوت لا السلب والنبي فيكون مجنى القضية بالفارسية (انسان هست لم يقم) واما السلب فلان المحمول انما هو عدم القيام وصلبه وذلك ظاهر والحاصل ان أيلكم في يعدم القصنية بثبوت عسم القيام الانسان لا بنفى القيام عنه وذلك لان حرف السلب وقع جزء من المحمول لا ينقصل عنه فلا يمكن تقدير الرابطة بعده لان لفظ لم عنص بالمعنارع فيجب تقدير الرابطة قبله .

والى بعض ما ذكرنا اشار بقوله (ثم اثبت للموضوع) يعني انسان (هذا المحمول المركب من الايجاب والسلب ولهذا) أى لاجل كون للحمول مركبا مرالايجاب والسلب وثانتا للموضوع لاسفياهنه (جعلت) القضية (مرجبة معدولة) المحاءل (لا سألبة محصلة ولا فرق بينهما مرن حيث المعني (عنه , جود الموضوع كما في هذه المادة أى في انسان لم يقم لان الموضوع فيها وهو الإنسان موجود بالمضروة (ولهذا) اي واهدم الفرق بينهما من حيث للعنى (صح) ماياتي في المحتى

الاتى من (جعلها) اى الموجبة المهمنة المعدولة المحمول كهذه المادة (في قوة السالبة الجزئية والا) اى وان لم يكن وجه الصحة ما ذكرنا من عدم الغرق بينهما عند وجبود الموضوع (فالسالنة الجزئية اعم) مطلقا (منها) اى من الموجبة المعدولة المحمول (لصدقها) اى لصدق السالبة الجزئية (عبد انتقاء المضوع) دون الموجبة المعدلة المحمول اذ لابد في الموجبة من وجود الموضوع فكلما صدقت الموجبة المعدولة صدقت الموجبة المعدولة صدقت المالبة الجزئية ولا عكس ،

اما الاول فلانه اذا صدق بعض الإنسان لاكاتب وهـو تضية موجبة معدولة المحمول اذ المعنى حيث ان اللاكاتب ثابت لبعض الانسان صدق ايضا السالبة الجرثية إهي ليس سص الاسان بكاتب والالصدق الكاتب على بعض الانسان إوهذا حلكياً.

واما الثاني ولان معنى أيس بعض الإنسان مكاتب هو أن الكتابة مسلوبة عن بعض الانسسان وهذا المعنى يصدق على البعض الموجود والبعض المعدوم بخلاف الموجبة المعدوله المحمول أعني بعض الانسان لا كاتب قانه لا يصدق الاعلى البعض الموجود صرورة أن اثبات شيء الشيء فرع وجود المثبت له .

(فادا كان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع تحو لم يقم بعض الاسان) والمراد من كونها في قوتها (انهما متلازمتان في الصدق) عند وجود الموضوع (لانه قد حكم في) الموجبة (المهملة) المعدولة المحمول (بنفي الفهام) عن جملة الافراد اي (عما صدق

عليه الانسان اعم من إن يكون) ما صدق عليه الانسان (جميع الافراد او يعمنها وأيا ما كان يصدق) حينئذ السائية الجزئية اي (نفي التيام عن البعض) إي عن بعض الانسان (و) بالمكس اي (كلماصدق) السائية الجزئية إي (نفي القيام عن البعض صدق) الموجبة المهملة المعدولة المحمول إي (نفيه) اي نفي القيام (عماصدق عليه الانسان المعدولة المحمول إي (نفيه) اي تفي القيام (عماصدق عليه الانسان أي قوله لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السائية .

(فكلما صدق) الموجبة المهملة المعدولة المحمول اي (انسان فم يتم صدق) السالبة الجزئية اي (لم يقم بعض الانسان وبالمكس) اي كلما صدق لم يقم يعض الإنسان صدق انسان لم يقم (أذ التقدير) اي أذ المفروض (وجود الموضوع) أي الانسان (فهي) أي الموجية المهملة المعدولة المحمول (في قوة السَّاليَّة الجَرْثَيَّة المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) أي عن جملة الإفراد لاعن كلها (لأن صدق السَّالِةُ الجزالية الموجود، الموضوع اما يان يكون الحكم) في الواقسع (منفياً عن كل فرد من الافراد أو بان يكون) الحكم في الواقع (منفياً عن بعض من الافراد ثابتًا للبعض الاخر) من الافراد (وعلى كل تقدير يلزمها) إي،السالبة الجزئية (نغي الحكم عن جملة الإفراد دون كل فرد لجواز أن يكون) الحكم في الواقع (منفيا عن البعض ثابتا للبعض الاخر واذا تُبت ان انسان لم يقم يدون كل معناء نفي القيام من جملة الافراد لا عن كل فرد قلو كان) انسان لم يقم (بعد دخول كل معناء ايعنا كذلك) اي تفي القيام عن جملة الإفراد لا عن كل فرد (كان) لفظ كل (تأكيدا) للمعنى الاول (لا تاسيسا) لمعنى اخر لم يكن حاصلا قبله (فيلزم ترجيح التاكيد على التاسيس فحينئذ يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتاسيس معنى اخر لا لتاكيد المعنى الاول) وذلك لان لعظكل في المقام أي مقام دخول كل على المسند اليه المنكر المقرون بحرف النفي لا يفيد الا نفي الحكم عن جملة الافراد او عن كل فرد فعند انتفاء الاول يثبت الثاني ضرورة وذلك ظهر الى هما كان الكلام في صورة تقديم المسمند اليه المسمود يكل على المسند اليه المسمود

(وأما في صورة التاخير) أي تأخير المستد اليه المسود بكل على المسند المقرون بحرف النفي (علان قولما لم يقم انسان) بدون البظ كل (سائية مهملة) لانه (لا سود فيها والسالة المهملة في قوة السالمة الكلية المقتمنية للمغي عن كُل قرد نُحوُ لا شيء من الانسان بقائم وانما قال في الاول) أى فِي السالبة الحزالية (المستلزمة وهما) أي في السالة الكلية (المقتصية لان) للاول اي (السالبة الجزئية)مصداقان يستلزم كل واحد ممهما نفى الحكم عن جملة الافراد لان صدقها كما مر انقبا أما يان يكون الحسكم منقيا عن كل قرد من الاقراد أو مان يكون الحكم منفيا عن بعض الافراد ثابتا لسبعض الاخر وعلىكل واحد من المصداقين يلزمها نفي الحكم عن جملة الإفراد والى ذلك اشسار بقوله (تحتمل نفي الحكم عن كل فرد وتحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلى كل تقدير تستلزم نغي الحكم عن جملة الافراد فأشار بلغظ الاستلزام الى هذا) الذي اوضحاء لك واوضح من ذلك أن يقال ان مقهوم السائبة الجزئية صريحا نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مستلزم لنعى الحكم عن جملة الافراد مع احتمال أن يكون الحكم في الواقع

منفياً عن كل فرد من الافراد .

(بخلاف) الثاني اي (السالبة الكلية فانها تقتضي بصريحها نفي المحكم عن نفي المحكم عن كل فرد وهو كون موضوعها نكرة في سياق النقي وذلك مفيد للعموم كما ياتي بعيد هذا فاشار بلفظ الاقتضاء الىكون دلالتها صريحاو تظاير ذلك ما فعله السيوطي في باب اعراب الجمع المذكر السالم حيث عبر في نفي كون عشرين جمعا باللزوم وفي نفي كون عشرين جمعا بالوجوب فراجع ان شته .

(ولما كان المقرر عندهم) في المنطق (أن المهملة في قوة الجوئية) واستداوا لذلك كما في حاشية التهذيب بان كل ما صدق الحكم على أفراد الموضوع في الجملة صدق على بعض الركدم وبالعكس (وقد حكم همنا) أي في الممنز المتقدم (بإنها) أي المهملة (في قوة الكلية) فالحكم بذلك عنالف لما هو المقرر عندهم في المنطق .

(احتاج) الخطيب الناقل لدليل ابن مالك واتباعه (الى بيانه) اي الى بيان وجه هـــذا الحكم المخالف لما تقرر عندهم في المنطق (فاشار اليه) اي الى البيان (بقوله لو رود موضوعها اي موضوع المهملة) اي لم يقم السان (نكرة غير مصدرة بلفظ كل في صياق النفي وكل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي وانما قلنا غير مصدرة بلفظ كل لان ما يفيد المعموم في النفي انما هو النكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد المعموم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ودودها في سياق النفي انما تفيد نفي العموم لا عموم النفي لان رفع الإيجاب الكل صلب جزئي) لما بين في المنطق من انه لا بدفي التناقش الايجاب الكل صلب جزئي) لما بين في المنطق من انه لا بدفي التناقش

من الاختلاف في الكم والكبف.

(واذا كان هذه السالبة المهملة) اي لم يقم انسان (في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان) بدون لفظة كل (نفي الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان قلوكان معناه) اي معنى لم يقم كل انسان مع لفظة كل (ايعنا نفي القيام عن كل فرد) كما كان معناه ذلك قبل دخول كل (يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس فعينئذ يجب ان يكون معناه) بعد دخول لفظة كل) نفي القيام عن جملة الافراد ليكون كل تاسيسا) لمعنى اخسر لم يكن حاصلا قبل دخول لفظة كل ،

(فالحاصل ان التقديم) أي تقديم المسند اليه على المسند المنون يحرف النفي (قبل) د لحول لفظة كل (لسلب العموم قيجب ان يكون يعده) اي يعد دخول لفظة كل (لعموم السسلب) وذلك (ليكون) لفظة (كل للتأسيس) اي لتأسيس معنى الحسر لم يكن حاصلا قبل دخول لفظة كل (لا للتأكيد) اي لا لتأكيد المعنى الذي كان حاصلا قبل دخول لفظة كل (والتأخير) اي تأخير المسند اليه عن المسند المقرون يحرف النفي (بالعكس) اي التأخير قبل دخول لفظة كل لعموم السلب فيجب ان يكون بعد دخولها لمسلب العموم (وذلك لان لفظة كل) كما تمنا انفا (لا تخلو عن افادة احدهدين المعنين) اي عموم السلب وسلب العموم (فعند انتفاء احدهما يثبت اللعنين) اي عموم السلب وسلب العموم (فعند انتفاء احدهما يثبت اللعنو عنرورة) اذ المفروض انه لا ثالك لهما .

(وقيه) اي قيما استدل به ابن مالك واتباعه (مظر) من وجوه ثلاثة الاول (لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم) مع لفظ كل (لافاده النفي عن الجملة ولم يقم كل انسان) كذلك (لافادة النفى عن كل فرد لا نسلم أنه يجب أن يكون كل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس لان الني عن الجملة في الصورة الاولى أعني الموجبة المعدولة) المحمول (نحو السان لم يقم) اي قبل دخول لغظ كل (وعن كل فرد في الصورة الثانية اعني السالبة المهملة نمحو لم يقم انسان) كذلك (انما أناده) أي كل وأحب من التقيين (الاستاد الى ما اضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاستاد للغيد الهذا المنى بالاستاد اليها اي ال كل لان) لفظ (انســان) الذي كان هو المسند اليه قد (صار مضافا اليه) للفسط كل الذي هو المستد اليه الآن (قلم يبق) لعظ انسان (مسدد اليه فيكون) حينتذ (أي على تقدير أن يكون (لاستأد الى كُل أيضًا مفيدا للمعنى الحاصل من الاستاد الى) لعظ (النسان) قبل دخول كل (يكون) لفظ (كل تاسيا لا تاكيدا لان التاكيد لفظ بفيد تقوية ما يفيده الفظ اخر) بأق على الافادة (وهذا) أي لفظ كل (ليس كذلك لان النفي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسأن أنما أفادم) أي كل وأحد من التقيين (حيثلة نفس الاستاد الل) لفظ (كل لا شيء اخر ليـــكون لتقويته) اي لتقوية ذلك الفي الإخر ،

(ولما كان لقائل ان يدفع هذا المنع) الذي ذكره بقوله لانسلم انه يجب النخ (بان ما ذكرت من معنى التاكيد) وهو قوله لان التاكيد لفظ النخ (هو التاكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتاكيد ههنا ان يكون) لفظ (كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه وحينتذلا يتوجه

هذا لمنع اشار الى منع احر على تقدير ان يكون معنى التاكيد هذا الذي قاله هذا القائل (فقال)وهو الوجه الثاني من الوجوه الثلاثة (ولان الصورة الثانية اعبي السالبة المهملة نحو لم يقم انسان اذا افادت النغي عن كل فرد فقد افادت النغي عن الجملة) ابينا لما قبل بالقارسية (چو نكه صد لحد نودهم بيش ما است) .

(فاذا حملت كل على الثاني اي على افادة النفي من جملة الإفراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي المقيام عن الجملة لا من كل فرد لا يكون كل تأسيسا بل تاكيدا على مامر من التفسير) يعني قوله لان الصورة الثانية اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة (كان حاسلا بدونه) اي بدون لفظ كل أي الي يقم انسان والحاصل ان لفظ كل اي يكون تأكيدا سواء حملت على افادة النفي عن كل فردا وعلى النفي عن الجملة (كان حاسلا كل لا يكون تأكيدا سواء حملت على افادة النفي عن كل فردا وعلى النفي عن الجملة اذ كلا المعنيين كان حاسلا بدونه .

(فأذا لم تكن) لفظة كل (تاسيسا) على كلا المعنيين (فلو جعلناها للنفي عن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان) اي جعلنا المعنى عند دخول كل مثله قبل دخول كل اي يقم انسان) اي جعلنا المعنى في الحالتين النفي عن كل فرد (لا يلزم) من ذلك الوجيح التاكيد على التأسيس اد لا تأسيس هينا) على كلا المعنيين (اصلا بل انها يلزم ترجيح احد التاكيدين على) التاكيد (الاخر) اذ المفروض ان كل واحد من المعنيينكان حاصلا قبل دخول لفسيظ كل واحد منهما تاكيد .

والحاصل أن لم يقم أنسان لما كان مفيدا للنفي عن كل قردويلزمه

النفي عن الجملة ايضا) لما قلنا انفا بالفارسية (يجو نكه صدامد نودهم پيش ما است) (فكلا المعنيين حصل قبل) دخول لفظ (كل فعلى ايهما حملت يكون تأكيدا لا تأسيسا فلا يصح قول المستدل) أي ابن مالك واتباعه (انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التاسيس) لان الحمل على ما ذكره المستدل اي الحمل على النفي عن الجملة ابعنا تاكيد ،

(لا يقال) في جواب هذا الوجه الثاني ان (دلالة قولنا لم يقم انسان) قبل دخول لفظ كل (على النفي عن جملة الافراد يطريق الإلترام) كما أشير الى ذلك انفا بقوله المستلزمة نفي المكم عن الجملة وكما قلنا بالفارسية (جو نكه صد أمد نودهم ييش ما أست) وذلك لانالمني المطابقي في لم يقم انسان السلب الكلي لورود موضوعها نكرة في سياق النفي فيستلزمه السلب عن الجملة (و) لكن (دلالة لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (عليه) اي على النقي عن الجملة (بطريق المطابقة فلا يكون) حمل لفظ كل على النفي عن الجملة (تاكيدا) المحالفة فلا يكون) حمل لفظ كل على النفي عن الجملة (تاكيدا) المختلاف نوع الدلالتين بالمطابقة والالترام .

(لانا نقول اما ان يعترط في التاكيد اتحاد الدلالتين) في النوع (او لا يعترط) اتحادهما في النوع (فان لم يعترط) اتحادهما فيه (لام أن يكون) لفظ (كل في قولنا لم يقم كل انسان تاكيداسواه جمل) لفظ كل (للنفي عن الجملة) كما يقوله المستدل اعني أبن مالك وانباعه (او) جمل للنفي (عن كل فرد) كما يقوله الخطيب فصح الوجه الثاني اي قوله فاذا حملت كل على الشاني لا يكون تأسيسا بل تاكيدا .

(وان اشترط) اتحادهما في النوع (لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للبغي عن جملة الافراد تأكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم) بدون لفظ كل (على النغي عن الجملة بطريق الإلتزام) ودلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى بطريق المطابقة فلم يتحد الدلالتان فلم يكن لفظ كل اذا حمل على هذا المعنى تأكيدا (وهو) أي كون دلالة انسان لم يقم على النغي عن الجملة بطريق الالتزام (ظاهر) ما تقسدم في قوله لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول النع .

(وحينان) اي حين اذ اشترط في التاكيد انحاد الدلالتين في النوع وحين اذ كان دلالة ثولنا كل إنسان لم يقم مع لفظ كل على النفي عن الجملة ودلالة قولنا انسان لم يقم بدون لفظ كل على هدا المعنى عتلفتين في النوع (يبطل ما ذكرتم) يعني ابن مالك واتباعه وماذكروه عبارة عن قولهم في السورة الأولى أن ألتقديم يغيد النفي عن كل فرد لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس .

اما بطلان ما ذكروه فلانه لو لم يفد التقديم النفي عن كل فرد بان يفيد النفي عن جملة الافراد لا يكون تاكيدا وان كان هذا للعن حاصلا قبل دخول لفظكل وذلك لاختلاف الدلالتين في الوع فيكون تاسيسا فلا يلزم من ذلك ترجيح التأكيد على التاسيس فبطل ماذكروه في الاستدلال على الصورة الاولى .

فالمحاصل انه أن لم يعسب رَط اتحاد الدلالتين بطل ما ذكروه في الاستدلال على العمورة الثانية أعني صورة التاخير وأن أشترط اتحادهما بطل ما ذكروه في الاستدلال على العمورة الاولى أعني صورة التقديم

ولا يصح الجواب عن هذا الوجه الشاني من وجوه النظر بما ذكر انها من أن دلالة قولنا لم يقم أنسان على النفي جمئة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل أنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا وذلك لان هذا الجواب أوجب الاعتراض على الصورة الاولى أيضا غاية ما فيه أنه على سبيل الترديد حسبما بيناه وشرحناه بما لايزيد عليه (بل الجواب) الصحيح عن هذا الوجه أي وجه النظر النظر (أن نفي الحكم) أي القيام مثلا (عن الجمئة) أي عن جمئة الافراد غلى نرد) هذا هو القسم الاول (أو بأن يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للدعن الاخر) مذا هو القسم الاول (أو بأن يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا الفيع عن كل فرد والنفي عن بعض والشيوب عن بعض أخر وهذا هو القسم الثاني .

(والمستفاد من لم يقم انسان بدون لفظ كل (حو القسم الاول فقط)
اي النفي عن كل فرد وذلك لورود موضوعها بكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق النفي وقد تقدم ان كل نكرة كدلك مفيد لعموم النفي (فالحمل عليه) اي حمل لفظ كل على النفي عن كل فرد (تأكيد) لكونه حاصلا قبل دخول لفظ كل مع اتحاد الدلالتين في النوغ من حيث المطابقة والتنصيص (و) الحمل (على غيره) اي على احد القسمين الاخيرين (تأسيس فلو جعلنا لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (ثلنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس) لان هذا المعنى كان حاصلا قبل دخول لفظ كل بالمطابقة (فاصا أذا جعلناه) اي لم يقم حاصلا قبل دخول لفظ كل بالمطابقة (فاصا أذا جعلناه) اي لم يقم كل انسان (للنفي عن جملة الإفراد على الوجه المحتمل) اي القسم

الثالث كما يقول ابن مالك وأنباعه (فيكون) لفظ كل (تاسيسا تعلما) ويقينا (لان هذا المعنى) اي النفي عن جملة الافراد على الوجه المحتمل (لم يكن حاصلا قبله) اي قابل دخول الفيظ كل وذلك لما تقدم انفا من ان المستفاد من لم يقم انسان بدون كل هو القسم الاول فقط بالتنصيص والمطابقة لا على الوجه المحتمل قلا ينافي ذلك كون القسم الاول أحد فردي الوجه المحتمل لوصوح المفايره بين كونشيء منصوصا وبين كونه من المحتمل وان شئب ان تعرف ذلك فعليك بمراجعة المكردات عند قول ابن مالك في باب المفعول المطلق حيث يقول:

ومنه منا يدعونه مؤكدا لنفسه او غيره فالمبتدا نحو له عسل الف عرفا والثاني كابني انت حقاصرفا والى ما نبهناك اشار بقوله (فليتأمل) هدا ما عندي في شرح هذا المقام العويص والا اظن (ن تبعد عند فيري ما فيه عيص .

(و) أسا الوجه الثالث من وجبوه النظر فهو قوله (لان النكرة المثنة) أي الواقعة في سياق النفي (اذا عمت) أي اذا كانت مفيدة لعموم النفي كما مرفي كلام المستدل (كان قولنا لم يقم انسان سبالية كلا مهملة كما ذكره هذا القائل) المستدل يعني ابن مالك واتباعه (لانها قود بين فيها أن الحكم) أي القيام (سسلوب عن كل واحد من إفراد المومنوع) يعني الانسان ،

(لا يقأن سناها) .هذا القائل (مهملة باعتبار اهمال السور اعني) من السود (اللفظ الدال على كمية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم) اي المنطقيين (إن المهملة هي التي يكون موضسوعها كليا) قابلا للصدق على كثيرين (وقد اهمل قيها بيسان كمية افراد الموضوع الدلم يبين فيها ان الإيجاب او السلب في كل افراد الموضوع لموضوع الكليمة هي التي بين فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهران السادق على نحو قولنا لم يقم انسان انما هو تعريف الكليمة هون المهملة) كما ذكره هذا القائل .

(واما أنه الأسود فيها فمعنوع أدّ التقدير) أى الفرض (أنه قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كلّ فرد فلا بد لهذا البيان من شيء يعدل عليه عنرورة ولا نعني بالسببور الاهذا) الشيء الذي يدل على هذا البيان .

(والقوم وان جعلوا سور السلب الكلي) ما هو من مقولة الالفاظ ولو من سائر نحو (لا شي ولا واحد) وما يؤدي معناهما من الالفاظ ولو من سائر اللغات (فلم يقصدوا الانحمار فيهما) اى في لا شي ولا واحد ونحوهما من سائر اللغات (بل كل ما يدل على العموم فهو سور الكلية) سواء كان من مقولة الالفاظ (كقولنا طرا واجمعين ونحو ذلك) ولو من سائر اللغات أم لم يكن من مقولة الالفاظ كالبيئات التركيبية إهني اضافة الجمع او المقرد ووقوع النكرة في سياق النفى والمفرد المحلي باللام الذى افادته للعموم بسبب جريان مقدمات الحكمة وما تقدم في بحث وصف المستد ألبه من توصيده بما هو من صمات الجنس و سو ذلك عما يدل على أنسرم عند من له ذوق سليم و مهم مستقيم فما قاله المنطقيون أما تعريف للسور الفقلي او من به المثال (عس عليه الشيخ) أبو على سيئاء (في الإشاوات) .

فلا يحسن الاقتصار على ما يعوم من ظاهر بعص العبارات بل لابد

من النظر فيما يرمز ويشار اليه في الكلام فيا له من الرموز والاشارات والتوقيق من الله عالم السر والخفيات .

(وهُمِنا) اى في لم يقم أنسان (يجرزان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية) اى نكرة في سياق النفي (أو أدخال التنوين عليه) اى على الموضوع (سور الكلية كما انه) اى التنوين (في الموجبة سور الجزئية) لانه دال على التنكير الدال على البعضية وقد تقدم بيامه في يحث تنكير المستد اليه وذلك (على ما قال) الشيخ (في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام) الاستفراق (يوجب تعميماً) وكذلك الاضافة كما اشرنا اليه انفا (وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب) اذ الاسم لا يخلق فيها من أحد هذه الثلاثة ولو تقديرا كما في خمسة عشر رجلا وكم وجلام وإسائر المينيات وتحرما عا يقدر فيه التنوين أو اللام أو الاصافة وقد بين ذلك في النحو فتحصل من جميع ما تقدم أن ما استدل به ابن مالك وأتباعه بأطل ولكن لا يلزمس بطلان الدليل بطلان المدلول فمدعاهم حق صحيح ولاجل ذلك ينقل كلام الشيخ حيث يقول (وقال عبد القاهر في تقرير أن كلمة كل تارة تكون لشمول النقى) وعدوم السلب (و) تأرة (أحرى لعلى الشمول) وسلب العموم (أن كانت كلمة كل داخلة في حير النفي بان اخرت عن اداته) أي عن إدات اللغي وهذا يشمل اقساما اربعة أشار اليها بقوله (سواء كانت)كلمة كل (معمولة لاداة النفياو لا وسواءكان الحير فعلا نحو قول ابي الطيب

ما كل ما يتمنى المرم يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهي السقن فالبيت مثال لتسمين من الاقسام الاربعة احدهما ان يكون كلمية كل معمولة واحما للفظة ما والفعل اعني يشمى عنبرها على اللقة الحجازية وثانيها ان يكون كلمة كل مرفوعا بالابتداء والفعل خبرها

(او) كان الخبر (غير فعل نحو ما كل متمنى المره حاصلا) بالنصب (او حاصل) بالرفع فهذا المثال ايعنا قسمان من الاقسام الاربعة لانك اما أن تجعل كلمة كل معمولة للفظة ما فتنصب الخبر وهو غير قعل وهذا (على اللغة الحجازية) فأن الحجازيين يعملون لفظة ما وعلى لفتهم ورد التنزيل نحو قوله تعالى وقلن حاش أله ما هذا بشرا ونحو ما هن امهاتهم (او) تجعل كلمة كل مرفوعة بالابتداء فترفع الحبر على اللغة (التميمية) فأن يني تميم لا يعملونها كما قال شاعرهم

ومهنه كالبدر قلت له اتسب منولة الغمل المنفى) ينصب معمولة يرفع حرام اسا قوله (او معلولة الغمل المنفى) ينصب معمولة فالنصب (اما) على (ان يكون عطفا على داخلة في حيز النفي) حق يكون من عطف المفرد فالمغنى حيثة أو كانت كلمة معمولة المنفى (واما) على (ان يكون يتقدير فعل عطفا على اخرت) فيكون من عطف الجملة (والمعنى) حينئة (او جعلت) كلمة كل (معمولة) للفعل المنفى (وكلاهما) اى كلا العطفين (ليس بسديد) اى ليس بصواب (الان كلامن) العطفين من تبيل عطف الحاص على العام الان كلواحدمن (الدخول في حيز النفي والتاخير من اداة النفي شامل الوقوع ا)اى عطف معمولة (عليه) اى عطف عن ادات اباء) اى عالم كن واحد من الدخول في حيز النفي والتاخير على المامية والتاخير على النفي والتاخير وهو حدف العامسيل عن ادات اباء) لان العطف بها يقتضى المفايرة ولا مفايرة بين الخاص على العامسيل

المعطوف عليه وابقاء مصوله وهذا كعطف الحاص على العام من مختصات الواو نحو علفتها تبنا ومساء باردا كما قال ابن مالك وهي اى الواو انفردت

بعطف عامل مزال قد بقى معموله دفعا لوهم اتقى (اما الاول) اى كون الدخول في حير التفي شاملا لوقوغ كلمة كل معمولة للفعل المنفى (فظاهر) اذكون الفعل منفيا معناه انه داخل في حير النفي يكون معموله ايمنا في حير النفي يكون معموله ايمنا داخلا في حير النفي يكون معموله ايمنا داخلا في حير النفي عدم تاخر المعمول عن شيء وعدم تاخر المعمول عن ذلك الشيء فيكون هذا قسما حامسا لقوله بال اخرت

(واما الثاني) اى كون التاحير عن اداة النعي شاملا لوقوع كلمة كل معمولة للفعل المفى (فلان التاخير) اى تاخير كلمة كل (عدن اداة النغي اعم من) كوبها أيعمولي للفعل المنفي لان للتاخير مصاديق كثيرة منها (ان يقع بينهما) اي بين آداة ألعي وكلمة كل (فعل) والخير غير عمل (نحو ما زبد كل القوم) بنصب كلمة كل او رومها على اللغة الحجازية او النميمية فهذا المثال من قبيل القسمين الاخيرين من الاقسام الاربعة المتقدمة (و) منها أن يقع بيبهما فصل بالعمل العامل في كلمة كل سواء تقدم كلمة كل على الفعل المنفى واداة النفي بحوكل الدراهم لم اخذ أم لم يتقدم (نحو ما جائي كن القوم وغير ذلك من الإمثلة المذكورة) في المتن الاتي بعيد هذا ولبعلم أن هذه الصورة هي التي وقع الكلام فيهامن حيث العملة ومز مصاديق الترخير ما أشار البه بقوله (أو لا يقمع) بينهما فصل (بدو ما كل متمنى المرء حاصلا) أو حاصل وقد تقدم يقم) بينهما فصل (بدو ما كل متمنى المرء حاصلا) أو حاصل وقد تقدم وجه النصب والرفع ونحو ما كل ما يتمنى المرء بدركه .

فظهر ان كلمة كل في جميع هذه الصور متاخرة عن اداة النفي رتبة وان كانت في بعضها متقدمة لفظا فقوله بان اخرت يشمل جميع هذه الصور ومنها ما الكلام فيه وهو ما ادا وقع الفصل بينهما بالفعل المامل في كلمة كل حينت معمولة للفعل المنفي فلا يحسن عطف معمولة للفعل النفي على اخرت باو لان او تقتضي المفايرة بين المعطوف والمعطوف عليه ولا مفايرة بين العام ومصاديقه فالاولى ترك العطف أو العطف بالواو لان عطف المخاص على العام كما قلنا من عنصاته ولانه لا يرد ما تقدم نقله من الالفية .

ر فان خصصت التاخير) اي تأحير كلمة كل عن اداة (لنفي (باللفظي) اي بِمَا كَانَ كُلِمُهُ مَتَا خُرَةً عَنَ آدَاءُ الْبُغَيِي لِغَطًّا وَرَبَّيَّةً لِا رَبِّيةً فَقَطّ (فَلَمُ يخرج منه) أي من التاخير (الإالمعبول اللَّهُ للسُّهُدم عبل الفعل المنفى) والاداة تحو كل الدراهم لم الجذ ويَبَقَى سأثر الامِثلة المذكورة في المتن الاتي تحت قوله بأن اخرت عن أدانه فيبقى اشكال العطف بأو بالنسبة اليها بحاله (وان جملته) اي التاخير (أعم من اللفظي والتقديري) أى أهم من أن يكون كلمة كل متاخرة عن أداة النفي لفطأ ورتبة أو رتبة فقط (دخل فيه) أي في التاخير (القسمان) أي المعمول المتقدم على الغعل المنفى والإداة والمعمول المثاخر عنهما أي دخل فيه تحوكل الدراهم لم أخذ وغيره من الامشة المدكورة في المتن الاتي فيبقى الاشكال المذكور في جميعها بحاله (وإياماكان) اي سبوله خصصت التاخير باللفظي أو جعالته أعم من اللفظي والتقديري (فالكلام لا يخلو عبن تعسف) وخروج عن طريق السداد والصواب من العطف بما لايعطف به في امثال المقام .

(وانما وقع فيه) اي في التعسف (لتغييره عيارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حين النفي بان تقدم النفي عليه) اي على لفظ كل (لفظاً) نحو لم اخذ كل الدراهم (او تقديراً) نحو كل الدراهم لم اخذ (يعنى كما اذا قدمتها) اي كلمة كل (على الفعل المنفي العامل فيه) اي في ففظ كل (مؤخر) حينئذ (تقديراً)اي وتبة (لان حرتبة المعمول التاخير عن العامسل) وان كان المعمول مقدما لفظاً .

(فالاقرب) إلى الصواب الوجه الثاني من العطفين وهو (ان تجعل) أو معمولة (عطفا على اخرت بتقدير الفصل) أي أو جعلت معمولة للفعل المنفي (ويكون المراد بقوله اخرت عن أداة النفي ما أذا لم يدخل أداة الفي على تمل عامل في كل على ما يشعر به المثال المذكود) أي قول أبي العليب ما كل لها يتمنى النخ فيصدير من باب المذكود) أي قول أبي العليب ما كل لها يتمنى النخ فيصدير من باب اعطاء المكم بالمثال نظير عا قاله السيوطي في شرح قول ابن مالك

كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم وحيثة يحصل التغاير المصحح للعطف باو (و) ذلك لان(المعنى) حينئة (بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها) اي في كلمة كل نحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه (او جعلت) كلمة كل (معمولة للفعل المغى اما) من حيث كونه (فاعلا لفظيا لو) معنويا اي (تأكيدا له) اى للفاعل اللفظي (تحو ما جائني القوم كلهم) هذا مثال للتاكيد (أو) نحو (ما جائني كل القوم) هذامثال للفاعل اللفظي وإنما (قدم) مثال (التاكيد) على مثال الفاعل اللفظي وإنما (قدم) مثال (التاكيد) على مثال الفاعل اللفظي كونه املا

في التاكيد فانتظر .

(او) من حيث كونه (مقعولا كذلك) اى مقعولا لفظيااوتاكيدا له اي مقعولا معنويا سواء كان المقعول اللفظي او المعنوي (متاخرا) عن المقعل الملفي (محولم الحذ كل الدراهم او) كان المقعول اللفظي (مقدما) على الفعل المنفي (محو كل الدراهم لم الحذ) هذان المثالان كلاهما للمقعول اللفظي واما مثالي التاكيد فمثال التاكيد المقدم على الفعل ما ذكره المثارح بقوله (او الدراهم كلها لم الحذ) وأما مثال التاكيد المتاخر عن الفعل المفي فكتولها لم احذ الدراهم كلها .

(وترك) الخطيب (مثال التاكيد) اي تاكيد المفعول (اعتمادا على ما سبق) في تاكيد الفاعل (وجعل الفعل) في الامثلة (منفيا بلم لان المنفي بما لا يتقدم معموله عليه الم لان ما لها الصدر (بخلاف لم ولا ولن على ما بين في الحو وكذا أي حكم كلمةً كل (اذا وتعت بحرورا وظرفا نحو ما مردت بكل القوم وما سرت كل الإيام ونحو ذلك) من الامثلة التي يكون فيها كلمة كل بجرورا او ظرفا .

(فغي جميع هذه الصور) التي دكرت من قوله ما كل ما يتعنى المرء الى هنا (توجه النفي) جواب الشرط اعني قول عبد القاهر ان كانت كلمــة كل داخلة في حيد البغي (الى الشمول) اي الى الهموم (خاصة لا الى الفعل وافاد الكلام) حينئذ (ثبوت الفعل او الوصف لبعض عا أضيف اليه) كلمة (كل) ومنى الفعل او الوصف لبعضه الاخو (ان كانت) كلمة (كل قاعلا) الفطيا او هاعلا معنويا (للفعل او الوصف الذي حمل عليها) اي على كلمة كل (او اعمل) الوصف (فيها) اي قبل كلمة كل (القوم يكتب)كون كلمة كل قي كلمة كل (كقولنا في الفعل ما كل القوم يكتب)كون كلمة كل قي كلمة كل ق

هذا المثال فاعلا في المعنى باعتبار عود صعير الفاعل اليها فلاتففل (و) هذا بغلاف قولنا (ما يكتب كل القوم) فان كلمه كل فيه فاعل لفظا ومعنى) فتبصر (و) كقولنا (في الوصف ما كل القوم كاتبا) أو كاتب على اللغة الحجازية أو التميمية وهذا مثال للوصف الذي حمل على كلمة كل (و) أما مثال الوصف الذي أعمل فيها فهو كقولنا (ماكاتب كل القوم) فأن كلمة كل فأعل للوصف أغته عن الخير كما قال في الالفيسة

واول مبتده والثاني قاعل اغنى في اسار ذان (فيفيد) الكلام او لفظ كل في جميع هذه الامثلة (ثبوت الكتابة لبعض من القوم) ونفيه عن بعصه الاخر وذلك كما سيصرح به بدليل المخطاب وشهادة الذوق السليم والعهم المستقيم واستعمال البلغاء (واو قال) الخطيب في المتنز المتقدم افاد الكلام ((ثبوت الحكم ليشمل) للتن (ما اذا كان الخبر جامداً شحر ما كل سوداء تمرة) ولا كل بيضاء شحمة (لكان احسن) وجهه ان ظاهر المتن اختصاص تلك الافادة بما اذا كان في الكلام فعل او وصف وليس كذلك لوجود تلك الافادة في نحو المثال المذكور .

(او) افاد الكلام (تعلقه اي تعلق الفعل او الوصف به اي ببعض) ونفى التعلق عن بعض اخر (ان كانت) كلمة (كل في المعنى مفعولا) لفظيا او معنويا (للفعل او الوصف المحمول عليها) اي على كلمة كل (او العامل فيها تحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه) كون كلمة كل مفعولا في هذا المثال باعتبار عود ضمير المفعول اليه (و) نحو (لم اخذكل الدراهم) مثال للمفعول اللفظي المتاخر للفعل (وتحو ما كل الدراهم

الحدُّها أنا) مثال لما هو مفعول في المعنى للوصف (وما الحيدُ أنا كلُّ الدراهم) مثال للمقعول اللفظي المتاخر .

وقد يقى في المقام امثلة اخرى يسهل اخراجها ان اتقنت ما نقدم من الامثلة في الغامل وكيف كان (فيفيد) الكلام او لفظ كل في المثال الاول (تعلق ادراك المرء يبعض مشمنياته) وعدم تعلق ادراكه بيعشها تعلقه ببعضها الاخر فدلالة هذء الامثلة على ما ذكر انما هو (بدليــل الخمااب وشهادة الذوق والاستعمال) والمراد من دليل الخطاب مغهوم الموافقة قال في القوانين المقهوم اما أن يكون الحكم المدلول عليه بالالتزام موافقاً للحكم المذكور في النفي والإثبات فهو مفهوم الموافقة كدلالة حرمة التافيف على حرمة العترب ويليمي بلِّحن الْحُطاب وفحوي الخطاب والا فهو مقهوم المخالفة ويسمى يدليل الحطاب انتهى بادنى اختصار . (قال الشيخ اذا تاملنا وجدنا ادخال كل في حير النفي لايصلح الا حيث يراد أن بعضا كان وبعضا لم يكن) أنتهى كلام الشيخ (و)لكن (فيه) اي في كلام الشيخ (نظر لاما نجده حيث لا يصلح ان يتعلق ببعض) بل يجب أن يتمثق بالجميع (كقوله والله لا يعب كل مختال) حق وكقوله تعالى (والله لا يحب كل كفار) اي جاحد بتحريم الزنا (اثيم) اي كثير الاثم وقوله تعالى (ولا نطع كل حلاف) اي كثير الحلف في الحق والباطل (مهين) اي قلبل الراى والتميز او حقير عند الناس لاجل كذبه فأن المراد قطعا نفى عمة كل مختمال وكل كفمار وكل حلاف فليس المراد في هذه الايات المعي الذي قاله الشيخواتباعه (مالحق ان هذا لحكم) اي المعنى الذي قاله الشيخ وأتباعه (اكثرى لا كلي) .

ولا يذهب عليك ان الحق ما قيمه الشيخ ولا يرد عليه النقض بالايات لان عدم الحمل فيها على ثبوت الحكم للبعض انما هو بواسطة قريشة خارجية فلا يلزم من ذلك انخرام القاعدة التي استفادها الشيخ من تتبع كلمات البلغاء لأن القاعدة هي ان لقطة كل متى وقعت في حيد المفي هالنظرال نفس التركب وذاته يفيد ما فهمه الشيخ واتباعه ولا يناني ذلك عدم الحمل على ذلك نامع خارجي ولل ما ذكرما ينظر ما في المغنى وهذا نصه ان دلالة المقهرم انما يعول عليها عند عدم الممارض وهو هنا موجود اذ دل الدليل على تجريم الاختيال والقحر مطلقا انتهى. وبنطير ذلك اجاب في المعال عن مفهوم قوله تعالى ولا تكرهوا فيانكم على البغاء ان الدثر تحصتا عراجة ان شئت .

(والا إي وان لم تكن) كلمة كل (داخلة في حبر النفي بانقدمت على النفي لفطا ولم تقع معمولة للفعل المنفى عم كل فرد مما اضيف اليه كل) فيكون الكلام سااية كلية (و) حينئد (افاد) الكلام او الفظ كل (تفي اصل الفعل عن كل فرد) كما هو الحكم في السالية الكلية (كقول النبي صلما قال له ذو اليدين اقصرت الصلاة بالرفع) اي يرقع لفظة صلاة (لابها فاعل قصرت ام نسبت يا رسول الله كل ذلك لم يكن)هذا اى كل ذلك لم يكن)هذا اى كل ذلك لم يكن قوله صوهو سالية كلية (اي لم يقع واحد منهما لا القصر ولا النسيان) ويائي وجه الاحتجاج بذلك بعيد هذا

(وعليه اي عل عموم النفي وشموله كل فرد ورد قوله اي قول ايي النجم) قد أصبحت أم الحيار تدعى على ذنبا كله لم أضع (يرقع كله على معنى لم أصنع شيئا عا تدعيه على من الذنوب)فالكلام سألبه كلية فليس المراد أثبات بعض الذنوب التي تدعي عليه أم الحيار ونغي بعمنها الاخر

(قال المصنف) في الايضاح بادني تغيير (المعتمد في اثبات المطلوب) أي في اثبات أن الكلام يغيد السلب الكلي أي النغي من كل فرد (الحديث وشعر ابي النجم) وما تقلناه عن الشيخ وغيره لبيان السبب فاثبات المطاوب لايتوقف عليه (اما الاحتجاج بالحديث فمن وجهمين أحدهما أن السؤال يام هن أحد أمرين لطلب التعيين بعد تبوت أحدهما عل الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه أما بالتعيين او ينفي كل منهما) اي بنغي كليوما ليكون سالبة كلية (ردا على المبتغيم) المعتقدللايجاب الجزئي اي اعتقاد احدهما وذالك لان نقيض المرجبية الجزئية السالبة الكلية فيكون السلب الكلي (تخطئة له) للمستفهم (في اعتقاد ثبوت أحدهما) ورقعا لما اعتقده من ثبوت احدهما أي القصر أو النسيان اذ نقيض كل شيء رقمه (لا بنني الجمع بينهما لانه) اي المستقهم (الم يعتقد ثبوتهما جميعاً) لان المفروض من أن السائل يعتقد الحدهما أما القصر أو النسيان مثلا (فيجب أن يكون قوله ص كل ذلك لم يكن نغيساً لكل منهماً) أي فيجب أن يكون قوله ص كل ذلك لم يكن سالبة كلية .

(والثاني ما روى أنه لما قال النبي ص كل ذلك لم يكن قال له ص ذو اليدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله ص كل ذلك لم يكن مسلبا كليا لماصح بعض ذلك قد كان ردا له ص لانه) سلب جزئي

والسلب الجزئي انعا يناني نفي كل منهما) اي انعا يناني السالبة الكلية (اذ الإيجاب الجزئي) يعني بعض ذلت قد كان (رفع للسلب الكلي) يعني نفي كل مهما (لا للسلب الجزئي) يعني نفيهما جميعاً .

(واما الاحتجاج بشعر ابي النجم كلانه قصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفهل) المتاخر (مشتغلا بالصعبر ان ينصب الاسم) السابق على المفعولية نحو زبد اضربت) فعدل عن النصب اي عن نصب كلمة كل مع كونه شايعا الى الربع ليخرج كلمة كن بالرفع عن حيزالنفي ليفيد السلب الكلي اي ليفيد انه لم يصنع شبث مما تدعيه ام الخيارمن الذنوب .

(و) ان قلت ثمل العدول الى الرفع للصرورة الشعرية قلما (ليس في نصب) كلمة (كل هها ما يكسر له وزنا وسياق كلامه انه) اراد السالبة الكلية اي انه (لم يأت نشيء عا ادعت عليه هذه المراتة فلو كان النصب) اي نصب كن (مقيدا لذلك العموم) اى للسدب الكلي الذي اراده الشاعر (والرفع غير مهيد) له (لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الصمير) العالد الى المبتدء (من غير ضرورة) اذ الرفع انما هو على ان كلمة مبتده خيره جملة لم أصنع قلا يد حينة ان يقال ان التقدير لم اصنعه شلا يخلو جملة الذير عن العائد .

(و) لكن يمكن (لقائل أن يقول) ردا على هذا الاحتجاج إزانه) الى الشاعر (معنظر الى الرقع أذ لو تصبها) أى كلمة كل (لجعلها مغمولا) مقدما لقوله لم أصنع فيكون عاملها لفظيا (وهو عتنع لان لفظ كل أذا أضيف إلى المضمر لم يستعمل في كلامهم ألا تأكيدا أو ميتدم)

والعامل في كل واحد منهما عند الاكثر معنوى اما التاكيد فواضحواما المبتدء فلما قال في المفنى في بحث كل وحكمها ان لا يعمل فيها غالبا الا الابتداء نحو ان الامر كله لله فيمن رفع كلا ولحو وكلهم اتهه لان الابتداء عامل معنوى ومن القليل قوله

يمثد اذا مادت عليه دلائهم فيصدر عنه كلها وهو ناهل ولا يجب أن يكون منه قول علي ع

فلما تبينا الهدى كان كلما على طاعة الرحمن والحق والتقي بل الاولى تقدير كان شائية انتهى فمته يظهر المراد من قواه (لاتقول جائني كلكم ولا ضربت كلكم ومسا مررت بكلكم ونظيره) اى نظيم الاحتجاج بقول ابي النجم (بعيمه ما ذكره سيسويه في قوله ثلث كلهن قتلت عمدا ان الرفع في كابن على الابتداء ترحم في المضم من الحبر) يمي قتلت (جائز على السعة أذ لا شرورة تلجمه) اى الشاعر (اليه) اى ال رفع كلهن (لامكان ان يقول كلهن قتلت بالنصب) حتى لا يحتاج الى تقدير الضمير في الخبر فيقال أن التقدير قتلتهن .

(و) نظير لقائل قوله (اعترض عليه) أى على سيبويه (ابن الحاجب بانه) اى الشاعر مضطر الى الرفع) اى دفع كلهن (الانه) اى الشاعر (ثو نصبها الاستعملها مفعولا) فيكون عاملها لفظيا (وهو غير جائز الان كلا ادا اضيف الى المضمر لم يستعمل الا تأكيدا اوميتده الان قياسها ان يستعمل تأكيدا الم تقدمها الما اشتملت على ضميره) أى على ضمير ما تقدمها (الان معاها افادة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت) كلمة كل (اليه) اى في اجزاء المضاف اليه اى في اجزاء ما يعود اليه الصمير المضاف اليه كل (والما اضيفت) كلمة كل

(الى المضمركانت الجملة) اى المجموع اى الذى له اجزاء (متقدما ذكرها) نحو اشتريت العبد كله (او في حكم المتقدم) نحو كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فتأمل .

(الا أنهم استعملوها مبتدء لان العامل فيه) اى في المبتدء (معنوى) والعامل المعنوى (الا يخرجها في العمورة عما هي عليه) في حال التاكيد من كونها مجردا عن العوامل اللفطية (اللذلك يقال ان الامراكله فله بالرفع) على جعلها مبتدء وأنه خبرا لها والجملة خبرا للامراسم ان فيكون العامل فيها معنويا فتبصرا.

(و) بأ (النصب) على جعلها تأكيدا للامر لان العامل فيه ايضا معنوى وذلك واضح (ولا يقال الامر ان كله لله) يجعلها اسما لان وذلك لثلا يعمير العامل فيها لقظيا (مجذا كلامه) اى ابن الحاجب (واما تأخيره أى المسند اليه فلاقتصاء المقام تقديم المسند وسيجي، بيانه) في باب المسند (حقا الله ي ذكر سن الحذف والذكر والاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير كله مقتصى الطاهر من الحال) هذا مبنى على التغليب والافترك الخطاب مع معين الى غيره الذى ذكر في مباحث الاضمار من جملة خلاف الظاهر .

(وقد يخرج الكلام على خلافه اى خلاف مقتضى الظاهر لاقتصاه الحال اياء فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلا مكان نعم الرجل قان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الإضمارلعدم تقدم ذكر المستد اليه وعدم قرنية تدل عليه) وقد اشترط في المسند اليه اذا كان ضميرا ان يتقدم ذكره لفظا او معنى او حكما واذا لم اليه اذا كان مقتضى الظاهر الاتيان بالاسم الظاهر لا بالصميد

فالاتيان بالضمير خلاف مقتضى الظاهر وياتي بعيد هذا وجه اخر اعم في وجه كون ضمير الشان والقصة خلاف مقتضى الظاهر .

(وهذا العنمير عائد لل متعقل) اي متصور (ممهود في الخدهن) اي ذهن المتكلم (مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في نعم الرجل زيد) قائه اى العنمير بمعنى شيء فيحتمل ان يكون ذلك الشيء رجلا لو اكثر او امرئة او اكثر كما ان الرجل في نعم الرجل ايعنا ميهم قانه يحتمل ان يكون زيدا او عمرا او فيرهما .

وانما اعتبر في ذلك المتعقل ان يكون غير معين (ليحمسل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو المدح او الذم العام اعتي هن غير تميين خصلة) ياتي وجه المناسبة في قوله ليتمكن (والتزم تفسيره) .

اى تفسير ذلك المبهم (بنكرة ليطم عنس المتعقل في القمن ويكون في اللفظ ما يشمر بالفاعل ولا يلتبس المنصوس بالفاعل في مثل نعم رجلا السلطان) والمراد بالنكرة التي يحصل به هذه الاغراض الثلاثة هو التميز أعنى رجلا ،

اذ بالنكرة يستفاد بيان الجنس ولا يستفاد التعيين الشخصى وايضا يستفاد منه أن ذلك المبهم من جنس الرجال لامن جنس النساء وباتيانه تميرا يستفاد أن السلطان ونحوه عنا هو مخصوص بالمدح ومعرف باللام لايشتيه بالفاعل لان الغاعل أذا كان اسماطاهرا لا يجمع بينه وبين التحيد عند الاكثر كما أشار إليه أبن مالك بقوله ;

وجمع تمييز وفاعل ظهر فيه خلاف عنهم قد اشتهر قال السيوطي فذهب سيبويه والسيرا في الى المتح الاستغناء الغاعل بظهوره عن التميير المبين له والمبرد الى الجواز واختاره المصنف قال لان التميير قد يجاء به توكيدا كما صبق ومنه قوله .

والتغلبيون بئس الفحن فحلهم فحلا والمهم زلاء منطيق وقوله

ولقد علمت بان دين عمد من خير اديان البرية دينسا فتامل (ثم بعد تفسير العشمير بالنكرة صار قولما نعم رجلا مثل نعم الرجل في الابهام والاجمأل) اذ لم يعرف بعد ،

ان ذلك الرجل من هو وكم هو (و) من اجل هذا الابهسام والاجمال ورفعه (لابد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى) في الاصطلاح (مخصوصا بالمدح) او الذم (مثل نعم رجلا زيد) وبئس رجلا عمرو (وانما هو) إي قولهم نعم رجلا (من هذا الباب) .

اى من ياب اخراج الكلام على يحلاف مقتمنى الظاهر اومن باب وضع المصمر موضع المظهر (في أحد القوليناى قول من يجعل المخصوص خبر «بتد» محذوف) وجوبا والجملة جوابا لسؤال مقدر لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهما كانه قيل من هو فاجيب بقولما زيد اى هو زيد فعليه لامرجع للمشمير المستقر في نعم لان قولما نعم رجلا زيد جيئنة جملتان مستقلتال ولم يعهد عود المضمير من جملة مستقلة متنخرة لااتصال بينها وبين الجملة المتقدمة الل جزء جملة مستقلة متاخرة لااتصال بينها وبين الجملة المتقدمة بوجه من وجوه الاتصال فمقتصى الظاهر والمقام هو الإظهار لكن اخرج الكلام .

على خلاف مقتضاهما لما ذكر من الرجه المناسب لهذا الساب

ومن هنا يظهر ان مافعله النحويون من عد هذا القول من مواضع عود الصمير الى المتاخر فيه نظر بل منع فلا تفغل اللهم الا ان يقال ان الضمير راجع الى التميز ولكن فيه مافيه .

(واما في قول من يجعل المخصوص مبتده) مؤخرا وجملة (تعم رجلا وجلا خبره) المتقدم (والتقدير) اى اصل الكلام (زيد سم رجلا فليس من هذا الباب على القطع) اى يقينا (لاحتسال ان يكون الشمير) المستتر في نعم (عائدا الى المخصوص و) لايلزم من ذلك عود العنمير الى المتاخر الا لفظا لانه (متقدم رتبة) والى القولين اشار ابن مالك بقوله .

ويذكر المخصوص بعد مبتدا الهنجر اسم ليس يبدو ابدا وليعلم أن في المسئلة قولا ثالثاً وهو قول من يجعسل المخصوص مبتدء حذف خبره والتقدير زيد المدوح أو المذموم وانماقاللاحتمال أن يكون الضمير عائدا الى المعصوص الامكانان يدعى على ذلك القول ايضا أن الضمير عائد على متعقل معهود في الذهن وهو الجنس كما اشار الى ذلك ابن مالك بقوله في باب الفاعل ،

والحذف في نعم الفتاء استحسر لان قصد الجنس فيه بين (فان قلت لو كان الإمر كذلك) اى لو كان الضمير عائدا الل المخصوص مثن المخصوص (لوجب) تثنية الضمير وجمعه اذا كان المخصوص مثن او جمعا كما هو الحكم في انفعل اذا كانخبرا للمتبدء المثنى او الجمع ولو كان المبتدء مؤخرا نحو واسروا النجوى الذين ظلموا على قبول تقدم في ضمن كلام السكاكي فلابد حينئذ من (أن يقال تعمار جلين الزيدان ونعموا رجالا الزيدون ولفات الإبهام المقصود) المناسب (في

وضع هذا لباب)قلنائظ اله ياتي وجه مناسبة الابهام وكونه مقصودا في قوله ليتمكن (ولما صح تفسيره) أى تفسير الضمير (بالنكرةاذ لامعني له) أى للتفسير (حينئذ) لان الضمير اذا كان متعينالمرجع لا أمام فيه حتى يحتاج الى التفسير سيماأذا كان المفسر بالفتح معرفة والمفسر بالكسر نكرة لانه ليس الا من تجيل ساهو قبيح عقملا أعنى زيادة الناقص على الكامل وجعله عتاجا الى الناقص .

(قلت قد انفرد) اى اختص (هذا الباب بخواص) بعتاز بها عن غيره (فيجوز ان يكون من خواصه التزام كون صميره مستترا من غير ايراز سواه كان لمفرد او لمثنى اولمجموع لمفايهته الاسم الجامد في عدم التصرف حق ذهب بعضهم الى اده اسم) لافعل .

قال السيوطى وذهب الكوفيون على مانقله الاصحاب عنهم في مسائل المخلاف الى انهما اسمان وقال ابن عصفور لم يحتلف احد في انهما لهملان وانما الحلاف بعد اسادهما الى الفاقل فالبصريون يقولون نعم الرجل ويئس الرجل جملتان فعليتان والكسائى اسميتان عكيتان بمنزلة تابط شر نقلا عن اصلهما وسمى بهما المدح والذم انتهى .

(واما الابهام) المقصود في هذا الباب (ثم التفسير فيكور حاصلا من التزام تاخير المخصوص في اللفظ الا نادرا) كالعلم نعم المقتنى والمقتفى وسياتى في اخر المبحث مثال اخر له (وبهذا الاعتبار) اى اعتبار التزام تاخير المخصوص (يصح تمييز، بالنكرة) فلم بفت الابهام ورصح تفسيره بالنكرة واما الجواب عن مول له اذ لامعنى له حيثذ فهو قوله (ايضا يجوز ان يكون التميز المتاكيد) من دون ان يحتاج الصمير اليه (مثله) اى مثل التميز (في نعم الرجل رجلا)

فان التميز فيه اعنى رجلا انما جيى، به لمجردالتاكيد من دون حاجة اليه للعلم بأن الفاعل فيه رجل لا أمرئة وقد سبق الاشارة الى ذلك إنفا قال السيوطى وقد يأتى التمييز فير مبين فيعدمؤكدا نحو أن هدة الشهور عند الله أثنى عشر شهرا وقد يأتى بلفظ المعرفة نحو .

رايتك لما أن عرفت وجوهنا صددت وطبت الفس يأقيس عن عمرو فيمتقد تنكيره معنى (قال ألله تعالى ذرعها سبعون ذراعا أو)يكون التمين (لدفع ليس المخصوص بالعامل كما مر) في نعم رجلاالسلطان وقد تقدم توضيحه مستقصى فلا قبح ولا زيادة الناقص على الكامل ولا إحتياج الكامل لمان الناقص .

(و) نحو (قولهم هو) زيد أصالم (او هي زيد عالم) أوضع العندير مذكرا كان او مؤنثا (مكان الشان أو القمه فالاضعار فيه ايمنا خلاف مقتمني الظاهر) لآن ضمير الخائب يقتمني تقدم المفسر طيه لانه وضعه الواضع معرفة لا بنفسه بل بسبب ما يعود اليه،

قال الرشى قان ذكرته ولم يتقدمه مفسره بقى مبهما منكرا لايعرف المراد به حتى ياتى تفسيره بعده وتنكيره خلاف وضعه بتاخير مفسره عنه .

(بوينشار تلنيك هذا الصبير لذا كان في الكلام مؤنث غير فعنلة)
الي مؤنت يكون إحدر كني الكلام (نحو هي هند مليحة وقوله تعالى فانها لا تعمى الايصاو قصدا الله المطابقة) بين الصعير وغير الفعنلة (لا الله انه) اي الصعير (داجع الله ذلك المؤنث ولم يسمع تحدو هي الامير بني غرقة وهي زيد عالم) اما الاول فلكون المؤنث فيه غضلة واما الثاني فلانه لا مؤنث فيه فلذلك لم يسمع (وان كان القياس

يقتضى جوازه) اي جواز تأنيت الصمير في كل واحد من المثالين وليعلم أن الطاهر من كلام القوم أن هذا الصمير يعود الى الجملة التي يعدد بل صرح في المغنى وغيره بذلك وظاهر كلام الرضى بل صريحه خلاف ذلك وهذا نصه وهذا الصمير كانه راجع في المقيقة للى المسئول عنه بسؤال مقدر يقول مثلا هو الامير مقبل كانه سمع صوصاة وجلبة فاستبهم الامر فسئل ما الشان والقصة فقلت هو الامير أي الشان هذا فلما كان المهود اليه الذي يعتمته السؤال فير ظاهر قبل اكتفى في التفسير بخير هذا الصمير الذي يتعقبه بلا فصل لانه معين فلمسئول عنه ومبين له فبان لك بهذا أن الجملة بعد الصمير لم يؤت بها لمجرد التفسير بل هي كائر اخبار المبتدات لكن سميت تفسيرا لما ينته وقال التفسير بل هي كاثر اخبار المبتدات لكن سميت تفسيرا لما ينته وقال المناه وقال فينا ويختار كون الصمير مؤتاً لرجكومه الى المؤنث أي المسئة اذا المناه والمناه المناه المناه والها لانه راجع إلى ذلك المؤنث كان في الجملة المفسرة مؤنث القصد المطابقة لا لانه راجع إلى ذلك المؤنث كقوله تعالى فانها لاتمس الإبساء وقولة ".

على انها تعفو الكلوم وانما نوكل بالادنى وان جل مايمضى والشرط ان لايكون المؤنث في الجملة فضلة قلا يختار انها بنيت غرفة وان لايكون كالفضلة أيضا قلا يختار انها كان القران معجزة لان المؤنث منصوب نصب الفضلات وذلك لان الضمير مقصود مهم قلا يراعى مطابقته للفضلات ونانيث هذا الصمير وان لم يتعضمن الجملة المفسرة مؤنثا قياس لان ذلك ماعتبار القصة لكنه لم يسمع واذا لم يدخله نواسخ المبتده فلايد من أن يكون مفسره جملة اسمية واذا م دخلته جاز كونها فعلية ايصنا كما في قوله تعالى فانها لاتعمى الإيصار دخلته جاز كونها فعلية ايصنا كما في قوله تعالى فانها لاتعمى الإيصار انتهى فتامل وانما نقلنا كلامه مطوله لما فيه من رفع الاجمال من

كلام التفتازاني وفوائد أخرى لاتخفس على الفطن زائدا على ماكنسا بصدده .

(وانما لم يتمرض المسنف لنحو قولهم ياله رجلا وبالها تحسسة وربه رجلا وقوله تمالى فقضيين سبع صموات) وان كان الثلاثة الأولى من قبيل وضع المعتمر موضع المظهر اتفاقا على ماياتي بياته بعيد هذا واما الاية قعلى احد الرجهين قبها فان الزمخشري قال ان الضمسير في قضيين يجور ان يرجع الى السماء على المعني كما قال طائعين ونحوه اعجاز نخل خاوية ويجرز ان يكون ضميرا مبهما مقسرا بسبع صموات والفرق بين النصابين ان احدهما على الحال والثاني على التحيد انتهى وكيفكان قابما لم يذكر هذه الامثلة (بانه) اى ماذكر من الامثلة (ليس من المسند اليه) وذلك ظاهرها

واما قوله (ليتمكن) فهو (تعليل) لارتُّمكَّاب (وضع المضمر موضع المظهر) ،

فحاصل الكلام انه يوضع المصمر موضع المظهر ليتمكن (مايعقبه اي يعقب ذلك الصمير اي يعبي، على عقبه في ذهن السامع لانه اي السامع ادا لم يفهم منه اي من الصمير معنى انتظره اي انتظر السامع مايعقب الصمير ليعهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من التشوق الل معرفة ماقصد ابهامه فيتمكن المسموع بعده في ذهنه اي في ذهن السامع (فعنل تمكن) اي زيادة تمكن (لان مايحمل بعدمقاسات السامع (فعنل تمكن) اي زيادة تمكن (لان مايحمل بعدمقاسات التعب) اي شدة التعب وصلابته (ومعانات الطلب) اي كلفته ومشقته (له في القلب عل ومكانة) اي عظمة وارتقارع وقد در (لايكون) ذلك المحل والمكانة (لمايحصل بسهولة) وذلك لان في ذلك

الحصول لذتان لذة العلم ولدة الحلاص من من الم المقاسات والمعانات والإنتظار وهذا الاخير اشد من الموت بخلاف الحصول بسهولة ومن دون ثلك الامور قان فيه لذة واحدة اعنى لذة العلم فقط ومن هنا قيل بالقارسية .

چه خوش باشد كه بعد از انتظاري باميدي رسد اميد واري (ولهذا اشترط) كما في الرضي (ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما بعتنى به فلا بقال هو الذباب يطير وهذا اعنى قصد الابهام ثم التفسيد ليدل هلى التفخيم والتعظيم هو السر في النزام تقديم ضمسير الشان وهو مقتضى التزام تاخير المخصوص في باب نعم) كما تقدم الاشارة اليه انقا ،

قال الرضي في محث الضماير فان قلت فاي شييء الحامل لهم على عنالمة مقتضى وضعه بتاخيل مُفسَّرَه مُعَام .

قلت قمد التفخيم والتعظيم في ذكر ذلك المفسر بأن يذكروا أولا شيئا مبهما حتى يتشوق نفس السامع ألى العثور على المسراد به ثم يفسروه فيكون اوقع في النفس وايضا يكون ذلك المفسر مذكورا مرتين بالاجمال أولا والتفصيل ثانيا فيكون أكد .

قان قلت فهذا الطمير الذي هذا حاله يبقى على وضعه معرفة أم يصبر تكرة لعدم شرط التعريف اعنى تقدم المفسر ،

قلت عندي أنه نكرة كما يجبى، في باب المعرفة وعند النحاةيةى معرفا لكن تعريفه انقسس بما كان في الاول لان التقسير يحصل بعمه ذكره منهما فقبل الوصول الى التقسير فيه الإبهام الذي في النكرات ولهذا جاز دعول رب عليه مع اختصاصها بالنكرة وانما حكموا

بيقائه على وضعه من التعريف لانه حصل جبران مابذكر المفسر بعده
بلا فسل فهو كالمضاف الذي يكتسى التعريف من المعناف اليه إسا
الجبران في ربه رجلا ونعم رجلا وبئس رجلا وساء مثلا فظاهمر لان
للميد المنصوب لم يؤت به الا لفرض التمييز والتفسير فنصبه على التميد
مع عدم انفصاله عن الضمير قائم مقام المفسر المتقدم فالجبران في غاية
الظهور وقريب منه ضمير يبدل منه مفسره نحو مررت به يزيد اذ لم
يؤت بالبدل الا للتفسير واما في ضمير اسسان والقصة فالجملة بعده
وان لم يات كالتميز المذكور لمجرد التقسير الا ان قصدهم لتفخيم الشان
بذكره بجملا ثم مفصلا مع اتصال الخبر المفسر للمبتدء سهل الاتيسان
به مهما فهذا التفسير دون الاول.

واما تاخير المفسر في باب التنازع تحور طريق وضربت زيدا على مذهب الهصريين فالحق انه بعيد لان بجوز تاخير المفسر لفظا ومعنى قصد تفخيم المفسر مع الاتيان به لمجرد التفسير بلا فصل كما في نعم رجلا زيد اوقصد التفخيم مع اتصال المعسر كما في ضميرالشان والثلاثة في ضمير الشازع معدومة اعنى قصد انتمحيم والمجيى، بالمفسر لمجسرد التفسير واتصاله بالمضمر فضعف انتهى .

(لكمه قد جاء تقديمه) اي المخصوص (كقول الاخطل)
(ابو موسى فجدك نعم جدا) (وشيخ الحي خالك نعم خالا)
(وهو) كما قلنا سابقا (قليل) ومأدر (ولا يخفي ان ماذكره
المصنف انفا في التعليل (من ان السامع اذا لم يفهم منه) اي من
الضمير (معنى انتظره) اي انتظر المعى الذي اربد من الضمير (انما
يصح في ضمير الشان دون الضمير في باب نعم اذ السامع ما لم يسمع

المفسرلم يعلم أن فيه ضميرا) لانه يعشمل أن يجاء بالفاعل اسماظاهرا (فتمليل وضع المصمر موضع المطهر في باب نعم بما ذكره ليسبسديد) اي ليس بصواب لانه ما لم يعلم أن فيه ضميراً لا يحصل التشسوق والانتظار.

لا يقال إنه إذا صمع الفعل ينتظر العاعل لانه لا بد لكل فعل من فاعل لانا بقول إبهم لم يعتدوا بهذا الانتظار لعدم تمامه لما قبل من انه لا بد لكل فعل من فاعل قلا بد من بجيئه والانتظار التسام انما يوجب الانتظار ولم يجيء كما في ضمير الشان فانحق الصمير كما حققنا مستوفي أن يتقدم مرجعه ولو تقديرا فاذا حصل الصمير ولم يتعدم مرجعه تحقق الانتظار التام والحاصل أن الانتظار التام إنما يتحقق فيما وجد العدم (ولم يوجد) مؤجعه فتامل أن الانتظار التام إنما يتحقق فيما وجد العدم (ولم يوجد) مؤجعه فتامل .

(وقد يكون وضع المنتمر موضع المظهر الاستهاده ووضوح المره كقوله تعالى اما انزلناء أي القران قال الرضي اذ النزول في ليلة القدر التي هي في شهر رمضان مع قوله تعالى شهر رمضان الذي انزل فيه القران دليل على ان المنزل هو القران لكن الاصل فيه الاتيان بالمطهر المقدم من أن وضع الضمير على أن يكون له مرجح متقدم واذا لم يكن كذلك فهو على خلاف وضعه ومن هذا القبيل قوله تعالى ما ترك على ظهرها من دابة فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهرها دال على ان المراد طهر الارض وكذا الفناء مع لفظة على في قوله تعالى كل من عليها فان وكذا قوله تعالى كل من عليها فان وكذا قوله تعالى كل من عليها فان في بيان الوارثة واحدة الانه في بيان الوارثة واحدة الانه في بيان الوارثة واحدة الانه في بيان الوارث

والجاصل أن كل منا يعده النجاة عا يعود العشمير الى متقدم حكما

فهو من هذا القبيل فتأمل.

(او لانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الإذهان نحو هو الحي الباقي) اي الله وذلك ظاهر (او لادعاء ان الذهن لا يلتفت الى غيره) اي الى غير من يراد من العنمير (كقوله في المطلع)

زارت عليها للظلام رواق ومن النجوم قلائد وتطاق

(وقد يمكس أي يوضع المظهر موضع المضمر) وحينئذ (قان كان المظهر الموضوع موضع المضمر اسم الاشارة فلكمال المناية بتمييزهاي تميز المسند اليه) والمراد من المسند اليه في المقام هو لفظة هذا الذي اشير به الى كم هاقل عاقل وعديله لا نفس كم عاقل هاقل وعديله على ما يوهمه ظاهر العبارة فتدبر قان فهم ها قلنا يحتاج الى لطف قريحة وتأمل صادق وكمال العناية انما أمو (الاختماصة) أي المسسند اليه وتأمل صادق وكمال العناية انما أمو (الاختماصة) أي المسسند اليه فجمله اسم اشارة (كقوله أي قول أبن راوندي) هو رجل من قرى اصفهان أو نيسابور متهم بالزندقة والالحاد والله السالم بحقايق العباد وسيكشف الغطاء عنهم وتبلى سرائرهم يوم الشاد جعلنا الله فيه من الناجين بمحمد ص وائه الإعجاد .

(كم عاقل عاقل هو) اي عاقل الثاني (وصف ثماقل الاول) لا تأكيد له كما توهمه بعض فهو من قبيل ما تقدم في الاسناد المجازي من قولهم شعر شاعر وظل ظليل وداهية دهياء فهو (بمعني كامل العقل متناه فيه كما يقال مردت برجل رجل اي كامل في الرجولية اعيت) بحدف المفعول (اي اعيته بمعني اعجزته) فهو متعديا والازما (اعيت عليه وصعبت) فيكون لازما لان اعيت يستعمل متعديا ولازما

ولكن الاولى جمله متمديا لما تقرر في محله من أن الفعل أذا تردد بين المتعدى واللازم فينظر إلى ما قبله أو ما بعده من الافعال فيحمل عليه رعاية للتناسب .

(مذاهبه إي طرق معاشه وجاهل جاهل تلقاه) اي تصادفه و تبجده (مرزوقا هذا) الحكم السابق وهو مصادفة كامل العقل ووجدانه عروما وكامل الجهل عروما (الذي ترك) هو بمعنى صبر من ملحقات افعال القلوب على ما ذكره السيوطي في شرح قول ابن مالك

وهب تعلم والتي كصير! ايعنا بها انصب مبتدء وخبرا
اي صير (الاوهام حائرة) اذلم تفهم السرق ذلك لان مقتضى المناسبة ادراك ذي التدبير والعقل المراد دون العكس (وصبح العمالم التحرير اي المتقن من نحر العلم إتقبه زنديقا اي كافرا نافيا للسانع) العادل الحكيم (قائلا لو كان أنه وجود لما كان الامر كذلك) اذمقتضى الحكمة والعدل أن يرزق العاقل لما يترتب على درقه من المسالح دون الجاهل وقريب من ذلك ما قبل بالفارسية

قلك بمردم نادان دهد زمام مراد تواهل داش وقضلي همين كناهت بس دنيا بكسان وماكسان راضي شد كوساله خليفة كشت وخرقاضي شد عاقل بكنا رأب تاپل ميجست ديوانه پابرهنه ازاب كذشست اكرد ستم رسد برچرخ كردون از وپرسم كه اين چونست وآن چون هذا كله بالنظر الى الظاهر والنهم القاصر والا فكل ذلك يدل على وجود صانع عادل حكيم قاهر في سلطانه مدبر لامر عباده بحيث لاينغع العقل في تدبيره ولا يمنع الجهل من قضله وتقديره له الملك وله الامر بيده الخير وهو على كل شيء قدير

قضاد كر نشود كرهوا رنا له وآء بشكر يا بشكايت برايد از دمني فرشته که وکیلست برخزائن باد چوغمخوردکه بمیردچراغ بیوهزنی لا جبر ولا تقويض بل أمر بين الامرين وبذلك يرتفع النزاع من البين ابن البشر ومعرفة الزين من الفين ولنعم ما قبل في المقام هذا دليل على أن الآله له ﴿ فِي الْحَلْقُ سَرَ خَفَي لِيسَ يَنَكُمُمُ (فقوله هذا اشارة) كما قلنا (الى حكم سابق غير عسوس وهو كون العاقل عروما والجاهل مرزوقا وكان المقام مقام المضمر) لا اسم الاشارة اما المضمر فلتقدم ما يعود ذلك المضمر اليه واما اسمالاشارة فلعدم كون ذلك المتقدم عسوسا واسم الإشارة قد سبق انه حقيقه في المحسوس (لكنه) اي الحكم السابق غير المجسوس (لما اختص بحكم) أخر (بديع عجيب الشان وهو جعل الاوهام سائرة والعالم المتقنزنديقا كملت عناية المتكلم بتمبيره) اي يتمييز الحكم السابق غير المحسوس (فأبرزه في معرض المحسوس كانه يرى) بصم الياء وكسر الراء (السامعين أن هذا الشيء المتمين) المحسوس (المتميز هو الذي له تلك الصفة المجيبة والحكم البديع) يعلى ترك الاوهام حائرة وتصيير العالم النحريرزنديةً. فهنا حكمان الاول الحكم السابق الذي ابرزه في معرض المحسوس لكمال العناية بتمييزه وهوكون العاقل الكامل محروما والجاهل الكامل مرروقا .

والثاني الحكم البديع الذي اختص به الحكم الاول وهو اي الحكم الثاني جمل الاوهام حائرة والعالم والنحرير زنديقاً ،

(وقد يقال) ان ههنا حكما واحدا فقط بدعوى (ان) المرادمن (الحكم البديع هو) الحكم الاول نفسه اي (كون العساقل محروما والجاهل مرزوقا ومعنى كون هذا الحكم بديعا انه صد ما كان ينبغي)
قالحكم السابق عين الحكم البديع فليس همنا حكمان (و)لكن (لا يخفى
ما فيه من التعسف) لان ما علل المصنف به كمال العناية اعني قوله
لاختصاصه على ما يبنايدل على مفايرة المسند اليه للحكم البديع ولان المفيوم
الصريح من اختصاص شيء بشيء هو المفايرة بينهما ولان تفسير البديع
بانه صد ما كان ينبغي مما لا ينبغي لانه خلاف ما عليه أهل اللغة لان
حاصل ماذكروا له من المعاني كون الشيء غربها عجببا لا يوجد الا
نادرا وكون العاقل الكامل محروما والجاهل الكامل في جهله مرزوقا ليس
من ذلك أذ لو كان كذلك لم يكن وجه لكونه موجبا الهديرورة العالم
النحرير زنديقا لان البادر بما لا يعشق به فتامل.

(او التهكم عطف على إكمال العناية اي او للتهكم بالسامع والسخرية كما اذا كان) السامع (قاقد البصر) كما لو قال الاهمى من ضربني فقلت له هذا ضربك فكان مقتضى الطاهر أن يقال له هو ريد لتقدم المرجع في السؤال لكنه عدل عن مقتضى الظاهر وائى بالاسم الظاهر اعبى اسم الإشارة محل الضمير للتهكم والاستهزاء بذلك الاعمى حيث عبرت له باسم الاشارة الذي هو موضوع للمحسوس بحاسسة البصر فنزلته منزله البصير تهكما به .

(او لا يكون ثمة) اي في موضع الاثيان باسم الاشارة (مصار اليه) عسوس (اصلا) سواء كان السامع فاقد البصر او يصيرا كقولك المتقدم وانما كان الاثيان باسم الاشارة مفيدا للتهكم والاستهزاء لان الاثنارة الى الامر العدمي بما يشار به الى المشاهد المحسوس مما يدل على عدم الاعتناء بذلك السامخ ،



وليعلم أن كون المفار عبر محسوس وغير حاضر ثمة لاينافي كون المقام مقام الاصمار وذلك لتقدم المرجع في السؤال فلا يرد ما يقال من أنه أذا لم يكن ثمة مشار اليه أصلا لم يكن ثمة مرجع للضمير فلا يكون المقام مقام الاضمار لتوقفه على المرجع فلا يصح جعل ذلك مما وصع الظاهر موضع المضمر .

(او النداء على كمال بلادته) الى الادة السامع لان في اسم الإشارة الدى اصله ان يكون لمحسوس ايماء الى ان السامع لا يدرك الاالمحسوس فاذا قال مثلا من عالم البلد فتقول ذلك زيد مكان هو زيد للاشارة الى كمال بلادة السامع (بانه لا يدرث غلير المحسوس) فكان المقام مقام الاضمار لتقدم المرجع اعني عالم البلد في السؤال فاتبت باسم الاشارة لما ذكر ،

(او) النداء على كمال (فطائته بان غع المحسوس عنده بمنزلة المحسوس) فتستعمل اسم الإشارة الذي اصله المحسوس في المعنى الفامض ايماء الى أن السامع لدكائه صارت المعقولات عنده كالمحسوس كقول المدرس بعد تقرير مسئلة غامضة وهذه عد فلان ظاهرة مد حاله وتعريضا بغيره فكان مقتضى الظاهر ان يقول هي عد فلان ظاهرة التقلّم المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر واستعمل اسم الإشارة للتنبيه على كمال فطائة فلان وان المعقولات عنده كالمحسوسات .

(او) يوضع اسم الاشارة مكان المضمر لاجل (ادعاء ظهوره اى إ ظهور المستد اليه وعليه اى وعلى وضع اسم الاشارة موضع المعضمر لادهاء كمال ظهوره من غير هذا الباب اى باب المستدالية قول ابن دمية تعاللت اى اظهرت المهارة والمرض لان باب المستدالية قول ابن دمية تعاللت اى اظهرت الملة والمرض لان باب التفاعل قد ياتي لاظهار ما ليس يواقع ا

نحو تجاهل زيد وهو ليس بجاهل (كن أشجى أي أحزن) فأشجى فعل متكلم (من) باب (شجى يشجي على حد علم يعلم } لكنه لازم فالاولى أن يقال كما في المصباح من باب تمب حزن فهو شبم بالنقص (واما شجي يشجو نهو متعد يقال شجاني هذا الامر اي أحزنني)قال في المصباح وربما قيل على قلة شجي بالتثقيل كما قيمل حزن وحزين ويتعدى بالحركة فيقال شجاء الهم يشجوء شجوا من باب قتل أذأ أحزنه (وما يك علة) من هما ظهر المراد من قوله اي اظهرت العبلة والمرض (تريدين قتلي قد ظفرت بذلك أي يقتلي) الفساهد في قوله بذلك حيث (لم يقل به) اي استعمل اسم الاشارة موضع الصمير (الادعاء ان تتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة) مذاكله اذا كان المظهر الموضوع موضع المضمر اسبع اشارة إوانكان المظهر الموضوع موضع المضمر فيده إى غير إسم الإشارة فلزبادة التمكين أى تمكين المسند إليه عند السامع)اى في ذهنه (نحو قل هو الله أحدراته الصمد) التباهع في اسمالجلالة الثاني حيث لم يقل هو الصمد واتي بالاسم الظاهر لان في الضمير نوع من الابهام ولذا جعله النحويون من المبهمات والمظهر ادل على المسمى لاسيمأوهو علم والعلم قاطع للشركة نهر ادل على التمكين والمراد في المقام بيان عظمة المسند اليه واختصاصه بالصمدية وزيادة التمكين يناسب التعظيم والاعتصاص واما الصمد فيو (من صبد اليه أذا قصده) هذا أحمد معاثيه وانما اطلق عليه تعالى (الانه الذي يصمد اليه في الحواتج)قال الطريحي قال بعض الإعلام اختلف اقاويل امل التفسير في بيأن الصمد واولى تلك بالتقديم ما وافق اصول أهل اللغة واشتهر بين أهل اللسان أن الصمد السيد المتفوق في السودد الذي يصمد اليه التأس في حوالهم

وأمورهم وفي الحديث الصمد المصمود اليه في القليل والكثير وقال ايضا هو الدائم الباقي .

ونظيره من غيره اي نظير قل هو الله احد اللهالصمد في وضع المظهر موضع المضمر ازيادة التمكين من باب غير المسند اليه قوله تعالى بالحق انزلناه وبالحق نزل اي ما نزلنا القران الا بالحكمة المقتضية لانزاله) وجه الاقتصاء ان الإنسان كما تقدم في صدر البكتاب مدني بالطبع يحتاج الى التعاون لانه لا يستقل وحده بامور معاشبه لاحتياجيه لل غذاء ولباس ومسكن وصلاح وغير ذلك من الإمور التي كلها صناعي لايقدر عليها صانع واحد مدة حياته وانعا يتيسر بجماعة يتعاضدون ويتشاركون في تحصيلها بان يعمل كل لصاحبه بازاء مايعمل له الاخر مثل أن يذرع هذا لذاك ويغبر جدا لذلك ويخيط واحد لاخر وعلى هذا القياس سائر الامور فيتم المرسماشة بأجتماع من يني توعه ولهذا قيل الاسان مدني بالطبع فان التمين بأصطلاح عبارة عن هذا الاجتماع وهذا الاجتماع لاينتظم الااداكان بينهم معاملة وعدل لان كلواحد كما نرى يشتهي ما يحتاج اليه ويغضب على من يزاحمه ولو كانالمزاحم بالفتم من أعدل العدول وذلك ربما يدعو الى الجور كما نرى أيضا فيقع من ذلك الهرج والمرج فيختل امر الاجتماع ونظامه فلا يد من شرع وقانون يفرضه من يكون مامونا عن الخطاء حتى يكمل الاشخاص ويحسن اخلاقهم ويتعلمون السياسات الكاملة الحقة يهتدون لطريقالسعادة والشقاوة وبهذا نزل القران لان انراله بمقضى قاعدة اللظف الذي ثبت في محله انه واجب على الحكيم تعالى وهذا هو المراد يقوله تعالى وبالحق نول اي (وما نزل الا بالحكمة الاشتماله على الهداية الى كل

خير) فيحصل اللطف للخلق لكونه أى القرآن مشتملاً على صلاح معاش الحُلق ومعادهم وأنما سمي هدءالحكمة حقالان الحق معناء (الثابت وهذه الحكمة أمر ثابت محقق في علم بالبراهين المقلية .

والشاهد في الحق الثاني وهو عين الحق الاول فمقتضى الظاهر ان يقال ويه نزل فعدل عنه الى الاسم الظاهر اربادة التمكين لان المقام مقام تقرير حكمة الانزال لئلا يتوهم ان نزولها لاحكمة فيه فتامل .

(او) يكون وضع المظهر موضع المصمر لقصد (ادخال الروع) اي الحقوف (في ضمير السامع) اي في قلبه (وتربية المهابة) اي تقوية الاجلال والحقوف الذي كان ثابتا عند السامع من عطمة المشكلم وجلاله فالمراد من تربية المهابة ذيادتها وادما عطفها بالواو المفيدة للجمع بين الامرين لقرب الاول ال الموخال الروع من الثابي اي من تربية المهابة لان الحوف من السامة يستثنم الاجلال والتعظيم لان خشية لحوق المصرو والاجلال والتعظيم يتشأه من ذلك الحوف فتامل (او) يكون وضع المظهر مكان المضمر لقصد (تقوية داعي المامور اي مايكو داعيا لمن امر) بالهناء للمفعول (بشيء الى الامتثال والاتيان به) وذلك الداعي حالة نفسائية تقوم بالمامور كظن الانتقال والاتيان افرامير المورد نقائل الامتثال والاتيان المناسر المورد كظن الانتقام منه الوامنين او السلطان و بحو دلك عاهو دال على القدرة والتمكن الوامر وقبل المكرود بالمامور يقوى ذلك الداعي .

(مثالهما اي مثال التقوية وادخال الروع مع التربية قول الخلفاء المير المؤمنين يأمرك بكذا مكان اما امرك) .

فالتميير بلفظ امير المؤمنين دون الضمير الذي هو افظ إنا لقصد

ادخال الخوف في قلب السامع وذلك لان لفظ الامير ونحوه يدلعلى القدرة والتمكن الموجب للخوف وازدياد المهابة من رؤينه ومشافهته والموجب لتقوية الداعي الى الامتثال والاتبان بالمأموريه .

(وعليه إى على وضع المظهر موضع المعنسر تتقوية داعي إلمامور) فقط لا لادخال الروع وتربية المهاية (من غيره اى من غير باب المسند اليه) قوله تعالى عناطبا للنبي ص (فأذا عومت بعدالمشاورة) مع الاصحاب (ووصوح الراى) والتصويب من الجميع (فتوكل على الله) والشاهد في لفظ الجلالة (حيث لم يقل على) بالعنمير المتكلم (لما في لفظ) الجلالة اعني (الله من تقوية داعى النبي ص الى التوكل عليه لدلالته على ذات موسوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال) والجملال مغلق ضمير المتكلم لانه موضوع لكلى متكلم من حيث هو متكلم من دون أن يلاحظ فيه صفة من الصقات ذائدة على الذات .

وانما قلنما لتقوية داعي المأمور به ققط لا لادخال الروع وتربية المهابة لان الاطمئنان بالتوكل لايتاسبه الروع من المطمأن اليه و تربية المهابة منه (و) يوضع المظهر موضع المضمر لقصد (الاستعطاف اي طلب العطف والرحمة كقوله

الهى عبدك العاصي اتاكا مقرا بالذنوب وقد دعاكا قان تغفر غانت لذاك اهل وان تطرد فمن يرحم سواكا وانما سكن الميم من يرحم لاعطاء لفظ الوصل ما للوقف كماقال أين والله من يرحم العطاء الفظ الوصل ما للوقف كماقال

الله وريما أعطى لفظ الوصل ما للوقف نثرا وفشا منتظما المرابعة المر

يكون العاصي بدلا من اما) على مذهب الاخفش وان منعمه الجمهور كما قال ابن مالك

ومن ضمير الحاضر الظاهر لا تبدله الإما احاطة جلا

(لان في ذكر عبدك من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا ونيه) اي في ذكر عبدك (ابعنما تمكن من وصفه) اي وصف عبد (بالعامي) لان الاسم الظاهر يوصف وبوصف يه بخلاق المنمير فانه لا يوصف ولا يوصف به .

وذلك كما في قوله تعالى يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكلماته) والشاهد في رسوله (حيث لم يقل قامنوا بالله وبي) بالضمير المتكلم (ليتمكن من اجرا الصفات) الثلاث (المذكورة عليه) أي على رسوله لانه اسم ظاهر وقد تقدم انفا انه يوصف ويوصف بد بجلاف الضغير فابه لايوصف ولايوصف به (ويشعر) اى وليشعر (بانالذي وجب الايمان به) اى برسالته (بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفيات) الثلاث (المذكووة كاثنا من كان إما أو غيري أظهارا للنصقة) أي الإنساف (وبعدا للتعصب لنفسه) وسياتي في الباب الثالث في اواخسر بحث ان الشرطية أنه يسمى هذا النوع من الكلام كلام المتصف لأن كل من سمعه قال للمخاطب قد انصفك المتكلم به او لان المتكليم قد أنصف من نفسه حيث حط مرتبته عن مرتبة المخاطب ويسمى إيعتا الاستدراج لاستدراجه الحصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في بيان اول امثلة الالتفات الحوالة الى هذا بقوله كما سيجيىء.

(قال السكاكي هذا اى نقل الكلام عن الحكاية) اي عن حكاية نقس المتكلم اي عن صعير المتكلم .

(الى الغيبة غير مختص بالمسند اليه ولا بهذا القدر اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة ففي العبارة تسامح) .

اذ ظاهر عبارة المتن اتحاد المشار اليه في كلا اسمي الاشارة فيهمير المعنى أن النقل عن الحكاية الى الغيبة لا يختص بالنقل عن الحكاية الى الفيبة وهذا لامعنى له بل لا يوسح أذ لامعنى لنفي اختصاص الشيء بنفسه فلابد في تصحيح العبارة ورفع التسامح بما فعله التفتازاني من تقدير لفظ أنقل بالمعنى الاعم وجعل المشار اليه باسم الاشارة الاول لل هذا لنقل المقدر وجعل المشار اليه باسم الاشارة الثاني الى النقل المذكور أنفا وهو بالمعنى الاخصاص يمعنى أنقل عن الحكاية الى الغيبة ولل مافصلنا أشار التفتازاني بقوله بعد قول الحقيب ولا بهذا القدر أي النقل غير مختص بان يكو عن الحكاية الى العيبة فتأمل جيدا فأنه جدير بالتامل .

ويمكن تصحيح العبارة ورفع التسامح بوجه اخر اشار اليه بقوله (ويحتمل أن يكون المعنى) اي معنى العبارة (والنقل) المذكور انفا اي النقل (عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور) .

في الامثلة المتقدمة من قوله هذا الذي ترك الاوها إلى قوله تعالى ورسوله (وهو أن يكون الغيبة باسم مظهر لابمعتمر غائب) حاصل هذا الوجه جعل المشار اليه بهدا الاول النقل بالمعنى الاعم وفي الجملة والمشار اليه بهذا الذكور بالمعنى الاخص فيصير حاصل

المعنى أن النقل المطلق لايختص ولاينحصر في النقل الحاص المدكور في الامثلة المتقدمة (و) لكن الوجه (الاول اوفق بقوله بل كل من التكلم والحطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الاخر) اذ على الوجه الثانى كان الانسب أن يقول بل الحكاية تبقل الى المضمر أيضا وأنما قال أوفق لانه يمكن أن بقال معنى الاضراب في قوله بل كل من التكلم المخ أن الحكاية والحطاب والغيبة مطلقا مظهرا كان أو مضمرا ينقل كل منها الى الاخر فيحصل بين السابق واللاحق ملائمة من دون أن يكون مهنا تسامع ولرفع التسامع وجود أخر ياتي بيانها في ضمن المباحث الاتبه فلا وجه لذكرها ههنا فتدبر جيدا.

وكيفكان (فيصير الاقسام) اى اقسام النقل (ستة حاصلية من من الثلاثة) اي التكلم وألحطاب والعيبة (في الاثنير لان كلا من الثلاثة يمقل الى الاحراب) المفايرين له اد لايصح معل كل الى نفسه .

(و) اما (أوله مطلقا) أمه ربادة من المعسف) قانه (ليس يمصرح به في كلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق) قوله مطلقا بالعيبة على معنى سواء كان الغية ناسم عظهر) كالامثلة المتقدمة (أو مصمر غائب) كما يائي في الامثلة الاثية (أو) يتعلق (بالجميع على معنى سواء كان)الفيبة باسم مظهر أو مصمر غائب فيصير الاقسام ثمانية وسواء كان الفيبة باسم مظهر أو مصمر غائب فيصير الاقسام ثمانية وسواء كان هذه الاقسام مستة عشر (وسواء كان كل) واحد (منها) أى من هذه الاقسام الستة عشر (وسواء كان كل) واحد (منها) أى من هذه الاقسام الستة عشر (قد أورد في الكلام ثم عدل عنه إلى الاخر أولم يورد) فيصير في الكلام (لكن كان مقتصى الظاهر أيراده قعدل إلى الاخر) فيصير في الكلام (لكن كان مقتصى الظاهر أيراده قعدل إلى الاخر) فيصير في الكلام (لكن كان مقتصى الظاهر أيراده قعدل إلى الاخر) فيصير

الاقسام اثنين وثلاثين ويأتي احثلة اكثر هذه الاقسام فيما يأتى (وهذا) اي التعلق بالجميع (انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسيرا أسكاكى) وسيأتى تفسيره بعد نقل تفسير الجمهور .

(ويسمى هذا المقل عند علماء البيان) اي علماء العلوم الثلاثة لا البيان فقط كما يصرح بدلك بعيد هذا (التفاتا) وهو اي لفظ الائتمات (ماخود) اي منقول (من التفات الانسان من يعينه الل شماله ومن شماله اللي يعينه و) اما (قول صاحب الكشاف انه) اي هذ المقل (ويسمى التعاتا في علم البيان) قهو (مبني على انبه كثيرا ما يطلق البيان على الملوم الثلاثة) وقد تقدم ذلك انفا وفي اخر المقدمية فراجع أن شئت (كقولية اي قول امره القيس) في مرثية ابيه ،

تطاول ليلك بالاثمد أوتأم الحَسْل ولم ترقد

والاثمد (بفتح الهمزة وضم الميم ويروى يكسرهما) لكنه حينئذ كما قال في المصياح بمعنى الكحل الاسود ويقال انه معرب قال ابن البطار في المنهاج هو الكحل الاصفهاني ويؤيده قول بعضهم ومعادته بالشرق انتهى ،

(خصص) المصنف (هذا المثال من بين سائر امثلة السكاكي) مع كثرتها (لما فيه) اى في هذا المثال (من الدلالة على) مايذكره بعيد هذا وهو (ان مذهبه) اى السكاكي (ان كلا من التكليم والخطاب والفيبة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الى الاخر فهو التفات) عنده (لانه) اى السكاكي (وقد صرح) في المفتاح (بان في قوله لبلك التفات لانه خطاب لنفسه و) كان (مقتضى

الظاهر) أن يقول (ليلي بالتكلم) فمذهبه يشتمل جميع اثنين وثلاثين قسما لانه جعل الاطلاق متعلقاً بالجميع فتأمل (والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثــة) يعني (التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه اي عن ذلك المعني بالخسر منها اى بطريق اخر من الثلثة) لكن (بشرط) ليس عند السكاكي وهو (ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر فيكونمقتضي طاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير هذا الطريق) الثاني (وبهذا) الشرط (يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلبا ذلك) اي إنما قلنا بشرط أن بكون التعبير الثاني على خلاف مقتمني الظاهر الخ. (لانا تعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات) عندهم ز هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطاب والغيمة الىاساوب اخر غير مايترقبه السامع لينيُّد ﴾ القائدة العامة التي ياتي دكرها بعد الفراغ من الامثلة وهي كون الكلام احسن (تطريبة لنشاطه) أي النشاط المخاطب (و) اكثر (ابقاطاً في اصعائب،) اي المخاطب (فلو لم يعتبر هذا القيد) الدي ذكره بقوله بشرط ان يكون التعبير التأتى الخ .

(لدخل في هذا التقبير) اي تعبير الجمهور (اشياء ليست من الالتقات الالتقات) عندهم (منها) اي من الاشياء التي ليست من الالتقات عندهم (نحو يازيد وانت عمرو وبحن رجال وانتم رجال واستالذي فعل كذا و) قوله .

نحر اللذون صبحوا الصباحا يرم النخيل عارة ملحاحب! (ونحو ذلك عاعبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم او المخاطب ونارة بالاصم المظهر اوضعير الفائب) فلولا ذلك اللهد لد عمل جميع مده الإمثلة في الالتفات لانه عبر فيها عن معنى بطريق من الملوق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق اخر يُخرج جميع هده الامثلة عن الالتفات بذلك القيد لان التعبيرالثاني فيها ليس على خلاف مقتضى ظلم سوق الكلام لان مقتضى ظاهر سوق الكلام في انا زيد مثلا الابهواد بالاسم المظاهر لانه لا فائدة في تكرار العنسير الاعلى الوجه الذي يائي بيانه في الباب الثالث في مبحث تعريف المسند باحدى طرق التعريف بيانه في الباب الثالث في مبحث تعريف المسند باحدى طرق التعريف وليس المراد مهنا ذلك ومكذا بقية الامثلة المذكورة.

(ومنها نحو يازيد قم ويا رجلا له بصر خد يدي وفي التنويل منه النت فعلب هذا بالهتنا يا ابراهيم) علو لا القيد المذكور لدخل هذه الامثلة ايضا لانه عبر فيها عن معنى اعنى المنيك ادي بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق ابحر (لان حرف الداء طريق خطاب او تكلم وذلك لانهم جعلوا حرف النداء مع المنادي بمنزلة ادعول واما (الاسم المظهر) فهو (طريق فيهة).

قال الرضي في اول باب المبى ان لفظ زيد وان اطلق على المنكام والمخاطب ولا والمخاطب ولا المخاطب ولا للمخاطب ولا للمنائب المتقدم الذكر بل الاسماء الظاهرة كلها موضوعة للفيبة مطلقا لا باعتبار تقدم الذكر ومن ثم قلت يا تميم كلهم نظرا الى اصل المنادي قبل النداء ولهذا يقول المسمى بزيد زيد ضرب ولا يقول زيد ضربت وانما جاز يا تميم كلكم لان يا دليل الخطاب ولبس في زيد هسرب دليل التكلم انتهى .

(ممنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو واياك نستمين واهدناوانمست

فان الالتفاد) من الغيبة (الل الحطاب) كما ياتي عن قريب (انما هو في إياك نعبد والباتي) اي الحطابات الثلاثة المذكورة (جار على السلوبة) اي السلوبة) اي السلوبة) اي السلوب إياك نعبد (وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق اخر) يعني الغيبة في الاسماء الظاهرة قبل إياك نعبد على ما ياتي بيانه عن قريب فلو لاالقيد المذكور لدخل هذه الخطابات الثلاثة في الالتفات ايضاً مع انها ليس منه عندهم ،

(ومنها نحو يامن هو عالم حقق لي هذه المسئلة فانك الذي الانظير له في هذا الفن ونحو قوله) .

يامن يعر علينا ان نفارقهم وجداننا كل شيء بعد كم عدم (قانه لا التفات في إلثال ولا في البيت و (ذلك لان حق العائد الله الموصول ان يكون بلغظ المفية) فالعبد المجرور في لا نظير له جار على مقتضى الظاهر (و) كدلك (حق الكلام بعد نمام المنادي ان يكون بطريق المتطاب فكل من نفارقهم وبعدكم جارعلى مقتضى الظاهر) اما نقارقهم فلان ضمير الجمع الغائبين عائد الى الموصول اعني لفظ من واما بعدكم قلان ضمير جمع المخاطبين انما اتى به بعد تمام المنادي وفي كلام الرضى المتقدم ما يفيدك هنا ولو لا القيد المذكور لدخل هذه الضمائر الثلاثة في الالتفات مع انها ليست منه .

(وما سبق الى بعض الاوهام من أن نحو يا أيها الذين أمنوا من بأب الالتفات) من الخطاب الحاصل في المنادي بسبب حرف الشداء الى الغية في أمنوا (و) حينئذ يكون (القياس أمنتم) والحاصل أن المنادي في الحقيقة الذين ولفظ أيها جيء به للتحرز عن اجتماع أداتي

التعريف بلا ماصلة والمنادي طريق خطاب كما تقدم في كلام الرضى فمقتضى الظاهر في صلته ايضا الخطاب بأن يقال امتتم وذلك للمتاسبة بن الصلة والموصول (فليس) هذا التوهم (بشيء) في بادي النظر (قال المرزوقي في قوله عليه السلام) في حرب خيير

انا الذي سمتني امي حيدرة اكيلكم بالسيف كيل السندرة وفي بعض النسخ كليث غابات كريه المنظـــره

(كان القياس ان يقول ع سمته) بالضمير الغائب (حتى يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد) اي قصده ع (في الاخبار عن نفسه وكان الاخر) يعني بجموع المبر يعني الموصول وصلته (هو الاول) يعني المبل برد العنمير الى الاول) اي لم يبال ولم يعتن بالعائد (وحمل الكلام على المعنى لا منه) اي الكلام لم يبال ولم يعتن بالعائد (وحمل الكلام على المعنى لا منه) اي الكلام (من الالتياس وهو مع ذلك قبيح عقد التحويين حتى ان المازني قال لو لا اشتهار مورده لرددته) اي كو لا قاكر عدمه المتكام والمخاطب في صلة الموصول مشهورا من كلام من يوثق به ولا كثيرا لرددته .

قال الرسي واهلم انه اذا كان الموسول او موسوقه خيرا هن متكلم جاز ان يكون العائد اليه غائبا نبو الاكثر لان المظهرات كلها فيب نحو انا الذي قال كذا وجاز ان يكون متكلما حملا على المعنى قال صلى عليه السلام انا الذي سمتني امي حيدرة قال المازني لولم اسمعه لم الجوزه وكذا اذا كان الموسول او موسوفه خيرا عن عاطب نحو انت الرجل الذي قال كذا وهو الاكثر او قلت كذا حملا على المعنى انتيى وقال في المعنى وانا أقول وفي اخر دهاه يوم المرقة عا يدم المرقة على المنا فراجع ان شئت)

(ومن التأس من زاد لا خراج بعض ما ذكرنا) وهو المذكوريقوله ومنها تحو انا زيد وانب صر الخ (تيدا) اخر غير النيد المذكور (وهو **ان يكون التعبيدان ني كلامين)** لا في كلام واحد (وهو غلط الان قوله تعالى باركتا حوله لذيه من اياتنا فيمن) اي في قرائة من (قرئه) أي قره الديه (بياء الغيمة التفات من التكلم) في باركنا (الى الغيبة) في ألهيه (ومن الغيبة الى التكلم) في أياننا (مع أن قوله من أياننا ليس يكلام اخر بل هو من متعلقات ايريه ومتدماته) ولكن لا يخفى أنه مصادرة وأصحة إذا الكلام في إن هذا النوع من التعبيرين التفات أم لا فتدبر .

(وهذا أخص أي الالتفات يتفسير الجمهور أخص منه) أي من الالتفاد بتفسير السكاكي لإن النقل عبده اعم من يكون قد عبر عن معنى يطريق من الطرق الثلاثة.ثم) أي بعد دلك (عبر عنه) ايعن ذلك المعنى (يطريق اخر) مِم القيد المذكُّور (أو يكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطريق منها) اي من الطرق الثلاثة (فعدل) ابتداء (الي) العلريق (الاخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل النفات عندهم التفات عندہ من فیر عکس کما نی توله)

> تعاول ليلك بالاتمدد ونام الخيلي ولم ترقيد وبأت وبأنب له ليسلة كليلةذي العائر الارمد وذلك من نباء جائني وخبرته عن ابي الاسود

(في الصحاح) اي في كتاب صحاح اللغة (العاثر قدى العين) قال السيوطي في شرح قول أبن مألك

فعيلا اجعل الثلاثي اذا صفرته نعو قذى في قذى

وهو ما يسقط في العدين والشراب (و) قريب من ذلك مـــا (في الإساس) اي في كتاب اساس اللغة (في عينه عوار وعائر اي غمضة تمض منها) قال في المصباح اغمضت العين اغماضا وغمضتها تغميمضا أطبقت الاجفان وقال ايضا والكحل بمض العــــين بحدته اي يلذع مضيضا فحاصله (بالفارسية بهم امدن مزكان چشم وبسته شدن مزدها از دردوسوزش و گرد امدن چرك در چشم) اراد الشاعر انه لم يتم ي تلك الليلة لانه كان فيها كذى العائر الارمد وهذا المعنى هو المرادمن قول على ع في خطبته المعروفة حيث يقول صبرت وفي العبج قذى(و) عا ذكرنا ظهر إن (باتت له ليلة من الاسناد المجازي) لامه اسند ما بنى المفاعل اعبي باتت الى الرمان اعبي ليلة فهو (كصام نهاره) وقام ليله (فأنه لا التفات في البيت الاول) يعني في كاف الضمير من ليلك في البيت الاول (عند الجمهور) لانهم يشترطون في المقل ان يكون بعد التميير بطريق اخر وضمير الخطاب في ليلك ليس كذلك لان امر. القيس لم يعبر عرنفسه قبلذلك بطريق مرطرق الثلاثة حتى يكور صحير الخطاب في ليلك المعبر به عن نفسه التمان عندهم .

(وقد صرح السكاكي مان في كل بيت من الابيات الثلاثة التفاتا) الما البيت الاول فالالتفات فيه في تموله ليلك والمكتة فيه الله لما ورد عليه خبر قتل ابيه غلق واظهر الجزع بحيث اوجب له الشك بي عسه هل هو هو او غيره فالتفت عاقام مصبه مقام مكروب وحاطمه متوجعا له بقوله تطاول ليلك واما البيت الثاني فالالتعات فيه في قوله بات والنكتة فيه انه لما زاد عليه الغلق واظهار الجزع غاب عن نفسه فنزل مفسه مزلة الغائب فاخير عن حاله بقوله بات واما البيت الثالي

فالالتفات فيه في قوله جائني والنكتة فيه انه لمب اتناهى جزعه افاق ورجع اليه عقله فعرف قبح ما هو فيه من الفلق واظهار الجزع وخيل لهان هناك من يستله سبب ما هو فيه فخاطبه مخبرا عن السب على وجه الاعتذار واظهار الحزن بقوله وذلك من نباء الخ

﴿ وقول صاحب الكشاف قد النفت امرء القيس ثلاث التفاتات ق ثلاث ابيات ظاهر في ان مذهب السكاكي موافق لمذهبه) اي لمذهب صاحب الكشاف الركان توزيع الالثفاتات الثلاث عندصاحب الكشاف على الابيات الثلاث على النحو الذي مر من مذهب السكاكي. (فان قيل) لا نسلم ان توزيع الالتفاتات عند مساحب الكشاف على النحو الذي مر من مدهب السكاكي قانه (يجوز أن يكون)عند صاحب الكشاف (احدماً) اي الحكم الالتفاتات الثلاث (ي بات) فانه عبر عبه عن نفسه يُعَلِّريق الغيبة بعد التعبير عنه بطريق الخطاب في ليلك (والإخران كي جائبي احدهمًا باعتبار الانتقال من الحطابق ليلك والاخر باعتبار الانتقال من العيبة في بأت أو يكون الثاني)من الثلاث (ق) الكاف من قوله (دلك ماعتمار الانتقال من الفيبة الى الخطاب لان الكاف في) لفظ (ذلك للخطاب) كما سنبيته عن قريب (و) الالتفات (الثالث في جائني باعتبار الانتقبال من الخطاب) في ذلك الى التكلم في خبرته (فيصح أن فيله) أي في قول أمرء القيس (ثلاث التفاتات على مدهب الجمهور ايضا) فمن ابن علم ان التوزيع عند صاحب الكشاف مثله عند السكاكي حتى يصمح ان يقال انمذهب السكااكي موافق لمذهبه لم لا يجوز ان يكون التوزيع عند صاحب الكشاف على النحو المذكور الذي يوافق مذهب الجمهور .

(فالجواب عن) التوزيع (الاول الانتقال الما يكون من شيء) اي من طريق (حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الفيبة في بات قد اضمحل الخطاب وصار الاسلوب السلوب الفيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في جائني الامن الفيبة وحدها) فليس ههنا ثلاث التفاتات على مذهب الجمهور حتى يقال ان مذهبهم موافق لمذهب صاحب الكشاف ،

(و) الجواب (عن) التوزيع (الثاني انه لا نسلم أن الكاف في) لفظ (ذلك خطاب لنفسه) أي لنفس أمره القيس (حق يكون المعير عنه) في بات وفي ذلك وفي جاتني (واحدا بل جمو) أي السكاف في ذلك خطاب لمن يتلقي منه) أي من المتكلم أي من أمره القيس (الكلام كما في) الكاف من لفظ ذلك في (قوله تعالى ثم عفونا عنكم من بعد ذلك حيث لم يقل) جل جلاله (ذلكم) لان ذلك ثم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل) جل جلاله (ذلكم) لان المخاطب والمتلقى منه جل جلاله الكلام هو رسول الله من وليعلم أن أصل هذا البعث مع الجوابين ذكره المصنف في اخر محت الالتفات ولعلنا نورد بعض كلامه في المباحث الاتبة .

(فائدة) اعلم ان اسماء الإشارة خمسة لان المشار الية اما مذكر واما مؤنث وعلى التقديرين اما مفرد واما مثنى واما بجموع وهو مشترك بين المذكر والمؤنث فيكون خمسة الفاظ والالفاظ الدالة على الخطاب ايضا خمسة والخمسة الاخيرة تستعمل مع كل واحد من الحمسة الاولى فيكون المجموع خمسة وعشرين لفظاً حاصلا من ضرب خمسة في خمسة في خمسة منا بحسب المفنى فيكون ستة وثلاثين حاصلا من مشرب سئة للاشارة في مئة للخطاب تقول ذاك ذاكما ذاكم ذاكذاكما

ذاكن وهكذا تقول في الاربعة الدقية اعني دان ونان وتا واولا و فتحصل من دلك ان اسم الاشب رة لبان حال المشار اليه من حيث الافراد والتذكير وفروعهما والكاف لبيان المحاطب ومن يتلقى الكلام من المتكم فوجه افراد اسم الاشارة وجمع كاف الحطاب في قوله تعالى حكابة فذلكن الذي لمثني فيه ان المشار اليه فيه هو يوسف ع والمخاطب نساء مصر ووجه نشية اسم الاشارة و مراد التكاف في قوله تعالى فذا مك برها نان المشار اليه فيه اثنان وهما اليد البيضاء والعصا والمخاطب واحمد وهو موسى ع ووجه جمع اسم الاشارة وافراد التكاف في قوله تعالى المشار اليه هو اولئك على هدى من ديهم واولئك هم المملحون ان المشار اليه هو المؤمنون والمحاطب هو رسول الله هن فتدير وافهم واغتسم .

(مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب) قوله تعالى حكاية عن رسول عيسى ع حبيب النجار (وما لي لا اعبد الدي قطرى واليه ترجعون) الشاهد في قوله ترجعون حيث اتى به (مكان ارجع) اذ مقتضى الظاهر والمناسب لقوله وما لي لا اعبد أن يرتبي بعمل المتكلم فعدل عنه الى فعل المتحاطب اعتى ترجعون .

(فان قلت ثرجعون يس خطان النفسة) أي حبيب النجار (حى يكون المعبر عنه واحدا) بل ترجعون حطاب القومة لان المقصود كما يظهر من سياق الآية وعظهم وزجرهم على عدم الايمان فهم المقصودون من الخطاب في ترجعون فليس فيه النفات من التكلم في وما لمالا اعبد الذي فطرني الى الخطاب في ترجعون لان من شبرائط الالتفات كون المعبر عنه واحدا وهو مفقود في الآية فلا شاهد فيها (قلت نعم) يشترط في الالتفات ذلك الاتحاد ونسلم أن ترجعون ليس خطابا لنفسه بل

هو خطاب لقومه كما ذكرت (ولكن المراد بقوله وما لي لا اعبد) الذي فطرني ايعنا قومه (المخاطبون والمعيي وما لكم لا تعبدون الذي قطركم كما سيجيء) في الباب الثالث في بعث التعريض حيث يقول ونظيره اي ونظير لئن اشركت في التعريض لا في استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تمال وما في لا اعبد الذي فطرني اى ومالكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون اذ لو لا التعريض لكان الماسب لسياق الاية أن يقال واليه أرجم انتهى وقد نقلنا بعضا منه فيما سبق في بعث وضع المظهر موضع المضمر لقصد الاستعطاف فراجع فامه لا يعلو من فائدة في المقام ،

(فالمعبر عمه في الجميح) اي في جميع الضمائر المذكورة في الاية (هو المحاطبون) يعنى قومه الدين اداد الم كيصحهم -

(مان قلت حينة) إى حير أدّ كان المعبر عمه في الجميع هوالمخاطبون الكون قوله ترجعود واردا على مقتض الظاهر) فلا التغات فيه (و) ذلك لان (الالتفات يجب) فيه (ان يكون على خلاف مقتضى الظاهر) لانه من فروع اخراج الكلام على حلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر (قلت لا نسلم أن قوله ترجعون) وأرد (على مقتضى الظاهر)وذلك (لان الظاهر) كما أشير اليه في أوائل الباب الاول قسمان احدهماما هو أصل المراد والواقع حقيقة وتأنيهما ما هو أسلوب الكلام وصوغه وشكله وصورته وقوله ترجعون وارد على خلاف مقتضى الظاهر بالمعنى الثاني (يقتصي أن لا يغير أسلوب الكلام) وصوغه وصوغه وشكله وصورته (بل) من المستحسن أن لا يغير أسلوب الكلام) وصوغه وصوغه وشكله وصورته (بل) من المستحسن أن (يجرى) للجزه (اللاحق) من الكلام (على صنز) الجزه (السابق) منه ومن هنا جعلوا المشاكلة من الكلام (على صنز) الجزه (السابق) منه ومن هنا جعلوا المشاكلة

والتقفية والسجع والموازمة من المحسنات البديعية وياتي تفصيلها في الفن الثالث انشاء الله تمالى والسنين جمع سنة بمعنى الطريقة والسيرة كفرف وغرفة .

(وهذا الخطاب) في ترجعود (مثل التكلم في قوله) اى امر القيس (من نباء جائني) في ان كلامنهما وارد على خلاف مقتضى الظاهربالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول ففي كل واحد منهما التفات على كلا المذهبين كما سيصرح بعيد ذلك .

(وقد قطع المصنف) في الايصاح (بانه) اى من نباء جائني (وارد على متنعنى الظاهر) لانه بعد ما فرغ في الايصاح من المثلة اقسام الالتفات قال ما هذا نصه والما قول المراء القيس تطاول البلك بالاثمد فذكر الابيات الثلاث أم فأل فقال الرعشرى فيه ثلاث التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لإن على تفسيره في كل بيت التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لإن على تفسيره في كل بيت التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لان على تفسيره في كل بيت

لا يقال الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر لانا نمنع انحصار الإلتفات عنده في خلاف المقتضى لما تقدم انتهى .

والى هذا المنع اشار النفتازاني بقوله (وزعم) المسنف (ارب الانتفات عند السكاكي لا يتحسر في خلاف مقتمنى الظاهر وهذا) القيد اعني قوله عند السكاكي (مشعر بالمحصاره) اى الالتفات (فيه) اى في خلاف مقتمنى الطاهر (عند غير السكاكي) لانه المفهوم من القيد في خلاف مقتمنى الطاهر (عند غير السكاكي) لانه المفهوم من القيد المذكور (وفيه) اى فيما قطع المصنف وزعم (نظر) وذلك (لان مثل ترجعون وجائني في الاية والبيت) اى كل ما لم يجر على سئن

الجزء السابق اى تفير فيه اسلوب الكلام (النفات عند السكاكي وغيره) الهذا (فلو كان) مشل ترجعون وجائني (واردا على مقتضى الظاهر) نظرا الى انه موافق لاصل المراد والواقع حقيقة (لما انعصر الالتفات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي ابضا فلا يتحقق الاختلاف بينه وبين غيره) وحين شذيلزم أن يكون القيد المذكور لفوا (ثم الحق انه) اى الالتفات (منعصر في خلاف مقتضى الظاهر) عند الجميع لانه كما تقدم انفا من فروع اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر (و) الحق (ان مثل ترجعون وجائني من) اقسام (خلاف المقتضى على ما حققناه) من ان الظاهر يقتضي ان لا يعير اسلوب الكلام بل يجري اللاحق على سنن السابق وقد اوضحناه نحن بما لا مزيد عليه يجري اللاحق على سنن السابق وقد اوضحناه نحن بما لا مزيد عليه وقد الحمد وله الشكر والمة على الثوفيق الفرلك .

(و) مثال الالتفات من التكلم (قل النبية قوله تعالى انا اعطيناك الكوثر فصل لربك) لان لفظ رب اسم ينظهر وقد تقدم انه طريق الغيبة فجمل (مكان لما) والفائدة في خصوص هذا الالتفات إن في لفظ الرب المدى على فعل المأمور به اعني الصلاة التي هي من افضل العبادات لان المربى الحقيقي يستحق العبادة .

(و) أن قلت كيف يصح أن يستعمل لفظ الجمع أعنى لنا في الله الواحد الاحد حتى يقال أنه عدل منه إلى لعظ أثرب .

قلت (قد كثر في الواحد من المتكام) استعمال (لفظ الجمع تعظيما له لعدهم) اي المتكلمين البلغاء عرباً كان او غيرهم المتكلم (المعظم كالجماعة ولم يجيء ذلك) الاستعمال (اللغائب والمخاطب في الكلام القديم) اي كلام من يستشهد بكلامه في اثبات القواعد وقعد تقعدم المراد منه في اوائل الكتاب في الفرق بين الشواهد والامثلة (وانما هو) اي بجي، ذلك للغائب والمخاطب من (استعمال المولدين) اي المحدثين وقيد تقدم المراد منهم هناك وتقدم هناك بعض الكلام مما يفيدك ههنا فراجع ان شئت (كقوله)

بأي تواحي الادش ابني وصالكم واتتم سلوك ما لمقصدكم نحو حيث استعمل ضمير الجمع في الواحد (تعظيما للمخاطب وتواضعا من المتكلم) حفظا للادب (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم قول علقمة بن عبيدة طحابك اي ذهب بك قلب) وقوله (في الحسان متعلق بطروب قال المرزوقي معى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها) فحاصل المعي قريب عا قيل بالمارسية -مسلمامان دنم خو شکل پېښه الپير ودندان خو شکل مثل قده (بعيد الشباب أي حين وفي الشاب وكاد ينصرم) أي يتقطع (عصر حان مشيب أي زمار قرب المشيب وأقباله على الهجوم يكلفني ليليفيه) اي في ياء المشكلم في يكلنني الشاهد لانه (التعــــات من الخطاب في طحابك الىالتكلم حيث لم يقل يكلفك وماعل يكلفني ضمير القلبوليلي مفعوله الثاني والمعني يكلمي ذلك القلب ليلي ويطالبني بوصلها } هذا كله على رواية يكلمني بالياء التحتانية (وروى بالتاء الفوقانية) وذلك اماً (على انه) اي تكلفني (مسند ال ليلي والمفعول) الثاني (محذوف أي شدائد فراتها او على الله) اي تكلفي (خطاب للقلب) وحيينة معموله الثان القلب (ففيه) أي في تكلفني أي في صديره المستقر (التعات الخر من القيبة) ان من الاسم الظاهر اعى القلب المذكور في البيب الاول (ال الخطاب) بالمسمير المستتر (وقوله طحابك فيه التفات اخر عند السكاكي لا هند الجمهور) فان متحقى الظاهرطعايي الانيان بضمع المتكلم قمدل عنه ابتداء الل حميد الحطاب (وقد شط اى بعد وليها اى قرباً) حاصل المنى ان أيلم قرب اليل مارت بعيدة لامور اوجبت ذلك وبين تملك الامور بقوله (وعادت عواد بيتنا وخطوب قال المرزوقي عادت يجوز ان يكون) وزنه في الاصل (فاعلت من المعاداة) اي من باب المفاعلة مشمستى من المعاوة اصله عادوت تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفا ثم حدقت الالف لالتشاء الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه بعد الاعلال فاعت واما عواد فهو جمع عادية بمعنى المارف عن الشي والمانع منه حاصله بالفارسية (كرفتاري هاى روزكار) والخطب اي الامر الشديد ينزل على الانسان (كرفتاري هاى روزكار) والخطب اي الامر الشديد ينزل على الانسان ووصلها ،

(ويجوز ان تجمل) كلمة عادت مشتقة ("من عاد يعود) بعمل ويجع يرجع (اي عادت عواد وعوائق) اي الموانع التي (كانت تعول) اي تصير حائلا (بيننا الل ما كانت عليه قبل) من صيرورتها حائلا. (و) مثال الالتفات من الحطاب (الل النيبة قوله تعالى حق اذا كنتم في الفلك وجرين بهم مكان بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الل التكلم قوله تعالى الله الذي ارسل الرباح فنثير سحابا فسقناه مكان ساقه والى الخطاب مالك يوم الدين اياك نعيد) والشاهد في هذه الامثلة واضح لا يعتاج الل البيان (وذكر صدر الافاصل في) كتاب (ضرام السقط) شوح ديوان المعرى (ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين) اى حال قبل العدول وحال بعد العدول (وأحدا

كتوله تعالى اياك نعيد فان ما قبل هذا الكلام وان لم يخاطب به الله من سيب الظاهر فهو) اى الله جل جلاله (بمنزلة المخاطب به)اى به قبل عدا الكلام (لان ذلك) اى ما قبل هذا الكلام (يجرى من العيد مع فله تعالى لا مع غيره بخلاف قول جرير) ،

ثمني باقه ليس له شريك ومن هند الخليفة بالنجاح الختي با قداك ابن وامن بسيب منك انك ذو ارتباح

(قانه ليس من الالتفات في شيء) مع انه عبر عن الخليفة اولا بطريق للفية وثانيا بطريق الخطأ - (لان المخاطب بالبيت الاول امركته وللخاطب بالبيت الثاني مو الخليفة) وهذا عكس قوله تمالي يوسف احرض عن هذا واستعفري لذنبك فتبصر .

(فهذا) اى تفسير صدر الافاصل (الحص من تفسيد الجمهور) لانهم لم يشترطوا وحدة المعاطب في الحالين (فقول ابي العلام)

هل يوجرنكم رسالة مرسل الم اليس ينفع في اولاك الوك (فيه التفات عند الجمهور من الخطاب في يزجرنكم الل الفيبة في) اسم الاشارة اعنى (اولاك) بالقصر (يمعنى اولئك) بالمد (وهو) اى صدر الإفاصل (قال انه) اى قول ابي العلاء اولاك ليس التفاتا بل هو (احراب عن خطاب بني كانة الى الاخبار عنهم) قامه (وانكان يرى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل يزجرنكم ينسو كناتة ويقوله اولاك (نت) (ى الذي يتلقى من ابى العلاء البيت المحام المناه الإشارة لبيان من يتلقى من المحام البيت المحام المناه الاساد البيت المحام الشكام من الكلام .

(وقد يطلق الالتضات على منيين اخرين احدهما كعقيب المكلام

بجملة مستقلة متلاقية) اى متناسبة (له) اى الكلام (في المعنى حل طريق المثل او الدعاء او نحوهما) من الإينال والتكميل ونحوهما عا ياتي في باب الإيجاز والإطباب والمساواة فالمثل (كما في قوله تحالى) جاء الحق (وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا) فان قوله تحالى ان الباطل كان زهوقا كما ياتي في الباب المذكور جار بحرى الإمثال في الاستقلال وفشو الاستعمال وهو بمنزلة التاكيد لما قبله وقريب منذلك توليم بالهارسية (باركم بمنزل نميرسد) (و) الدعاء نحو (قوله شم الدسرفوا صرف الله قلويهم) .

قال في الكفاف صرف الله قلوبهم دعاء عليهم بالشفلان وبصرف قلوبهم عما في قلوب اهل الإيمان من الانشراح انتهى ،

(و) كما (في) الفقرة الثانية من (كلامهم تعسم الفقر ظهرى والفقر من قاصمات الظهر) فافها يمولة الدليل والبرهان للفقرة الاولى من كلامهم (و) كما (في) كل واحد من البيتين من (قول جرير) من كان الحيام بدي طلوح صقيت الفيث اينها الحيام انتهى يوم تضقل عارضيها بفرع بشامة صقي البشام

فجملة سقيت الغيث في البيت الاول وستى البشام في البيت الثاني جملة دعائبة لان الدعاء بالسقي معروف عند العرب لان الماء لاسيط اذا كان غيثا اهم شي عندهم ووجهه ظاهر .

(و) المعنى (الثاني ان تذكر معنى فتتوهم أن السامع اختلجه شيء) كان وقع في ذهنه أن ذلك المعنى أمر غربب صدر منك فيريدان يسئل سبيه قتلتفت إلى كلام) اخر ومعنى ثان (يزيل) هذا الكلام والمعنى الثاني (انتلاجه ثم ترجع إلى مقصودك كقول أبن ميافة)

فلا صرمه يبدو وفي الياس راحة ولا ومسله يصفولنا فلسكارمه (كانه الما قال فلا صرمه يبدو) وقع موضع تعهب قان كون هجر الحبيب وقطعه كما ياتي في الباب المذكور مطاويا للمحب أمر خريب يتعجب منه الناس لانه خلاف ما عليه سائر المشاق والمعيين (قيل له) اي للشاعر (وما تصنع به) اي بهجر الحبيب (فاجاب) ويوالسبب (يقوله وفي الياس راحه) واذا ظهر السبب يطل المجعب وقريب من دَّلْكُ قُولِهِ

عسدوا التيك وتتقيني

قاماً أن تكون اخي بصدق فاعرف منك غشي من سعيتي والافأطرحني واتخسندني وقريب منه ما قيل بالفارسية

دشمن دوست مما مرجها كند تزويم است حصة خاموش نشين چون سك غافل كير است

مدعى كريرخك نيخ كشسبة هيخ مكؤ

که توراکم محلی تیرتراز شمشیر است

(ووجهه أى وجه حسن الالتفات على الاطلاق) أى في كل موقع من مواقعه (أن الكلام أذا نقل عن أسلوب ألى أسلوب أخركان أحسن تطرية اى تجديداً) هذا اذا كان التطرية بالياء (واحداثًا) هذا اذا كان بالهمزة فعـــــــلى الاول ماخوذ (من طريت الثوب) أذا عملت به ما يجعله طربا كانه جديد من قبيل ما يسمى في زماننا بالكوى والإطو وعلى الثاني محود من طرم عليه اذا ورد على الشي بعد ما لم يكن (لنشاط السامع واكثر ايقاظا للاصفاء) اى للاستماع (اليه اى الى ذلك الكلام) الذي نقل عن أسلوب الى أسلوب أخر لان في كل جدید لخة ومن هنا قال الشاعر بالفارسية مطرب خوشنوا بكو تازه بتازه توبنو

باده دلكشما بجو ثازه بتازه نويتو

باصتمى چو لعبق خوش الشيز يحدونني

بوسه ستان بكام ازاو نازه بتازم نويتو

(وقد يختص مواقعه بلطائف) الباء داخلة على المقصور وهذا من مقابلة الجمع بالجمع بحو ركب القرم دانهم أى ركب كل وأحسد منهم دايته المختصة به والل هذا المعنى اشدر بقوله (أي قد يكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطبغة) ونكتة (ووجه مختص به يحسب مناسبة المقام) وقد بينا بعضا منها في صمن الاستملة المتقدمة وقال بعضهم لا يجب أن يختص كل موقع من أواقع الألتفات بلطبنة كما ترهمه الشارح والالاوجب ذلك أن إلا يكتمي في الالتفات باللطبغة العامة وهذا أقرب إلى ظاهر المتن بقرية ألهظة قد فتامل

(كما في سورة الغائدة وإن العدد إدا دكر الحقيق بالحدد) يقوله الحمد فه الدال على أنه صبتحق لجميع المحامد ساء على ما تقدم في أول الكتاب من كون اللام في الحمد للاستغراق وكان ذلك الذكر صادرا (عن قلب حاضر) لا غافل فحينئة (يعدد دلك العبد من نفسه عركا للاقبال عليه أي على ذلك الحقيق بالحمد) لان من كان حاضرالقلب وذاكر المفس أذا انتقل إلى قوله رب العالمين الدال على أنه مالك للعلمين ومربيهم لا يخرج شيء من ملكونه وربوبيته قوى ذلك المحرك ثم أذا انتقل إلى قوله الرحيم الدال على كونه منعما على الخلق في الدنيا مؤمنا كان أو كافرا كما قال بالفارسية

ای کریمی که از خزامه، غیب کبر وترسا وظیفه خورد اری دوسیتا برا کجاکی محسروم توکه بادشیمتان نظر داری

وعلى المؤمنين خاصة في الاخرة تتضاعف قوة ذلك المحرك والى ذلك اشار بقوله (وكلما اجرى عليه صغة من تلك الصغات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامسر الى خاتمتها إي خاتمة تلك الصغات وهي قوله تعالى مالك يوم الذين المفيدة انه اي ذلك الحقيق بالحمد مالك للامر كله في يوم الجراء لانه اصيف مالك الى يوم الدين على طريق الاتساع) .

اعلم أن الاتساع في الطروف على ثلاثة اقسام الاول الاتساع من حيث المكان بان يستعمل في مكانه الاصلى وغيره وهذا هو المراد في رد من استدلى على جواز تقديِمْ خير ليسٍ عليه يتقديم معموله في قوله تمالى الإيوم باتيهم ليس مصروّةًا هنهم حيَّث اجيب عن ذلك باتساعهم في الظروف والثاني الاتساع من حيث المعنى بان يستعمل في المعنى الظرفي الحقيقي والمجازي نحو في ذمتي دين والثالث الاتساع من حيث الإلة يان يستعمل مع الله الظرفية اي مع لفظة في ويدونها وهذا هو المراد في المقام فلذلك قال (والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدين والمفعول) اي مفعول ما لك (محذوف للتعميم) لما يا تي في الهاب الرابع من أن حذف المفعول قد يعيد التعميم فالمعنى كما في المتن أنه تعالى مالك ثلامركله في يوم الجزاء (فحينئذ بوجب ذلك المحرك لتناهيه في القوة الإقبال عليه اى على ذلك الحقيق بالحمد) والتوجه اليه (و) يوجب ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الخطاب) اي خطاب ذلك الحقيق بالحمد (بتخصيصه بغاية الحضوع) بقوله اياك تعبيد أذ معناء

كما يجيء في الباب الرابع نخصك بالعبادة (و) بتخصيصه بطلب العون اي (الاستعانة) منه (في المهمات) بقوله واياك نستعين اذمهناه كما يجيء هناك نخصك بالاستعانة .

(والبياء في بتخصيصه متعلق بالخصاب تقول خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجبة) حاصله أن الحطاب يتعدى الى المقعول الثاني بالباء (والمعنى) اي معنى قوله وكلما اجرى الى قوله والخطاب بتخصيصه بغاية الجنسوع والاسمستمانة في المهمات انه (يوجب ذلك المحرك ان يخاطب المبد ذلك الحقيق بالحمد بما يدل على تخصيصه بأن المبادة وهي غاية المتمنوع والتذلل له لا لغيره وبان الاستمانة في جميع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة) اي من عدم تقييدها بمفعول اي من حدِّف المفعول والتقدير أياك نستعون في جميع المهمات والامور هذا على ظأهر المتن من تقييد الاستعانة بالمهمات (و) لكن (الاحسن ان يراد الاستمانة على اداء العبادة) اي اياك نستمين في اداء العبادة (و) حينئذ (يكون اهدنا بيانا للمعونة) التي تطلب من الله في اداء العبادة (اليتلاثم الكلام) اي يتناسب جمله الاربع حيث وقع اياك تعبد بيانا للحمد واياك نستعين طلبسا للاعانة على المبادة واهدنا بيانا للمعونة فيتلاحق الجمل الاربع التي اشتملت عليها هذا السورة نعلى هذا يكون حذف مفعول الاستعانة لمجرد الاختصار لوجود القرينة عليه (و) حينئذ (يكون العبادة له لذاته) تعسألى وتقدس (لا وسيلة الى طلب الحوالج والاستعانة في المهمأت) فانذلك لا يناسب الاخلاص .

(قاللطيفة المنعص بها مرقع هذا الالتفات) اي الالتفات في إياك

تعبد (هو أن قيه) أي في هذا الإلتفات (تنبيها عملي أن العبسد أدا اخذ) اي شرع (في القرائة يجب ان تكون قرائته) من حضورالقلب (على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك المذكور) حتى يكون بمن يعبد الله بما وصبى به رسول الله ص حيث يقول يا ابا هز اعبد الله كانك تراه قان لم تكن تراه قامه يراك وفي بعض نسمخ الحديث كما قال ميرزا ابو طالب في اخر البهجة المرضية فان كنت لا تراه فانه براك. (عدًا) الوجه (الذي ذكره المصنف) في بيان اللطيقة (جادعلي طريقة للفتاح وطريقة الكشاف هو أنه) أي العبد (لما ذكر الحقيق بالحمد) بقوله الحمد أله (واجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم النفان حقيق بالثناء والعبادة فالنفت) من الغيبة (وخوطب ذلك) الجنيق (المعلوم المنديز) بتلك الصغاب (فقيل اياك يا من هذه صفاته تعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لاجل ذلك التمير الذي لا يحق العبادة الا به) لي الا بسبب ذلك التميز (لان الخطاب) كما بين في بحث الضماير (ادخل في التميز واعرف) من العيبة (فيه) اي في التمير (فكان تعليق العبادة به) اي بالخطاب (تعليق بلغه المتمير) بتلك الصفات (ليشعر) دلك التعليق (بالعلية) لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالطية فيكون كدعوى الشيء ببيئة وبرهان -(ويمكن) بيان النطيقة بطريقة احرى وهي (ان يقال ان ازدياد ذكر لوازم الشيء وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه) (و)ازدياد (العلم به فلما ذكر الله تعالى توجه النفس) أي نفس المبسعة غير الغافل (الى الذات الحقيق بالمادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام أزداد ذلك) الرضوح والتميز والعلم (وقد وصف ذلك)

الحقيق بالعبادة (او لا بأنه) رب العالمين اي (المدبر) والمربي (للعالم واهله وثانيا يانه) الرحمن اي (المنعم بانواع النعم الدنيوية و) الرحيم اي المنعم بانواع النعم (الاخروية لينتظم لهم) أي اهل العالم (امر المعاش ويستعدوا لامر المعاد) كما قيل بالغارسية

أبرو بادومه وخورشيد وفلك دركارتد

تأثونأني يكف أرى ويغفلت نغوري همه از بهر توسر كشته وقرمان بردار شرط انصاف نبا شدکه تو فرمان نبری

(وثالثا بانه) مالك يوم الدين اي (لعالم الغيب) اي يوم الجواء (واليه) اي الى ذلك الحقيق بالحمد (معاد العباد) فسيحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون ﴿ فِالْعَسَرِفْتُ النَّفْسُ ﴾ اليقظي لا النائمة الحمقاء (بالكلية اليه) الله الله الله المعتبل بالحمد (لتناهى وطوحه وتعييره بسبب هذه الميقات) يحيث لما يستل عليه الصلاة والسلام أترى ربك قال ع كيف اعبد ربالم اره لو كشيف الغطاء ما ازددت يقينسا

چسم دل بازکن که ان بینی انچه مادیدنی است ان بیتی محمد دیده وموسی شنیده کی بود مأنند دیده (فنحوطب) ذلك الحقيق بالحمد (تنيها على ان من) اى الذي (هذه صفاته يجب أن يكون معلوم التحقق عند العبـــــــد متبميزا عن سائر الذوات حاضرا في قلبه) اى في قلب العبد بحيث يراء ويشاهد حال العبادة) بل في جميع الحالات كما قال عليه العملوة والسلام مأنظرت الى شبىء الاورايت الله قبله ومعه وبعده كما قال بالفارسية هركيا هيكه ارزمين رويد وحدء لاشريك له كويد برك درختان سبزدر نظر هو شيسار

هر ورثي دفتر يست معرقبت كر**دكار**

لهم اعين لايبصرون بها اني الله شك فاطر السموات وآلارض (وفيه)
اي في هذا الالتفات والخطاب (تعظيم لامر العبادة وانها يتبغي ان
تكون عن قلب حاصر كانه يشاهد دبه ويراه ولا يتلفت الى ماسواه)
بحيث لو وقع فلذة كبده في القليب اواخرج السهم من رجله لا يلتفت ولا يشعر الا
يعد الفراغ من تلك المهادة اللهم زدني علما وعملا والحقني بالصالحين
بحق محمد واله البررة المنتجبين امين امين يارب العالمين .

(ولما ابخر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الطاهر اورد عدة اقسام) اخر (منه) غير الاقسام التى تقدمت في قوله فيوضع المعتمر موضع المظهر الى هما (وأن لم تكن) هذه المدة .

(من مباحث المسئد الله فقال) استطرادا (ومن حلاف مقتضى الظاهر تلقى المتعاطب) هذا من اطاقة المصدر الى المقعول والعاعلى وهو المتكلم محذوف اى تلقى المتكلم المحاطب (بفير ما يترقبه)ذلك المحاطب من ذلك المتكلم (بعمل كلامه) اي بسبب حمل المتكلم كلامه اي كلام المعاطب (على خلاف مراده) اي على خلاف مراد المتعاطب الذي صدر منه الكلام اولا (والباء في تفيير للتعديسة وفي بعمل للسببية والمعنى) اى معنى المتن (ومن حلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام) اولا (بفير مأيترقبه هو) اي المخاطب (بسبب حمل) المتكلم (كلام المخاطب على خلاف مألواده) المخاطب (تنبيها له) اي للمخاطب (على انه اي ذلك مالواده) المخاطب (تنبيها له) اي للمخاطب (على انه اي ذلك

الغير) الدي هو خلاف مراده (هو الاولى بالقصد والارادة) أي الاولى بان يقصده المخاطب ويريده (كقول القيمثري للحجاج وهو على ماقيلكان من روساء العرب وقصحائهم وكان من جملة الخوارج الذين خرجوا على امير المؤمنين (ع) ونقل انه كان جالسا في يستان مع جماعة من اخوانه في زمن الحصرم اي العنسب الاختسر فذكسر بمضهم الحجاج لمنه الله فقال القيمثري اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقي من دمه قبلغ ذلك الحجاج فقال له انت قلت ذلك الكلام فقال مم ولكن اردت العنب الحصرم قلم يقبل الحجاج همذا منه (وقد قال المجاج له حالكون المجاج متواعدا آياه لاحملنك على الادهم يعني القيد هذا مقول الحجاج) ووهيده واما (مشل الاميسر يحمل على الادهم والاشهب) فاسم (هذا القيم قول القيمثري فابرز يعد الحجاج) بالشر (في معرض الوعد بالخير) .

قال في المصباح وعده وعدا يستعمل في الحير والشر ويعدى بنفسه وبالباء فيقال وعده الخير وبالحير وشرا ومالهر وقد اسقطوا لفظ الحير والشر وقالوا في الحير وعده وعدا وعدة وفي الشر وهده وعيدا فالمصدر فارق واوعده فيعادة وقالوا اوعده خبرا وشرا بالإلف ايضا وادخلسوا الباء مع الالف في الشر خاصة والحنف في الوعد عند العرب كمذب وفي الوعيد كرم قال الشاعر .

واني وان أوعدته أو وعدته لمخلف أيعادى ومنجز موهدى ولمنجز موهدى ولحناء الفرق في مواضع من كلام العرب انتجل أهل البدع مذاهب لجهلم باللغة العربية أنتهى .

(و) الشاهد (نه ای القبعثری (تنقام) ای الحجاج (بغیر.ما

يترقب بان حمل القبعثرى (الادهم في كلامه) اي الحجاج (على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي فيهوضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الحجاج انما هو القيد فنبه) القبعثري الحجاج (على ان الحمل على الغرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير اي من من كان مثل الامير في السلطان) اي في الغلبة والسلطة (وبسطة اليد فجدير بان يصفد أي بان يعطي المال ويهب) فهو (من الاستفاد) اي من باب الافعال (لا ان يصفد اي يقيد ويوثق) فهو (من صفده) اي من الثلاثي المجرد بخلاف الاول فانه كما قلنا من المربد فيه .

قال الراغب في المفردات العبقد والعقام الغيل وجمعه اصفاد والاصفاد الافلال قال الله تعالى مُقرئين في الأصفاد والصفد العطيسة اعتبارا بما قبل انا مغاول اياديك واسير تعمتك وخور ذلك من الالفاظ الواردة عنهم في ذلك .

وقريب من ذلك ماني الكشاف في سورة ص وهدا نعبه الصفد القيد وسعى يه العطاء لانه ارتباط للمنعم عليه ومنه قول على (ع) من برك فقد اسرك ومن جفاك فقد اطلقك ومنه قول القائل غل يدا مطلقها وارق رقبة معتقها وقال حبيب ان العطاء اسار وتبعه من قال وقيدت نفسي في ذراك عبة ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا

وفرقوا بين الفعلين فقالوا صفده قيده واصفده اعطاه كوعده اوعده انتهى .

وأما النكتة في ذلك الفرق فقال بعض المحققين أن صفد للقيد وهو منيق فناسب أن تقلل حروفه الدالة عليه وأصفد للاعطاء المطلق المعللوب فيه الكثرة قنامب فيه كثرة الحروف انتهى والاصل.ذلك ماهوالمعروف عندهم من أن كثرة المبنى تهدل على كشرة المعنى عَالبا وسياتي بيسان المناسبة بين الالفاظ والمعاني في الفن الثاني قبيل بحث المجاز انشاء الله تمالي .

(وقال له الحجاج ثانيا أنه أى الادهم حديد فقال لان يكون حديد أخير من أن يكون بليدا فحمل الحديد ايمنا على خيلاف مراده) قان الحجاج اراد بالحديد مايتخذ من المعدن وهومعروف فحمله القبعثرى على ذى الحدة أى حسن الجرى وسريع السير فقال الحباج لاعوانه احملوه فلما عملوه قال سبحان الذي منعو للأعدة الاية فقال اطرحوه على الارض فلما طرحوه قال منها خلقتاكم وقيها تعيدكم فصفح عنبه الحيماج فقد محر الحجاج بهذا الاسلوب من الفصائحة حتى تجاوز عنه والا فالحجاج ومن يحذوه ليس عن يتجاوز عمن سلط عليمه بسهولمة ولوكان بيدوزعامة وشاغلا مقام الائمة فقدنقل في سفينة البحارعن المسعودى انه قال أن الحجاج كان يخبر عن نفسه أن أكثر لذاته سفك الدمياء وارتكاب أمور لايرتكبه غيره الى أن قال وأحصى من قتله صبرا سوى من قتل في عساكره وحرويه فوجد ماة الف وعشرين الغا ومسات وفي حبسه خمسون الف رجل وثلثون الف أمرئة منهن ستـــة عشر الفا مجردة وكان يحبس النساء والرجال في موضع واحد ولم يكسن للحبس ستر يستر الناس من الشمس في الصيف ولامن المطر والبرد في الشتاء وكان له غير ذلك من العذاب وذكر أنه ركب يوما يريد الجمعة فسمع ضجة فقال ماهذا فقيل له المحبوسون يضجون ويشكون ماهم فيمه من ألبلاء فالثقت الى ناحيتهم وقال اخستوا فيها ولاتكمارن فعمال انبه مات في تلك الجمعة ولم يركب بعد ثلك الركبة .

وعن تاريخ ابن الجوزى كان سجمه حائطا عوطا لاسقف له فاذا اوى المسجونون الى الجدران يستظلون بها حر الشمس رمتهم الحرس بالحجارة وكان يطعمهم خبز الشعير علوطا بالملح والرماد وكان لايلبث الرجل في سجنه الا يسيرا حتى يسود ويسير كانه زنجي حتى أن غلاما حبس فيه فجائت اليه امه بعد ثلاثة ايم تتعرف خبره فلما تقدم اليها انكرته وقالت ليس هذا ابني هذا بعض الزنج فقال لاوالله يااماه انت فلانة بنت فلانة وابى فلان فلما عرفته شهقت شهقة كان فيها نفسها ويحكى عن الشعي انه قال لو اخرجت كل امة خبيثها وفاسقها واخرجنا الحجاج بمقابلتهم لعلبناهم .

قال ابن حلكان وكان مرافعه بالاكلة في قعت في بطبه ودعا بالطبيب لينظر اليها فاخذ لحما وهلقه في خيط وسرحه في حلقه وتركه ساعة ثم اخرجه وقد لصق به دود كثير وسلط الله تعالى عليه الزمهرير فكانت الكوائين يجعل حواء مواقد مملوة فار وتدنى منه حتى يجرق جلده وهو لايحس بها الى ان مات عليه لعائن الله انتهى .

وكان هو لعبة الله عليه "مرة من شعرات الشجرة الملعونة في القران والشجرة تنيء من الشهرة وانما اطنبت الكلام هما وأن كان حارجا عن وضع مانحن فيه لامرين احدهما لان يعتبر العاقل ويتنبه المائل ولايغتر بما يرى من نعيم الدنيا وسلطانها بيد بعمن الغفلة واتباعهم ويقول بلسان المقدل أو الحال .

كجا من شكرا بن نعمت كذارم كه زور مردم ازارى ندارم و ألثانى أن برضي العاتل وأن كان بهينه من هو من نفسه خافل لما

روي عن رسول الله (ص) انه قال رب اشعث اغبر ذى طمويس مدفع بالابواب لو اقسم على الله لابره اى يدفيح عند الدخول على الاعيان والحضور في المجالس ولايترك ان يلج الباب فعنلا هن ان يحضر ويجلس فيما بينهم لو اقسم على الله لابره اى لو سئل الله تمالى شيئا واقسم عليه ان يفعله لفعله والطمر التوب والاشعث المغبر الراس المتغرق الهمور كذا في السفينة وبمعناه مافي حديث القدسي عبدى اطعنى الجملك مثلى .

(او السائل عطف على المخاطب اى تلقى السائل جنير ما يتطلب) التطلب هو الطلب مرة بعد اخرى (بتنزيل سؤاله منزلة قحيده اى غير ذلك السؤال تنيها) من المجيب للسائل (على انه اى ذلك الغير اولى بحاله او المهم له) لعدم اجليته لجواب مايستله او لعدم الفائدة فيه بالسبة اليه فالاول اى الأولى بحال السائل لعدم اهلته لجوابه مايستله (كقوله تعالى يستلونك عن الاهلة) يجمع البلال (قل هى مواقيت للناس والحج) هذا هو الشاهد .

عقد روى إن جمعا من الإنصار (سئلوا عن السبب في اختلاف القمر زيادة النور ونمصائه حبث قالوا ما مال الهلال يبدوا دقيقاً مثل الخيط هم تتوايد قليلا حق يمتلى ويستوى ثم لايرال ينقص حتى يعود كما بدء لايكون على حالة واحدة فاجيبوابيان الفرض من هذا الاختلاف وهو أن الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس أمورهم من المزارع والمتاجر) أى ازمنة زراعاتهم وتجاراتهم (ومحال الديون) أى ازمنة زراعاتهم وغير ذلك) عا لابعد من معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با باله بعسب ذلك الاختلاف (معالم معرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با بالمعرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با بالمعرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با بالمعرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با بالمعرفة را بالمعرفة زمانه (و) كذلك الإعلان () با بالمعرفة را بالمعرفة بالمعرفة را بالمعرفة بالمعرفة را بالمعرفة را بالمعرفة را بالمعرفة را بالمعرفة بالمعرفة را بالمعرفة را بالمعرفة را بالمعرفة بالمعرفة بالمعرفة بالمعرفة

للحج يعرف بها) بالاهلة (الناس وقته) اى وقت الحج (وذلك) اي انعا الحيبوا ببيان الغرض لا السبب (للتنبيه على ان الاولى والاليق بحالهم أن يسئلوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا عمن يطلعون يسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به) اى بذكر السبب (غرض) وفائدة .

اما السبب فقالوا ان القعر جرم اسود مظلم ونوره مستفاد من نورها نور الشمس فاذا سامت القعر الشمس لم يظهر فيه شيء من نورها لحيلولة الارض بينهما فادا انحرف القعر عن الشمس قابله شيىء مها فيبدو فيه نورها ولذا يرى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلما ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر في القرب من الشمس في سيره كان الانتقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل من الشمس في سيره كان الانتقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل جميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعرونين عد اهل الميزان حميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعرونين عد اهل الميزان حميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعرونين عد اهل الميزان حميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعرونين عد اهل الميزان وقت الحيلولة بالمشرودة ولاشيء من القعر بمنخسف

(و) الثانى أى المهم للسائل أهدم الفائدة فيما مثله بالنسبة إليه (كقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماانفقتم من خبر فللوالمدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سئلوا عن ببان ماينفقون) فائه قد روى أن همرو بن الجموح جاء ألى النبي (ص) وهمو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من إموالنا (فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على أن المهم هو السؤال عنها) أي عن المصارف (الان النفقة الميها على أن المهم هو قمها و) أشير في الجواب إلى أن (كل مافيه خبر فهو صالح اللانفاق فذكر هذا عني سيسل التضمن دون القصد)

لان في ذكر الخير كما قلنا اشارة الى ان كل مال نافع صالح الانفاق (ومنه اي من خلاف مقتصى الظاهر التعبير عن المستقبل بلقبط الماضى تنبيها على تنحق وقوهه نحو يوم ينفخ في الصور فصعى من في السبوات ومن في الارش مكذا في النسخ والصواب ففزع بمعني يفزع) وانما كان صوابا لان الاية التي وقع فيها فصعى ليس فيها لفظاليوم بل نظمها ونفخ في الصور فصمى من في السموات ومن في الارض والاية التي وقع فيها ففزع يوجد فيها لفظ اليوم ونظمها هو المذكور في المتن ويهما فرق اخر وهو ان الاولى نفح فيها بلفط الماضي وفي المثانية كما في المتن بنفخ بلفط المنارع .

(وهذا) اي التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى المتنبية المذكور (في الكلام ياسيما في كلام الله العالى اكثر من ان يحصى ومثله التعبير بالمستقبل بلفط اسم الفاعل) المتنبية المذكور (كقوله تعالى وان الدين لواقع) اي ليقع (ونحوه التعبير عنه بايمة المقعول) ايعنا المتنبية المذكور (كقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس اي يجمع الناس لمنا فيه من الثواب والعقاب والحساب وجميع ذلك وارد على خلاف مقتمنى الظاهر) .

فان المعنى على الاستقبال وذلك يغتضى التعبير عنه بالغمل المضارع الموضوع للاستقبال لااسم الفاعل او اسم المفعول فالتعبير بكل واحده منهما على خلاف مقتضى الظاهر -

(قان قلت كل من اسم الفاعل والمفسول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضى والحال وحينئذ يكون معنى الواقع ليقع ومعنى بحموع يجمع) بالبناء للمفعول (من غير تفرفة) بين الفعمل واسم

الفاعل والمفعول من حيث الدلالة على الاستقبال.

(الا أن دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه) اى على الاستقبال (بحسب العارض فبالجملة ادا كان معناء) اي معنى كل واحد من اسم الفاعل واسم المفعول (الاستقبال) كما في الايتين (يكون واردا على مقتضى الظاهر) فليستا من خلاف مقتضى الظاهر .

(قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل عاز) اتفاقا (وقيما هو واقع كالحال حقيقة) ايضا (تفاقا (وكذا) اى حقيقة في (الماضي عند الاكثرين) .

قال الهروى في الكفاية في اول بعدت المعتقرات اختلفوا في ال المفتق حقيقة في خصوص ما تلبس بالمبدر في الحال الي فيما يعمه وما انقضى عنه على اقوال بعد الاتفاق على كونه بعاذا فيما يتلبس في الاستقبال انتهى (فتنزيل غير الواقع) إي الدين أى الجزاء بعد الحساب يوم القيمة في الايسة الاولى واليوم أي يوم القيمة في الاية الثانية (منزلة الواقع والتعبير عنه) أي عن غير الواقع (بما هو موضوع الواقع) أي باسم الفاعل في الاية الثانيسة (يكون على خلاف مقتصى الظاهر) حاصله أن استعمال أسم الفاعل والمعبول في المستقبل عباز وعلى خلاف مقتصى الظاهر في مصطلح هذا الفن أذ مقتصى الظاهر المعبول في المستقبل أن يعبر عن كل معنى بما وضع له وقديينا أن أسم الفاعل واسم المفعول في يعاد وحما الله المنافرة المنافرة الله المنافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة المنافرة الله المنافرة الله المنافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة الله المنافرة الم

وان شئت) إن تطلع على الفرق بين التعبيرين اي التعبير باسم الفاعل والمفعول والتعبير بالفعل (فوازن بين قوله تعالى أن الدين لواقع وذلك

يوم مجموع له الناس وقولك ان الدين ليقع وذلك يوم يجمع له الناس لتعثر)و تطلع (على الفرق) بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيما لم يقتع هوالغمل المتنارع لانه موضوع للاستقبال الى لما لم يقع في الحال والعدول الى الوصف أى اسم الفاعل واسم المفعول انما هو للتنبيه على أنه محقق الوقدوع الأن الوصف الوصف كما قلنا موضوع وحقيقة فيما هو واقع في الحال فتامل .

با (لقلب وهو) نظاير المكس في علم المطلق والنسبــة بينهما عمــوم وخصوص مطلق لان العكس على مابين في المنطق تبديل طرفي القضية لاغير والقلب أعم من ذلك لانه كما قال (أن يجمل احداجزاءالكلام) سواء كان طرف القضية ام لا (مكان الاخر والاخر مكانه)ولايذهب عليك انه لم يرد بذلك مطلق وصح لحد الاجسنزاء في موضع الاخسر والاخر في موضعه والا يلزم الله يكون مطَلقُ تقديم شيى،علىشيى،من باب القلب وليس كدلك بل اراه ان يجري حكم احد الاجزاء على الاخر وحكم الاخر عليه (وهو) اي القلب } ضربان احدهما ان يكون الداعى الى اعتباره) اي الى اعتبار القلب في الكلام (من جيمة اللَّفظ) اي من جهة القواعد المذرية التي تجري في الالضاظ (بأن يتوقف صحة اللفظ) نظرا الى تبك القواعد (عليه) اي على اعتبــار القلب في الكلام (و) حينئذ (يكون) اعتبار القلب في (للعني) اي في معى الكلام (تابعا) لاعتبار القلب في لفظ الكلام (كما اذا وقع ماهو في موقع المبتدء نكرة وماهو في موقع الخير معرفة كقوله). قفي قبــــل التفرق ياضباهـا ولايك موقف منك الوداعـــــا قفي نادي اسيرك ان قومي وقومك لااري ثهم اجتماعها

فغى قوله ولايك موقف منك الوداعا قلب (اي ولايك موقف الوداع موقفا منك) فاعتبر أن موقف كان في الاصل منصوبا خبيرا لكان وان الوداع يحذف مناف كان في الاصل اسما لكان فيعل كل مكان الاخر واجرى عليه حكمه من الاعراب اى رفع موقف المذي كان منصوبا ونصب الوهاع المعذوف المناف الذي كان مرفوعا والداعى ألى اعتبار ذلك انما هو القواعد اللغوية لما سياتى في الباب الثالث في بحث تنكير المسند من ان كون المسند اليه تكرة والمسند معرفة ليس في كلام العرب فتامل .

- (و) العدرب (الثانى أن يكون الداعى اليه) أي الى اعتبدار القلب (من جهة المعنى لتوقف بصحته) أي صحة المعنى (عليه) أي طل أعتبار القلب في (اللفظ على أعتبار القلب في (اللفظ أعتبار القلب في المعنى أفر الآداعى من جهة القواعد اللغوية الماعتبار القلب في الفاظ الكلام أذ الايتوقف صحت على أعتباره فيه .
- (تحو عرضت الناقة على الحوض والمعنى) مقلوب أذ المواد منه (عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه مايكون له أدراك يعيل به الى المعروض أو يرغب عنه).

قال ابن هشام في الباب الثامن القاعدة العاشرة من قنون كلامهم القلب وأكثر وقوعه في الشعر الى ان قال قاله الجوهري وجماعة منهم السكاكى والزعشري وجعل منه ويوم يعرض الذين كقروا على النبار وفي كتاب التوسعة ليعقوب بن اسحق السكيت ان عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال الاخر لاقلب في واحد منهما واختاره ابو حيان ورد على قول الزعضري في الاية انتهى .

وقال المحشى هناك قال ابو حيان لمما ذكر كلام الزعشري في يوم يعرض المجرمون على النسار لاينهغي حمل القران على القلب اذ الصحيم قولهم عرضت الناقة على الحوض ما يدل على القلب إن عرض الناقية على الحوض وعرض الحوض على الناقة صحيحان هذا كلام إبي حيان وقال تلميذه الشيخ بهاء الدين السبكي لم يتفسدد الزمخشري يجعل عرضت الناقة على الحوض مقلوباً بل ذكره الجوهري وغميره وحكمته أن المعروض ليس له اختيار والاختيار انما هو للمعروض عليه فانه قد يقبل وقد يرد وعرضها عليه مقلوب لفظا وعرض الكفار على النبار ليس يمقلوب لفظا للمعنى الذي اشركا اليه وهو أن الكفار مقرورون فكانهم لااختيار لهم والنار متصرفة فيهم وجم كالمتاع الذي يتصرففيه من يعرض عليه كما قالوا عرضت الجارية على البيع وعرضت القاتل على السيف والجاني على السوط والنار لما كَانتُ مَن المتصرفة في العود قيل عرضت العود على النار وهذا اللذي قلنا غير ماقاله شيخنا وغير مأقاله الزعشري وحاصله ان الذي في الاية قلب معتوي ولا شــذوذ فيه والذي في عرضت الناقة قلب لفظى وهو شاذ والحقماقلناء انتهى. (ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الراس والخاتم فيالاصبع ونحو ذلك) قان الاصل فيهما ادخلت الراس في القلنسوةوالاصبع في الخاتم (لان القلنموة والحاتم ظرف والراس والاصبع مظروف لكنه لما كان المتاسب) والمعتاد (هو ان يا تي بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرك بِالْمُظْرِيونَ بَحُو الطَّرْفِ وهيناً ﴾ أي في نحو عرضت الناقة على الحوش والمثالين الاخرين ونيحوهما (الامر بالعكس) وذلك الان الممروضعليه اعنى الناقة في مثال المتن يوتى عند المعروض اعنى الحوض وكذلك الظرف اعنى القلنسوة والمقاتم في مثالى الشرح يتحدك نحو المظروف اعني الراس والاصبع (قلبوا الكلام) ههنا (رعاية لهذا الاعتبار) المذكور اي كون الامر فيها بالمكس وبعبارة اخرى قلبوا الكلام ههنا تنبيها على أن الامر في امثال الامثلة المذكورة على عكس ماهو المناسب والممتاد في المعروض عبه والمظروف والظرف قندير جيداً،

(واما قوله

وانك لاتبالى بعد حسول اظني كان امسك ام حمساد لقد لحق الاسافل بالاصالى وماج اللوم واختلط النجساد اي ذهب السوددمن الباس واتصفوا بصفات اللشام حتى لو بقوا على هذا الوصف سنة لايبالى لتسأن/مهم).

اى من الناس (المعلمينا) اي رُدِلى الاصل (كان ام غير هيمين) اي شريفا وقريب من دُلك إماقيل بالفائسية .

دنيا بكسان وناكسان راضي رشسه

كوساله خليفة كشت وخر قاضي شند

اسب تازي شده عروح بزير پالان

طوق زرین همه در کردن خرمی بیشم

(فقيل أنه قلب من جهة اللفظ) أي من جهة القواعد اللغوية التي تجري في الإلفاظ كما تقدم ذلك في قوله ولايك موقف منك الوداعا (بناء على أن ظي مرفوع بكان المقدر) الذي يفسره المذكور (لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل) في غير الهمزة من أداة الاستفهام وأجب أذا كان في حيدها فعل وفي الهمزة (اول) كما بين ذلك في

بأب الاشتمال من علم المنحو (العماد الاسم) أي اسم كان المقدد يعنى ظي (نكرة والحبر) أي خبر كان المقدد يعنى امك (معرفة) وقد تقدم أنفأ أن ذلك ليس في كلام العرب فوجب القول بالقلب منك الوداعا لئلا يلزم ماليس في كلامهم .

و) إن قلت أن لفظة أم ههنا متصلة فيجب الزيليها احدالمستويين والاخر الهمزة حتى يحصل المعادلة بينهما قان قدر بعد الهمزة فعل المياها المستويان قلم يحصل المعادلة بينهما .

قلت (يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام وما وقع بعد المهورة بالتزام حدّف الفعل لوجود المفسر) يعني كان المذكور (ويانه) اي الفعل المقدر (غير مقسود فوجوده كعدمه فالمقسود) اتما هو (المذكور بعد الهمؤة) و (هو ظي لا الفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعد الهمؤة) اذ الواقع بعد كليهما حينند الاسم فعصل المعادلة الى هنا كان الكلام في قول من زعم انه قاب من جهة اللفظ .

- (و) لكن (الحق) خلاف ذلك وهو (أن ظبي مبتده) بجرد عن العوامل اللفظيمة لا اسم لكان المقدر (و) حينتذ جملة (كان المك خبره) أي خبر ظبي لاامك وحده والجملة نكرة فلا يلزم منه مخدور كون المبتده نكرة والحبر معرفة حتى يستشكل بأن ذلك ليس في كلامهم فتامل.
- و) ان قلت كيف يجوز كون ظي مبتدِه وهو نكرة وقد قالوا ولايجوز الابتداء بالنكرة مالم تفد .
- قلت (صح الابتداء بالنكرة لوقوهها بعد) الاستفهام (ي (الهمؤلة)) فهو (نحو ارجل في الدار ام امرئة وحمار عطف على ظي) وانسها

قلنا ذلك مع انه لاشبهة في إن الاولى والارجح كما أشرا أنفا دخول الهمؤة على الفعل كما بين ذلك في باب الاشتفال في علم النحو (لان دخول الهمؤة على الاسم اكثر من أن يحصى وسيجيىء) في الباب السادس في بحث (الاستفهام) التصريح بانه ثم يقبح ازيد قام كما قبح عل زيد قام فان المتحصل من ذلك .

(حسن قولنا ازيد قام على أن يكون زيد مبتدء) إلا قاعبلا لقام مقدرا (بخلاف عل زيد قام) فانه وان لم يكن متنصا لاحتمال أن يكون زيد فاعل قام المقدر لكنه كما ياتي هناك قبيح ياتفاق النحاة وياتي تعليل التبح هناك مستوني انشاء الله تعالى (فحينئذ لاقلب فيه من جهة اللفظ إذن اسم كان) المدكور لا المقدر أذ لا مقدر حينشة (صمع والصمير معرفة كملاً يقال رُجِلُ شريف كان أباك) قليس قيه عدور ماليس في كلامهم من كون الاسم نكرة والخبر معرفة هذا ولكن في كلام الرضى في باب الاقعال الماقعة ما يشعر بكون الصمير في كان في البيت تكرة لانه قال ماحاصله ان الصمير في كان راجع الى مسكر يمنى ظي فيكون ممكرا ثم قال ورد ذلك بان الصمير الراجع الى النكرة معرفة بدليل وقوعه مبتده نحو ضربت رجلا وهو راكبولو كان نكره لصح وصف ذلك العندي ثم قال ان الصدير اد اعاد الى مكرة مختصة بوجه فهو معرقة نحو جائني رجل فضربته لانه خصص بتقديم المستبد والا قبو تكرة تحو ارجل ضربته ام أمرئة انتهى ملخصا ،

(نعم فيه قلب من جهة المعى) لتوقف صحته اى المهنى عليه أى على القلب (لان المخبر به في الاصل)أي في المعنى (هو الام والمعنى) المقصود من الكلام (اظبيا كان امك ام حمارا) فالاصل نصب ظبيا

ليكون خبرا لكان ورقع امك ليكون اسما لكان والمقتمني لذلك ليس القواعد اللغوية اصحة الكلام يحسبها من دون القول بالقلب فيه بل المقتضى له المعنى لتوقف صحته عليه.

وذلك (لان المقصود) من البكلام (التسوية بين ان تكون اصه طبيا وان تكون حمارا) وبعبارة اخرى المقصود من الكلام الاخبار عن الغلي والحمار عن الام بمساوات كونها طبيا او حمارا لا الاخبار عن الغلي والحمار بكونهما مساويين في كونهما اما له (فافهم) فان الفرق بين المعنيين واضح جلي وان شئت توضيحا ازيد فعليك بمراجعة بحث تعيين المبتدء والمنبي وان شئت توضيحا ازيد فعليك بمراجعة بحث تعيين المبتدء والمنبي المندايمنا في المغنى والصمدية وسياتي الكلام في ذلك في بحث تنكير المسندايمنا انشاء الله تمالى .

واعلم ان الاقدوال في القلب اللائسية الأول ما اشار اليه يقوله (وقبله اى القلب السكاكي مطلقاً) اي سواء تضمن اعتبارا لطيفا ام لا (اينما وقع) اى سواء وقع بين القاعل والمنعول نحو قطع الثوب المسمار برفع الثوب ونصب المسمار او بين المبتدء والخسير وقد تقمه مثاله أو بين المشبه والمشبه به كما في تشبيه المعكوس نحو الاسدكزيد ولذلك قيل أن القلب أن قصد به المطابقة لمقتمنى الحال كان من فن المعاني ويمكن أن يعد من فن البيان لانه يوجد في التشبيه المعكوس وهو من مبادى علم البيان ويوجد ايضا في فن البديع كما ياتي في المناتمة في السرقات الشعرية في غير الطاهر من الاخذ والسرقة عسلى ما ياتي بيانه هناك انهاء الله تمال هذا وقد يقال أن قوله أينما وقع مناتي بيانه هناك انهاء الله بينا من أنه مقبول سواء تضمن عبارا الطيفا أم لا وقد يقال معناء أنه مقبول ولو أوهم خلاف المراد كما

ياتي في قوله ثم الصرقت الخ .

(وقال) الحكاكي (انه) اي القلب مطلقاً (عايورث)أي يعطى اي يوجب (الكلام ملاحة) اي حسنا وزينة وذلك لان القلب في نفسه حسن ومقبول وان تضمن اعتبارا لطيفا فهو احسن وهذا نظير ما قبل في الخط

خط حسن جمال مرء ان كان لمالم فاحسن

(و) لانه أي القلب (يشجع عليه كمال البلاقة) فان الكاميل في البلاغة يتصرف في الكلام نفت والقلب قسم من اقسمام التصرف (و) لانه أي القلب يوجب (أمن الالتباس) بشهادة اللفظ بقريبة التواعد اللغوية او بشهادة المعنى بقريسة الذوق السليم والغهم المستقيم على حسب ما بينا كل واحد (منهما انقل لا ويا تي في المعاورات) محسو جملت الحزف طينا ونحو الإمثلة المتقدمة (وفي الاشعار) كالاشـــــعار المتقدمة والانية (وفي الشَّيزيل) قال أبن "مشام في القاعدة العاشرة من الباب الثامن قال ثملب في قوله تعالى في سلسلة ذرعها سجمون ذراعاً فاسلكوه أن المعني اسلكوا فيه سلسلة وقيل أن منه وكم من قرية اهلكناها فجائها باسنا ثم دنى فتدل وقد معنى ناويلهما وقال الجوهرى في فكان قاب قوسين أن أصله قابي قوس فقلب التثنية والإفراد وهو حسن أن قسر القاب بما بين مقبض القوس وسيسته أى طرقه ولهطرفان فله تأبان لا أذا فسر بالقدر وإذا فسر القاب بالقدر ويؤيده أنه قرء قار وقيد وقدر فلا قلب وعا يبعد هذا القول أن المراد حيثة انمسافة محمد ص وجير ثيل ع مقدار قوس الا مقبصها انتهى .

وللتعبير يقاب قوسين معنى دقيق الحر مذكور في اقسمام المعاهدة

عند العرب ومن اراد الاطلاع عليه فليتتبع .

(و) الى القول الثاني اشار نقوله (رده) اى القلب (غيرهاى غيرهاى غير السكاكي مطلقا) اى سواء تضمن اعتبارا لطيفا زائدا على مجرد ملاحة القلب المحوج الى التنبيه للى الاصل او لم يتضمن وسواء أوهم خلاف المقسود أم لا وذلك لان الكلام المقلوب يظاهره يدل على عكس المطلوب والمخاطب قد لا يتنبه فيقع في الخطاء وذلك خلاف المقصود من وضع الكلام.

(و) اختيار المصنف القول الثالث وهو أن (الحق أنه أن تضمن اعتبارا لطيفا غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف قبل كقوله أي قول دوية ومهمه أي مقارة) وهي الارض التي لا ماء فيها ولا ببت سميت مقارة تفاؤلا بأن السائك فيها يقوز بمقسوده أوبالنجاة من المهالك والافهي مهلكة وذلك مطير ما قبل بالقارسية بر عكس بند نام زنكى كاقور (مفيرة متلوثة بالفيرة) لأنه ماخوذ من الهيم الشيء أذا تلون بالفيرة وهي لون التراب وقد يقسر مفيرة بمملوئة من الفيرة فحينتذ الفيرة بمعنى الفيار فتامل .

(ارجائه) اي (اطراقه ونواحيه) وجوانيه وهو (جمع الرجا مقصورا) واما الرجاء بالمد قبو انتظار شيء محبوب يحصل في المستقبل مع قبية اسباب وجوده (كان لون ادضه سمائه) والدليل على هدا الحذف انه لا مناسبة بين لون الارض وذات المسماء حتى يشبه لون الارض بها (وهذا معنى توله اي لونها فالمصراع الاخير) اى كان لون ارضه سمائه (من باب القلب) اذ مقتصى الظاهر أن يشبه السماء في هذا المعنى (والمعنى) في اغبرارها بالارض لان الارض اتوى من السماء في هذا المعنى (والمعنى)

حينئذ (كان لون سمأته لغبرتها لون ارضه) وقريب من هذا المعنى قوله بالفارسية

زسم ستوران دران پهن دشيت

زمين كشت شش السمان كشت هشت

(وفي القلب) في المصراع الاخير (من المبالغة ما ليس في تركه) اي في ثرك القلب (بان لون السماء قبد بلغ في ثرك القلب (الشماره) اي القلب (بان لون السماء قبد بلغ في الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة) مع أن الارض اصل في ذلك فبولغ وجمل السماء اصلا والارض فرعا وهذا هو الاعتبار اللعليف الذي تعدمته هذا القلب .

(والا اي وان لم يتضمن اهتبارا لطيفا رد لان المدول عن مقتضى الطاهر من فير نكتة تقتضيم اي تهتمنى العدول (خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال) ومن عبارة اخرى عن خروج الكلام عن البلاغة وقد تقدم انه حينئذ يلحق بالمتوات الحيوانات التي تصدر من عالها كيف ما انفق .

(وهو) اي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفا (على قسمين احدهما ان لا يتضمن ما يتوهم عكس المقصود كقوله اي قول القطامي) عمر ابن سليم الثعلبي (يصف ناقته بالسمن) بكسر السين وقتح الميماسم مصدر من سمن يسمن من باب تعب إذا كثر لحم الحيوان وشحمه واما السمن بفتح الحرفين قهو ما يعمل من لبن البقر والغنم والحراد هنا هو المعنى الاول فتنبه (فلما أن جرى سمن عليها) اي على الناقة (كما طينت من من طينت السطح بالغدن اي القصر السياع اي العلين المخلوط بالتين) ويقال له بالفارسية (كاه كل) قال في المزهر لا يقال

مياع الا اذا كان فيه تبن والا فهو طين والشاهد في قوله بالغدن السياع فان فيه قلب (و) ذلك لان (المعنى كما طينت الفدن بالسياع) يعني كان الفدن في المعنى نائبا للفاعل لقوله طينت المبنى للمفعول وكان بالسياع مفعولا بالواسطة له فقلبا وعكما اي جمل القدر مفعولا بالواسطة والسياع نائبا للفاعل والالف في اخره للاطلاق ،

وحاصل معنى البيت تشبيه الناقة في سمنها بالفدن اي بالقصرالمطين بالسياع حتى صار الملس لاحفرة فيه (وجواب لما قوله بعده) اي بعد هذا البيت ،

امرت بها الرجال لياخذوها ونحن نظى ان لن تستطاعاً (ولقائل ان يقول انه) اي القلب (يتضمن من المبالغة في سمن الماقة) التي شبهت بالفدن المعليز (ما لا يحسّمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع) لار القلب يدل على عظم السياع وكثرته حتى صاركانه الإصل فشه سمن الناقة بذلك فيدل القلب حينئة على عظم السمن وكثرته حتى صار الشحم واللحم لكثرته كالاصل للمعلم والل ذلك اشار بقوله (لايهامه ان السياع قد بلغ من العظمة والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه أي الى السياع (كالسياع بالنسبة الى الفدن) وسيجيء في النن الثاني في بحث التشبيه عند قول المسنف وقد يمود الفرض من التشبيه الى المشبه به زيادة توضيح لذلك انشاء الله تمالى .

وإما القسم (الثاني) من قسمي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفاً فهو (ان يتضمن) القلب (ما يوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد) اي في كونه مردودا (كقوله) .

لا يركنن احد الى الاحجام فلقد اراني للرماح دريشة حتى خضبت بما تحدر سردمي (ثم انصرفت و قداصت ولم اصب جدع البصيرة قارح الاقدام)

يوم الوعي متخوفا لحمام من عن يميني مرة وأماءي اكناف سرجي اوعنان لجاسي

قوله لا يركن من الركون بمعنى الميل والاحجام بتقديم الحاء المهملة على الجيم الناخر عن الشيء كما في المصباح والمراد به هنا التقاعدعن الحرب والتاخر عها والوغى قال في المصباح الجلبة والاصوات ومسمه وغي الحرب وقال ابن جي الوغي بالمهمدة الصوت والجدبــة وبالمعجمة الحرب نفسها انتهى .

والحمام بكسر الحاء الموت والدريئة على ورن الصحيعة او الدرية على وزن الرمية كما في مفردات الراقب ما يتعلم عليه الطعن بالرمح وتعدر الدم كثرته وحاصل معن المراد من الابيات الثلاثة كما ياتي الالإقدام على الحرب ليس بعلة للحمام في الموت ولا التقاعد منها بعلة للخلاص من الموت والى هذا المعنى اشسمار السعدى في قوله بالعارسية و اي طالب روزی بنشین که بخوری وای مطلوب اجل مروکه چار بیری) وقريب من هذا الممنى قوله ع

اي يومين من الموت المر يوم ما قدر ام يوم قدر واما الشاهد قيو في السِت الرابع في قوله جـذع البصـيمة قارح الاقدام (و) ذلك لان (المعنى) المراد منهما (قارح البصيرة جذع الاقدام) بنا. (على أنه) أي قوله جذع البصيرة قارح الاقدام(حال من الضمير) البارز (في) توله (انصرفت) لان الاضافة فيهما لفظية لا توجب تعريفًا (ولم أصب) ماخوذ من أصاب السهم أو السيف أصابة وهو ههذا (بمعنى لم أجرح) أي لم يصبني السهم أو السيف حتى أجرح (وذلك) أي كون المعنى المراد ما ذكرنا (لان الجذوعة حداثة السن) أي العمر (والقروح قدمه) أي السن (وتناهيه) حاصل معنى الجذوعة في الاصل بالفارسية (جوان بودن) والقروح (پيربودن) والمراد في المقام لازم المعنيين فالمراد من الاول بالفارسية (بي باك وتواما بودن) ومن الثاني انديشه كردن وهو شمند بودن فتدبر جيدا .

(فالمناسب) للمقام (وصف الراي والبصيرة بالقروح بعكس ما ذكر في البيت (ووصف الاقدام والاقتحام في الممارك) ومبادين الحروب ما بلخذوعة) بعكس ما ذكر ايصا في البيت (كما يقال اقدام غر)قال في المصاح الر بالكسر العفلة وقال ايعنا غر الشحص يغر من باب صرب غرارة بالعام مهو غار وغر بالكسر اي جاهل بالامور عاقل عنها وما غرادة بالعام من باب قبل اي كيف اجتزات عليه واغتررت به ظننت وما غراد نقلم اتحفظ انتهى ،

ومنه قوله تمالى ما عرك بربك الكريم وفي الوسائل كتاب المج بأب استحباب استعادة الاخوان والاصدق، والالفة بينهم وقبول العتاب عن على بن ابي طالب ع قال سمعت رسول الله ص يقول المؤمن غير كريم والمنافق خب لئيم وخير المؤمنين من كان مالعة للمؤمنين ولاخير فيمن لا يالف ولا يؤلف ،

و تاخير القارح (اعتبار لطيف بل فيه) اي قيم الراء ماخود من جربت الشيء تجريباً اى اختبرته مرة بعد اخرى والتجربة اسم مصدر منه (فليس في هذا القلب) اي قلب القارح والجدع اي تقديم الجذع وتاخير القارح (اعتبار لطيف بل فيه) اي في هذا القلب منرد معنوى

ادَّ فيه (إيهام لمكس) المعنى (المقصود) ادَّ المعنى المقصود كونه في حال الانصراف من الحرب قويا في الاقدام وتام البصيرة في الحرب. الى هما كان الكلام في بيان كون هذا القلب في البيت متضمنا لما يوهم عكس المقصود (واجيب بأنه ليس من بأب القلب لان قوله جمدع البصيرة) وقارح الاقدام (حال من الضمير) المستتر (في لم أصب) لا من الضمير البارز في انصرفت كما توهم (لانه) اي لان الضمير في لم أصب (أقرب) من الضمير في انصرفت (و) ليسمعني لم أصب لم أجرح كما توهم بل (معناء لم ألف) أي لم أوجد فهو (من أصبت الشي) بمعنى (الفيته ووجدته) لا من أصبت بمعنى جرحتــه بالسهم أو السيف كما توهم والنفي في لم أسب راجع إلى الحالين أي الصفة) أي بهاتين الحالين (" إلى وجدت" بخلافها) أي بخلاف هـ ذه الصفة أي وجدت (جدع الاقدام قارح البصيرة (وليس معناه) أي معنى لم أصب (لم أجرح) كما توهم (لان ما قبله) أي ما قبل البيت الرابع (من الابيات) الثلاثة التي تقلياها نحن (يدل على انه) إي الشاعر (جرح وتحدر منه الدم) بحيث خضب بما تحدر من دميه اكناف سرجه وعنان لجامه فكيف يمكن أن يكون معنى قوله لم أصب لم أجرح (ولان فحوى كلامه) اى مضمون كلامه ومفهومه (الدلالة على أنه) أي الشاعر (جرح ولم يعت) وأنما قال هذا الكلام (أعلاما) وتنبيها (بأن الاقدام) والانتجام في المعارك (ليس بعلة للحمام)والموت (وحثاً) وترغيباً (على ترك الفكر في العواقب) اي عواقب الحروب والمعارك (و) حثا على (رفض التحرز خوفا من المعاطب) اي الامكنة

الموجبة للهلاك قال في المصباح عطب هطبا من باب تعب هلك واعطبته بالالف للتمدية والمعطب بفتحتين موضع العطب والجمع حعاطب أتتهى (كذا في الايضاح وفيه) اى فيما في الايضاج (بعث لان قوله)اى قول الشاعر (وقد اصبت اى جرحت يصلح) ان تكون (قريئة على إن) قوله (لم أصب بمعنى لم أجرح) وذلك الاتحادهما في المادة فألاولى جعلهما متحدا في المعنى ايضا (واما جعله) اى جعل لم اصب (بمعنى لم الف) اى لم اوجد (فلا قريئة عليه) اى على جمل لم اصبِعمتى لم الف (مع ما فيه) اى في جمل لم اصب بمعنى لم الف (من تباق النظم) اى تقطعه اى صبرورته قطعة قطعة وذلك بسبب جعل لفظين متحدين في المادة مختلفين في المعنى فالإولى جعل لم اصب بمعنى لم اجرح كما جعل اصبت بمعنى جرحت (ودلالة الكلام) اي الابيات الثلاثة المتقدمة (على اثبات الجرح له لا يتأني ذلك) اي لا ينساق جمل لم اصب يمعنى لم اجرح (لانه) أي القال (131 جمل جدّع البصيرة) وقارح الاقدام (حالا من) الضمير المستتر في (لم اصب) فيتوجه النفي الى الحالين وحينتذ (سار المعنى لم اجرح في هذه الحال) اي في حال كونه جذع البصيرة وقارح الاقدام (بل جرحت) بالبناء للمفعول حال كونه على عكس ذلك اي (جذع الاقدام قارح البصيرة) .

مدًا كله بناء على ان جدّع البصديرة وقارح الاقدام حال إما من الضمير البارز في انصرفت كما قال الايضاح او من الضمير المستقرفي لم اصب كما قال المجيب ولكن التحقيق (على انه) اي الشان (لماجمله) المجيب (يمعنى لم الف فالانسب) بهذا المعنى (ان يجعل جدّع البصيرة) وقارح الاقدام (مفعولا ثانيا) لقوله لم اصب (الاحالا) ومفعوله الاول

الضمير المستتر الذي ناب عن فاعله (لانه) اى جعل جذع البصيرة وقارح الاقدام مفعولا ثانيا (احسن نادية للمقصود) اذ المقصود من الكلام انه لم يوجد جذع البصيرة قارح الاقدام .

(ثم انصرفت وقد نلت مأاردته من الاعسداء) إي ظفرت بهم (ولم ينالوا) اى الاعدا (مااراد وامنى)اي لم يظفر وابى (وانا) ثابت حين الانصراف من المعركة (على بصيرتي الاولى لم يبدلى ندم في الاقتحام) في المعركة (ولا غلب في اختياري) وارادتى (التطرق والانحراف بل قد صار اقدامى في الحرب قارحا لطول عارستي المحروب والانحراف بل قد صار اقدامى في الحرب قارحا لطول عارستي المحروب (وتكرد مبارزتى) للابطال وشجعان الرجال في ميادين القتال . كما اني ايضا قد نلت مااردت من التوقيق والعناية من الله ذي الجلال في هذا للجال .

فلنكتف بهذا القدر من الكلام والقيل والقال لان الزائدمنه خارج عن مقتصى الحال والحمد له الكبير المتعال وصلى الله على خبير خلقه عمد واله خيرال وقد تم بمون اله وحسن توفيقه هذا الجزء الثالث وخرج من السواد الى البياض في العاشر من شهر صفر الخير من شهر والسنة التاسعة والثمانين وثلاثمائة بعد الالف من الهجرة على هاجرها الاى صلاة وتحية بجواد ولانا ومولى الكنونين على ابى الحسنين سلام الله عليه وعليهما وانا العبد المذنب المحتاج الى عفود به الغني محمد على بن مراد على المدرس الافغاني والحمد فه اولا واخرا .

هذُ الاسطرماقطة بين السطر الثالث والرابع من ص ٣٨٢ مر.

...

بل وجد على العكس لا أنه وجد حالكونه على المكس هذا ولكن قال الرضى أن أصاب لم يستعمل متعديا الى مفعولين وأن كان مايفسر به أعنى الذي متعديا إلى مفعولين وهذا تظير مررت بزيد حيث لم يتعد بنقسه وأن كان مايفسر به أعنى جاوزت متعد يابنفسه .

الى هذا كان الكلام في الجواب الذي ذكره الخطيب في الايعتاج (و) لكن (الجواب المرضى مااشار اليه الامام المرزوقي وهو ان جذع اليصيرة) وقارح الاقدام (حال من الصمير) البارز (في انصرفت) كما في الايطاح (و) لاقلب في البيت لان (جذوع البصيرة هبارة عن انه) الايطاع بعد انصرافه عن المرب (على بصيرته التي كان هليها اولا) اي حين الاقدام ودخول المركة والمركة والمركة واله تقاعد عن الاقدام) ودخول المركة (ولم يتطرق اليه تقاعد عن الاقدام).

ويعبارة الحرى كان انصرافي عن الحرب حالكونى قوى البصيرة غير جاهل بقاون الحرب ولم يؤثر في بصيرتى الجراحات التي اصابتنى والدماء المنحدرة منها .

(وقروح الاقدام عبارة عن انه) اى الشاعر (طالب عارسته للحروب) فلا قلب في البيت (وذلك) اي كون معنى البيت هند المرزوقي ماذكر (لانه) اي الامام المرزوقي (قال المعنى) اى معنى البيت .



,